

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

14ª semana ( 08 a 12/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP11/EF03LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA



### 📌 GÊNERO TEXTUAL: RECEITA CULINÁRIA

A receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). É um texto que vai oferecer a quem lê AS INSTRUÇÕES para fazer alguma coisa. No caso de uma RECEITA CULINÁRIA, ela apresenta duas partes claras: INGREDIENTES (Lista de coisas que serão utilizadas na receita) e MODO DE FAZER (Explicação passo a passo de como preparar o alimento). Toda receita culinária possui também um título (nome do alimento que está sendo preparado).

### Suco poderoso para aumentar a imunidade



#### Modo de fazer:

1-Comece por espremer o suco da laranja e coloque num liquidificador ou processador de alimentos. Escolha uma laranja com bastante caldo e doce, para não ser necessário adoçar esta bebida.

2-Em seguida adicione meia cenoura descascada e cortada em rodela e um pedaço pequeno de gengibre descascado.

Dica: Apesar dos seus benefícios, o gengibre não é indicado para hipertensos.

3-Bata muito bem até obter um suco o mais liso possível. Se quiser, pode coar antes de colocar num copo ou numa jarra.

➤ Beba logo em seguida este suco para melhorar a imunidade, de preferência pela manhã, ainda em jejum.

➤ Tome todos os dias ao longo de uma semana para observar resultados.

**Você vai ficar muito saudável!**

#### Ingredientes:

- 1 laranja;
- ½ cenoura;
- 1 rodela de gengibre fresco.

1) Qual o título dessa receita?

\_\_\_\_\_

2) Essa receita serve para:

- a) ( ) Orientar o preparo de alimentos.
- b) ( ) Indicar quais remédios devemos tomar.
- c) ( ) Indicar quais alimentos devemos comprar.



3) Em quantas partes nossa receita está dividida e quais são elas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

4) Quais eletrodomésticos podem ser utilizados para fazer esta receita?

5) Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

**Dígrafos** → é o encontro de duas letras que representam um único som.

Os principais dígrafos são:

**CH - LH - NH - GU - QU - RR - SS - SC - SÇ - XC**

→ Os dígrafos **rr, ss, sc, sç, e xc** representam um único som, e na divisão silábica são separáveis.

barriga: bar – ri – ga

osso: os – so

piscina: pis – ci – na

creça: cres – ça

exção: ex – çe – cão



6) Destaque os dígrafos das palavras. Siga o exemplo:

**quiabo – qu**

queijo \_\_\_\_\_

carroça \_\_\_\_\_

bicho \_\_\_\_\_

navalha \_\_\_\_\_

piscina \_\_\_\_\_

rainha \_\_\_\_\_

abelha \_\_\_\_\_

creça \_\_\_\_\_

7) Leia as palavras, separe as sílabas e circule os dígrafos:

quilômetro \_\_\_\_\_

farinha \_\_\_\_\_

palhaço \_\_\_\_\_

assobio \_\_\_\_\_

nascido \_\_\_\_\_

serrote \_\_\_\_\_

carrossel \_\_\_\_\_

fogueira \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03 / EF03MA05

## MATEMÁTICA



1. Vamos calcular! Arme e efetue as sentenças a seguir:

a)  $135 + 623 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

b)  $508 - 218 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

c)  $246 + 450 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

d)  $254 - 213 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

e)  $352 + 535 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

f)  $732 - 419 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

2. Leia e resolva os probleminhas a seguir:

a) As mães do Bairro do Limoeiro foram à feira e fizeram várias compras. A mãe do Cebolinha comprou 125 laranjas e a mãe da Magali comprou 327. Quantas laranjas as mães compraram juntas?

Cálculo:

C	D	U

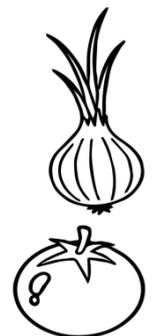


Resposta: \_\_\_\_\_

b) A mãe da Mônica comprou na feira alguns quilos de peixes, para fazer um ensopado. A mãe da Magali e do Chico Bento ajudaram-na com os demais ingredientes. Uma comprou 246 quilos de tomate e a outra 639 quilos de cebola. Quantos quilos de tomate e cebola as mães compraram?

Cálculo:

C	D	U



Resposta: \_\_\_\_\_

c) Ao fazer as compras na feira, as mães pagaram ao vendedor de frutas, o senhor João, o valor de 650 reais. Receberam 134 reais de troco. Qual foi o valor da compra?

