

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
ano

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
15ª SEMANA (15 A 19/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF02LP02/EF01LP03/EF01LP05

## LÍNGUA PORTUGUESA



1. LEIA O TEXTO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

### A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

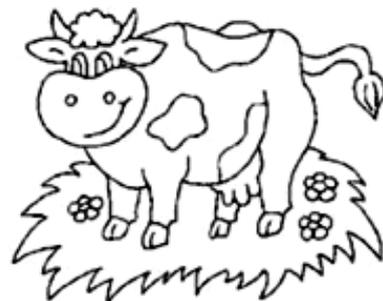
Isabel Cristina Silveira Soares

A VACA FILOMENA  
MORA NA VILA FORMOSA  
A FORMIGA VIOLETA  
MORA NA CERCA COR DE ROSA.



A VACA FILOMENA  
COME AS UVAS DA VIDEIRA  
A FORMIGA VIOLETA  
COME AS FOLHAS DA ROSEIRA.

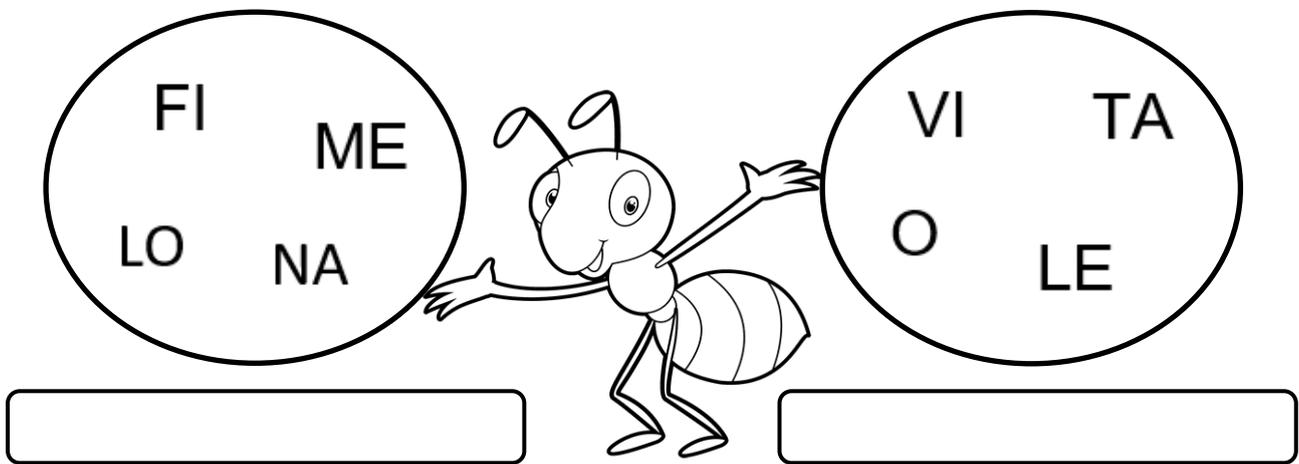
A VACA FILOMENA  
COME E FICA A DESCANSAR  
A FORMIGA VIOLETA  
CORTA FOLHA A TRABALHAR.



A VACA NA VIDEIRA  
E A FORMIGA NA ROSEIRA  
CADA UMA CONTRIBUI  
COM NATUREZA TÃO ORDEIRA!

## ATIVIDADES

2. QUAL O NOME DA VACA? \_\_\_\_\_
3. QUAL O NOME DA FORMIGA? \_\_\_\_\_
4. QUAL É O ANIMAL QUE MORA NA CERCA COR DE ROSA? \_\_\_\_\_
5. QUAL É O ANIMAL QUE MORA NA VILA FORMOSA? \_\_\_\_\_
6. QUAL O NOME DO ANIMAL QUE COME UVAS NA VIDEIRA? \_\_\_\_\_
7. QUAL O NOME DO ANIMAL QUE COME FOLHAS NA ROSEIRA? \_\_\_\_\_
8. QUAL O NOME DO ANIMAL QUE COME E FICA A DESCANSAR? \_\_\_\_\_
9. QUAL O NOME DO ANIMAL QUE CORTA FOLHA A TRABALHAR? \_\_\_\_\_
10. ORDENE AS LETRAS E FORME OS NOMES DOS PERSONAGENS DO TEXTO:



11. ESCREVA PALAVRAS COM AS LETRAS INICIAIS DOS NOMES ABAIXO:

V \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

12. PINTE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA:

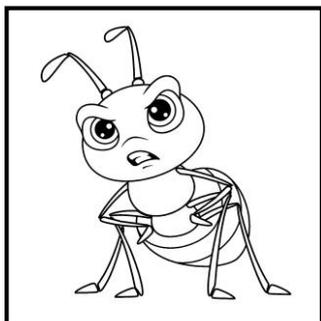
VIOLETA



FILOMENA

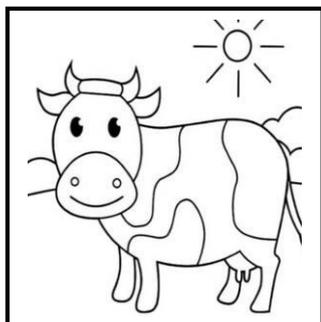


13. COMPLETE:



ESTE ANIMALZINHO É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NOME É \_\_\_\_\_.



ESTE ANIMAL É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NOME É \_\_\_\_\_.

14. VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS INICIAIS DE **VIOLETA** E **FILOMENA**:



\_\_\_\_ADA



\_\_\_\_INHO



\_\_\_\_IVELA



\_\_\_\_OGUEIRA



\_\_\_\_ELA



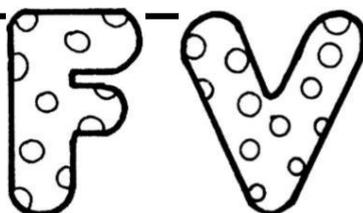
\_\_\_\_ESTIDO



\_\_\_\_AGALUME



\_\_\_\_OGUETE



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

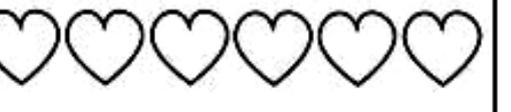
CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA06

## MATEMÁTICA



1. REALIZE AS SUBTRAÇÕES COMO NO MODELO:

 $3 - 1 = \underline{2}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $4 - 2 = \underline{\quad}$	 $4 - 3 = \underline{\quad}$
 $3 - 2 = \underline{\quad}$	 $5 - 3 = \underline{\quad}$
 $5 - 1 = \underline{\quad}$	 $6 - 2 = \underline{\quad}$

2. OBSERVE O NUMERAL EM DESTAQUE:

20

➤ O NUMERAL QUE VEM ANTES É:

- ( ) 15
- ( ) 19
- ( ) 21

3. A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL 32 É:

- ( ) TRINTA E TRÊS.
- ( ) VINTE E SETE.
- ( ) TRINTA E DOIS.



4. QUAL O PRÓXIMO NÚMERO DA SEQUÊNCIA?

25, 26, 27, 28, 29...

- ( ) 30
- ( ) 28
- ( ) 31

5. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COMO SE PEDE:

2 EM 2:



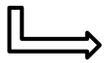
2    ○    ○    8    ○    ○    14    ○

3 EM 3:



○    6    ○    12    ○    18    ○    ○

4 EM 4:



○    8    ○    16    ○    ○    ○    32

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

1º ANO

15ª SEMANA (15 A 19/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP05

# LÍNGUA PORTUGUESA



1. PINTE AS PALAVRAS CORRETAS E REGISTRE-AS:

	<input type="checkbox"/> VULCÃO <input type="checkbox"/> FULCÃO <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> FOLANTE <input type="checkbox"/> VOLANTE <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> VESTIDO <input type="checkbox"/> FESTIDO <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> FIOLETA <input type="checkbox"/> VIOLETA <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> LUVA <input type="checkbox"/> LUFA <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> VOCA <input type="checkbox"/> FOCA <input type="text"/>

2. MARQUE A LETRA QUE COMPLETA CORRETAMENTE O NOME DA FIGURA E COMPLETE:

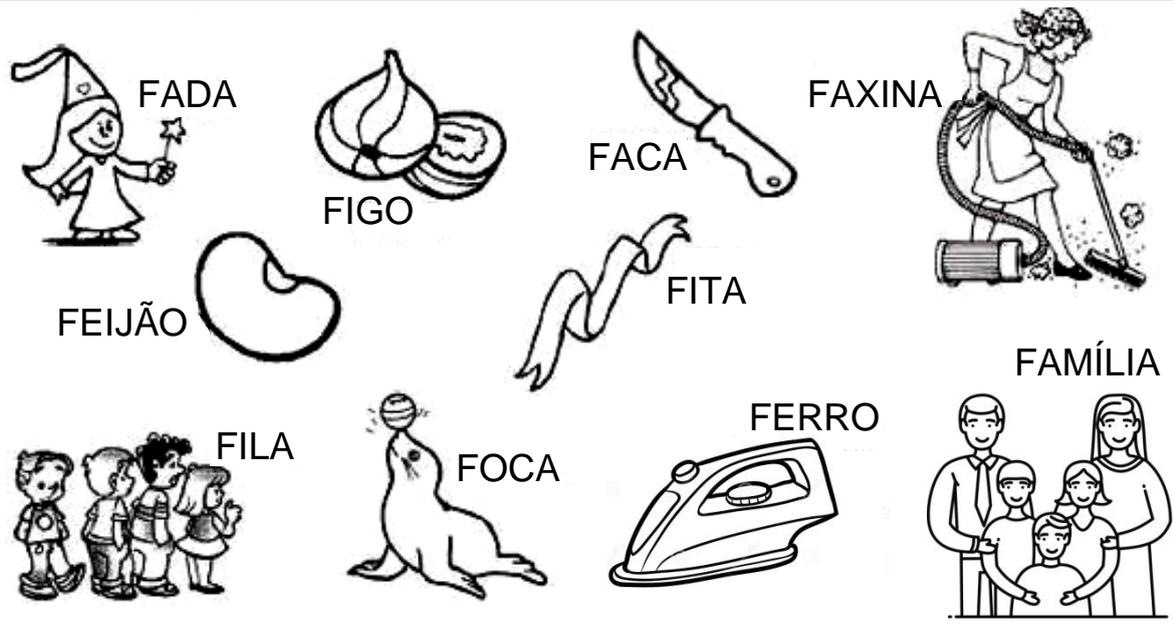
		
<input type="checkbox"/> ____ ADA	<input type="checkbox"/> ____ ACA	<input type="checkbox"/> ____ ACA
<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> V
		
<input type="checkbox"/> ____ IOLÃO	<input type="checkbox"/> ____ OCA	<input type="checkbox"/> ____ ACINA
<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> V

2. TROQUE O F PELO V E FORME OUTRAS PALAVRAS:

FALA	VALA	FARRA	
FOTO		FEIA	
FALSA		FARINHA	
FACA		FILA	



3. ENCONTRE O NOME DOS DESENHOS NO CAÇA-PALAVRAS:



A	F	A	D	A	E	I	J	O	U	I
B	O	F	A	M	Í	L	I	A	Q	L
U	F	I	T	A	H	R	C	Z	H	R
C	A	B	E	F	E	I	J	Ã	O	I
Q	F	O	C	A	Q	W	E	R	T	N
X	E	D	A	F	A	X	I	N	A	F
I	O	B	A	N	F	I	L	A	X	I
Z	C	O	F	I	G	O	T	Q	H	O
U	F	E	R	R	O	F	A	C	A	R

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

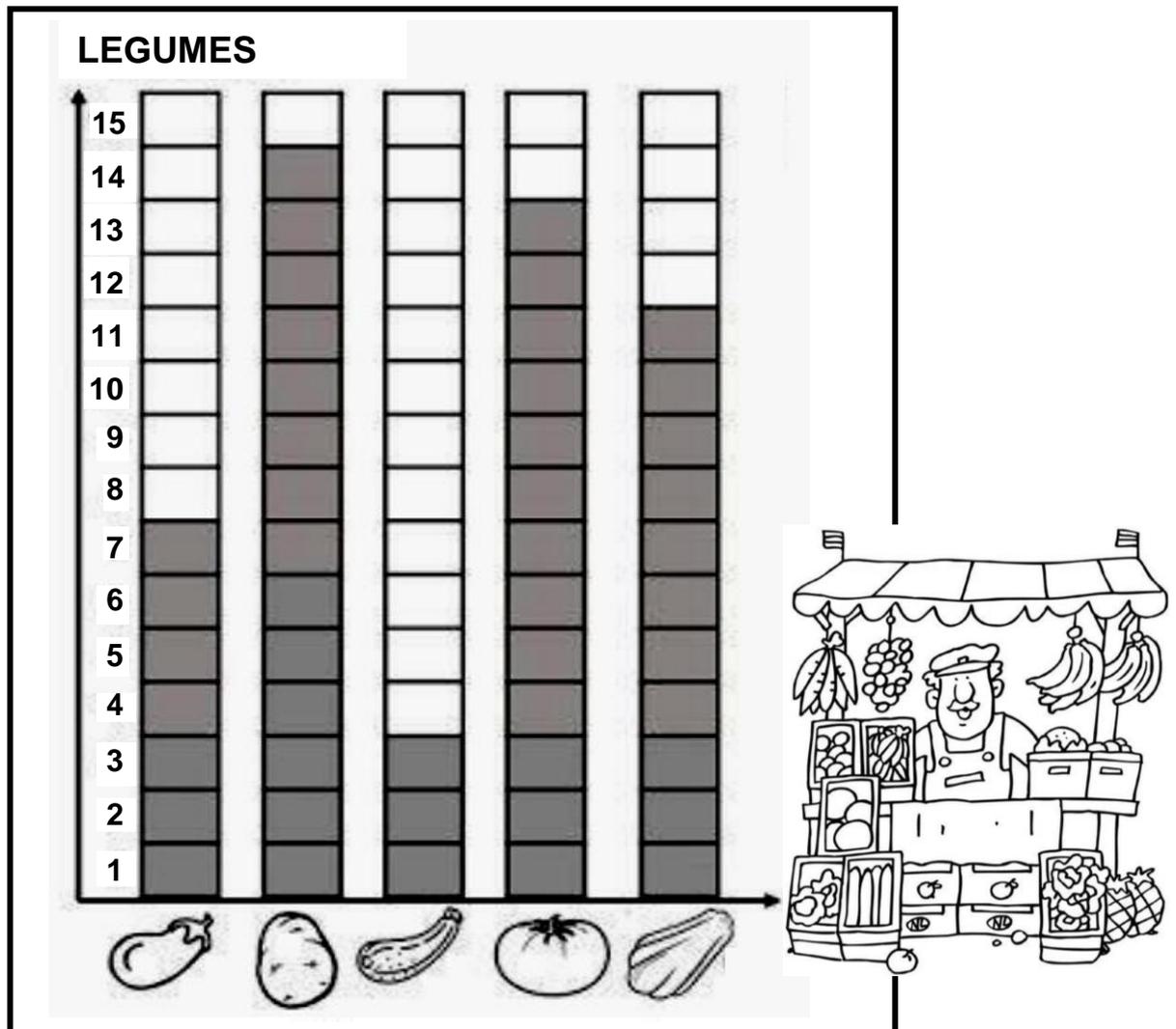
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



