

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

V

CÓDIGO BNCC



Leitura feita
pelo professor!

Respeito aos índios

Os índios merecem todo o nosso respeito, carinho e amor. Até hoje algumas tribos vivem em aldeias, preservando com garra sua própria raça. Quando os portugueses aqui chegaram já encontraram os índios vivendo e tomando conta das nossas terras.

Os índios respeitam e preservam a Natureza. Amam os animais e cuidam com carinho, amor e imenso respeito da nossa fauna e da nossa flora. Vivem em contato com a Natureza e consideram-se os verdadeiros donos das terras

Os índios seguem uma alimentação natural e saudável, por isso geralmente são fortes, risonhos e felizes, principalmente aqueles que não têm contato com os homens brancos.

Adoram caçar, pescar e plantar! Tirando da terra sua alimentação e sobrevivência preferem viver longe da civilização, pois têm sua própria cultura e suas próprias leis. Vamos amar nossos índios com todo o respeito que eles merecem!

Eles fazem parte da história do nosso povo!

Eles fazem parte da história do nosso país! E importante que os índios sejam lembrados todos os dias como nossos irmãos, pois dão exemplo de pureza e dignidade sempre. Adoradores da Lua e do Sol vivem em perfeita harmonia com mares, rios e florestas!

Verdadeiros donos das nossas terras!



Antônio Marcos Pires

Atividade

01 Quando os portugueses chegaram ao Brasil, quem estava por aqui tomando conta das nossas terras?

02 Complete as frases de acordo com o texto:

A Os índios _____ e _____ a Natureza.

B Os índios seguem uma alimentação _____ e _____, por isso geralmente são _____, _____ e _____...

C Adoram _____, _____ e _____!

D Vamos amar nossos índios com todo o _____ que eles merecem!

E Eles fazem parte da história do nosso _____!

F Eles fazem parte da história do nosso _____!

G Verdadeiros _____ das nossas _____!

03 Escreva o nome do autor do texto.

04 Separe as palavras com barrinhas e em seguida, copie as frases com os espaços correspondentes na linha abaixo:

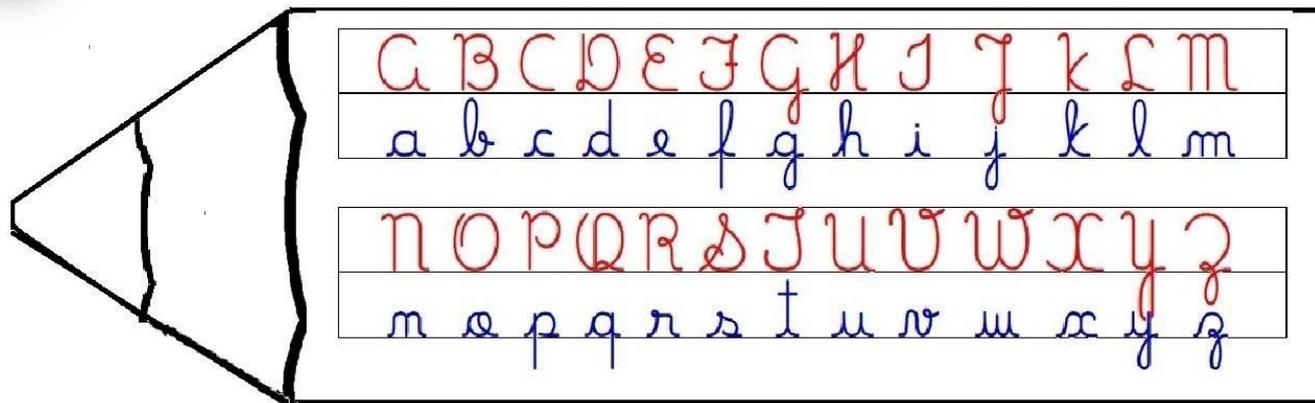
A Oíndiomoranaflorestaegostadecaçar.

B Osíndiosmoramnamata,nasocasealdeias.

C Elesamamanatureza.

05

Reescreva as palavras abaixo com letra cursiva.



ÍNDIO

CAÇA

ALDEIA

PAJÉ

FAUNA

FLORA

ALIMENTO

NATUREZA

aldeia

Cacique

mata

floresta

portugueses

Brasil

cultura

respeito

06

As palavras abaixo são de origem indígena. Sublinhe:

Os de cor verde os que forem nomes de frutas ou vegetais;

Os de cor vermelha os que forem nomes de animais;

Os de cor azul os que forem nomes de lugares ou pessoas.



SABIÁ

IRACEMA

GUANABARA

CARIÍ

PEQUI

PITANGA

IPIRANGA

JEQUITIBÁ

MOEMA

ITATIAIA

NITERÓI

JERIMUM

CUPUAÇU

PEROBA

TIETÊ

ARACI

SAÚVA

CARIARA

IARA

TATU

PACA

PARAÍBA

PIRARUCU

AMENDOIM



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Observe o gráfico e responda:

Distribuição da população indígena no Brasil*

Municípios com a maior quantidade de indígenas

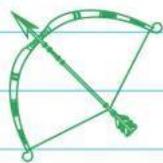
São Gabriel da Cachoeira
29.017

São Paulo de Olivença
14.947

Tabatinga
14.855

Quantidade de indígenas por Unidade da Federação

- mais de 2.000 a 10.000
- mais de 10.000 a 20.000
- mais de 20.000 a 40.000
- mais de 40.000 a 80.000
- mais de 80.000**



* pessoas que declararam ser de cor ou raça indígena

** havia no estado do Amazonas 168.680 indígenas

A De acordo com o mapa acima, qual o município que apresenta a maior população indígena no Brasil?

São Gabriel da Cachoeira

São Paulo de Olivença

Tabatinga

B Escreva o número da maior população por extenso na linha abaixo.

C Qual o estado brasileiro se concentra a maior população indígena?

02 De acordo com a foto do mapa apresentado, escreva com suas palavras o que você achou da população indígena no nosso estado.

03 Responda as questões a seguir:

A Qual o título do mapa?

B Na unidade federativa do Amazonas, qual a quantidade populacional de índios registrado na pesquisa?

C Cite a FONTE da pesquisa realizada.

04 Decomponha os números:

A 29.017

B 14.947

C 14.855

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



Cultura indígena

Cultura indígena brasileira é vasta e diversificada, e os povos indígenas foram grandes influenciadores da formação da identidade cultural brasileira.

"Eles tinham religião, hábitos, costumes e comportamentos similares, a divisão do trabalho também era parecida entre todos os povos, e o modo de vida deles era baseado na caça, na pesca e na coleta, acrescida da agricultura de algumas plantas, como a mandioca."



"Os índios utilizam adornos corporais e pinturas com materiais extraídos da natureza, como a tintura de urucum, os colares de peças naturais, e os botoques e adornos feitos com base na arte plumária (que utiliza plumas e penas de aves). Há uma importante simbologia por trás dos adornos e das pinturas corporais, que podem identificar o sexo, a idade, a aldeia e a posição social do índio, estabelecendo uma espécie de identidade cultural dos povos indígenas."

"Outra característica comum das diversas tribos indígenas era a fabricação de utensílios religiosos e de decoração com base em argila, madeira, bambu e penas de aves, além da confecção de pinturas corporais utilizadas em processos de caça e de guerra ou em festivais religiosos."



"A dança e a música tiveram e ainda têm um papel religioso dentro da cultura indígena. Geralmente a dança é realizada em rituais e festividades religiosos entoados em agradecimento ou como forma de pedidos às divindades."

Curiosidades

"Várias palavras comuns no nosso cotidiano são de origem indígena. São exemplos: maracujá, guaraná, mandioca, caju, acerola, moringa, tabaqui, pirarucu e oca.

O consumo de mandioca, de peixes típicos de rios brasileiros, como o pirarucu, o cará e a caranha, e de frutas brasileiras, como a acerola, o maracujá e o guaraná, está em nossas mesas hoje graças à presença marcante da cultura indígena na formação cultural do Brasil."

FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio.

FUNAI significa Fundação Nacional do Índio

Atividade

01 Como vivem os índios?

02 Quais os alimentos dos índios?

03 O que significa FUNAI ?

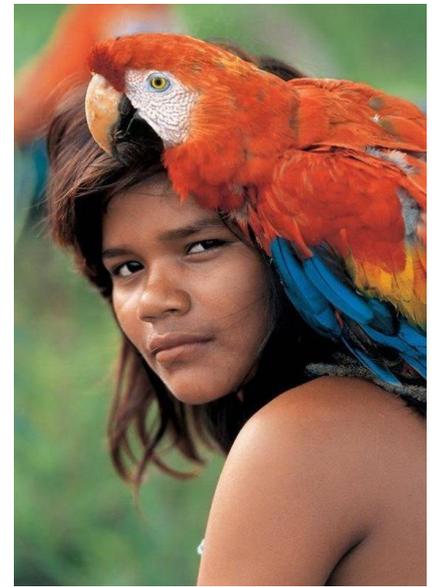
04 O que os índios usam para caçar e pescar?

05 Atualmente, muitos índios abandonaram suas aldeias para viver nas cidades e nas fazendas. Eles já mudaram muito seus costumes e seu modo de viver. Preencha a tabela abaixo de acordo com seu conhecimento.

Arma indígena		
Palavra indígena		
Moradia indígena		
Medicina indígena		
Artesanato indígena		
Culinária indígena		
Religião indígena		

06 Complete com as palavras que estão no quadro:

redes	jangadas	pajé
sol	plantavam	caçavam
ocaras	tribos	ocas



- A Viviam em _____
- B Se organizavam em _____
- C Faziam comemorações nas praças chamadas _____
- D Os homens _____
- E As mulheres _____
- F Eles adoram a Lua, o trovão, o raio e o _____
- G O chefe era o _____
- H O meio de transporte usado eram canoas e _____
- I Dormiam em _____

07 Os povos indígenas dividiam o trabalho de acordo com o sexo. Marque as atividades com 1 ou 2 para indicar quem era responsável pelas atividades.

- 1-homens
- 2-mulheres
- () plantavam
 - () faziam peças cerâmicas
 - () colhiam frutos
 - () farinha
 - () pescavam, caçavam
 - () construíaam habitações
 - () teciam redes

08 Pinte as palavras que se referem ao modo de vida dos indígenas:

edifício	dynamite	iogurte	tanga
casa	revólver	raiz	short
cabana	flecha	maçã	blusa
prédio	bomba	geleia	vestido

02 Observe a charge. Qual o assunto tratado? Comente.



03 Encontre palavras de origem indígena de acordo com a legenda.

Q W C A T A P O R A
T P O R O R O C A G
A B T C Q I Q C T T
M D H A P P D A F P
A C K P Q A K R Q E
N A N I M N N I M T
D J X V I E D O Y E
U U N A T M Z C P C
Á M D R U A R A B A
G R Q A M I N G A U

tamanduá
peteca
itu
capivara
mingau
carioca
pororoca
Ipanema
catapora
caju

04 Escreva o nome das figuras.



05 Escreva o nome dos alimentos de origem indígena.



MACAXEIRA

BOLO DE MILHO

BANANA ASSADA

PAÇOCA

MILHO

TAPIOCA

PIRÃO

BEJU

PAMONHA