Cálculo:

C	D	U



Resposta: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
14ª semana ( 08 a 12/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02/EF35LP13

## LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto poético com atenção:

### Maluquices do “H”

O H é letra incrível,  
muda tudo de repente.  
Onde ele se intromete  
tudo fica diferente...

Se você vem pra **cá**,  
vamos juntos tomar **chá**.

Se o sono aparece,  
tem um sonho e  
adormece.

Se sai galo do poleiro,  
pousa no galho ligeiro.

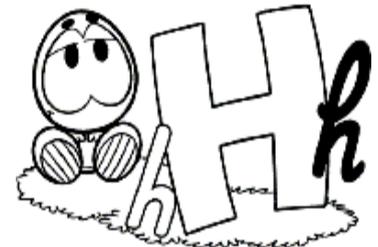
Se a velha quiser ler,  
vai a vela acender.

Se na fila está a avó  
vira filha, veja só!

Se da bolha ele escapar  
uma bola vai virar.

Se o bicho perder o H ,  
com um bico vai ficar.

Hora escrita sem H  
ora bolas vai virar.



Pedro Bandeira

1- Pinte no texto as palavras que foram acrescentadas **H** e formaram dígrafos. Veja o exemplo:

2 -Separe as sílabas das palavras.

a) bicho \_\_\_\_\_

b) abelha \_\_\_\_\_

c) chocalho \_\_\_\_\_

d) fechadura \_\_\_\_\_

e) guincho \_\_\_\_\_



➤ **Dígrafos são duas letras e um único fonema.**

3- Separe as sílabas das palavras e marque com X a coluna correta.

Palavras	Separação silábica	Dígrafos separáveis	Dígrafos inseparáveis
queijo			
alho			
exceção			
flecha			
descer			
ninho			
passeio			
correio			
baralho			
nascer			
cachoeira			

4-Vamos brincar?

Mude as palavras **acrescentado** a letra H.

- a) ralo \_\_\_\_\_ b) mala \_\_\_\_\_  
 c) cala \_\_\_\_\_ d) fala \_\_\_\_\_  
 e) cama \_\_\_\_\_ f) bico \_\_\_\_\_

5- Complete as palavras com **H, NH, LH** ou **CH**:

\_\_\_\_\_\_orta      \_\_\_\_ocolate      \_\_\_\_inelo      rai\_\_\_\_a      ca\_\_\_\_orro  
 \_\_\_\_ipopótamo      bo\_\_\_\_a      gali\_\_\_\_a      fo\_\_\_\_a      \_\_\_\_omem

6- Organize as frases considerando os espaços entre as palavras:

a) Seosonoaparece,temumsonhoeadormece.

\_\_\_\_\_

b) SeobichoperderoH,comumbicovaificar.

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

## ➤ Fatos básicos de adição e multiplicação

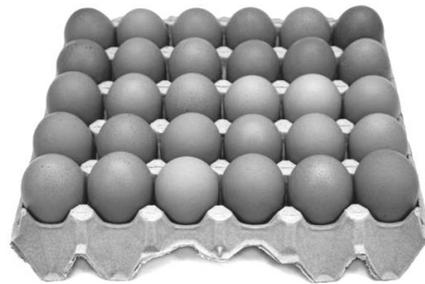
Você já observou que vários produtos são arrumados dentro de embalagens formando “linhas e colunas”?

1. Escreva duas adições e duas multiplicações que correspondam a cada imagem.

### Adição

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$



### Multiplicação

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$



Adição \_\_\_\_\_

Multiplicação \_\_\_\_\_

Adição

Multiplicação



2. Observe as figuras abaixo:

➤ Sabendo que cada carrinho de supermercado tem 4 rodas, quantas rodas terão os quatro carrinhos juntos?

- A) ( ) 8 rodas
- B) ( ) 10 rodas
- C) ( ) 16 rodas
- D) ( ) 12 rodas



3. Maria brincando de feira com seus colegas, organizou as frutas em prateleiras. Em cada prateleira colocou 5 frutas. Existem DUAS maneiras diferentes de encontrar o total de frutas. Calcule e explique como você encontrou o total dessas frutas.

Adição	Multiplicação					
						
						
						
						
						

4. Para o dia das mães, as professoras do 3º ano tiveram que confeccionar 105 buquês de flores. Elas fizeram em dois dias. No primeiro dia, elas fizeram 62 buquês. Quantos buquês elas fizeram no segundo dia?

Cálculo



5. Uma fábrica de álcool em gel produziu 875 frascos do produto na segunda-feira e 598 na quinta-feira. Qual a diferença de frascos produzidos na segunda-feira e quinta-feira?

Cálculo



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
14ª semana ( 08 a 12/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03GE04/EF03MA05

## GEOGRAFIA



### TRANSFORMAÇÕES NA PAISAGEM

Observe as imagens da PRAÇA GOVERNADOR PORTELA, em Bom Jesus do Itabapoana, no decorrer dos anos.



Praça Governador Portela, da década de 1950 **ANTIGA**



Praça Governador Portela, atualmente. **ATUAL**

1. Converse com os colegas e professores sobre as diferenças apresentadas nas imagens e assim, marque o que sofreu transformações:

( ) a vegetação                      ( ) as construções                      ( ) a quantidade de pessoas

2. As transformações nas paisagens acima são para atender...

( ) às necessidades das paisagens.                      ( ) às necessidades das pessoas.

Para atender às suas necessidades e as transformações na paisagem, o ser humano, na maioria das vezes, retira da natureza os recursos naturais que precisa. Esses recursos são chamados de **MATÉRIA-PRIMA**.

### Matérias-primas e as indústrias.

➤ **O que é matéria-prima?**

É a substância principal que se utiliza na fabricação de algum produto. É tudo aquilo que é bruto e precisa ser trabalhado para se transformar em um produto. Por exemplo: o minério que é trabalhado e se transforma em ferro.

➤ **O que é indústria?**

É o conjunto de atividades econômicas, que têm por finalidade a manipulação e exploração de matérias-primas e fontes energéticas, bem como a transformação de produtos semi acabados em bens de produção ou de consumo.

Antes de fazer a primeira atividade, leia com atenção o texto abaixo:

### Tipos de matérias-primas

As matérias-primas são produtos de origem vegetal, animal ou mineral que podem ser transformados e utilizados pela indústria para elaborar outros produtos. Dependendo de sua origem, podem ser classificadas em:

✚ **Matérias-primas vegetais** - como madeira ou algodão, em geral, derivadas da agricultura e com as quais se fabricam móveis e tecidos.

✚ **Matérias-primas animais** - como o couro e o leite das vacas, derivadas da pecuária.

✚ **Matérias-primas minerais** - que por sua vez se dividem em: minerais metálicos, como ferro e cobre, que são utilizados nas indústrias metalúrgicas. Minerais não-metálicos, como o enxofre e a fluorita, empregados na indústria química, entre outras. Rochas industriais, como o gesso e o granito, fundamentais para a indústria da construção.

As matérias-primas minerais constituem um importante pilar do desenvolvimento industrial.

3. Agora, faça o que se pede: observe os desenhos e separe as matérias-primas de acordo com a sua origem:

ORIGEM ANIMAL	ORIGEM VEGETAL	ORIGEM MINERAL
_____	_____	_____
_____	_____	_____



4. Complete as frases com as palavras que estão nos quadros abaixo.

<b>transformar</b>	<b>fabricação</b>	<b>produto</b>
<b>bruto</b>	<b>trabalhado</b>	<b>substância</b>

Matéria-prima é a \_\_\_\_\_ principal que se utiliza na \_\_\_\_\_ de alguma coisa, algum \_\_\_\_\_.

É tudo aquilo que é \_\_\_\_\_ e precisa ser \_\_\_\_\_ para se \_\_\_\_\_ em um produto.

<b>elaborar</b>	<b>produtos</b>	<b>animal</b>
-----------------	-----------------	---------------

As matérias-primas são \_\_\_\_\_ de origem vegetal, \_\_\_\_\_ ou mineral, que podem ser transformados e utilizados pela indústria para \_\_\_\_\_ outros produtos.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
14ª semana ( 08 a 12/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP14

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Trabalhando com tirinhas

A **tirinha** é uma sequência de quadrinhos que, geralmente, faz uma crítica aos valores sociais. Este tipo de texto humorístico é publicado com regularidade. Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQ's), porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da Internet.



1. Este texto tem a finalidade de:

( ) informar o preço do vestido.

( ) divertir o leitor.

2. Os personagens desse texto são:

( ) Cebolinha e a Mônica

( ) Mônica e sua mãe

( ) Cebolinha e Magali

( ) Chico Bento e Mônica

3. O que a Mônica deu de presente para a sua mãe?

( ) uma mala

( ) uma calça

( ) uma blusa

( ) um vestido