1. VEJA OS LEGUMES QUE UMA FEIRANTE CONSEGUIU VENDER EM UM DIA DE FEIRA E RESPONDA:



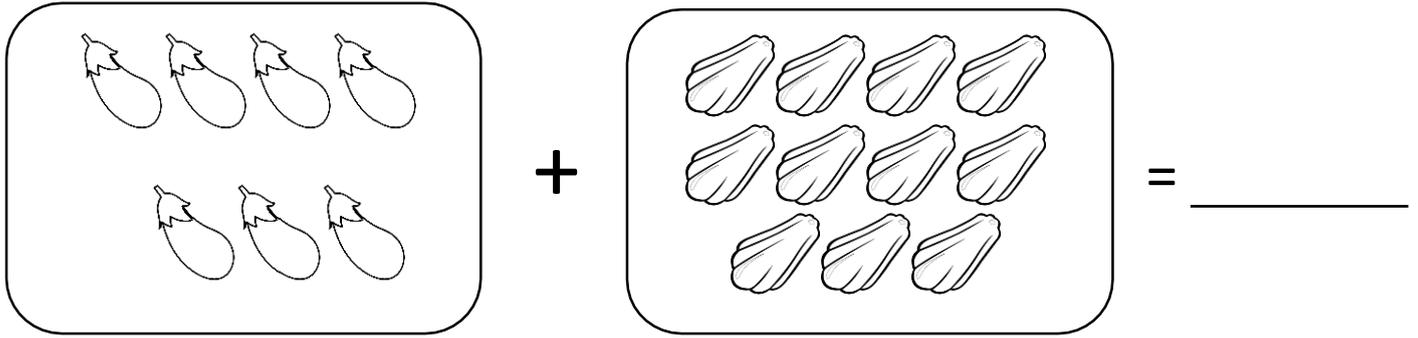
2. QUAL FOI O LEGUME MAIS VENDIDO? \_\_\_\_\_.

