

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º  
ano**

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP04

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

# CALENDÁRIO 2023

MÊS 3

## MARÇO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

➤ OBSERVANDO O CALENDÁRIO ACIMA, RESPONDA:

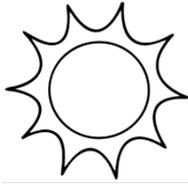
QUE DIA DO MÊS É HOJE?

HOJE É:

( ) SEGUNDA ( ) TERÇA ( ) QUARTA ( ) QUINTA ( ) SEXTA



O DIA HOJE ESTÁ:



ENSOLARADO



CHUVOSO



NUBLADO

ESCREVA O DIA DO MÊS EM QUE COMEMORAMOS:

DIA INTERNACIONAL DA MULHER

DIA DA ESCOLA

INÍCIO DO OUTONO

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

DIA DO CIRCO



➤ COMPLETE:

O MÊS DE \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_\_ DIAS.

COMEÇOU NUMA \_\_\_\_\_ E VAI TERMINAR NUMA

\_\_\_\_\_.

É O \_\_\_\_\_ MÊS DO ANO. (NÚMERO ORDINAL)

ESTE \_\_\_\_\_ MÊS TEM \_\_\_\_\_ DOMINGOS,

\_\_\_\_\_ SÁBADOS E \_\_\_\_\_ DIAS DE AULA.

ELE POSSUI \_\_\_\_\_ SEMANAS COMPLETAS E \_\_\_\_\_

INCOMPLETAS. AO TODO \_\_\_\_\_ SEMANAS.

➤ NA SUA TURMA TEM ALGUM COLEGA QUE FAZ ANIVERSÁRIO EM MARÇO? SE SIM, REGISTRE O NOME E O DIA.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

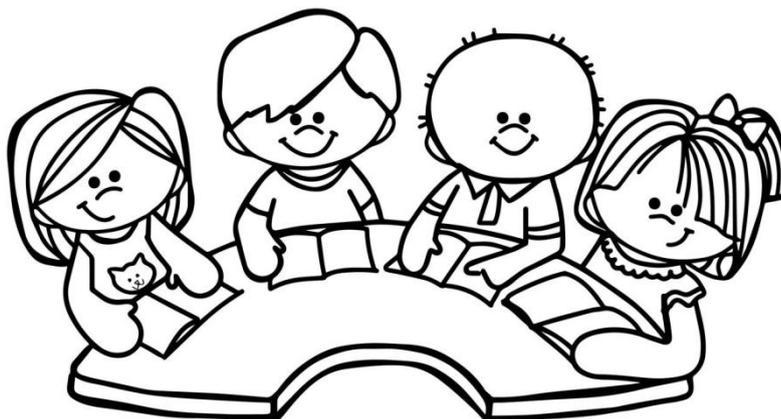
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

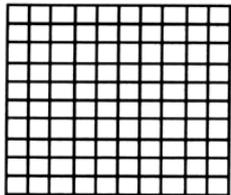
**MA** **MATEMÁTICA**

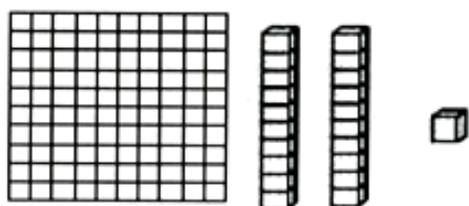
1 – COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

0	1	2			5				9
10	11			14				18	
20	21	22			25				29
30		32					37		
40	41			44				48	
50		52				56			
60			63		65				
70	71						77	78	
80		82							89
90	91								99

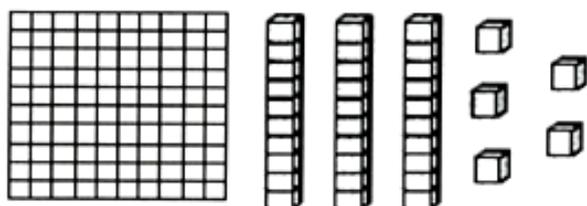


1- OBSERVE O QUADRO E COMPLETE.

