

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

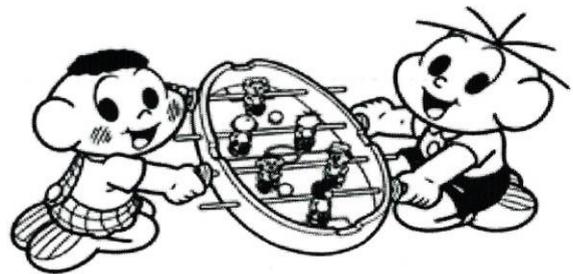
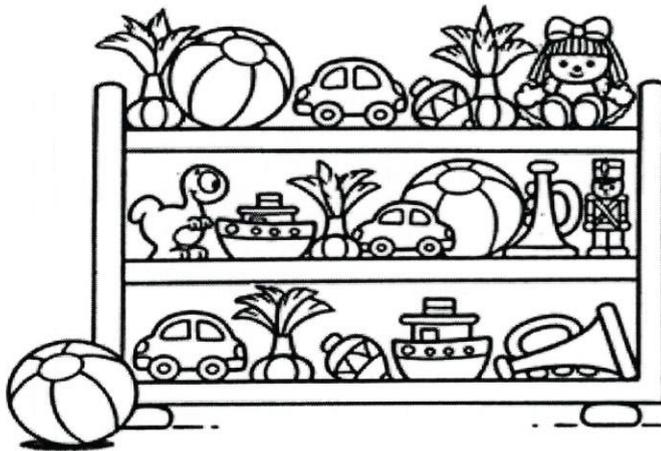
CÓDIGO BNCC

EF02MA05 / EF02MA02

MATEMÁTICA



1- CASÇÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS. VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES.



$$\text{Doll} + \text{Pineapple} = \square$$

$$\text{Ball} + \text{Car} = \square$$

$$\text{Boat} + \text{Ball} = \square$$

$$\text{Boat} + \text{Car} = \square$$

$$\text{Doll} + \text{Ball} = \square$$

$$\text{Ball} + \text{Boat} = \square$$

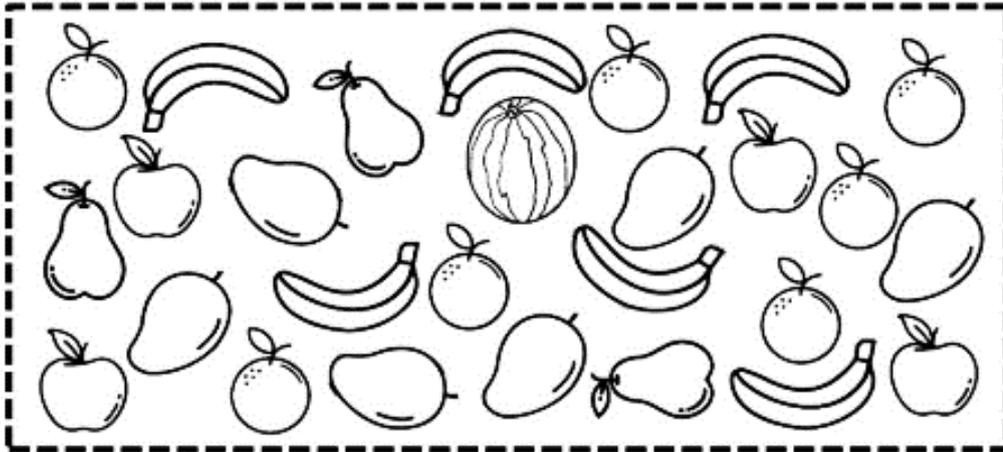
$$\text{Pineapple} + \text{Car} = \square$$