3. ESCREVA POR EXTENSO ESTE VALOR: \_\_\_\_\_.

4. QUAL O LEGUME MENOS VENDIDO? \_\_\_\_\_.

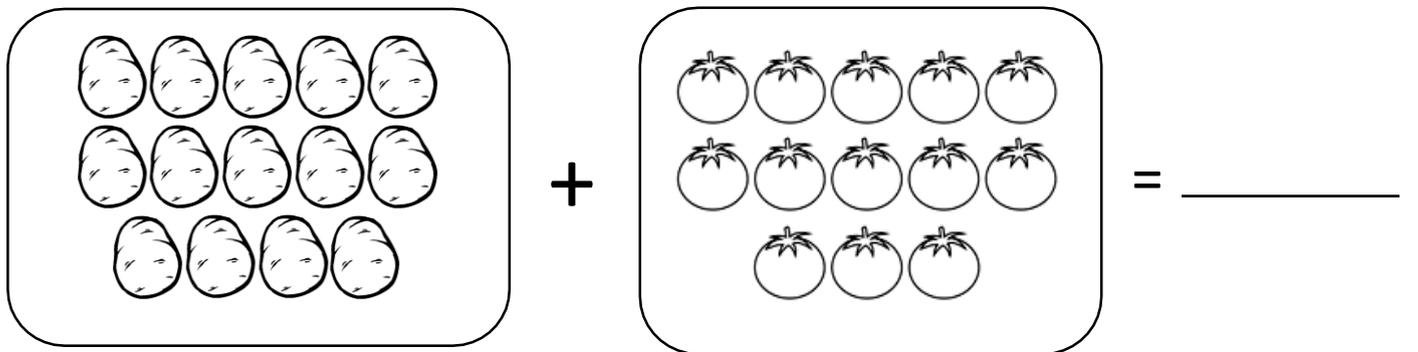
5. QUANTOS TOMATES FORAM VENDIDOS? \_\_\_\_\_.

6. CALCULE QUANTOS CHUCHUS E BERINJELAS FORAM VENDIDOS:



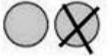
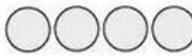
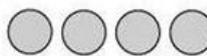
7. ESCREVA ESSE VALOR POR EXTENSO: \_\_\_\_\_.

8. CALCULE QUANTOS TOMATES E BATATAS FORAM VENDIDOS AO TODO:



9. ESCREVA ESSE NÚMERO POR EXTENSO: \_\_\_\_\_.

10. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COMO NO MODELO:

 $2-1 = \underline{1}$	 $4-2 = \underline{\quad}$
 $4-1 = \underline{\quad}$	 $3-2 = \underline{\quad}$
 $5-1 = \underline{\quad}$	 $5-3 = \underline{\quad}$
 $5-2 = \underline{\quad}$	 $3-1 = \underline{\quad}$
 $4-3 = \underline{\quad}$	 $5-4 = \underline{\quad}$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

15ª SEMANA (15 A 19/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01GE02

## GEOGRAFIA



### BRINCADEIRAS

AO BRINCARMOS, TAMBÉM APRENDEMOS A CONVIVER MELHOR COM AS PESSOAS. VEJA A SEGUIR:



COMPARTILHAR IDEIAS E BRINQUEDOS.

RESPEITAR O OUTRO,  
AGUARDANDO A SUA  
VEZ E ENTENDENDO  
QUE TEMOS DESAFIOS  
DIFERENTES.



APRENDER A GANHAR E A PERDER.



TRABALHAR EM EQUIPE.

FURQUIMJR.LAERCIO,ACONQUISTA,GEOGRAFIA.ENSINOFUNDAMENTAL,ANOSINICIAIS,FTD.2021

1.VOCÊ ACHA IMPORTANTE SE DAR BEM COM OUTRA CRIANÇA DURANTE UMA BRINCADEIRA?

( ) SIM ( ) NÃO

2.VOCÊ PREFERE BRINCAR: ( ) SOZINHO ( ) COM OS AMIGOS

3. ASSINALE AS ALTERNATIVAS, DE ACORDO COM O TEXTO, OS BENEFÍCIOS DAS BRINCADEIRAS PARA ALÉM DA DIVERSÃO:

- ( ) INDIVIDUALIDADE
- ( ) COMPARTILHAR IDEIAS E BRINQUEDOS.
- ( ) QUEBRAR OS BRINQUEDOS.
- ( ) EXCLUIR OS AMIGOS.
- ( ) APRENDER A GANHAR E PERDER.
- ( ) TRABALHAR EM EQUIPE.
- ( ) SER MAL EDUCADO.
- ( ) RESPEITAR O OUTRO.



4. AS CRIANÇAS BRINCAM EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA. PODEM BRINCAR SOZINHAS OU COM OS AMIGOS. FAÇA A ELEIÇÃO DE QUATRO BRINCADEIRAS PREFERIDAS DA SUA TURMA E PREENCHA O QUADRO ABAIXO:



BRINCADEIRAS	VOTOS



- QUAL É A BRINCADEIRA FAVORITA DA TURMA? \_\_\_\_\_.
- QUE BRINCADEIRA VOCÊ ESCOLHEU? \_\_\_\_\_.
- ESSA BRINCADEIRA, BRINCA-SE:

( ) SOZINHO(A)

( ) ACOMPANHADO(A)