PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER



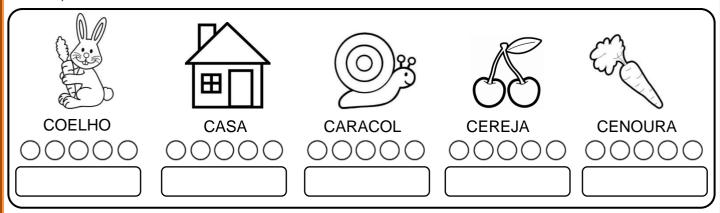
# Atividades Orientadoras



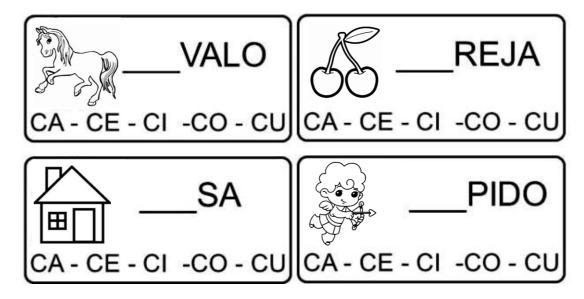
**Ensino Fundamental** 

PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER  A mudança está em nossas mãos
UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE DATA  1º ANO  1º ANO  14º SEMANA (08 A 12/05)
NOME:
HOJE É? CÓDIGO BNCC SECUTION TIEREN CULTUM EF01LP16/EF01LP02/EF01LP05
Carried Carrie
LÍNGUA PORTUGUESA
1. LEIA O TEXTO COM OS COLEGAS E A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:
1
ELA ESTÁ NO CEBOLINHA
NA CASCUDA E NO CASCÃO
NO CAIPIRA CHICO BENTO
E NO NOSSO CORAÇÃO.
i ( (
TEM NO CABO, NO CABIDE
NO CACHORRO E NO CAMELO
NUM FAMOSO COELHINHO
QUE É DE PANO E NÃO DE PELO
<u></u>
2. A QUAL LETRA O POEMA SE REFERE?
3. PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA C.
4. QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU?
5. DE ACORDO COM O POEMA, ONDE ENCONTRAMOS A LETRA C?

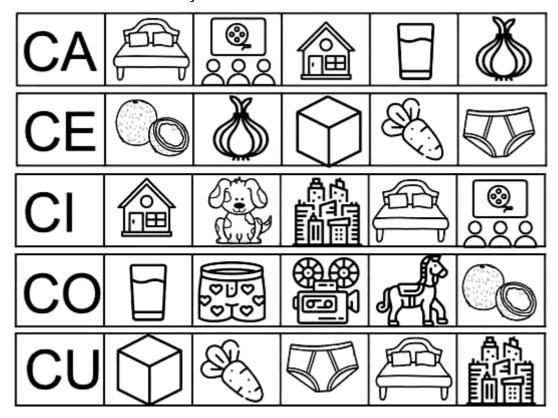
#### 6.LEIA, PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS E COPIE A PALAVRA:



#### 7. COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA DAS SÍLABAS EM DESTAQUE:



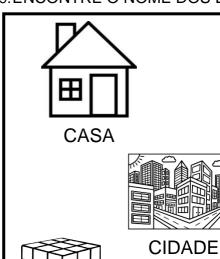
8. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS SÍLABAS DESTACADAS:



## 9. ENCONTRE O NOME DOS DESENHOS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

**CEBOLA** 

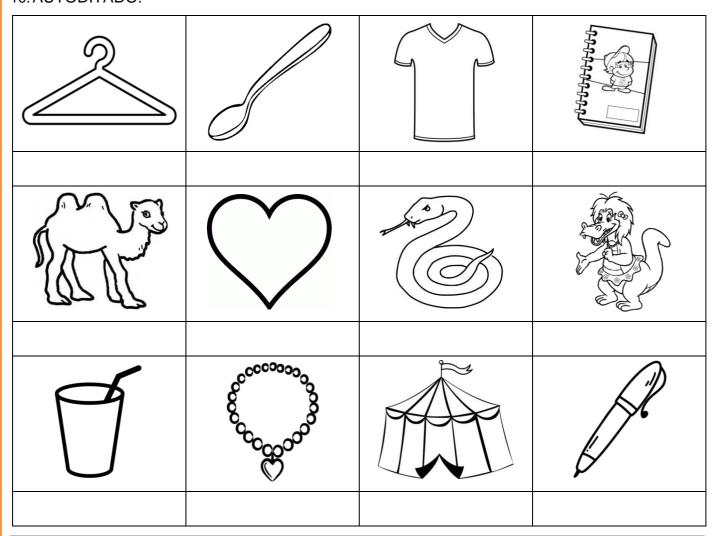
COCO



CU	ВО	РА	NE	FI
LA	ВО	CA	SA	ТО
TA	N	IJ	CO	CO
CE	RE	JA	F	BU
DI	DA	CE	ВО	LA
CI	DA	DE	BE	NO

# 10. AUTODITADO:

**CUBO** 



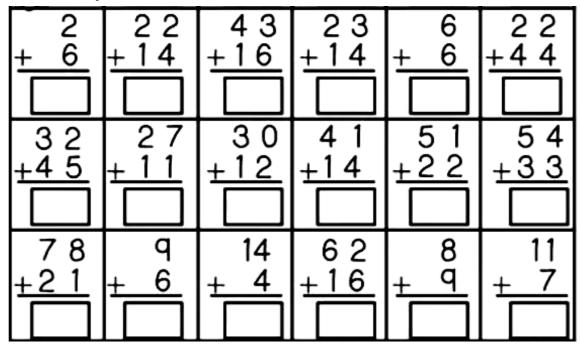


CORAÇÃO – CADERNO – COPO – COLHER – CABIDE – CAMELO CUCA – CANETA – COLAR – CIRCO – COBRA – CAMISA

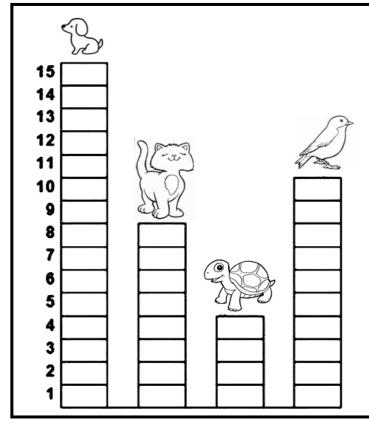


A mudança está em nossas mãos  PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER									
UNIDADE ESCOLAR:									
PROFESSOR(A)		ANO DE ESCOLARIDADE DAT  1º ANO 14ª 5	EEMANA (08 A 12/05)						
NOME:	J	(= /)							
нол	E É?	CÓDIGO BN	ICC						
SECUNDA FIERCA QUA		EF01MA01 / EF0	)						
MATEMÁTICA									
1.COMPLETE A SEQUÊNO	CIA NUMÉRICA:								
1	$\sim$	3	10						
12	15	18							
	22 24	127	20						
	23 24	₹27	<b>∫30</b> ∫						
32	34								
2. COMPLETE COM ANTE	ECESSOR E SUCESSOR:								
12 14	30	14 16							
		17 10							
13	19 20	34   35	The state of the s						
26     28	17	4							
9   11	23   24	37							
			4						

3. RESOLVA AS ADIÇÕES:



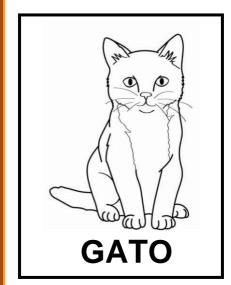
4. OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL PREFERIDO DA CLASSE. COM OS VOTOS OBTIDOS, FOI MONTADO UM GRÁFICO. OBSERVE-O E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) QUAL O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS DO 2º ANO?
- B) QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?
- C) QUANTOS VOTOS O GATO TEVE?
- D) QUANTOS VOTOS TEVE O PASSARINHO?
- E) PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VOTOS DE CADA ANIMAL.

PREFEITURA MUNICIPAL BOM JESUS DO ITABAPOANA  SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
UNIDADE ESCOLAR:  PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE DATA  1º ANO  14ª SEMANA (08 A 12/05)
NOME:
HOJE É?  CÓDIGO BNCC  SECUTION FINAN COURTE [*SECUTO*]  EF01LP16 /EF01LP02 /EF01LP05
LÍNGUA PORTUGUESA
1. LEIA A POESIA CO M OS COLEGAS E COM A AJUDA DA PROFESSORA:
TEM GATO NA TUBA
TODO DOMINGO HAVIA BANDA NO CORETO DO JARDIM E JÁ DE LONGE A GENTE OUVIA A TUBA DO SERAFIM PORÉM UM DIA ENTROU UM GATO NA TUBA DO SERAFIM E O RESULTADO DESSA "MELÓDIA" FOI QUE A TUBA TOCOU ASSIM: PUM, PUM, PUM, MIAU PUM PU RU RUM PUM, MIAU PUM, PUM, PUM, MIAU PUM PU RU RUM PUM, MIAU PUM PU RU RUM PUM PUM, MIAU
2. ESTE TEXTO É:
( ) UMA RECEITA ( ) UMA POESIA ( ) UMA CARTA
3. DE QUEM ERA A TUBA?
( ) DO JORGE ( ) DO GATO ( ) DO SERAFIM
4. QUEM ENTROU NA TUBA?
( ) UM GATO ( ) UM RATO ( ) UMA BARATA
5. EM QUAL DIA DA SEMANA A BANDA TOCAVA?

#### 6.OBSERVE A IMAGEM EM DESTAQUE E RESPONDA:



- QUAL A PRIMEIRA LETRA DO ANIMAL?
  - IAL?
- FALE A PALAVRA GATO BATENDO PALMAS. QUANTAS PALMAS VOCÊ BATEU? PINTE A QUANTIDADE.

0 0	0	0
-----	---	---

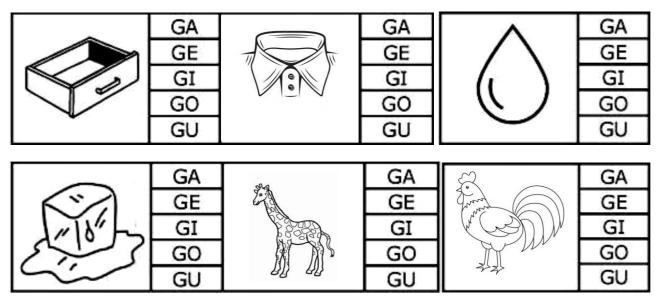
**NÚMERO DE LETRAS**:

NÚMERO DE VOGAIS:

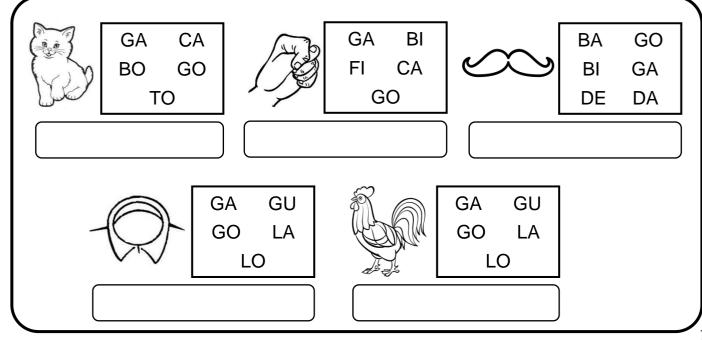
NÚMERO DE CONSOANTES:



#### 7. PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DOS DESENHOS:



# 8. CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS E COPIE:



	TAL SEMFEL uça está em nossas mãos	BON	TURA MUNICIPAL N <b>JESUS</b> ABAPOANA		TARIA MUNICIPAI ICAÇÃO, ESPOR			
UNIDADE ESCOLAR:	3							
PROFESSOR(A)		Al	NO DE ESCOLA	RIDADE	DATA			
		1	º ANO		14ª SEMANA (08	A 12/05)		
NOME:								
	HOJE É?			CÓDIG	SO BNCC			
SEGUNDA FIERCA		ĘŢŢ,	EF01MA		MA07/EF01MA	13		
	MATEMÁ	TICA		E				
1.OBSERVE A TAB	1.OBSERVE A TABELA E FAÇA COMO NO MODELO:							

NÚMERO	D	U	DECOMPOSIÇÃO
23	2	3	2 DEZENAS + 3 UNIDADES
17			
36			
20			
15			
17			
32			

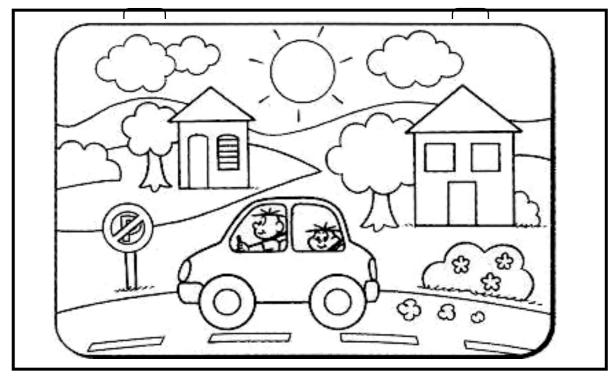
2. COMPONHA OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO:

1 DEZENA + 5	UNIDA	ADES = 25
--------------	-------	-----------

- A) 1 DEZENA + 3 UNIDADES =
- B) 2 DEZENAS + 9 UNIDADES =
- C) 2 DEZENAS + 1 UNIDADE = \_\_\_\_\_
- D) 0 DEZENA + 2 UNIDADES = \_\_\_\_\_
- E) 3 DEZENAS + 7 UNIDADES =
- F) 3 DEZENAS + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_
- G) 2 DEZENAS + 5 UNIDADES =
- H) 1 DEZENA + 8 UNIDADES = \_\_\_\_\_



#### 3. OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E REGISTRE A QUANTIDADE QUE SE PEDE:

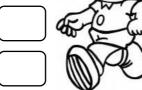


- QUANTAS NUVENS?
- QUANTOS CÍRCULOS?

- QUANTAS CASAS?
- QUANTOS QUADRADOS?



- QUANTAS ÁRVORES?
- QUANTOS TRIÂNGULOS?
- QUANTAS PLACAS?
- QUANTOS RETÂNGULOS?



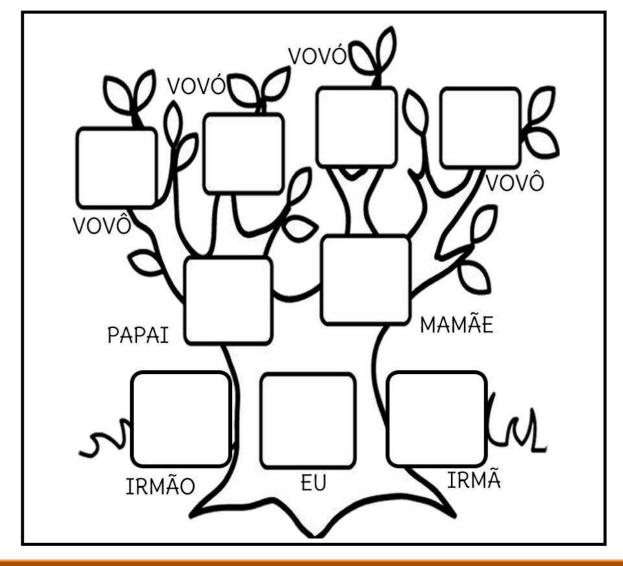
4. PINTE NO ÁBACO DEZENA E UNIDADE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA:

PORTAL SEM A mudança está em nosse	as waos	SUS   SECRETARIA MUNICIPAL
UNIDADE ESCOLAR:		
PROFESSOR(A)		ESCOLARIDADE DATA
	1º ANO	14ª SEMANA (08 A 12/05)
NOME:		
HOJE É?		CÓDIGO BNCC
SIGNIDA (TIRCA) (QUARA)		EF01HI03
F F	HISTÓRIA	

### **FAMÍLIA E COMUNIDADE**

A HISTÓRIA DE CADA PESSOA ESTÁ ASSOCIADA À HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE. PODEMOS CONHECER MELHOR A NOSSA HISTÓRIA ENTREVISTANDO UMA PESSOA DA NOSSA COMUNIDADE: VIZINHA, MADRINHA, AMIGOS DOS NOSSOS PAIS OU ALGUÉM QUE FREQUENTA A NOSSA CASA HÁ TEMPOS.

1.MOSTRE SUA FAMÍLIA DESENHANDO-A NA ÁRVORE GENEALÓGICA:



2. ESCREVA OS COSTUMES E TRADIÇÕES E SUA FAMÍLIA E SUA COMUNIDADE:

COMIDAS	FESTAS	
		~~~
	The best and the best and the section and	
DIVERSÃO	OBJETOS	

3. COMPLETE A CRUZADINHA COM AÇÕES PARA VIVER BEM EM COMUNIDADE:

FAMÍLIAS	ESPAÇO	RESPEITO
VALORES	AMOR	EMPATIA

		S			
		0			
		С			
		_			
		Ш			A h
		D			Je in all
		4			
		D			
		E		þ	