$$\text{Ball} + \text{Ball} = \square$$

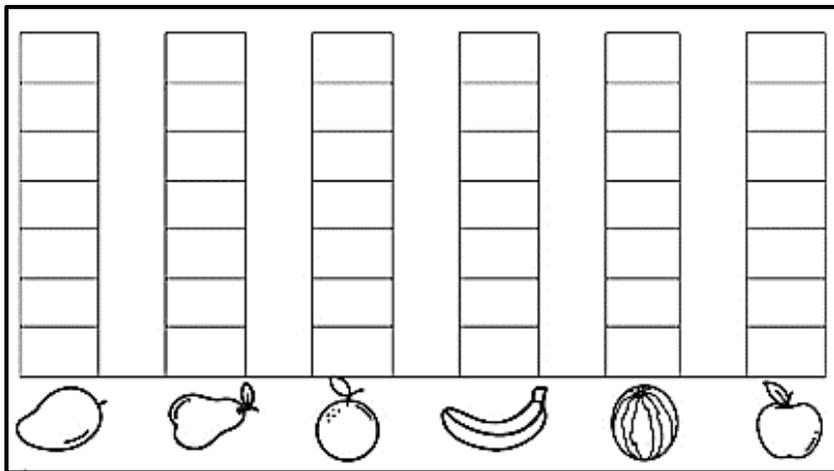
$$\text{Doll} + \text{Car} = \square$$

$$\text{Pineapple} + \text{Ball} = \square$$

2- ANA LAURA FOI À FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE ELA COMPROU:



➤ CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



A) QUAL FRUTA ELA COMPROU MAIOR QUANTIDADE?

() MANGA () PERA () LARANJA () BANANA () MELANCIA () MAÇÃ

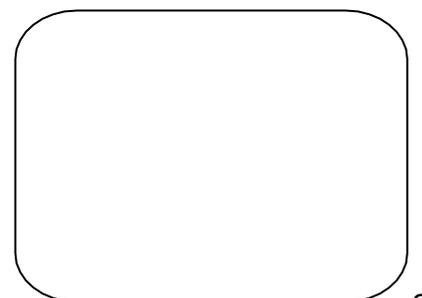
B) O QUE ELA COMPROU EM MENOR QUANTIDADE?

() MANGA () PERA () LARANJA () BANANA () MELANCIA () MAÇÃ

C) QUAIS FRUTAS ANA LAURA COMPROU EM QUANTIDADES IGUAS?

D) QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU AO TODO? _____

E) SE SUBTRAIRMOS O TOTAL DA LARANJA PELO TOTAL DA PERA, TEREMOS O RESULTADO EQUIVALENTE AO TOTAL DE QUAL FRUTA?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP18

LÍNGUA PORTUGUESA



AS MÃES

ISABEL CRISTINA S. SOARES



A MÃE DE ANDRÉ
FAZ UM CAFUNÉ
E ADORA CAFÉ!



A MÃE DE AKIRA
É MUITO QUERIDA
E ADORA MARGARIDA!



A MÃE DE JOÃO
GANHOU UM CARTÃO
COM UM BELO CORAÇÃO!



A MÃE DE CAROL
ADORA BORDADO
E UM ABRAÇO APERTADO!



A MÃE DE ISA E HEITOR
ADORA GANHAR FLOR
E ASSIM COMO AS OUTRAS
CUIDA DOS FILHOS COM AMOR!

ATIVIDADES

1 - FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:

(1) TOTAL DE ESTROFES DO POEMA.

(2) TOTAL DE VERSOS DO POEMA.

(3) TÍTULO DO TEXTO.

(4) AUTOR DO TEXTO.

(5) ESTROFE QUE FALA DA MÃE DE JOÃO.

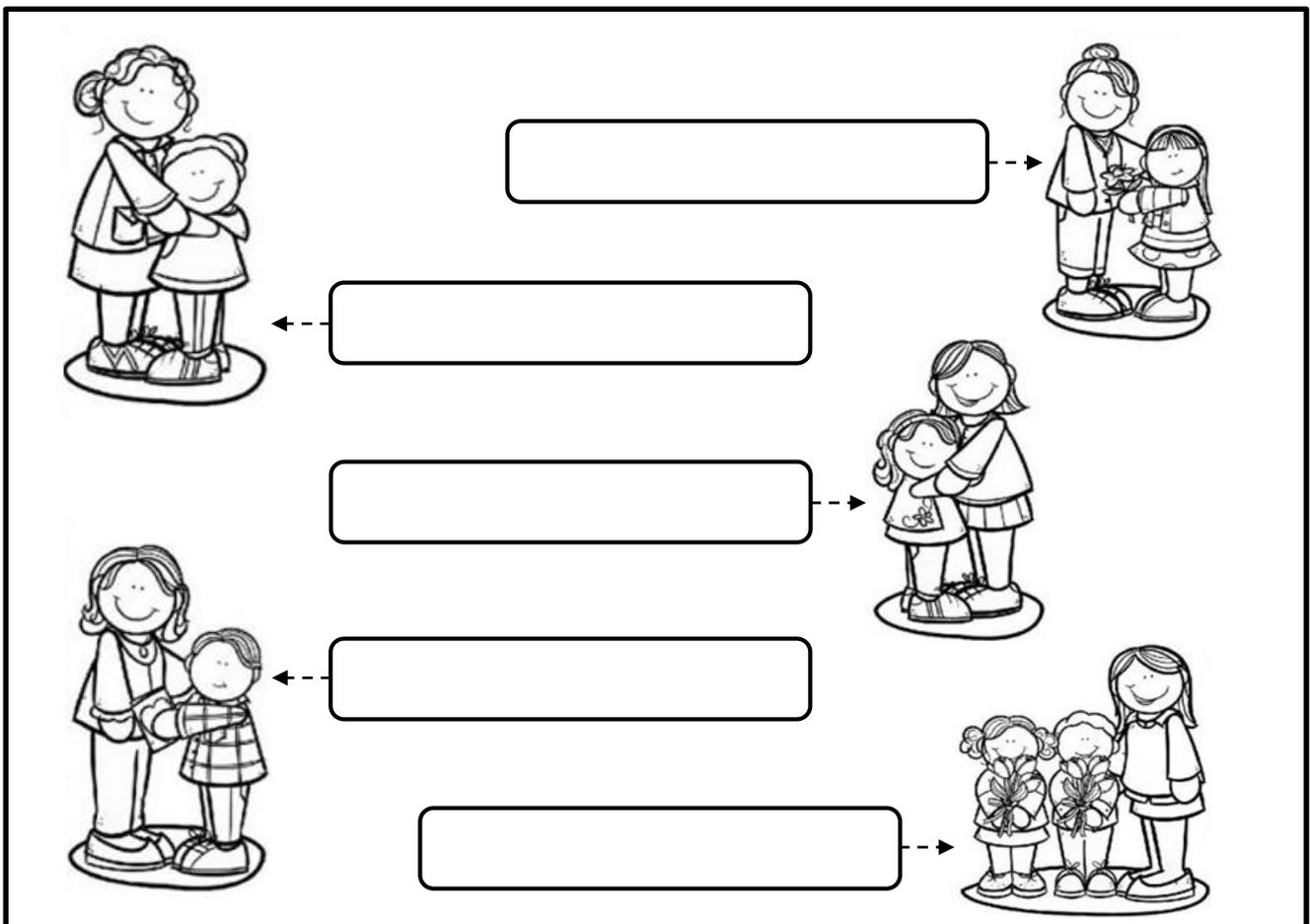
(6) ESTROFE QUE TEM UMA PALAVRA POLISSÍLABA.



▪ AGORA, ESCREVA A NUMERAÇÃO CORRESPONDENTE A CADA PERGUNTA ACIMA .

ISABEL CRISTINA		16 VERSOS
2ª ESTROFE		AS MÃES
5 ESTROFES		3ª ESTROFE

2 - ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS OBSERVANDO AS IMAGENS E AS CARACTERÍSTICAS CITADAS NO TEXTO.



The activity grid contains six illustrations of mothers and children, each with an empty box for a name and a dashed arrow pointing to the illustration:

- Top left: Mother hugging a child. Box: []
- Top right: Mother holding a child's hand. Box: []
- Middle left: Mother hugging a child. Box: []
- Middle right: Mother hugging a child. Box: []
- Bottom left: Mother holding a child's hand. Box: []
- Bottom right: Mother holding two children's hands. Box: []

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA11

MATEMÁTICA



1- AJUDE BELINHA A COMPLETAR A TABELA.



0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13		15		17		19
	21	22		24		26		28	
30				34	35				39
	41		43				47		49
50				54		56		58	
		62			65		67		69
70	71		73						79
	81			84		86		88	
90		92			95		97		99

➤ AGORA, FAÇA O QUE PEDE:

- A) PINTE DE AZUL O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE.
- B) PINTE DE AMARELO O MAIOR NUMERAL PAR.
- C) PINTE DE VERMELHO O MENOR NUMERAL ÍMPAR.
- D) PINTE DE VERDE AS DEZENAS EXATAS.
- E) PINTE DE LARANJA O SUCESSOR DE 46.
- F) PINTE DE ROXO O ANTECESSOR DE 85.

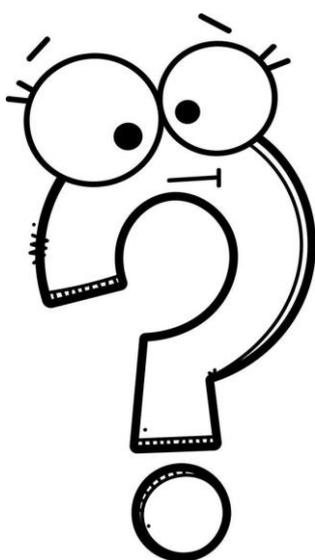


2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NA HORIZONTAL OBSERVANDO A ANTERIOR. E NA VERTICAL DE DEZENA EM DEZENA.

34			
	45		
			57

		18	
			29
			49

			8
			18
			36



7			
	28		
		30	

	66		68
	86		

14			17
	44		
			47

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP03 / EF02LP07

LÍNGUA PORTUGUESA



1 - TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS.

▲ T ★ D

▲ EMPERA ★ O

EMPA ▲ A ★ O

▲ AMAN ★ UÁ

▲ AMBOR

★ EN ▲ IS ▲ A

▲ ABUA ★ A

★ ESCARGA

★ EN ▲ A ★ URA

BA ▲ UCA ★ A

▲ OMA ▲ E



➤ AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ANO

14ª SEMANA (08 A 12/05)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

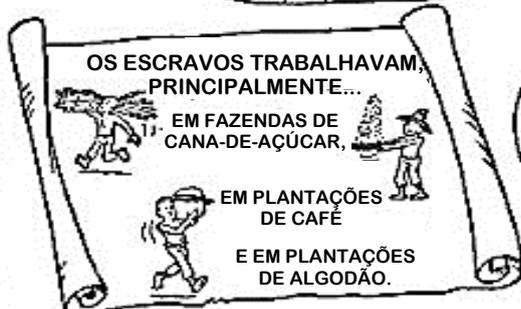
SEXTA

EF02HI03

HISTÓRIA



EM 1880, CARLOS GOMES, O GRANDE
MÚSICO BRASILEIRO, LIBERTA UM
ESCRAVO EM UM ESPETÁCULO TEATRAL!



1 - ENCONTRE AS RESPOSTAS NO DIAGRAMA:

1- NOME DA PRINCESA QUE ABOLIU A ESCRAVATURA.

2- LOCAL DE ONDE ERAM TRAZIDOS OS ESCRAVOS.

3- A FORMA COMO ERA CHAMADO O NAVIO QUE TRAZIA OS ESCRAVOS.

4- DIA EM QUE FOI ABOLIDA A ESCRAVATURA NO BRASIL.

5- MEIO DE TRANSPORTE QUE TRAZIA OS ESCRAVOS DA ÁFRICA.



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

