

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

15ª SEMANA (15 A 19/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

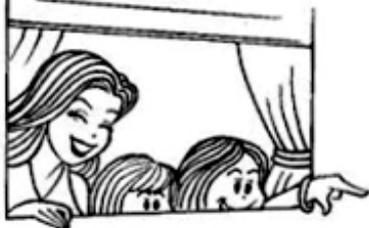
CÓDIGO BNCC

EF02LP02 / EF02LP07 / EF02LP21

LÍNGUA PORTUGUESA



As Duas Vacas



DUAS IRMÃS, LÍDIA E ALICE, GOSTAM DE FICAR ESPIANDO PELA JANELA TUDO QUE PASSA NA ESTRADA E FICAM ENCHENDO A MÃE DE PREGUNTAS. A MÃE SEMPRE RESPONDE COM PACIÊNCIA.

UM DIA, ESTAVAM AS TRÊS À JANELA, QUANDO PASSOU UM VAQUEIRO TOCANDO DUAS VAQUINHAS, UMA BRANCA E A OUTRA PRETA.

LÍDIA LOGO PERGUNTOU:

– MAMÃE, POR QUE UMA VACA É BRANCA E A OUTRA É PRETA?

ANTES QUE A MÃE ABRISSE A BOCA PARA RESPONDER, ALICE, QUERENDO SER ESPERTA, EXPLICOU:

– BOBA! ENTÃO VOCÊ NÃO SABE? UMA É BRANCA PORQUE DÁ LEITE, A OUTRA É PRETA PORQUE DÁ CAFÉ.

TODOS CAÍRAM NA GARGALHADA.

ATIVIDADES



1- ALICE E LÍDIA SÃO:

- () IRMÃS
- () PRIMAS
- () AMIGAS

2- ONDE AS DUAS IRMÃS GOSTAM DE FICAR ESPIANDO TUDO QUE PASSA?

PORTÃO

JANELA

RUA

3- COMO A MÃE RESPONDE ÀS FILHAS?

BRAVA

NERVOSA

COM PACIÊNCIA

4- COMO ERAM AS VACAS QUE PASSARAM?

MALHADAS

PRETA E BRANCA

BRANCAS

5- CIRCULE NO TEXTO O PARÁGRAFO DA PERGUNTA DE LÍDIA.

➤ O PONTO USADO NO FINAL DA FRASE É DE:

INTERROGAÇÃO ?

FINAL ●

EXCLAMAÇÃO !

5- COPIE DO TEXTO A FRASE COM PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

6- RETIRE DO TEXTO:

A) UMA PALAVRA QUE SE INICIA COM A 4ª LETRA DO ALFABETO.

B) UMA PALAVRA COM TRÊS SÍLABAS.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

C) UMA PALAVRA COM DUAS SÍLABAS.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05

MATEMÁTICA



ADICÃO



É O MESMO QUE ADICIONAR, REUNIR E SOMAR.

1- REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA FRUTA E RESOLVA AS ADIÇÕES.

| Q | U | A | N | T | O | S | ? |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|---|---|
| ABACAXI | MAMÃO | PERA | CAJU | MELÃO | | | |
| | | | | | | | |
| <input type="text"/> | | | |

ABACAXI + CAJU = _____

MAMÃO + PERA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PERA + ABACAXI = _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COMEÇANDO SEMPRE PELAS UNIDADES. VEJA!

| D | U |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| + 3 | 4 |
| <hr/> | |
| 4 | 6 |

| D | U |
|-------|---|
| 2 | 1 |
| + 4 | 3 |
| <hr/> | |
| | |

| D | U |
|-------|---|
| 5 | 2 |
| + 1 | 3 |
| <hr/> | |
| | |

| D | U |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| + 3 | 4 |
| <hr/> | |
| | |

| D | U |
|-------|---|
| 4 | 1 |
| + 1 | 6 |
| <hr/> | |
| | |

| D | U |
|-------|---|
| 3 | 3 |
| + 2 | 2 |
| <hr/> | |
| | |

| D | U |
|-------|---|
| 1 | 4 |
| + 6 | 1 |
| <hr/> | |
| | |

| D | U |
|-------|---|
| 5 | 1 |
| + 2 | 5 |
| <hr/> | |
| | |

| D | U |
|-------|---|
| 1 | 5 |
| + 5 | 2 |
| <hr/> | |
| | |

3- ESCREVA POR EXTENSO O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO.

