

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

7° ano

DATA

17 a 21 de abril

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

ARTE

AR

Atividades – Música

MÚSICAS NO COTIDIANO

As músicas que ouvimos formam um conjunto de sonoridades, contendo ritmos, melodias e letras. Elas esclarecem mais sobre quem somos e o que imaginamos. As músicas revelam nossas emoções, pensamentos culturais e a relação que mantemos com a sociedade que nos cerca.

Pesquisadores reconhecem que a música é uma modalidade que desenvolve a mente humana, possibilitando um estado agradável de bem-estar, propiciando o equilíbrio e aperfeiçoando a concentração. Ouvir música já faz parte do cotidiano dos brasileiros, sejam jovens ou adultos, todos sentem um refúgio mental na música, pois acreditam que o dia se torna mais alegre e ela oportuniza o equilíbrio emocional. Na música estão contidos três elementos essenciais: as palavras, a harmonia e o ritmo. Ela penetra diretamente em nossos centros nervosos e consegue coordenar a mente de forma rápida, dividir o tempo e o espaço, além de inspirar o gosto por valores humanos.

Da mesma maneira que acontece com outras artes, não existe uma única forma de se expressar por meio da música, pois há uma pluralidade de produção musical que varia conforme os artistas, épocas, regiões e necessidades sociais. Por isso, buscou-se classificar as músicas de acordo com o seu gênero, consoante as temáticas e estilos.

É fundamental que seja trabalhada a educação musical nos ambientes educativos, com a finalidade de proporcionar novas vivências, desenvolver a sensibilidade humana e visões do mundo. Logo, preservar e valorizar a nossa cultura musical permitirá que a nova geração seja mais protagonista, descobrindo novos talentos e oferecendo novas oportunidades aos jovens, seja produzindo ou consumindo músicas dos mais variados estilos.

Texto: Tudo Sala de Aula

Atividades

1. Segundo o texto, as músicas permitem aos seres humanos, EXCETO:

- a) identificar suas preferências culturais.
- b) se relacionar melhor com a sociedade.
- c) promover a fragmentação social.
- d) elucidar o que imaginamos.

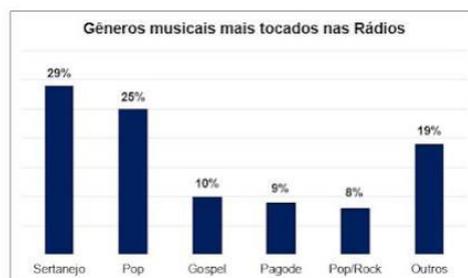
2. Conforme o texto, os pesquisadores reconhecem que a música é uma modalidade que desenvolve a mente humana. Isso significa que a música:

- a) impede o avanço de outras culturas artísticas.
- b) fortalece as práticas de convivência individual.
- c) torna a mente humana mais complexa e heterogênea.
- d) cria melhores condições de aperfeiçoamento pessoal.

4. Os valores humanos são os princípios morais e éticos que conduzem a vida de uma pessoa. Segundo o texto, a música pode influenciar nesses princípios. Você concorda com essa afirmação? Por quê?

5. Quais os três elementos contidos na música?

7. Observe o gráfico abaixo que mostra os gêneros musicais mais tocados nas rádios em 2019 no Brasil e responda às questões:



a) Que gêneros musicais são mais tocados nas rádios brasileiras?

b) Dos gêneros musicais apresentados no gráfico, qual deles busca atender um público mais religioso?

c) Qual gênero musical apresentado no gráfico tem como seus principais instrumentos o pandeiro e o cavaquinho?
