

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA ABRIL

NOME:  EFEJAFI-IIIIP51/ EFEJAFIIP48/ EFEJAFI-IIIIP23/

FASE

CÓDIGO BNCC



QUANDO ESCRREVEMOS USAMOS VÁRIOS SINAIS DIFERENTES, QUE MODIFICAM OS SONS DAS PALAVRAS. UM DESSES SINAIS É O “TIL”.

O “TIL” É UM SINAL E NÃO UM ACENTO.

NA LÍNGUA PORTUGUESA O “TIL” APARECE EM CIMA DAS VOGAIS “A” E “O”.

**01** LEIA AS PALAVRAS COM AJUDA DO PROFESSOR E COMPLETE O QUADRO.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	ÚTIMA SÍLABA
BATALHÃO			
CONTRAMÃO			
ANÃO			
ORAÇÃO			
FEIJÃO			

02 LEIA AS PALAVRAS COM TIL E ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO.  
OBSERVE AS DICAS.

CORAÇÃO - ROMÃ - FEIJÃO - PÃO - IRMÃ - MELÃO -  
MAÇÃ - MANHÃ - POLUIÇÃO - SABÃO - CANÇÃO -  
LEÃO - CORDÃO - ÍMÃ

PALAVRAS ESCRITAS COM <b>ÃO.</b>		PALAVRAS ESCRITAS COM <b>Ã.</b>	
			O <b>“TIL”</b> É UM SINAL E NÃO UM ACENTO. 

03 OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA UM X NA PALAVRA CORRESPONDENTE AO NOME.



PAVILHÃO
PAIXÃO
PAVÃO



VIOLÃO
VULCÃO
FIOLÃO



MELÃO
MAMÃO
MÃO



AVELÃ
AVEIA
AVIÃO



BOTÃO
BOLÃO
BOTIJÃO



BOLINHA
ALGODÃO
BOLICHE

04 COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A					F	
H			K			N
		Q			T	
	W			Z		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
2ª SEMANA ABRIL

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

**01** COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO COM OS NÚMEROS FALTOSOS DE 1 A 20.

1			4		6		8	9	
11		13		15		17			20

	2	3		5					10
	12				16			19	

1		3				7		9	
	12		14						20

		3		5			8		10
11					16	17			

02 OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA E COMPLETE COM OS ANTECESSORES SUCESSORES E ENTRE, QUE ESTÃO FALTANDO.

	17	
--	----	--

14		16
----	--	----

	10	
--	----	--

9		11
---	--	----

18		20
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	18	
--	----	--

8		10
---	--	----

	15	
--	----	--

10		12
----	--	----

	16	
--	----	--

12		14
----	--	----

7		9
---	--	---

17		19
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

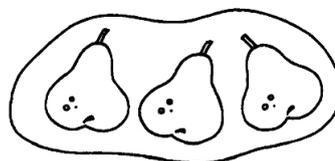
15		17
----	--	----

	6	
--	---	--

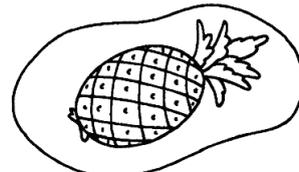
16		18
----	--	----

03 LIGUE CADA NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.

1



2



3



04 FAÇA A ADIÇÃO DOS NÚMEROS ABAIXO E DEPOIS FAÇA X OU PINTE OS QUADRINHOS REPRESENTANDO O RESULTADO DAS ADIÇÕES.

$8 + 9 =$


$9 + 7 =$


$7 + 8 =$


$9 + 9 =$


$8 + 4 =$




UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA ABRIL

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC EFEJAFI-IIIILP51/ EFEJAFIILP48/ EFEJAFI-IIIILP23/  
EFEJAFI-IIIILP27



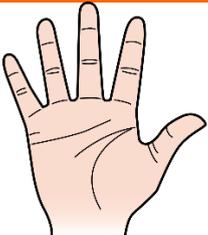
O USO DO “TIL” FAZ COM QUE, AO LERMOS AS PALAVRAS COM ESSE SINAL, ELAS TENHAM O **SOM NASAL**, QUE SAI PELO NARIZ E PELA BOCA.

EM ALGUNS CASOS, QUANDO INDICAMOS QUE TEMOS MAIS DE UMA COISA OU PESSOA, USAMOS AS PALAVRAS NO PLURAL, INDICANDO UMA QUANTIDADE MAIOR.

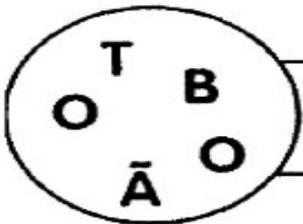
**01** LEIA O QUADRO COM A AJUDA DO PROFESSOR E OBSERVE AS DIFERENÇAS.

SINGULAR	PLURAL
UMA MAÇÃ	OITO MAÇÃS
UM BOTÃO	CINCO BOTÕES
UMA MÃE	MIL MÃES
UM PÃO	DEZ PÃES
UMA MÃO	DUAS MÃOS

**A** OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E COMPLETE O QUADRO.

DESENHO	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
	_____				
	_____				
	_____				
	_____				
	_____				

**02** ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA.





03 COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS.

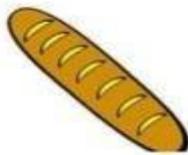
A		C		E		G			
K			N	O	P				T
U		W							

04 ESCREVA AS LETRAS VIZINHAS. OBSERVE O ALFABETO ACIMA.

	B	
	E	
	K	

	N	
	Q	
	T	

05 LEIA E LIGUE AS PALAVRAS AOS SEUS DESENHOS.



- BALÃO
- MÃO
- PIÃO
- LIMÃO
- PÃO
- BOTÃO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

**01** RESOLVA AS ADIÇÕES.

Flower-shaped addition problem with a central circle containing  $2+$ . The petals contain the numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6. There are empty boxes for the sum and the addends.

Flower-shaped addition problem with a central circle containing  $1+$ . The petals contain the numbers 3, 4, 5, 6, 7, 8. There are empty boxes for the sum and the addends.

Flower-shaped addition problem with a central circle containing  $3+$ . The petals contain the numbers 0, 1, 2, 3, 5, 6. There are empty boxes for the sum and the addends.

02 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E DEPOIS LIGUE OS RESULTADOS.

6	-	2	=	
5	-	5	=	
7	-	4	=	
9	-	3	=	
10	-	9	=	
9	-	4	=	
8	-	6	=	

- |   |
|---|
| 2 |
| 5 |
| 0 |
| 4 |
| 3 |
| 6 |
| 1 |

03 QUANTO TENHO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



- R\$ 150,00
- R\$ 200,00
- R\$ 165,00
- R\$ 265,00

04 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 40.

1									
		13							
				25					
								39	

05 DÊ O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

EFEJAFI-IIIILP27/ EFEJAFIILP20/

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** LEIA A QUADRINHA ABAIXO COM AJUDA DO PROFESSOR.

O ALFABETO TEM MUITAS LETRAS,  
TODAS ELAS IMPORTANTES.  
ALGUMAS SÃO SIMPLES,  
E OUTRAS, MUITO ELEGANTES.  
(DJENANE ALVES)

**02** COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM E CIRCULE AS VOGAIS.

A			D	E		G
H	I		K		M	
O		Q			T	U
	W		Y			

03

CIRCULE SOMENTE AS VOGAIS.

H P S V  
 C D J R  
 K G N T  
 E L O  
 B U M Y W  
 X F A Q I Z

04

ENCONTRE 6 PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO. TODAS TERMINAM COM "ÃO".

R	O	J	Ã	O	M	L	E	Ã	O
C	Y	T	L	C	A	R	L	Ã	O
W	P	C	O	N	F	U	S	Ã	O
M	B	B	A	R	U	L	H	Ã	O
E	X	P	L	I	C	A	Ç	Ã	O

**05** COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO DIAGRAMA DA PÁGINA ANTERIOR.

O CULPADO FOI O SENHOR \_\_\_\_\_, POIS QUANDO SOLTOU O \_\_\_\_\_, FEZ AQUELE \_\_\_\_\_ QUE ACORDOU O REI \_\_\_\_\_.

ESSA É A \_\_\_\_\_ PARA TAMANHA \_\_\_\_\_.

**06** OBSERVE OS DESENHOS E SUAS NUMERAÇÕES.



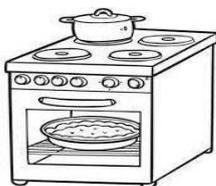
1



2



3



4



5



6

**A** LEIA E NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO, SEGUINDO A LEGENDA ACIMA.

TELEVISÃO

FACA

COPO

BALDE

PANELA

FOGÃO