

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Leitura: relato pessoal

- Acompanhe a leitura da professora. Aguarde o final da história para fazer perguntas ou comentários.

Monstros dentro da gente

Assistindo ao programa “Que Monstro te Mordeu?”, da TV Cultura, cheguei à conclusão de que todos nós temos muitos monstros dentro da gente. São os nossos sentimentos ruins, como raiva, egoísmo, ciúmes, inveja etc.

Os monstros ficam guardados e, em alguns momentos, eles aparecem e nos fazem sentir mal.

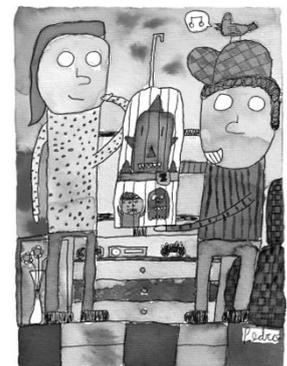
Para um monstro crescer, temos que alimentar o sentimento ruim. E, para fazer o monstro diminuir, temos que perceber que ele existe e pensar em coisas boas, pedir ajuda para adultos, amigos, familiares e professores.

Outro dia, um monstro cresceu dentro de mim quando minha mãe mandou eu parar de jogar videogame. Naquele momento, a raiva cresceu, cresceu, cresceu tanto, que eu respondi para ela.

Meu irmão veio conversar comigo, e, aos poucos, a coisa ruim foi diminuindo. Pedi desculpas para minha mãe e o sentimento desapareceu. Fiquei aliviado.

Portanto, sempre que perceber que um monstro está perturbando sua vida, procure se acalmar, respirar fundo e fazer o possível para se livrar dele.

João Vitor Marolla. Monstros dentro da gente. Folha de S.Paulo, 21 mar. 2015. Folhinha, p. 8.



Compreensão do texto

1. Releia este trecho do relato “Monstros dentro da gente”.

aliviado: calmo, livre de preocupações.
perturbando: causando desordem, confusão, inquietude.

“Os monstros ficam guardados e, em alguns momentos, eles aparecem e nos fazem sentir mal.”

- a) O que quer dizer “Os monstros ficam guardados”? _____

b) Marque um X na alternativa que melhor explicam a ideia da frase acima.

A) () Só algumas pessoas têm sentimentos ruins.

B) () As pessoas podem ter sentimentos ruins e se sentirem mal por isso.

2. Qual foi o “monstro” ou sentimento que, um dia, cresceu dentro do autor do texto?

3. Como o menino se livrou do sentimento ruim?

4. Releia: **[...] a raiva cresceu, cresceu, cresceu tanto [...]**

➤ Por que o menino escreveu a palavra “cresceu” três vezes? _____

5. O texto que você leu é um relato pessoal, ou seja, o autor conta um fato acontecido com ele mesmo.

a) Para saber como o texto está organizado, faça a correspondência das perguntas abaixo com as respostas.

(A) Quem conta o fato?

() Na casa do menino.

(B) Quando aconteceu?

() Um momento de raiva vivido pelo menino.

(C) O que aconteceu?

() O próprio autor.

(D) Onde, provavelmente, aconteceu?

() No passado.

6. No relato, a palavra “monstro” dá nome a sentimentos ruins. O significado dessa palavra no relato está no sentido figurado. Leia:

“São os nossos sentimentos ruins, como raiva, egoísmo, ciúmes, inveja etc.”

➤ Com qual dos outros sentidos da palavra “monstro”, a seguir, esses sentimentos mais se parecem?

A) () Seres amorosos.

B) () Seres assustadores.

C) () Seres enormes.

8. Observe a imagem ao lado e reescreva a fala do menino, substituindo a palavra **pidão** por seu significado.



Pidão é aquele que pede muito.