| |
|---|
| <hr/> |
|---|

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

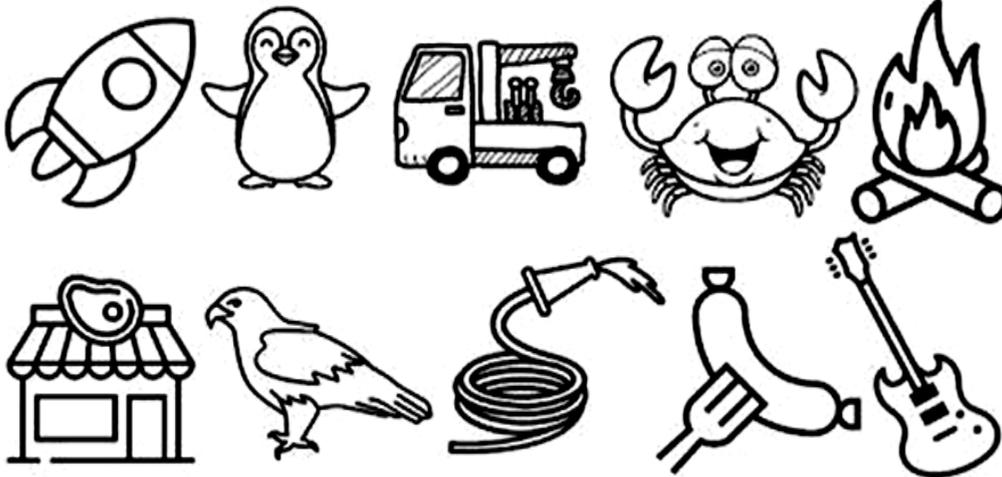
CÓDIGO BNCC

EF02LP01.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA



1 – ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS:



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | G | U | I | N | C | H | O | L | P | O | F |
| D | R | T | G | H | U | K | L | Ç | P | K | O |
| A | B | P | I | N | G | U | I | M | F | H | G |
| G | D | A | Ç | O | U | G | U | E | V | D | U |
| U | C | F | Y | U | J | K | L | P | R | D | E |
| I | V | F | O | G | U | E | T | E | S | G | I |
| A | G | C | X | G | J | L | R | G | N | M | R |
| E | H | J | M | A | N | G | U | E | I | R | A |
| C | A | R | A | N | G | U | E | J | O | N | I |
| A | S | L | I | N | G | U | I | Ç | A | P | O |
| W | G | U | I | T | A | R | R | A | B | G | J |

2 - ESCREVA CADA NOME ENCONTRADO NO CAÇA-PALAVRAS NA COLUNA CERTA.

| GUE | GUI |
|-----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3 - COMPLETE A **CRUZADINHA** :

The crossword puzzle grid is composed of empty cells. The following words are indicated by arrows and illustrations:

- Across 1:** Boat (6 letters)
- Across 2:** Snail (6 letters)
- Across 3:** Sheep (6 letters)
- Across 4:** Drawer (6 letters)
- Across 5:** Cat (4 letters)
- Across 6:** Chicken (6 letters)
- Across 7:** Birdcage (6 letters)
- Across 8:** Water drop (4 letters)
- Across 9:** Chair (6 letters)

On the right side of the grid, there are two boxes containing the letters **G** and **C**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05 / EF02MA06

MATEMÁTICA



1- RESOLVA OS FATOS E PINTE OS QUADRINHOS COM O RESULTADO DA PLAQUINHA.



$4+7=$

$7+6=$

$8+2=$

$10+3=$



$40+20=$

$49+1=$

$25+25=$

$30+20=$



$38+50=$

$96+2=$

$48+11=$

$40+58=$



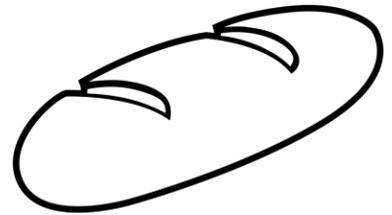
TODA VEZ QUE UNIMOS NOVOS ELEMENTOS
OU VALORES, ESTAMOS ADICIONANDO.



➤ RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

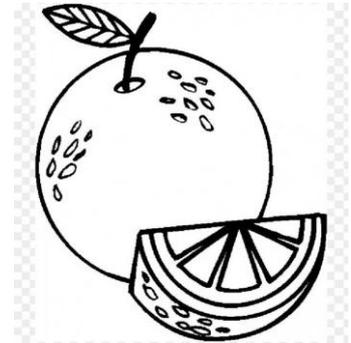
1- DONA MARIA COMPROU 23 PÃES DE MANHÃ E 16 PÃES À TARDE. QUANTOS PÃES ELA COMPROU?

ELA COMPROU _____ PÃES.



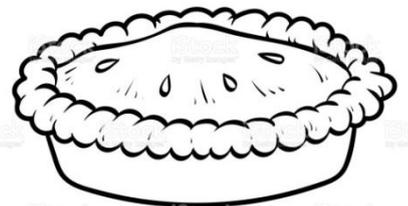
2 - MARCOS FEZ UMA JARRA DE SUCO COM 34 LARANJAS PARA O ALMOÇO. NO JANTAR FEZ SOMENTE 1 COPO COM 11 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS ELE UTILIZOU?

ELE UTILIZOU _____ LARANJAS.



3- ROSANA FEZ 24 TORTAS PARA UMA ENCOMENDA E MAIS 22 PARA UM RESTAURANTE. QUANTAS TORTAS ELA FEZ?

ELA FEZ _____ TORTAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
15ª SEMANA (15 A 19/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI04 / EF02CI05

CIÊNCIAS



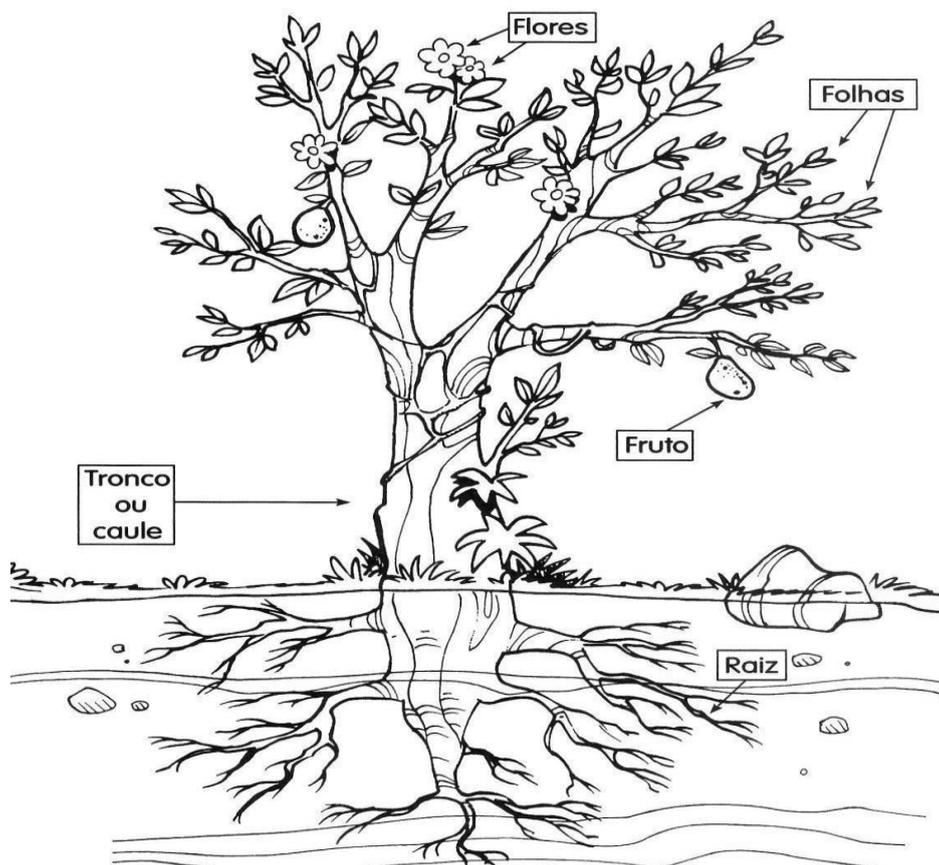
AS PARTES DE UMA PLANTA

AS PARTES DE UMA PLANTA SÃO: RAIZ, CAULE, FOLHA, FLOR E FRUTOS OU SEMENTE.

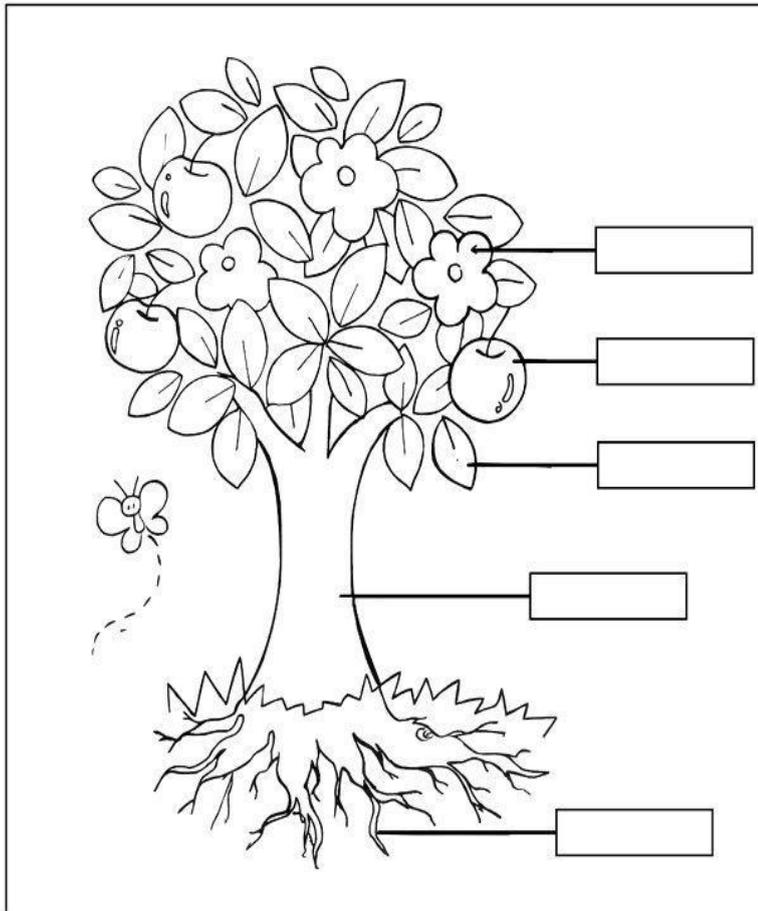
AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E, ASSIM COMO AS PESSOAS, ELAS TAMBÉM NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. A DIFERENÇA É QUE ELAS NÃO SÃO HUMANAS, SÃO VEGETAIS.

PARA AS PLANTINHAS VIVEREM, CADA PARTE DELAS TEM QUE FAZER SEU TRABALHO.

AS PARTES DE UMA PLANTA



1 – NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO A SUA FUNÇÃO:



(1) **CAULE OU TRONCO** – SUSTENTA FOLHAS, FLORES E FRUTOS.

(2) **FLOR** – RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO.

(3) **RAIZ** – FIXA A PLANTA NO SOLO.

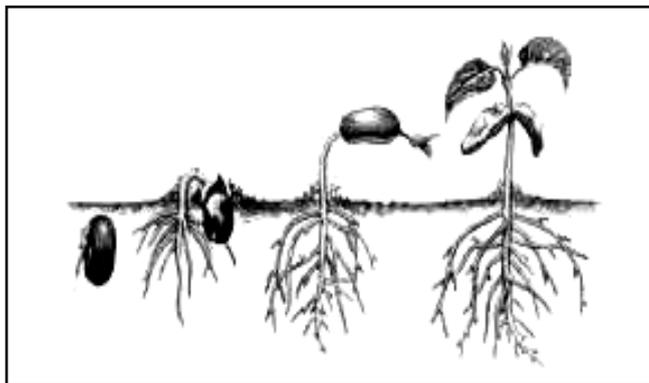
(4) **FOLHA** – PARTICIPA DA RESPIRAÇÃO DA PLANTA E DA REPRODUÇÃO.

(5) **FRUTO COM SEMENTES** – GUARDA AS SEMENTES, QUE VÃO ORIGINAR NOVA PLANTA.

AS SEMENTES SÃO PARTES IMPORTANTES PARA QUE AS PLANTAS SE REPRODUZAM. QUANDO AS CONDIÇÕES DO AMBIENTE ESTÃO ADEQUADAS, A SEMENTE GERMINA E DÁ ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.

ENTRE AS PRINCIPAIS CONDIÇÕES AMBIENTAIS PARA GERMINAÇÃO DE SEMENTES, ESTÃO A PRESENÇA DE LUZ, A QUANTIDADE DE ÁGUA E A TEMPERATURA. NO ENTANTO, CADA PLANTA APRESENTA NECESSIDADE DIFERENTE DESSES FATORES PARA GERMINAR.

2 - PINTE DE VERDE O QUADRINHO COM A FRASE ERRADA.



A SEMENTE É IMPORTANTE PORQUE DÁ ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.

A FLOR É A RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO.

ENTRE AS PRINCIPAIS CONDIÇÕES PARA A GERMINAÇÃO DE SEMENTES, ESTÃO A PRESENÇA DE LUZ, A QUANTIDADE DE ÁGUA E A TEMPERATURA.

AS CONDIÇÕES AMBIENTAIS PARA QUE A SEMENTE DE UMA PLANTA GERMINA SÃO IGUAIS PARA TODAS AS PLANTAS.