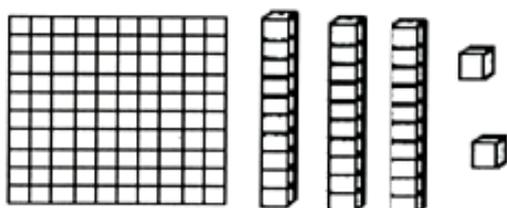
CENTENA (100 UNIDADES)	DEZENA (10 UNIDADES)	UNIDADE (1 UNIDADE)
		



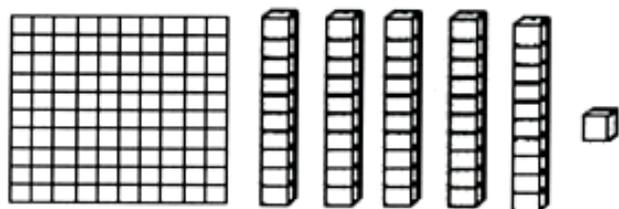
1 CENTENA, 2 DEZENAS E 1 UNIDADE.



\_\_\_ CENTENA, \_\_\_ DEZENAS E \_\_\_ UNIDADES.



\_\_\_ CENTENA, \_\_\_ DEZENAS E \_\_\_ UNIDADES.



\_\_\_ CENTENA, \_\_\_ DEZENAS E \_\_\_ UNIDADES.

❖ VAMOS BRINCAR! QUEM SOU EU?

2 DEZENAS E 7 UNIDADES, SOU O

3 DEZENAS E 6 UNIDADES, SOU O

4 DEZENAS E 2 UNIDADES, SOU O

4 DEZENAS E 7 UNIDADES, SOU O

6 DEZENAS E 3 UNIDADES, SOU O

2 DEZENAS E 4 UNIDADES, SOU O

2 DEZENAS E 9 UNIDADES, SOU O

5 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

**LP**  **LÍNGUA PORTUGUESA**

**SUBSTANTIVO**

**SUBSTANTIVO** – PALAVRA QUE DÁ NOME A OBJETOS, ANIMAIS, PESSOAS, LUGARES, SENTIMENTOS, ETC.



**SORVETE**



**MENINA**



**ABACAXI**

1 – ESCREVA O NOME DOS SUBSTANTIVOS ABAIXO:



# SUBSTANTIVO

## COMUM

É AQUELE QUE DÁ NOME AOS SERES DA MESMA ESPÉCIE.

EXEMPLOS: ALUNO, CIDADE, CRIANÇA, BOLA, BONECA, CASA.

ESCREVEMOS OS SUBSTANTIVOS COMUNS COM LETRA MINÚSCULA.



menino



cachorro

# SUBSTANTIVO

## PRÓPRIO

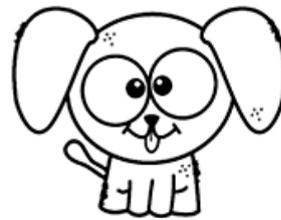
É AQUELE QUE PARTICULARIZA OS SERES DA MESMA ESPÉCIE.

EXEMPLOS: CECÍLIA, BRASIL, BOM JESUS DO ITABAPOANA.

ESCREVEMOS OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS COM LETRA MAIÚSCULA.



Davi



Pingo

2 – LEIA A FRASE, OBSERVE A PALAVRA GRIFADA E PINTE O QUADRADINHO CONFORME A LEGENDA:

**AZUL** – SUBSTANTIVO COMUM

**VERMELHO** – SUBSTANTIVO PRÓPRIO

ANA SAIU COM SEU CACHORRO.

MINHA MÃE ME DEU SORVETE ONTEM.

EU MORO NO BAIRRO AMAZONAS.

A GALINHA BOTOU 3 OVOS HOJE.

JOAQUIM AMA SEU CACHORRO TOBIAS.

DANIELA TOMOU LEITE.

JOANA FOI AO DENTISTA.

PEDRO VIAJOU PARA FRANÇA.





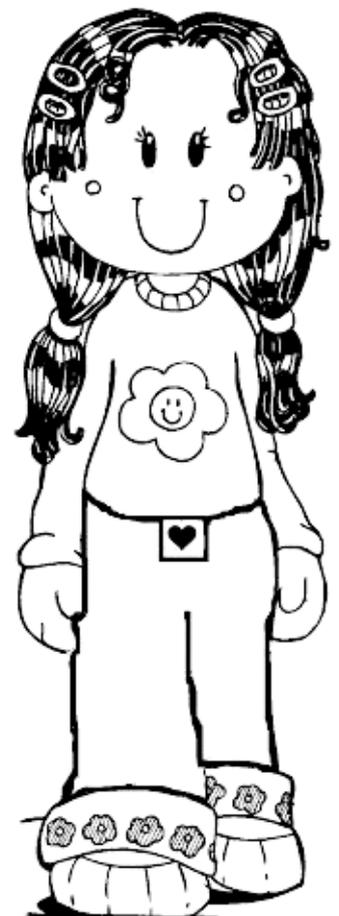
# VAMOS TREINAR? MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU!

## SUBSTANTIVOS: PRÓPRIO E COMUM

3 – LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E SEPARE-AS EM SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E SUBSTANTIVOS COMUNS.

carro João doce Marcelo Brasil gato  
tomate Pernambuco Rio negro Inglaterra  
Carlos tesoura amigo Rua Tiradentes pão  
Maria menina Mel jabuticaba sapato  
tesoura Coca-Cola caderno Davi

SUBSTANTIVO PRÓPRIO	SUBSTANTIVO COMUM



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## É PAR OU ÍMPAR?

1- CIRCULE OS PARES DE MEIAS E RESPONDA:

A) QUANTAS MEIAS EXISTEM ABAIXO?

B) QUANTOS PARES DE MEIAS VOCÊ FORMOU?

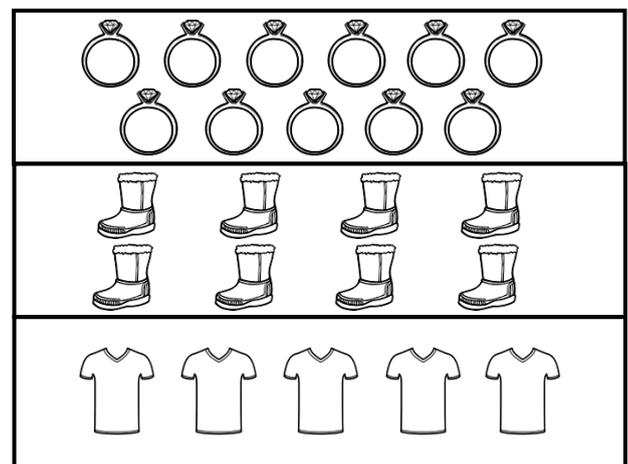


2 – AGORA, CONTINUE AGRUPANDO DE 2 EM 2 E DESCUBRA SE OS DESENHOS ESTÃO AOS PARES OU AOS ÍMPARES.

A)  É

B)  É

C)  É



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



➤ LEIA O TEXTO ABAIXO:

## A CASA E O SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.  
ESSA CASA É TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.  
ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.  
ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.  
ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.  
ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.  
E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ATIVIDADESSUZANO

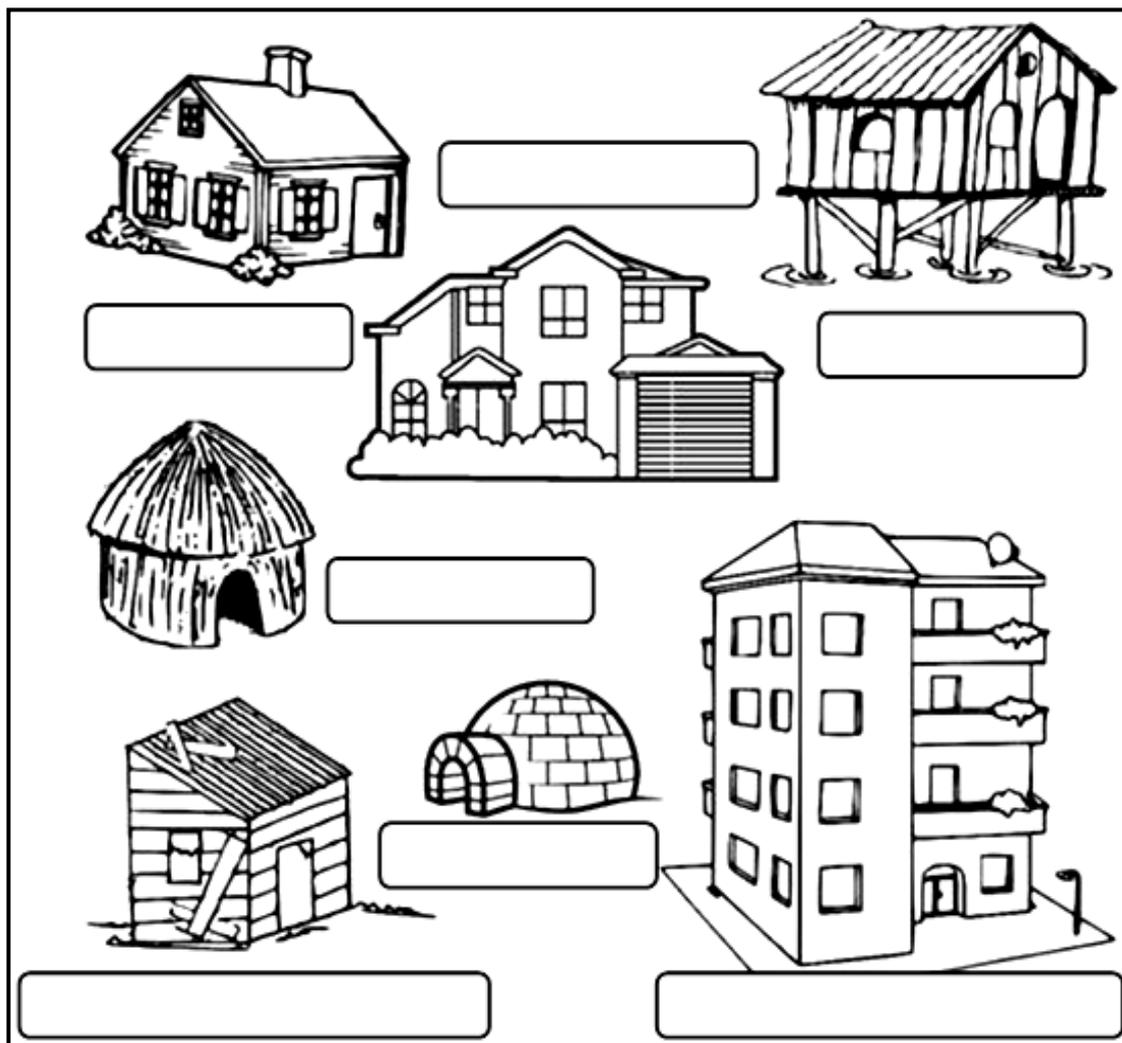
# TIPOS DE MORADIA



TUDO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

1 – OBSERVE ALGUNS TIPOS DE MORADIAS E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM O QUADRO ABAIXO:

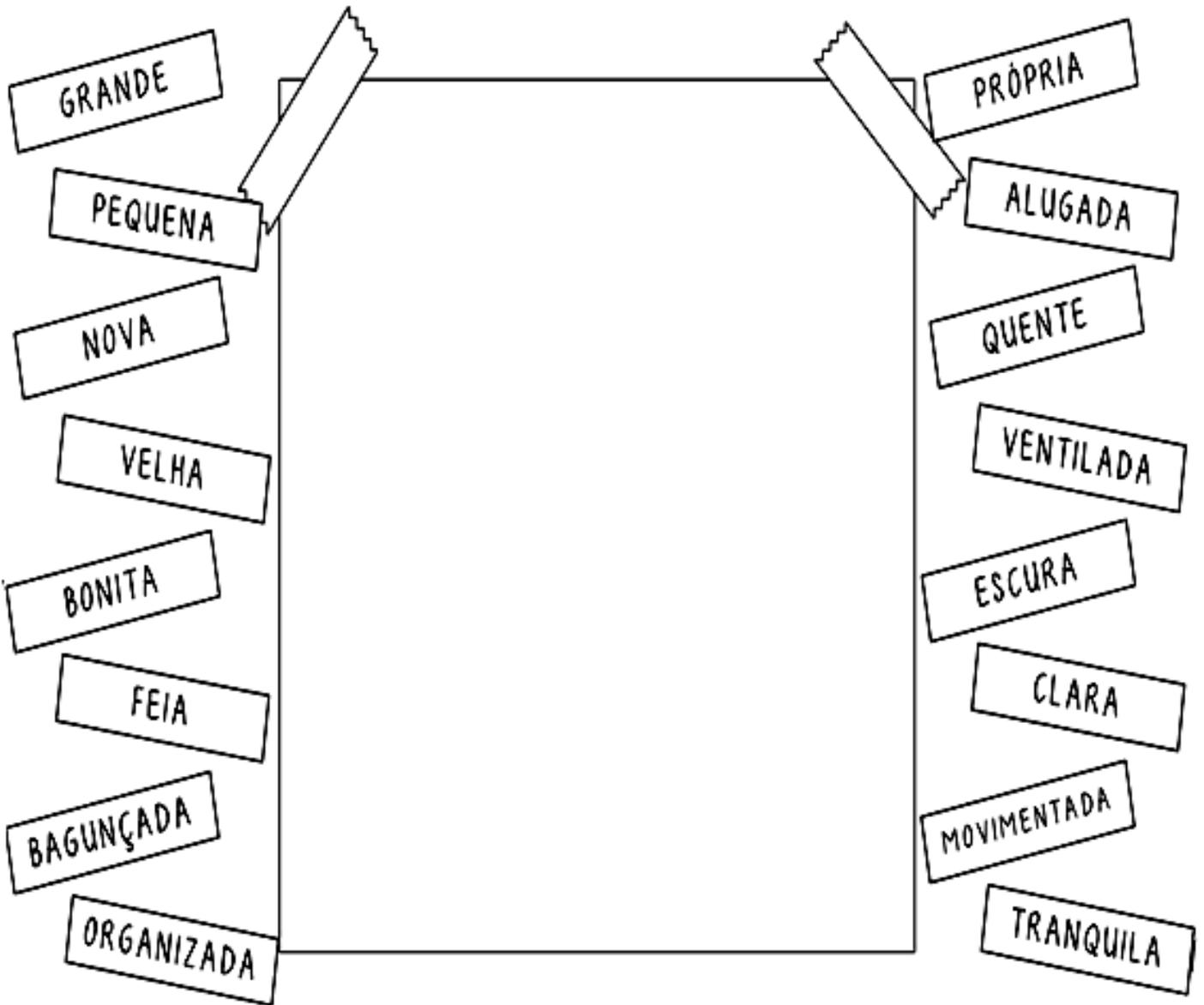
PRÉDIO – IGLU – PALAFITA – OCA – CASA – BARRACO – SOBRADO



2 – MARQUE UM X NO PRINCIPAL MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE CADA MORADIA.

<input type="checkbox"/> TIJOLO <input type="checkbox"/> PALHA	<input type="checkbox"/> TIJOLO <input type="checkbox"/> GELO	<input type="checkbox"/> TIJOLO <input type="checkbox"/> MADEIRA

3 – FAÇA O DESENHO DA SUA CASA E DEPOIS PINTE OS RETÂNGULOS QUE TÊM AS CARACTERÍSTICAS DELA.





PINTE, RECORTE A FAIXA INTEIRA E USE NA PORTA DA CASINHA DO TEXTO DA PÁGINA 9.

VEJA O EXEMPLO:

