

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF01LP05/EF01LP09



LÍNGUA PORTUGUESA



1. ACOMPANHE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE A PROFESSORA VAI LER E NUMERE-OS:

DEDINHOS E DEDÕES

Panel 1: A boy is running and shouting "Ai, Ui!". There are stars around his feet.

Panel 2: The boy is running and thinking. Speech bubble: "QUE ESTRANHO! HOJE ACORDEI COM O PÉ DOENDO E NÃO SEI POR QUÊ!".

Panel 3: The boy is standing and thinking. Speech bubble: "SAPATO APERTADO NÃO PODE SER, PORQUE NEM USO!". Another speech bubble: "SERA' QUE DEI UMA TOPADA COM O DEDÃO?".

Panel 4: The boy is running and shouting. Speech bubble: "CRUZES! AGORA QUE EU NOTEI!". Another speech bubble: "NEM TENHO DEDÃO!".

Panel 5: The boy is standing and thinking. Speech bubble: "SÓ PODE SER COISA DO ESTILO DO MAURICIO!". Another speech bubble: "POR QUE SERA' QUE ELE ME DESENHA ASSIM?".

ATIVIDADES

2. QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA? _____

3. QUAL NOME DA PERSONAGEM QUE APARECE NA HISTÓRIA? _____

4. EM QUAL PARTE DO CORPO A PERSONAGEM ESTÁ SENTINDO DOR?



5. ESTE TEXTO É:

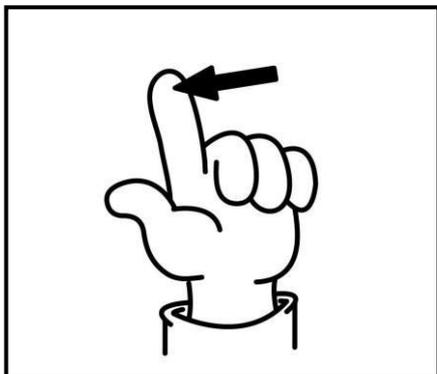
- () UM POEMA
- () UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- () UM CONVITE

6. MARQUE A ALTERNATIVA ONDE O NOME DA FIGURA ESTÁ ESCRITO CORRETAMENTE:

- () DIDU
- () DUDA
- () DEDO



7. ESCREVA O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE E INDIQUE A QUANTIDADE DE:



--	--	--	--

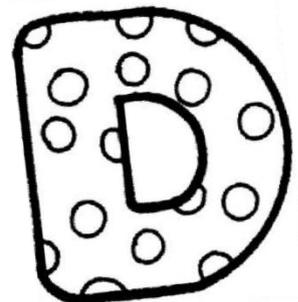
LETRAS: VOGAIS: CONSOANTES:

➤ PINTE AS VOGAIS DE AZUL E ESCREVA-AS ABAIXO:

--	--

➤ PINTE AS CONSOANTES DE VERDE E ESCREVA-AS ABAIXO:

--	--

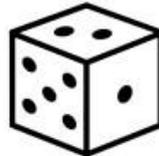


➤ REPITA A PALAVRA EM VOZ ALTA E PINTE UMA BOLINHA PARA QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR:

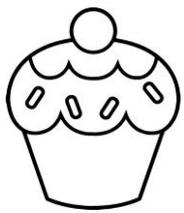
DEDO



8. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS:

			
BI GO <input type="text"/>	VES TI <input type="text"/>	<input type="text"/> MI NÓ <input type="text"/>	ES CA <input type="text"/>
			
<input type="text"/> CE <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TE TI VE <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

9. CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS:

	PI DA DO FU TO CA CE LO PO
	TA NA DA LO TO DO TO PO BU CI
	BI CI LO DI BU LE VA A BA E U
	BU DU XA VA LHA CHA DA MA ZI
	DE ME NA ZE MI BE TE PU CO TI



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
11ª SEMANA (17 a 20/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA04

MATEMÁTICA

1 – OBSERVE O MODELO E CONTINUE:

20

2 DEZENAS = 20 UNIDADES = VINTE

DEZENA	UNIDADE
2	0

VINTE

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

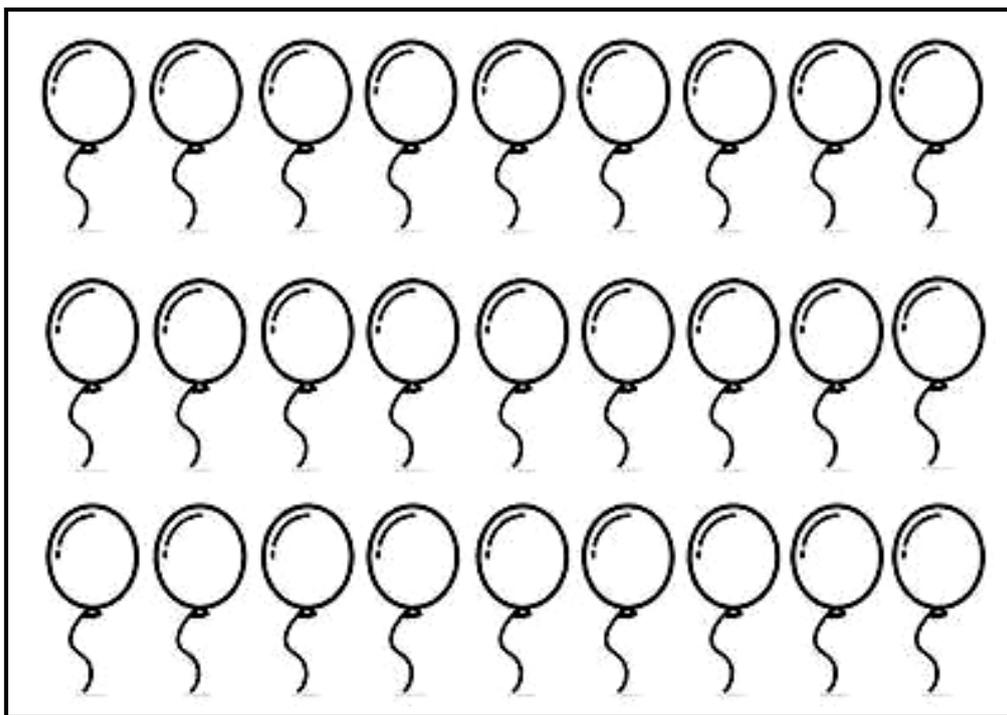
0									
10									
20									

2. ESCREVA POR EXTENSO:

- 20. _____
- 21. _____
- 22. _____
- 23. _____
- 24. _____
- 25. _____
- 26. _____
- 27. _____
- 28. _____
- 29. _____

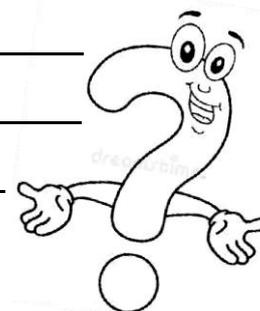


3. FORME GRUPOS DE 10 COM AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



- ❖ QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU? _____
- ❖ SOBROU BALÃO? _____ QUANTOS? _____
- ❖ QUANTOS BALÕES HÁ AO TODO? _____

D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

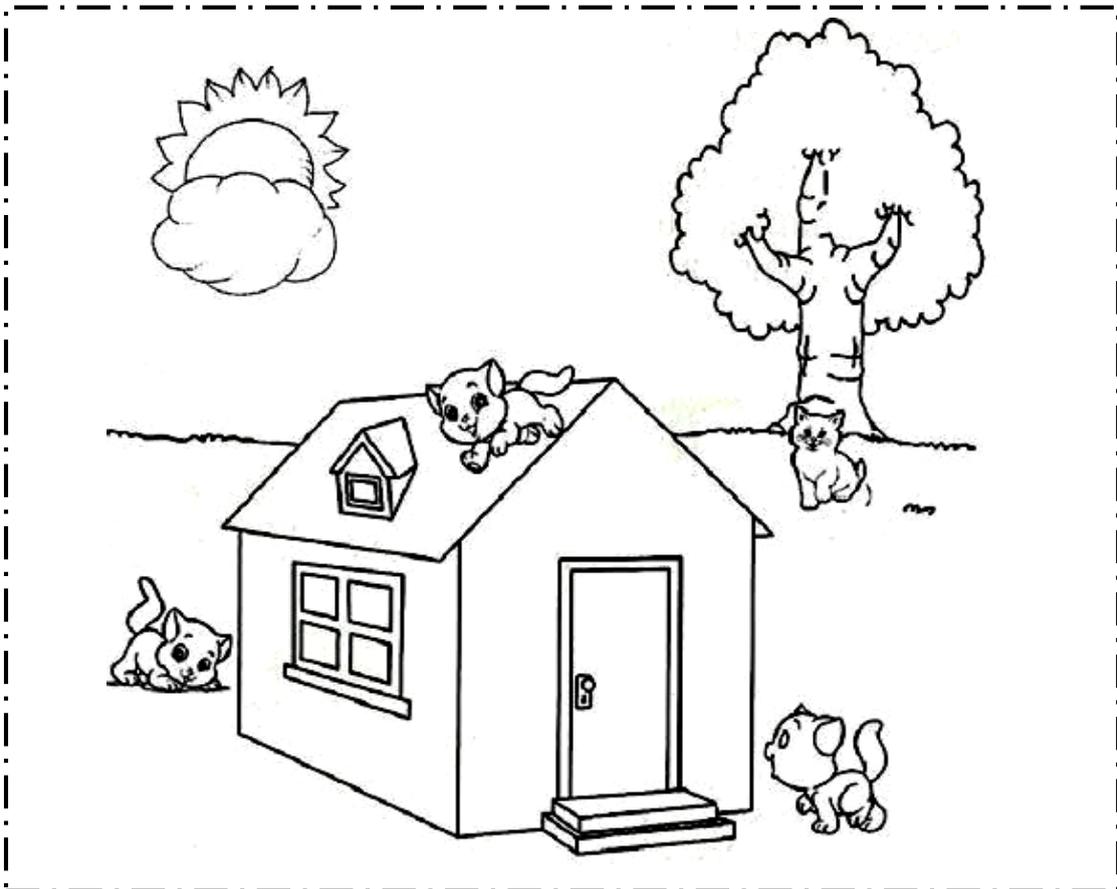
CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

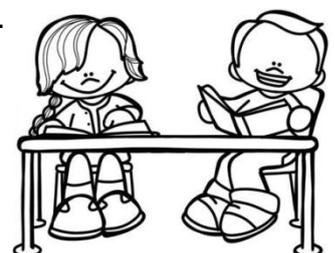


GRANDEZAS E MEDIDAS

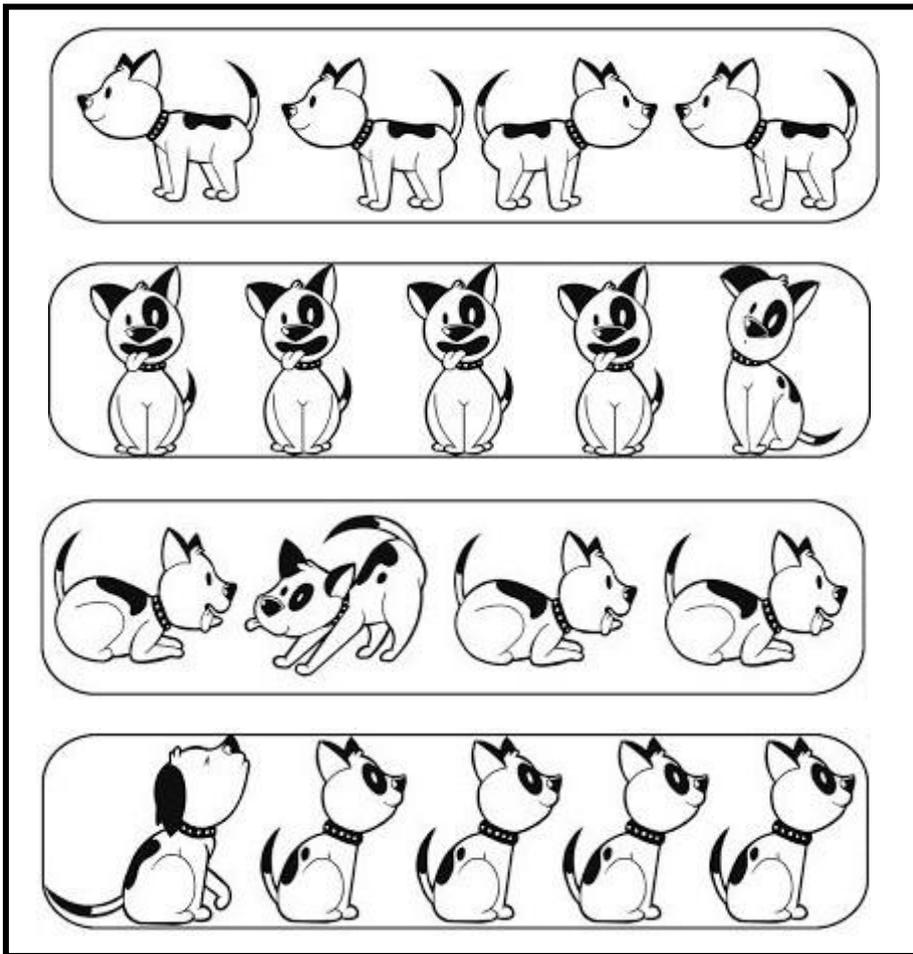
1. OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE:



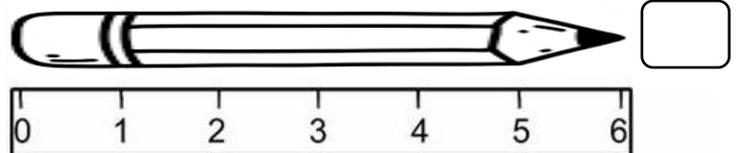
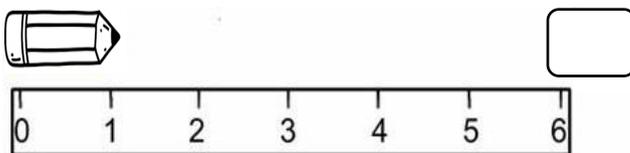
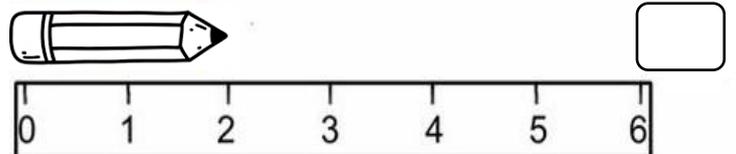
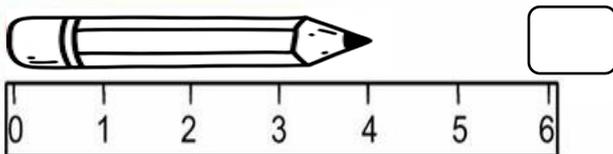
- ✓ PINTE DE MARROM O GATO QUE ESTÁ **EM CIMA** DO TELHADO.
- ✓ PINTE DE AZUL A NUVEM **EMBAIXO** DO SOL.
- ✓ DESENHE UMA PESSOA NA **FRENTE** DA CASA.
- ✓ PINTE DE AMARELO O GATO **ATRÁS** DA CASA.
- ✓ FAÇA UM X NO GATO QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA ÁRVORE.
- ✓ DESENHE NUVENS **ENTRE** O SOL E A ÁRVORE.



2. ENCONTRE E PINTE O CÃOZINHO QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE EM CADA QUADRO:



3. OBSERVE O TAMANHO DE CADA LÁPIS E INDIQUE O TAMANHO DE CADA UM DELES DE ACORDO COM A RÉGUA E FAÇA O QUE SE PEDE:



- ✓ FAÇA UM X NO MAIOR LÁPIS.
- ✓ INDIQUE COM UMA SETA O MENOR LÁPIS.
- ✓ CIRCULE DE VERDE O LÁPIS QUE SEU TAMANHO CORRESPONDE A 2.
- ✓ CIRCULE DE VERMELHO O LÁPIS QUE O TAMANHO CORRESPONDE A 4.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

11ª SEMANA (17 a 20/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01GE01

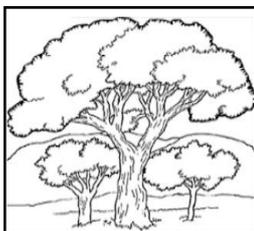
GEOGRAFIA



DIFERENTES FORMAS DE PAISAGEM

1. COMPARTILHE A LEITURA DO TEXTO COM OS COLEGAS E A PROFESSORA E RESPONDA:

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA



OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS. MUITAS DESSAS COISAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO.