2. Faça um X na alternativa que apresenta uma palavra com sentido aproximado para a palavra **pidão** na fala do menino.

A) () fujão

B) () brigão

C) () pidonho

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA07/EF03LP26/EF03LP27/EF03MA28

MATEMÁTICA



1. Para montar uma biblioteca itinerante, os estudantes de uma escola organizaram os livros por assunto em várias pilhas.

a) Há quantas pilhas de livros?

b) Há quantos livros em cada pilha?

c) Há quantos livros no total?



d) Indique a multiplicação, a adição e o total de livros correspondentes a essa situação.

→ multiplicação: _____

→ adição: _____

1. Na turma de Laura há 24 alunos e não há nomes repetidos. Neste mês, eles vão participar dos jogos escolares de basquete e vôlei. Quem não jogar ficará na torcida organizada. O quadro abaixo apresenta o nome dos alunos que vão jogar em cada modalidade.



Basquete		Vôlei	
Marcos	Laura	Taís	Telma
Roberto	Luísa	Cláudio	Roberto
Sara	Róger	Luísa	Carla
Taís	Vera	Tânia	Sônia
Jorge		Ênio	Marcos

As imagens não estão representadas em proporção.



a) Quantos alunos vão participar do basquete? _____

b) Quantos alunos vão participar do vôlei? _____

c) Quantos alunos vão participar do basquete e do vôlei? _____

d) Quantos alunos vão participar só do basquete? _____

e) Quantos alunos vão participar só do vôlei? _____

f) Quantos alunos vão participar da torcida organizada? _____

2. No município onde Gino mora é feita a coleta de material reciclável.

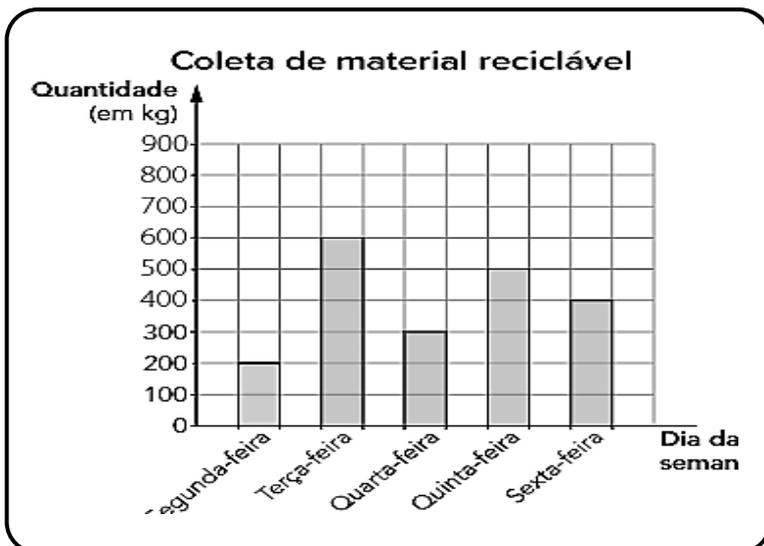
➤ Analise as informações da quantidade de material coletado e complete o gráfico:

a) Terça-feira: o triplo de material recolhido na segunda-feira.

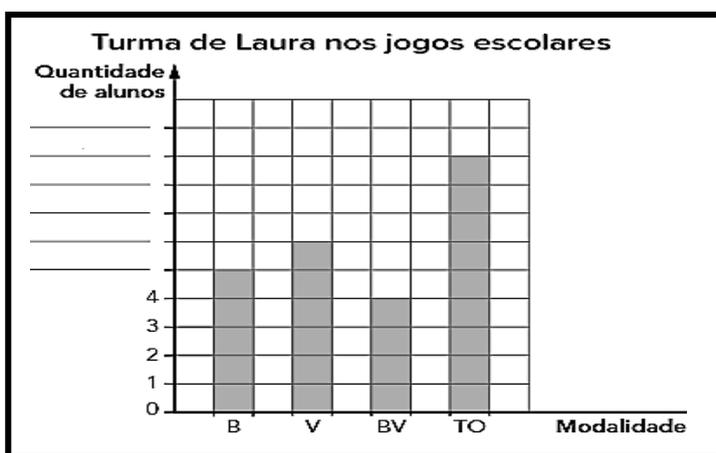
b) Quarta-feira: a metade da terça-feira.

c) Quinta-feira: 100 quilogramas a menos do que na terça-feira.

d) Sexta-feira: 100 quilogramas a mais do que na quarta-feira.

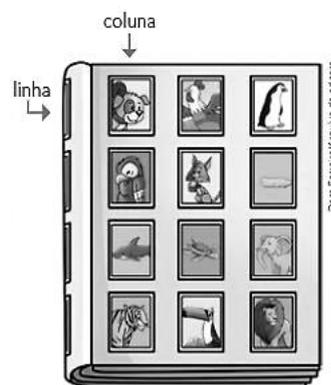


3. Complete no gráfico de barras quantos alunos vão participar só do basquete (B), só do vôlei (V), das 2 modalidades (BV) e da torcida organizada (TO).



4. Luciano colocou figurinhas em uma página do álbum dele. Elas estão em disposição retangular, organizadas em linhas e colunas.

a) Conte quantas são e escreva aqui o número total de figurinhas nessa página: _____



b) Agora, complete com números para indicar como podemos obter a quantidade total de figurinhas fazendo multiplicações.

• São 3 colunas com 4 figurinhas em cada uma. _____

• São 4 linhas com 3 figurinhas em cada uma. _____

c) Se fossem 3 linhas e 6 colunas de figurinhas, então qual seria o total de figurinhas nessa página? Indique a multiplicação e a adição mais convenientes e descubra a quantidade total de figurinhas nesse caso:

✓ adição: _____

✓ multiplicação: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Tonicidade das palavras

1. Leia as palavras a seguir e circule a sílaba que é falada com mais intensidade, isto é, com um pouco mais de força.

você comida búfalo

➤ Agora, leia as palavras outra vez observando o esquema.

vo **cê** co **mi** da bú **f**alo

Toda palavra tem uma sílaba que é pronunciada com mais intensidade, com mais força. Faça, novamente a leitura das palavras do quadro, agora em voz alta.

2. Leiam as palavras a seguir e façam um círculo na sílaba mais forte de cada palavra.

domin**ó** açú**ç**ar est**ô**mago

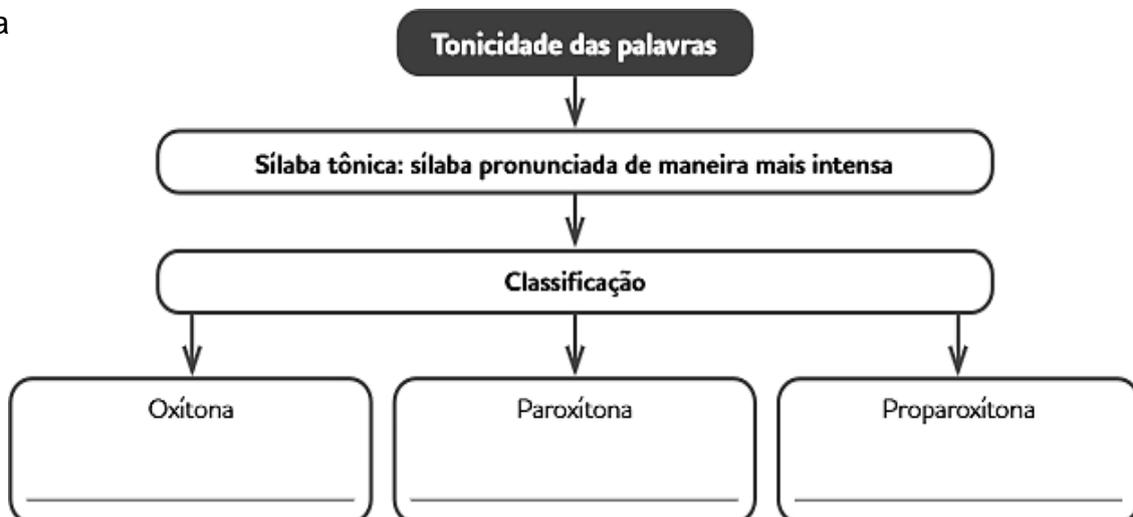
A sílaba pronunciada com mais intensidade é chamada de **sílaba tônica**

❖ Dependendo da posição da sílaba tônica, a palavra recebe uma classificação diferente.

- **Oxítona**: se a sílaba tônica da palavra for a última.
- **Paroxítona**: se a sílaba tônica da palavra for a penúltima.
- **Proparoxítona**: se a sílaba tônica da palavra for a antepenúltima.

3. Leia

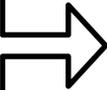
alavra.



4. As sílabas de cada linha do quadro a seguir formam palavras. Leia as palavras formadas e **pinte a sílaba tônica** de cada uma delas e **classifique-as**.

Outra sílaba	Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba	Classificação quanto a tonicidade
e	go	ís	mo	
	ár	vo	re	
	ci	ú	mes	
		cha	péu	
	lâm	pa	da	
		fá	cil	
fan	tás	ti	co	
a	ba	ca	xi	
gi	nás	ti	ca	

5. É hora de produzir um breve relato sobre um passeio que você tenha gostado muito.

Data e local 

No dia _____

Pessoas que estavam com você 

Estavam comigo _____

O que aconteceu 

Foi aí que _____

Como acabou 

Finalmente _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA20/EF03MA05.RJ/EF03MA02

MATEMÁTICA



1. Marcos estava com 100 reais e 50 centavos disponível em sua conta.

Esse valor pode ser encontrado em:



2. Veja a conta: $1\ 479 + 32$. Qual o resultado dessa conta?

- A. 1.521
- B. 5.111
- C. 1.511
- D. 1.501

2. Alberto foi com sua neta ao seu sítio colher laranjas. Juntos eles colheram **207** laranjas. A quantidade de laranjas colhidas por eles foi:

- A. vinte e sete.
- B. setecentos e dois.
- C. duzentos e setenta.
- D. duzentos e sete.

3. Veja o número: **950** Uma das decomposições desse número é:

- A. $900 + 500$
- B. $900 + 50$
- C. $90 + 50$
- D. $9 + 5 + 0$



4. Observe os números no quadro ao lado. **302 – 320 – 203 – 232**

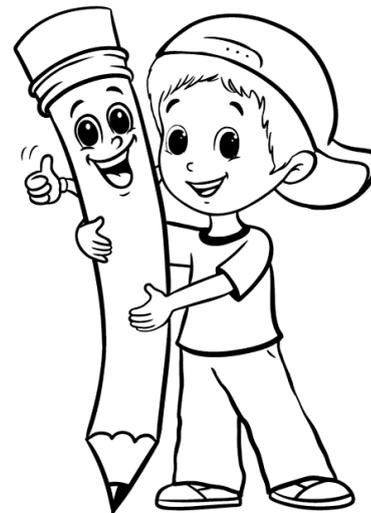
Qual desses números é o maior?

- A) 232
- B) 203
- C) 320
- D) 302

5. Veja a conta: **1752 - 046**

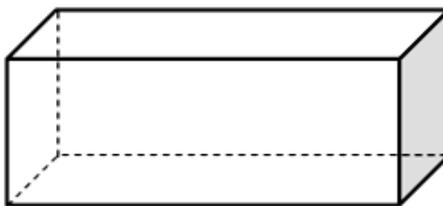
O resultado dessa conta é?

- A) 1 756
- B) 1 776
- C) 1 726
- D) 1 706



6. Veja a figura ao lado. Esta figura geométrica é um:

- A) cilindro.
- B) cubo.
- C) cone.
- D) paralelepípedo.



7. Observe o boneco de neve ao lado.

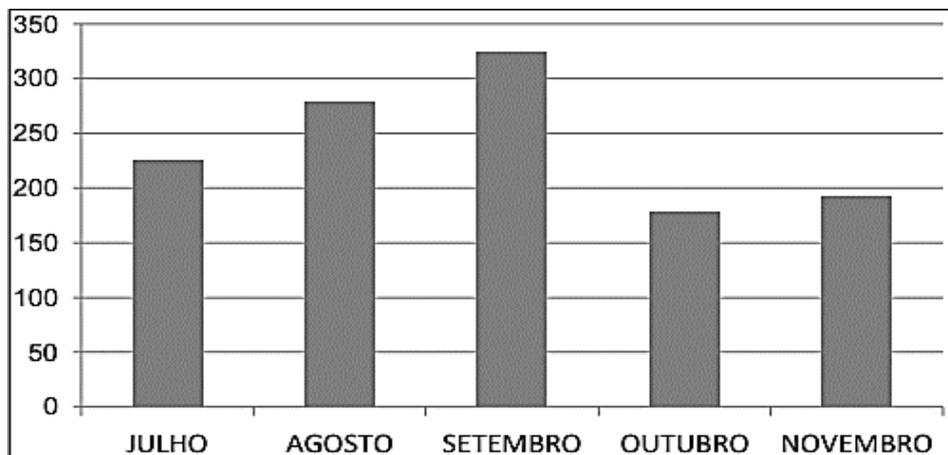
A barriga do boneco de neve tem a forma:

- A) circular.
- B) quadrada.
- C) retangular.
- D) triangular.



8. O gráfico a seguir mostra o número de refeições em um restaurante, durante alguns meses do ano. De acordo com o gráfico, o mês que obteve o menor número de refeições vendidas, foi

- A) agosto
- B) julho
- C) outubro
- D) setembro



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

15ª semana (15 a 19/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP04/EF03HI05

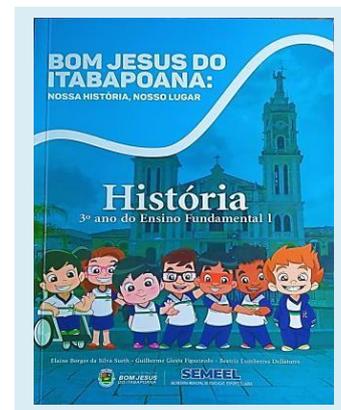
HISTÓRIA



ESTUDO DIRIGIDO – “Os patrimônios de Bom Jesus do Itabapoana”

Orientações para realização das atividades

- Para a realização das atividades a seguir é importante que o aluno tenha em mãos o livro de História – do 3º ano do Ensino Fundamental 1 – intitulado “BOM JESUS DO ITABAPOANA: Nossa história, nosso lugar”.
- Para responder as atividades propostas, é importante que o aluno junto com o professor leiam as páginas 57 a 63 (até o item 7.3) do livro.



1. De acordo com o livro, responda: O que é patrimônio histórico cultural?

2. Faça a correspondência corretamente dos itens abaixo:

(A) Patrimônio histórico material

(B) Patrimônio histórico imaterial

() Nesse caso, não há a necessidade da existência material do patrimônio, podemos percebê- los através de práticas e costumes.

() É o conjunto de bens materiais, físicos e que possuem materialidade.

() Por exemplo: pinturas e monumentos, cidades, prédios e conjuntos arquitetônicos, parques naturais e sítios arqueológicos.

() Por exemplo: idioma e os dialetos, a culinária, as festas populares, os rituais religiosos, os conjuntos e ditos populares.

3. Em Bom Jesus do Itabapoana existem muitos patrimônios, tanto os **materiais** quanto **imateriais**. Complete a tabela abaixo com o nome de alguns desses patrimônios.

Patrimônio histórico cultural material	Patrimônio histórico cultural imaterial

4. Observe as imagens e classifique os patrimônios culturais em: **patrimônio material** ou patrimônio imaterial.

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
--	---

5. Você conhece esses pontos importantes e conhecidos da nossa cidade? Marque com um (x) os que você conhece.



() Praça Governador Portela e Igreja Matriz Senhor Bom Jesus



() Serra do Tardin



() Cachoeira da Fumaça



() Lago José Neves



() Pedra do Mutum de Baixo



() Parque natural municipal Sabiá Laranjeira de Rosal