

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ O DICIONÁRIO

O dicionário é uma espécie de pomar. Só que as suas árvores, em vez de serem árvores de frutas, são árvores de palavras. Cada uma das letras do alfabeto é uma árvore onde estão penduradas as palavras que começam por essa letra. Assim, abacate pertence à letra **A**, banana à letra **B**, caqui à letra **C**, e assim por diante.

A ordem por letra inicial, isto é, a ordem alfabética, ajuda a gente a encontrar rapidamente as palavras quando quer descobrir o que cada uma delas significa. Por exemplo, vocês sabem o que significa ábaco? Se não sabem, é só ir ao dicionário, procurar a letra **A**, localizar nela a palavra ábaco e ler sua definição. Então, ficarão sabendo que **ábaco é uma moldura com arames, onde há bolinhas coloridas que a gente pode movimentar. Movimentando essas bolinhas, conseguimos rapidamente fazer somas e subtrações.**



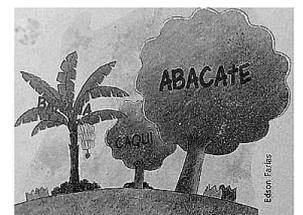
Pois bem: o dicionário só funciona quando cada palavra está corretamente classificada pela sua letra inicial. Se estiver classificada por engano em alguma outra letra, então será muito difícil encontrá-la!

(José Paulo Paes – A revolta das palavras – Uma fábula moderna. São Paulo. Companhia das Letrinhas, 1999)

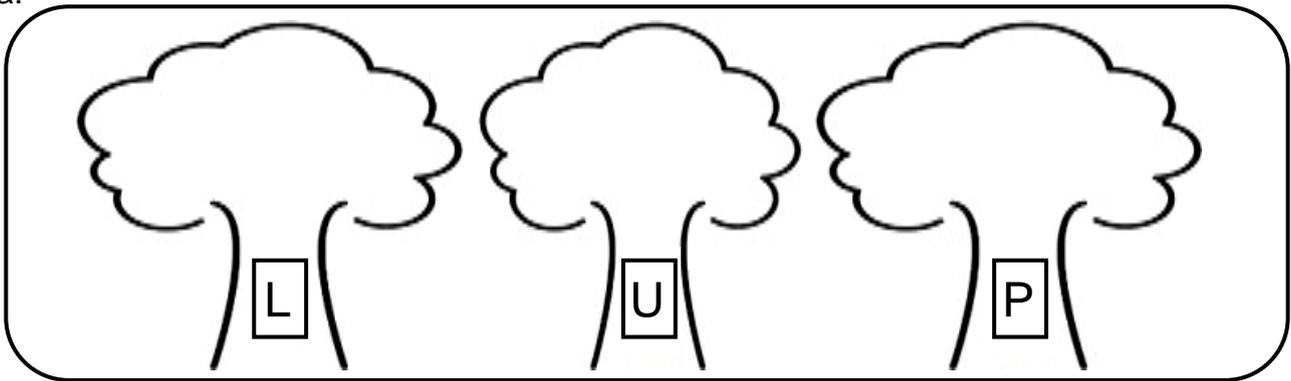
a) Com o que o autor desse texto comparou o dicionário no início do texto?

b) Você sabe o que é um pomar? Já visitou algum?

c) Qual é a sua fruta favorita?



d) Para o autor do texto, cada letra do alfabeto é uma árvore, onde estão penduradas as palavras que começam com essa letra! Por exemplo: abacate na letra A, banana na letra B, caqui na letra C e assim por diante... **ESCREVA** nas árvores abaixo **frutas** que estariam nelas de acordo com a letra:

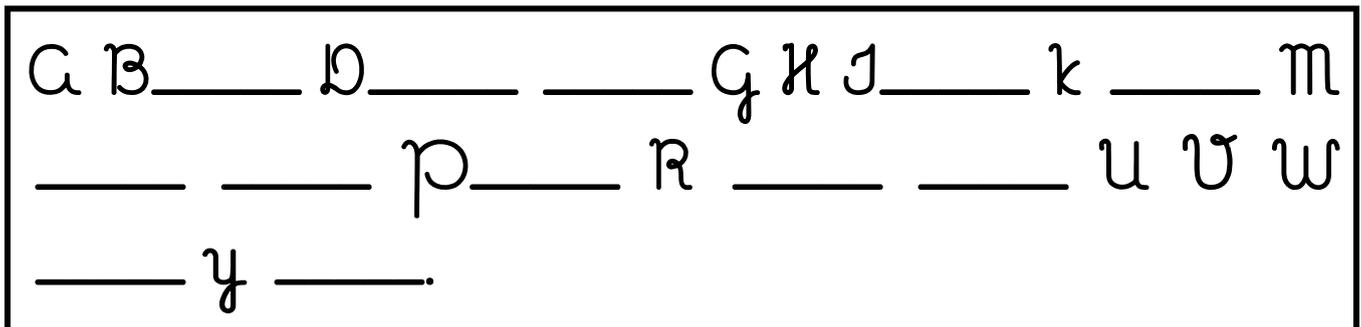


e) Pesquise no dicionário e copie o significado das palavras:

✓ **ALEGRIA:** _____

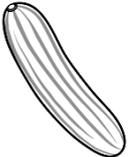
✓ **BRINCADEIRA:** _____

f) As palavras do dicionário aparecem organizadas em ordem alfabética. Por isso, quando queremos procurar o significado de uma palavra no dicionário, precisamos saber a ordem das letras no alfabeto. **COMPLETE** o alfabeto com as letras que estão faltando e lembre-o. Quando terminar, **LEIA** as letras em voz alta!!!



➤ Após completar o alfabeto e ler as letras em voz alta, pinte as vogais de amarelo.

➤ Num pomar, temos árvores frutíferas. Já numa horta, encontramos verduras e legumes!!! **OBSERVE** a imagem abaixo e, no espaço ao lado, **ESCREVA** o nome dos itens mostrados na imagem em ordem alfabética:

				
ALFACE	BRÓCOLIS	RÚCULA	AIPO	CEBOLA
				
CENOURA	REPOLHO	PEPINO	BATATA	TOMATE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
13ª semana (02 a 05/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

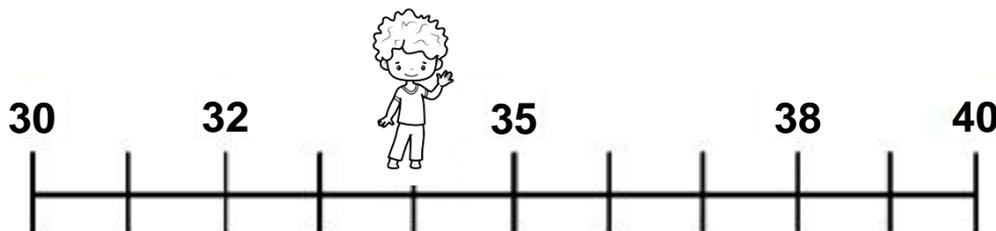
CÓDIGO BNCC

EF03MA04/EF03MA05/EF03MA06

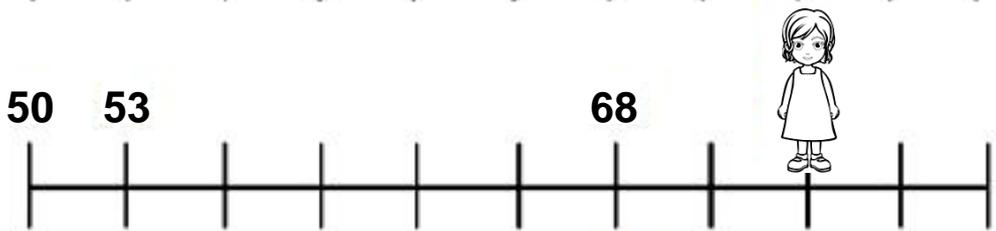
MATEMÁTICA



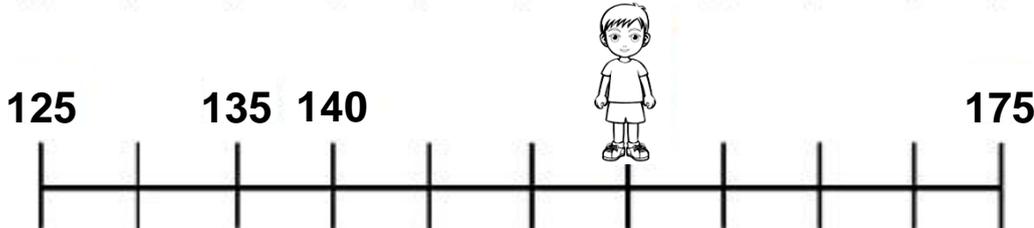
1. Cada criança está escondendo um número. Você consegue descobrir?



Número escondido



Número escondido

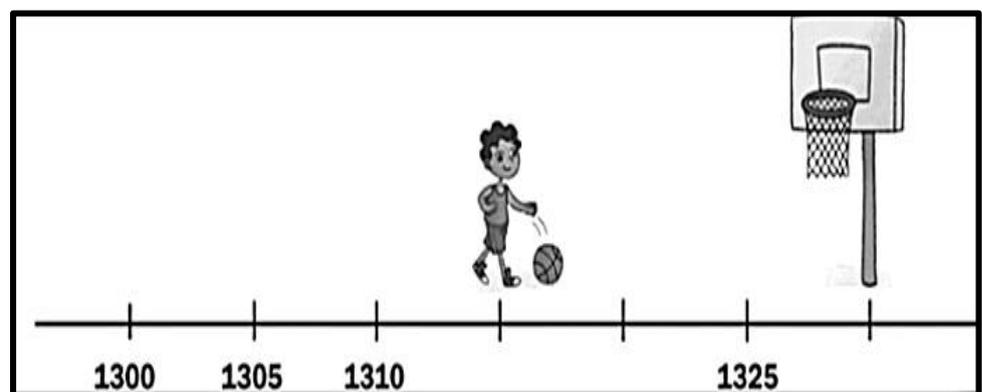


Número escondido

2. Observe a reta numérica abaixo.

Os números que correspondem ao menino e à cesta de basquete são, nessa ordem:

- A) () 1310 e 1330
- B) () 1315 e 1320
- C) () 1320 e 1330
- D) () 1300 e 1400



3. Seu Francisco cultivava hortaliças na chácara. Ele tem 12 canteiros com 20 pés de alface em cada um. Infelizmente houve um temporal e ele perdeu 6 canteiros de alface.

De acordo com as informações, responda:

a) Antes do temporal, quantos pés de alface tinha na chácara do seu Francisco?

b) Quantos pés de alface foram perdidos no temporal?

c) Quantos pés de alface sobraram para o senhor Francisco vender?

d) Sabendo que ele vende um pé de alface a R\$ 2,00, quanto ele vai receber pelos pés de alface que sobraram?



4. Os alunos do 3º ano da Escola Eça de Queiroz resolveram fazer uma campanha de arrecadação de brinquedos para doar para as crianças de um orfanato. Começaram a campanha no mês de março.

Veja na tabela abaixo a quantidade de brinquedos que eles conseguiram arrecadar até o mês de setembro e depois responda as questões.

Mês	Quantidade de brinquedos
Março	52
Abril	150
Maiο	28
Junho	50
Julho	280
Agosto	75
Setembro	220



a) Qual a diferença de brinquedos arrecadados entre os meses de ABRIL e JUNHO?

b) Calcule a diferença entre o mês que MAIS arrecadou com o mês que MENOS arrecadou?

c) Quantos brinquedos faltam para o mês de MAIO ter a mesma quantidade de brinquedos do mês de AGOSTO?

d) Calcule mentalmente o valor aproximado dos dois meses que MENOS arrecadaram brinquedos.

5. Ronaldo quer comprar um celular que custa 340 reais. Ronaldo possui 80 reais. Quantos reais ele ainda precisa para comprar o celular?

CÁLCULO

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
13ª semana (02 a 05/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP01/EF35LP13

LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Ortografia - “til”



Quando escrevemos, usamos vários sinais diferentes, que modificam os sons das palavras. Um desses sinais é o “til”, que parece a letra s deitada (~).

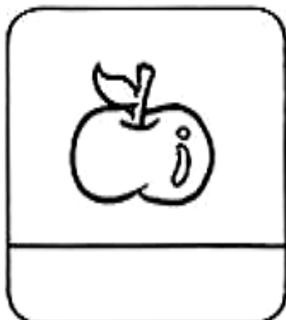
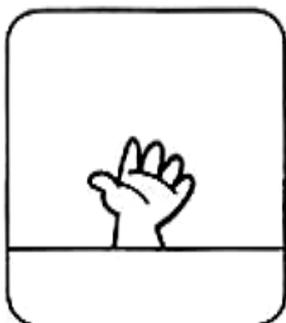
O “til” é um sinal e não um acento.

Na língua portuguesa, o “til” aparece em cima das vogais “a” e “o”. Em outras línguas, pode aparecer em outras letras. Não é correto fazer um til grande, que fique em cima de outras letras.

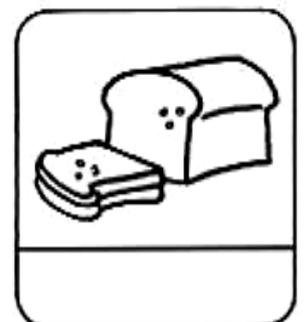
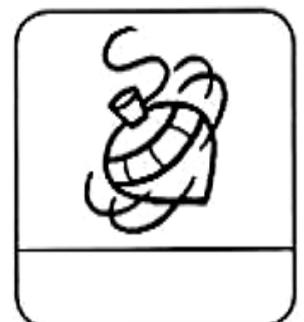
A vogal com o “til” se junta a outras letras nos seguintes casos:

ã – ãs – ãe – ães - ão – ãos – ões – õe – õem.

1. Procure no caça-palavras os nomes das figuras e escreva-os nos lugares correspondentes.



F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M
C	L	E	Ã	O	M	N	P	A
A	M	Ã	O	S	K	R	S	M
R	M	A	C	A	R	R	Ã	O
V	R	M	A	M	Ã	O	G	I
Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J
O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O
R	S	T	V	P	I	Ã	O	R
X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V



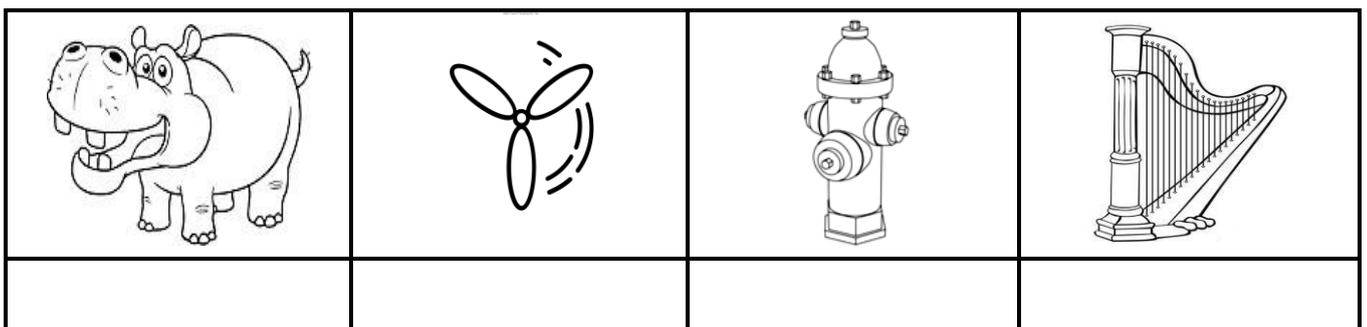
➤ Ortografia – H inicial

2. Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do H inicial.

- a) O _____ é um animal que pode atacar seres humanos.
(hipopótamo / ipopótamo)
- b) Amanhã iremos fazer compras, _____ vou só descansar.
(hoje / oje)
- c) O _____ foi servido às 12 horas.
(halmoço / almoço)
- d) Alceu disse _____ pelo bom atendimento.
(hobrigado / obrigado)
- e) Estudar deve ser um _____ diário.
(hábito / ábito)
- f) As _____ são animais que vivem nas savanas africanas.
(hienas / ienas)
- g) O consultório está localizado no segundo _____.
(handar / andar)
- h) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia.
(hienas / ienas)
- i) O _____ reuniu os herdeiros para a distribuição da _____.
(hadvogado / advogado) (herança / erança)
- j) Uma _____ saudável garante uma boa saúde.
(halimentação / alimentação)
- k) Os seres _____ precisam ser mais unidos.
(humanos / umanos)

2. Leia o trava-línguas com atenção e escreva os nomes das figuras.

O QUE HÁ, O QUE HÁ, COM O AGÁ
QUE A GENTE SABE
E VÊ QUE HÁ,
MAS NA HORA DE FALAR



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
13ª semana (02 a 05/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI04

CIÊNCIAS

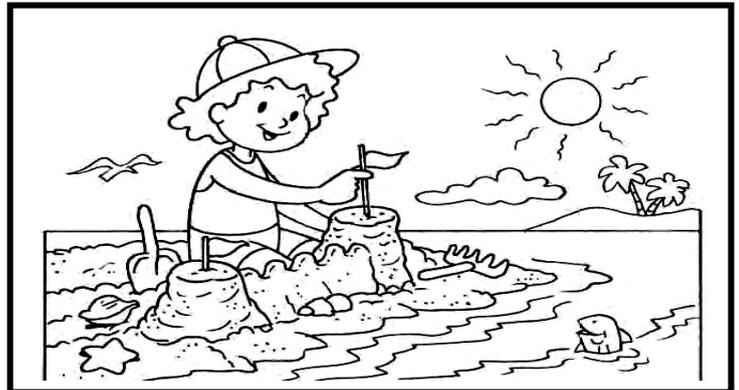


SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

Observe atentamente esta cena e responda ao que se pede.

1. Que ambiente é mostrado na cena?

2. O que a menina está fazendo?



3. Aponte o que aparece na cena, conforme a classificação a seguir.

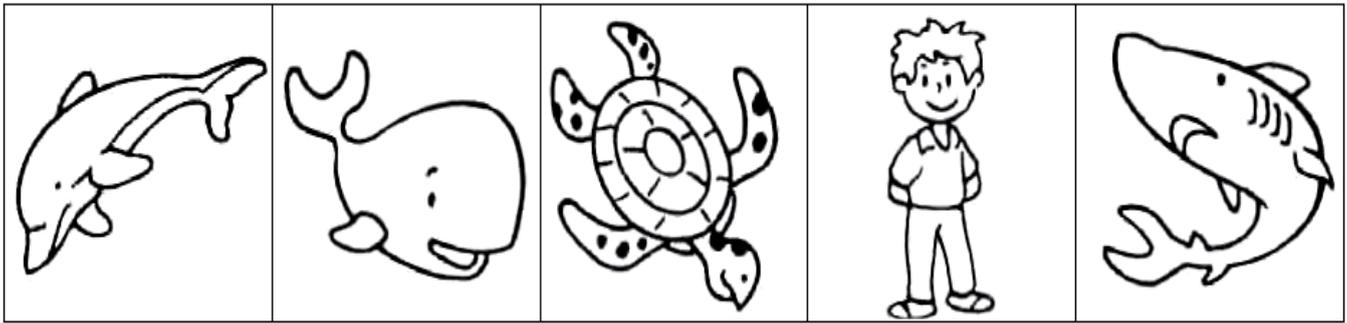
Seres vivos	
Seres não vivos	

4. Quais objetos da cena foram criados pelo ser humano?

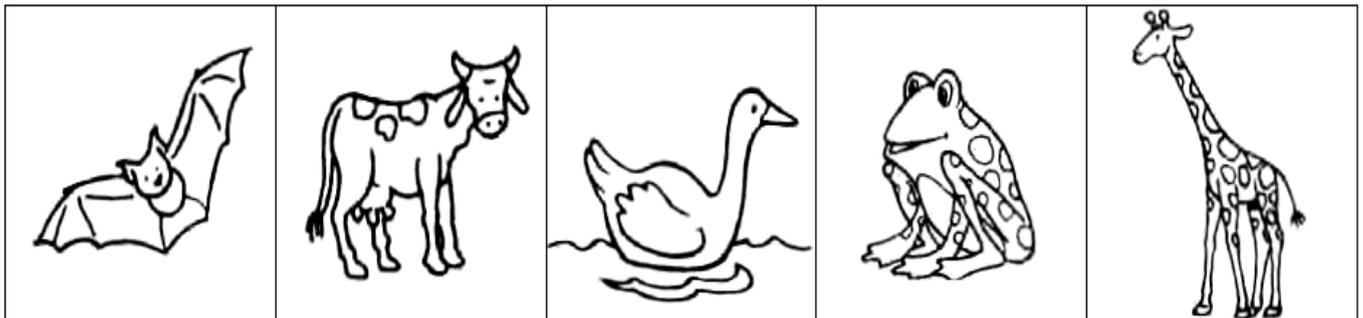
5. Além dos peixes, cite outros seres vivos que habitam o mar.

➤ OS AMBIENTES DOS SERES VIVOS

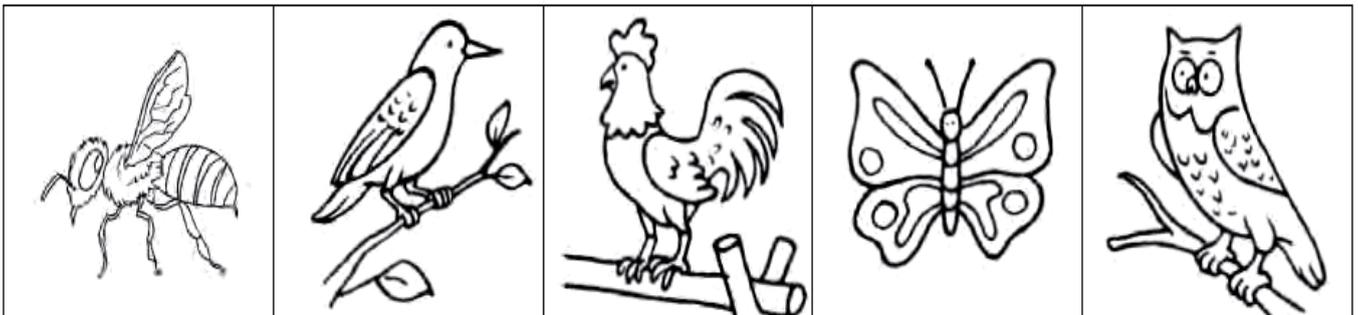
6. Pinte o ser vivo que vive parte do tempo na água e parte na terra.



7. Qual destes animais, quando filhote, vive apenas na água? Pinte-o.



8. Pinte o animal que, embora tenha asas, não sabe voar e, por isso, não passa parte do tempo no ar.



9. Quais destes animais abrem buracos no solo para se abrigar?

galinha

gavião

tatu

foca

ganso

minhoca

beija-flor

formiga

10. A maior parte das plantas se fixa no solo. Onde mais elas podem ser encontradas?