TODAS AS COISAS QUE EXISTEM E QUE NÃO FORAM FEITAS PELO HOMEM, FAZEM PARTE DA NATUREZA, COMO RIOS, OS MARES, AS FONTES, AS SERRAS, AS MONTANHAS, AS ILHAS, AS FLORESTAS.

O HOMEM, PARA O SEU BEM-ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, MODIFICA A PAISAGEM NATURAL. TUDO AQUILO QUE EXISTE E QUE FOI FEITO PELO HOMEM, FAZ PARTE DA PAISAGEM HUMANIZADA, COMO AS CIDADES, OS TÚNEIS E AS ESTRADAS.



<https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-sobre-paisagem-natural-e-modificada.html>

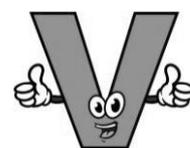
2. LEIA AS ALTERNATIVAS E INDIQUE V PARA AS VERDADEIRAS E F PARA AS FALSAS:

() AS CACHOEIRAS FAZEM PARTE DA PAISAGEM NATURAL.

() TODAS AS COISAS QUE EXISTEM FORAM CRIADAS PELO HOMEM.

() AS FLORESTAS E OS RIOS FORAM FEITOS PELO HOMEM.

() O HOMEM MODIFICA A PAISAGEM PARA O SEU BEM-ESTAR.



3. MARQUE COM UM X O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM NATURAL NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA:

RUAS

ÁRVORES

PRÉDIOS

MONTANHAS

CASAS

LOJAS

TÚNEL

RIO

ESTRADA

MASTO

PRAÇA

MAR

PONTE

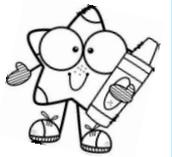
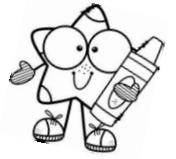
LAGO

ANIMAIS

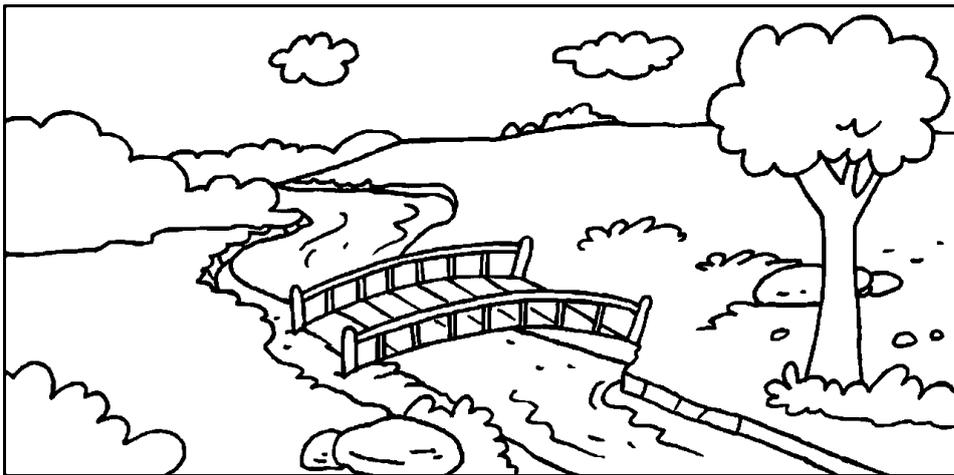
➤ O QUE TEM MAIS?

PAISAGEM NATURAL

PAISAGEM HUMANIZADA



4. PINTE NA IMAGEM ABAIXO O QUE NÃO É NATURAL:



5. PINTE OS ELEMENTOS NATURAIS E LISTE-OS:

