

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º**  
ano

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA  
17ª SEMANA (29/05 a 02/06)

NOME:

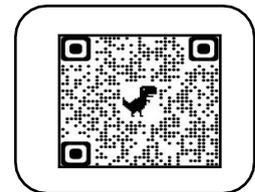
HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12

## LÍNGUA PORTUGUESA

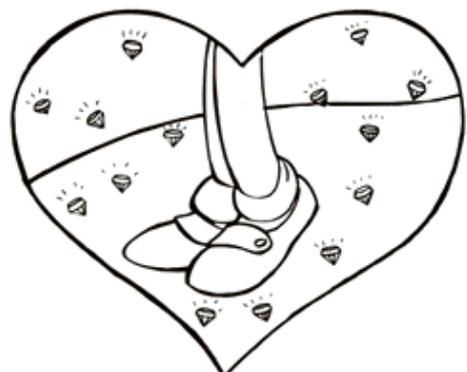


### SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES  
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR.

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE  
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO  
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO  
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO.

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO  
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM  
SE EU ROUBEI, SE EU ROBEI TEU CORAÇÃO  
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM.



1- COM QUE ELE MANDARIA LADRILHAR A RUA?

2- ELE QUERIA ENFEITAR A RUA PARA QUEM PASSAR?

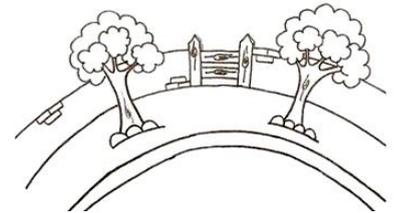
3- O QUE TEM NA RUA?

4- COMO SE CHAMA O BOSQUE?

5- QUEM MORA DENTRO DO BOSQUE?

6- POR QUE O ANJO ROUBOU O CORAÇÃO?

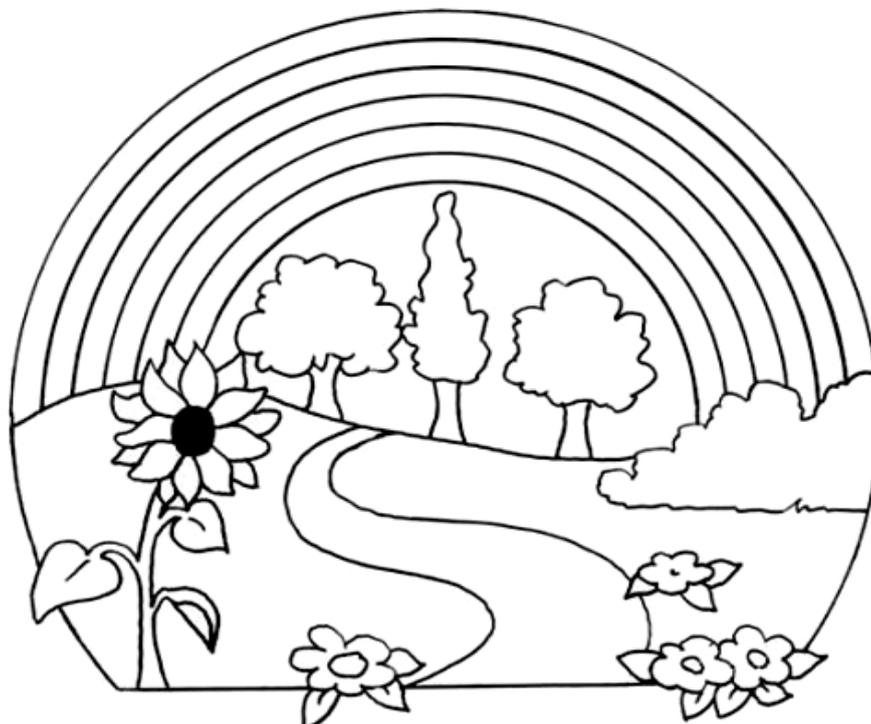
7- QUANTOS VERSOS E ESTROFES POSSUEM O POEMA?

 VERSOS ESTROFES

8- PINTE NA 2ª ESTROFE, NO 3º VERSO, DE AMARELO, UMA PALAVRA DISSÍLABA E NO 4º VERSO, DE VERMELHO, UMA PALAVRA TRISSÍLABA.

9- VOCÊ MANDARIA LADRILHAR UMA RUA COM PEDRINHAS DE BRILHANTES PARA QUEM PASSAR?

10- FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO E ENFEITE A RUA DO DESENHO ABAIXO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA  
17ª SEMANA (29/05 a 02/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA   TERÇA   QUARTA   QUINTA   SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA06

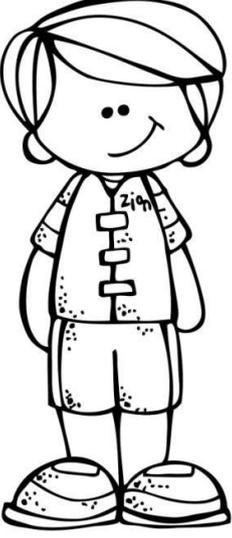
# MATEMÁTICA

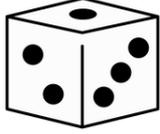
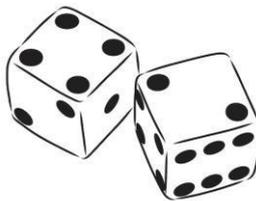


## ADIÇÃO DE TRÊS PARCELAS

➤ OBSERVE OS PONTOS OBTIDOS POR JOAQUIM E ANA EM UM JOGO.

LEMBRE-SE QUE OS PONTOS OBTIDOS SÃO OS DA FACE DE CIMA.






➤ ADICIONANDO OS PONTOS DOS TRÊS DADOS:

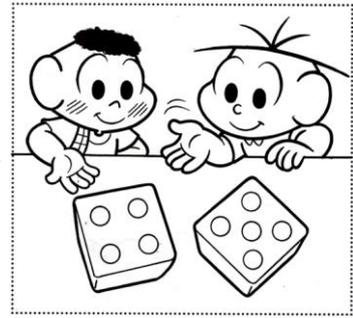
1- QUANTOS PONTOS JOAQUIM FEZ?

2- QUANTOS PONTOS ANA FEZ?

3- QUEM OBTIVE MAIS PONTOS?



AGORA, REÚNA-SE COM UM COLEGA E FAÇAM COMO JOAQUIM E ANA FIZERAM: JOGUEM 3 DADOS, UM DE CADA VEZ, ANOTEM NO CADERNO E ADICIONEM OS PONTOS DOS TRÊS DADOS JUNTOS PARA DESCOBRIR QUEM OBTEVE MAIS PONTO.



4- OBSERVE AS GULOSEIMAS E SEUS RESPECTIVOS PREÇOS.

 <p>PIRULITO 3 REAIS</p>	 <p>CHOCOLATE 8 REAIS</p>	 <p>SORVETE 5 REAIS</p>	 <p>CUPCAKE 6 REAIS</p>	 <p>CHICLETE 2 REAIS</p>
---	--	--	---	---

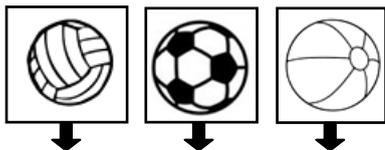
AGORA, DÊ O VALOR TOTAL DE CADA COMPRA A SEGUIR:

A) 1 CHICLETE, 1 SORVETE E 1 PIRULITO: \_\_\_\_\_ REAIS.

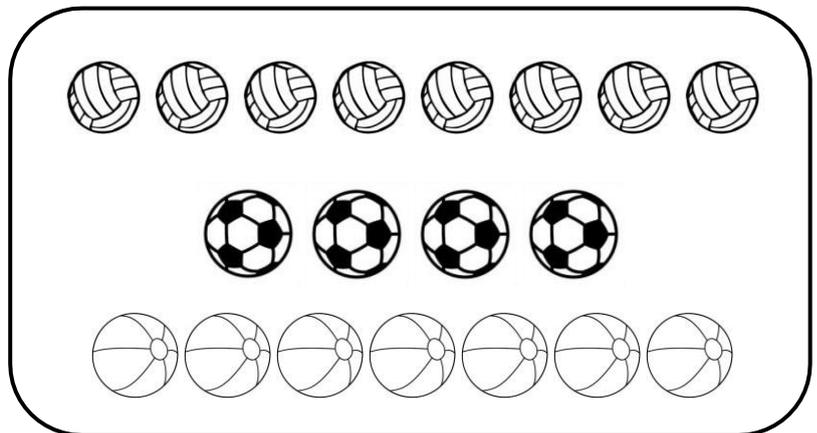
B) 1 CUPCAKE, 1 CHOCOLATE E 1 SORVETE: \_\_\_\_\_ REAIS.

C) AGORA VOCÊ ESCOLHE 3 GULOSEIMAS: \_\_\_\_\_ REAIS.

5- BETO TEM VÁRIAS BOLINHAS. QUAL É O TOTAL DE BOLINHAS QUE ELE TEM?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO

17ª SEMANA (29/05 a 02/06)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02LP11

## LÍNGUA PORTUGUESA



SORVETINHO, SORVETÃO  
SORVETINHO DE LIMÃO  
QUEM NÃO TEM DINHEIRO  
NÃO TOMA SORVETE, NÃO!



1- PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO.

2- COPIE A PALAVRA QUE ESTÁ NO AUMENTATIVO.

3- CIRCULE A PALAVRA QUE INDICA O TAMANHO NORMAL DO SORVETE.



4- PINTE DE VERDE AS PALAVRAS QUE **NÃO** ESTÃO NO DIMINUTIVO.

LARANJINHA

BARATINHA

LETRINHA

VIZINHO

RAINHA

GATINHA

VAQUINHA

CESTINHA

PERNINHA

COZINHA

CARINHO

MOCINHO

5- REESCREVA O TEXTO SUBSTITUINDO AS PALAVRAS NO DIMINUTIVO PELO AUMENTATIVO.

CUCA MEDROSA \_\_\_\_\_

MINHA NOSSA, \_\_\_\_\_

QUE MEDINHO! \_\_\_\_\_

A CUCA TEM \_\_\_\_\_

DE UM GATINHO! \_\_\_\_\_



5- DÊ O AUMENTATIVO E DIMINUTIVO DAS PALAVRAS.

GATO

RATO

NARIZ



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05

# MATEMÁTICA



## \*\*\*\*\* ADIÇÃO DE TRÊS PARCELAS \*\*\*\*\*

1 - OBSERVE OS QUADROS, REGISTRE E RESOLVA AS ADIÇÕES.

	→	.....
	→	.....
	→	.....
+		
<input type="text"/>		

	→	.....
	→	.....
	→	.....
+		
<input type="text"/>		



	→	.....
	→	.....
	→	.....
+		
<input type="text"/>		

	→	.....
	→	.....
	→	.....
+		
<input type="text"/>		

	→	.....
	→	.....
	→	.....
+		
<input type="text"/>		

2 - AGORA, ARME NA FORMA HORIZONTAL E RESOLVA:

$5 + 1 + 3 =$

$\quad =$

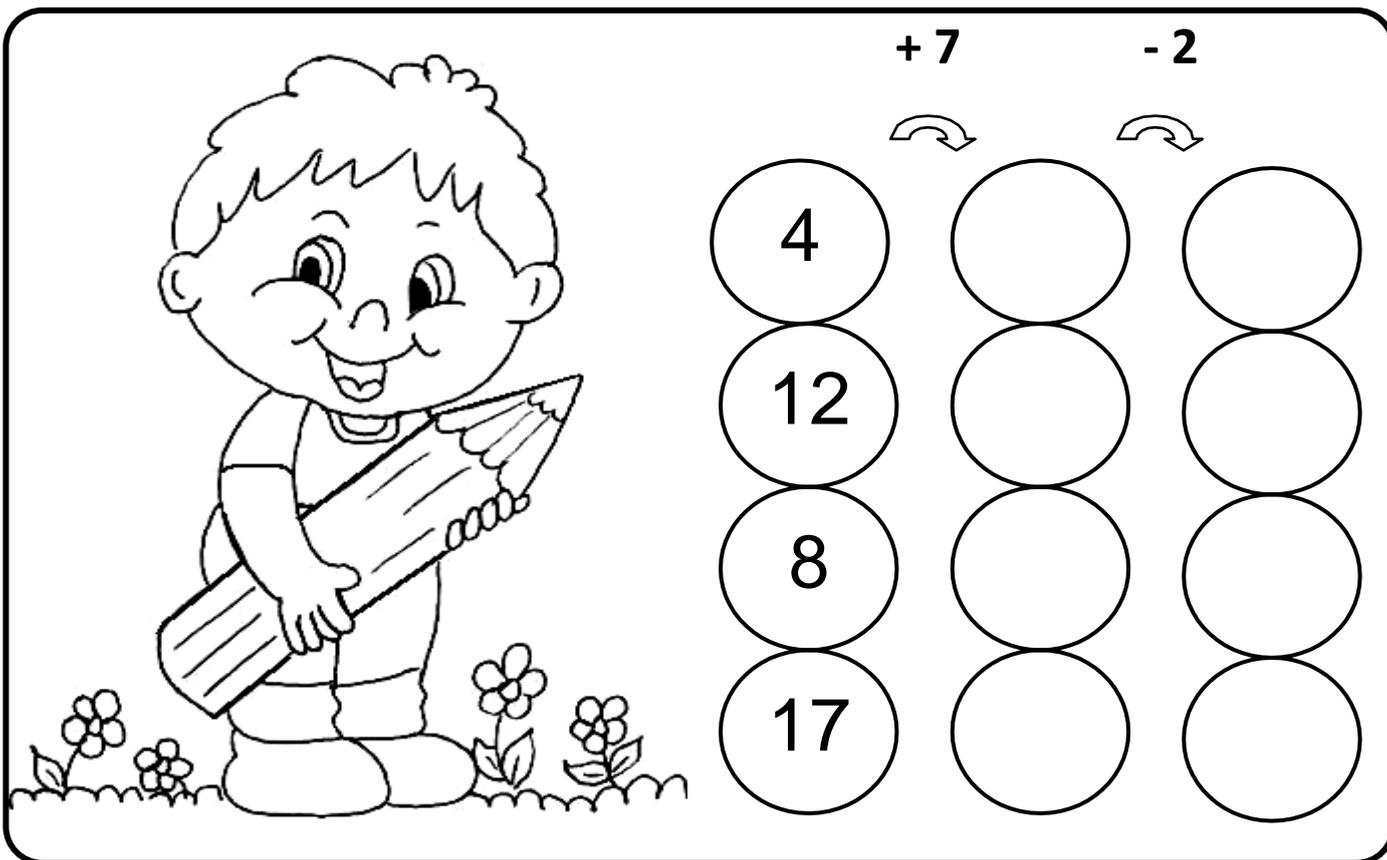


$\quad =$

$\quad =$

$\quad =$

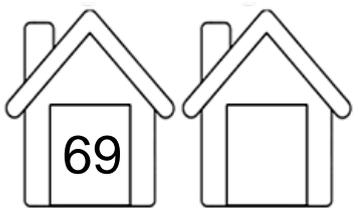
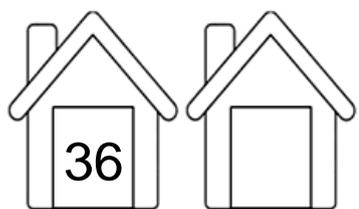
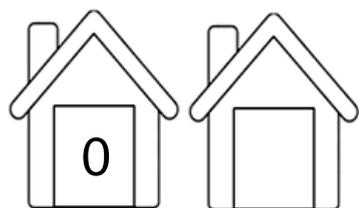
2- FAÇA AS OPERAÇÕES SEGUINDO AS SETAS.



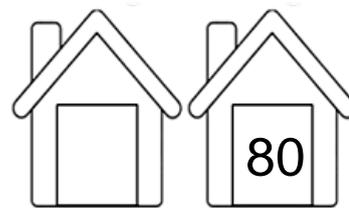
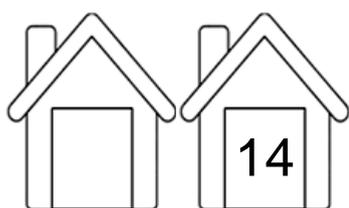
The illustration shows a boy with curly hair, wearing a tank top and shorts, holding a large pencil. He is standing on a patch of grass with small flowers. To his right is a grid of numbers and empty circles for calculations.

	+ 7	- 2
4		
12		
8		
17		

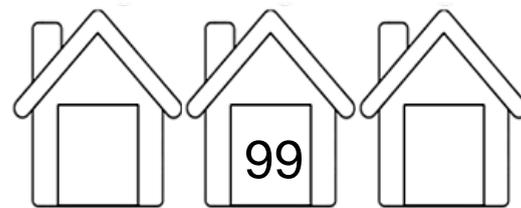
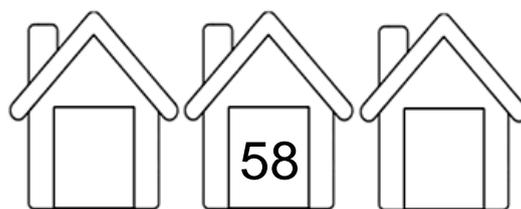
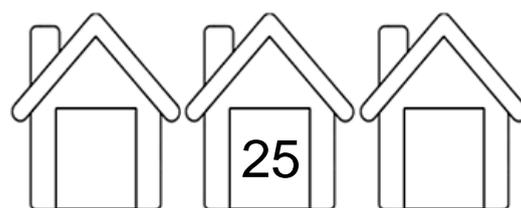
3- QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



QUEM VEM ENTRE?





#FIQUE  
ESPERTO

Abra os



Você é capaz!

4 – SOME MENTALMENTE:

A)  $100 + 400 + 400 =$

B)  $300 + 100 + 200 =$

C)  $100 + 200 + 100 =$

D)  $200 + 200 + 300 =$

E)  $400 + 300 + 100 =$

F)  $100 + 100 + 400 =$

G)  $200 + 100 + 400 =$

H)  $300 + 100 + 300 =$

I)  $500 + 100 + 300 =$

J)  $300 + 300 + 200 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



1 – COMPLETE A CANTIGA. SE ATENTE À RIMA!

## 🎵 **VAMOS CANTAR?** 🎵

### SAPO CURURU



SAPO CURURU

A MULHER DO SAPO

NA BEIRA DO RIO

DEVE ESTAR LÁ DENTRO

QUANDO O SAPO CHORA,

FAZENDO RENDINHA,

Ó

Ó

É PORQUE TEM .

PARA O .