



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

**Atividades Orientadoras**

**6<sup>o</sup>**  
*ano*

**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## GEOGRAFIA

GE

Para começar nossa atividade desta semana, leia a letra da música.

### Saudades da minha terra – (*Estêvão Protomartir de Brito Guerra*)

Se a felicidade não me acompanhar  
Adeus paulistinha do meu coração  
Lá pro meu sertão eu quero voltar  
Ver a madrugada quando a passarada  
Fazendo alvorada começa a cantar  
Com satisfação arreio o burrão  
Cortando estradão saio a galopar  
E vou escutando o gado berrando  
O sabiá cantando no jequitibá

Por Nossa Senhora meu sertão querido  
Vivo arrependido por ter deixado  
Esta nova vida aqui na cidade  
De tanta saudade, eu tenho chorado  
Aqui tem alguém, diz que me quer bem  
Mas não me convém eu tenho pensado

Eu fico com pena, mas esta morena  
Não sabe o sistema que eu fui criado  
'To aqui cantando, de longe escutando  
Alguém está chorando com rádio ligado

Que saudade imensa do campo e do mato  
Do manso regato que corta as Campinas  
Aos domingos ia passear de canoa  
Nas lindas lagoas de águas cristalinas

Que doce lembrança daquelas festanças  
Onde tinham danças e lindas meninas  
Eu vivo hoje em dia sem ter alegria  
O mundo judia, mas também ensina  
Estou contrariado, mas não derrotado  
Eu sou bem guiado pelas mãos divinas

Pra minha mãezinha já telegrafei  
E já me cansei de tanto sofrer  
Nesta madrugada estarei de partida  
Pra terra querida que me viu nascer  
Já ouço sonhando o galo cantando  
O nhambu piando no escurecer  
A lua prateada clareando a estrada

A relva molhada desde o anoitecer  
Eu preciso ir pra ver tudo ali  
Foi lá que nasci, lá quero morrer

A letra da música nos mostra os sentimentos que o eu-lírico tem em relação ao lugar onde nasceu. Em todos as estrofes da letra, percebe-se como o eu-lírico, valoriza o espaço rural em relação à vida na cidade “paulistinha”, há uma relação de pertencimento, de afetividade com o espaço vivido.

Assim, no âmbito da Geografia, lugar não só uma porção do espaço, é sobretudo o espaço de vivência, das relações que mantemos com outras pessoas e as paisagens. Portanto, o lugar assume um grande significado para nós, pois ele é o palco do nosso cotidiano, onde as distâncias entre as pessoas e os objetos são mínimas. Nesse sentido, geralmente deparamos com pessoas e objetos que conhecemos e nos relacionamos. Por exemplo: as ruas, as praças, as casas, o bairro, as árvores, os morros, os rios, ou ainda, as cidades que conhecemos bem e com as quais estamos acostumados. É na relação com o lugar que as pessoas ou as sociedades constroem ou produzem o espaço geográfico.

Geralmente, os lugares não se encontram isolados; relacionam com outros lugares próximo e distantes e por eles influenciados, assim como podem influenciá-los. Hoje, mais ainda, pois os avanços nos meios de comunicação, romperam fronteiras e distâncias.

Um fato ocorrido num lugar distante é conhecido instantaneamente no lugar em que vivemos, podendo alterar nossas ideias e os nossos hábitos e costumes. Pense, por exemplo, sobre a moda, difundida não só nos desfiles, mas também em jornais, revistas, telenovelas, filmes, etc. Você, já se identificou com alguma personagem de novelas e/ou filmes e passou a imitar seu modo de vestir, seus gestos e suas expressões? Certamente, se com você isso não aconteceu, com outros espectadores sim.

Texto adaptado de: ADAS, Melhem; ADAS, Sérgio. Expedições Geográficas – Ensino Fundamental, 6º ano. 3ª ed., São Paulo, 2018. Ed. Moderna, p. 26.

Agora é com você! Hora de pôr em prática o que você aprendeu nesta aula! Vamos lá?

**01.** Identifique na composição Saudade da minha Terra cinco elementos que relacionam o indivíduo ao seu lugar?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**02.** Esses elementos citados na composição fazem com que o autor se sinta ligado ao espaço por ele descrito? Por quê?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**03.** Explique com suas palavras o que é lugar.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**04.** Quais os lugares que você costuma frequentar? O que costuma fazer neles?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**05.** Esses lugares estão bem cuidados? Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_