

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

6ª semana (13 a 17/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF35LP03/EF35LP05/EF05LP01



Dígrafos

- **Dígrafo** é o encontro de duas letras que representam um único som.

Principais dígrafos

CH - LH - NH - GU - QU - RR - SS - SC - SÇ - XC

- Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, e **xc** representam um único som, e na divisão silábica são separáveis.
- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch**, **lh**, **nh**, **gu**, **qu** são inseparáveis.
- **Dígrafos vocálicos** ocorre quando duas letras representam um fonema vocálico. Alguns dígrafos vocálicos são:

am, an: tampa, cantar;
em, en: tempo, pente;
im, in: limpar, tintura;
om, on: sombra, contar;
um, un: nenhum, mundo.

Atenção! Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qu**, **sc** e **xc** não são dígrafos. Exemplo: régua, tranquilo, quase, escada, excluir, frequente, exclamar.

1- Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafos.

- profundo, exceção, glória e colher.
- aplausos, tambor, ritmo e unha.
- sucção, sublinhar, colhada e inchação.
- piscina, carroça, pente e quero.
- molho, plateia, molhado e timbre.

2- Informe quais palavras têm dígrafo vocálico. Sublinhe-as de verde.

a- anel

b- anterior

c- amarelo

d- campo

e- ombro

3- Separe as sílabas e classifique em encontro consonantal ou dígrafo:

a- planta		
b- nesses		
c- coelho		
d- incomparável		
e- tamanhos		
f- detectado		
g- corpo		

4- Analise as palavras abaixo e marque a alternativa que apresenta dígrafo.

- (a) Pneumático
- (b) Guitarra
- (c) Digno
- (d) Obter
- (e) Recepção

5- Copie somente as palavras que possuem dígrafos.

palavra - guerra - grade - trator
ganhou - pássaro - prateleira - dúzia
trabalho - crescido - carro - globo
mamãe - foguete - alegre - objeto

A Minhoquinha Dorminhoca

A minhoquinha Larissa morava num belo jardim, cheio de flores.

Sua casa ficava no pé da roseira azul, e era muito arrumadinha.

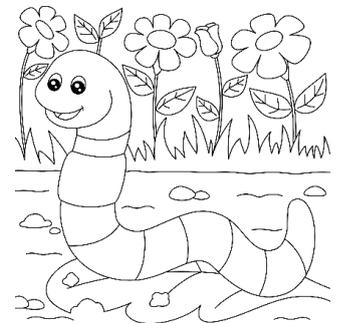
No inverno fez tanto frio, mas tanto frio, que a minhoquinha fechou as portas e as janelas da casa e foi pra caminha.

Se cobriu com todos os cobertores que tinha, e ficou tão quentinha, mas tão quentinha, que acabou dormindo o inverno inteiro.

Foi-se o inverno e veio a primavera. As flores do jardim se abriram para o sol e a vida ficou mais feliz. As abelhas vieram colher o pólen das flores. As formigas saíram do formigueiro para pegar folhas verdinhas. Os passarinhos cantavam nas árvores e faziam seus ninhos.

Foi quando Titi, o beija-flor, sentiu falta da minhoquinha. – Onde está a Larissa? – perguntou ele.

Mas ninguém tinha visto ainda a minhoquinha nessa primavera.



Titi foi até a casa dela e viu portas e janelas fechadas.

Então Titi teve uma ideia: fazer uma serenata para acordar a minhóquinha.

Combinou tudo com os amigos do jardim. O grilo trouxe o violino. A borboleta trouxe a trombeta. O castor trouxe o tambor. E o beija-flor cantou uma linda música.

A minhóquinha acordou, se espreguiçou, saiu da cama e foi ver o que era aquilo. Quando abriu a janela o sol entrou em sua casa e ela pode ouvir a linda cantoria da primavera.

Emílio Carlos

Explorando o texto

1- Responda:

- a) Qual é o título do texto? _____
- b) Quem é o autor do texto que você acabou de ler? _____
- c) Qual é o nome da minhóquinha? _____
- d) Onde ela morava? _____

2- Marque a alternativa correta.

a) O que a minhóquinha fez durante o inverno?

- () Brincou. () Dormiu. () Cantou.

b) Quem sentiu a falta da minhóquinha?

- () O beija – flor. () A borboleta. () O castor.

c) O que Titi fez?

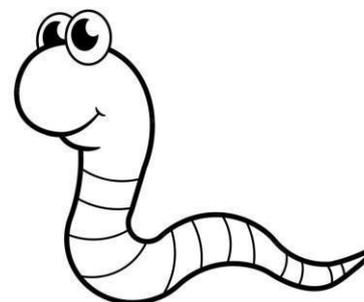
- () Um almoço. () Uma brincadeira. () Uma serenata.

d) Qual animal levou o tambor?

- () O castor. () A borboleta () O grilo

e) Quando a minhóquinha acordou, qual estação do ano era?

- () Verão. () Primavera. () Outono.



3- Retire do texto uma palavra que tenha:

RR= _____ SS= _____

NH= _____ CH= _____

4- Observe as palavras abaixo:

PISCINA - COALHADA - CHUVEIRO - CONFLITO - OBSTRUÇÃO
TAMPA - DUPLICATA - MÁGOA - PASSAGEIRO - ORQUÍDEA

a) Quais as palavras que não apresentam dígrafos?

b) Quais são as palavras que apresentam dígrafos?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



Expressões numéricas

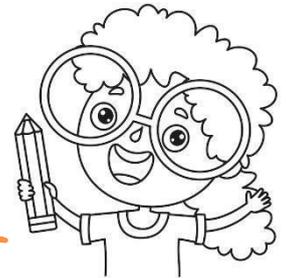
Renato tinha 50 figurinhas. Ganhou 13 de sua mãe e 17 de seu pai. Depois ele viu que tinha algumas repetidas e deu 20 figurinhas para seu irmão.

Qual estratégia você utilizaria para descobrir com quantas figurinhas Renato ficou?

Uma estratégia é usar uma expressão numérica. Assim:

$$\begin{aligned} 50 + 13 + 17 - 20 &= \\ &= 63 + 17 - 20 = \\ &= 80 - 20 = 60 \end{aligned}$$

Para efetuar expressões numéricas com adição e subtração, resolvemos as operações de acordo com a ordem em que aparecem na expressão, da esquerda para a direita.



1- Resolva as expressões abaixo:

a) $51 + 24 + 32 =$

b) $18 + 35 - 9 =$

c) $38 + 6 - 17 =$

d) $35 - 17 + 23 =$

e) $48 - 12 + 25 =$

Atenção! Parênteses (), colchetes [] e chaves { } são usados em algumas expressões.

Ao resolver as expressões, devemos resolver primeiro as operações entre parênteses, depois as que estão entre colchetes e por último as que estão entre chaves.



Observe como podemos calcular o valor da expressão:

$$\begin{aligned} 16 + \{17 - 8 + [9 + (8 - 4) -]\} &= \\ = 16 + \{17 - 8 + [9 + 4 - 2]\} &= \\ = 16 + \{17 - 8 + 11\} &= \\ = 16 + \{20\} &= \mathbf{36} \end{aligned}$$

2- Resolva as expressões numéricas:

a- $261 - (45 + 54) =$

b- $(57 - 24) + (43 - 34) =$

c- $64 + [39 - (18 - 11 + 5)] =$

d- $\{[76 - 35 + (17 - 12 + 3)] - 4\} =$

3- Daniel foi a uma loja de artigos esportivos e comprou os itens indicados abaixo.

R\$ 32,00



bola de futebol

R\$ 23,00



luva de goleiro

R\$ 79,00



chuteira

R\$ 18,00



par de meias para futebol

Daniel pagou a compra com R\$ 200,00 em dinheiro. Qual das expressões numéricas tem como resultado a quantia que Daniel receberá de troco?

a) $32 + 200 - (23 + 79) + 18$

b) $79 - (32 + 23) + 200 + 18$

c) $200 - (32 + 23 + 79 + 18)$

d) $32 + 23 + 79 + 18 + 200$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: E-mail

O **e-mail** (ou correio eletrônico) é um gênero eletrônico escrito, cujas características lembram as de bilhetes e cartas, embora possam transmitir qualquer mensagem. A praticidade é uma grande vantagem deste gênero textual.



Para  marina@gmail.com	→	Destinatário do e-mail	Cc/Cco
Assunto: Branca de neve	→	Assunto do e-mail	12 de ago às 9:03

Oi, Marina
Td bem?
Já li o livro que você me emprestou: Branca de Neve e os Sete Anões.
Vamos fazer uma dramatização sobre essa história?
Tenho uma boa ideia pra isso.
Você já começou a estudar para as avaliações?
A gente podia combinar de estudar juntas depois da aula o que acha?
Amanhã combinamos tudo na escola.

Bjs.
Fátima. 😊

 Mensagem

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 – 10:

Ei Francisco, tudo bem?

Meu nome é João e eu faço parte da equipe de consultoria da Neil Patel. Eu vi que você solicitou uma conversa conosco, correto? Estou à disposição para batermos esse papo. Inclusive, já identifiquei alguns pontos no seu digital que será interessante discutirmos juntos. O que acha de agendarmos um horário para esse papo? Pode ser amanhã às 11:00? (ou você pode marcar uma reunião na minha agenda aqui.)

Aguardo seu retorno!

Abraços,

João Mendes, NP Brasil
São Paulo, 18/01/2021



1- O gênero do texto é:

- (a) notícia.
- (b) diário.
- (c) E-mail.
- (d) reportagem.



2- Quem é o destinatário?

3- Quem é o remetente? Onde ele estava quando escreveu o texto?

4- A finalidade do remetente é:

- a) solicitar uma conversa.
- b) anunciar sua marca.
- c) vender um produto.
- d) agendar uma reunião.



5- O que motivou a Neil Patel entrar em contato com Francisco?

6- O trecho que o autor usa para se aproximar do seu leitor através de uma linguagem fática é:

- a) “Meu nome é João...”
- b) “... uma conversa conosco, correto?”
- c) “Estou à disposição...”
- d) “... eu faço parte da equipe...”

7- Qual o trecho do texto em que o autor se identifica para o seu leitor?

8- “No trecho: “Estou à disposição para batermos esse **papo**.”, a palavra em destaque revela um tom de linguagem:

- a) informal.
- b) formal.
- c) irônico.
- d) culta.

9- A palavra que revela que o remetente fala em nome de uma empresa é:

- a) “... seu digital...”
- b) “... identifiquei...”
- c) “...conosco...”
- d) “... agendarmos...”

10- Qual o propósito comunicativo do texto?

- a) Apresentar uma opinião.
- b) Trazer um ensinamento.
- c) Levar uma informação.
- d) Vender um produto.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ano 6ª semana (13 a 17/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ / EF05MA07



1- Resolva os problemas abaixo utilizando expressões numéricas:

a) Em um ônibus de viagem, que parte de São Paulo para o Ceará, embarcaram 40 passageiros. Chegando a Minas Gerais desceram 16 passageiros e entraram 18. Na Bahia desceram 28 e entraram 13. Quantas pessoas desembarcaram no Ceará?

R: _____

Expressão:

b) Pedro tem uma loja de doces. Ele comprou 250 sacos de balas. Segunda-feira ele vendeu 70 e o entregador trouxe mais 15 sacos. Na terça-feira ele vendeu 115 sacos. Quantos doces ele ainda tem na loja?

R: _____

Expressão:

2- Resolva as expressões numéricas:

a) $(45 + 26) - (15 + 13) =$

b) $(13 + 22) - (18 - 12) =$

3- Arme e resolva as subtrações abaixo:

a) $1548 - 975 =$

b) $978 - 507 =$

c) $707 - 314 =$

d) $3048 - 979 =$

4- O valor desconhecido representado pela figura  + 297 = 532 é:

(a) 465

(b) 235

(c) 829

(d) 375

5- Vamos praticar um pouco mais resolvendo as expressões abaixo:

a) $(12 - 5) + 4 =$	b) $11 + 3 - (2 + 5) =$
c) $(20 - 1) + (13 - 3) =$	d) $(3 + 5) - (12 - 4) =$
e) $7 + [12 + (3 + 10) - 20] =$	f) $2 + [8 - (5 + 2) + 3] =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



1- Observe o mapa do território brasileiro e responda as questões a seguir:



- Qual é a capital brasileira? _____
- Em que parte do território brasileiro a capital está localizada? _____
- Em qual estado moramos? _____
- Qual é a capital do nosso estado? _____
- Em quantas Unidades Federativas (UF – estados) o Brasil está dividido? _____
- Em qual região brasileira encontra-se nosso estado? _____
- Quais Estados compõem a Região Sudeste? _____

POPULAÇÃO BRASILEIRA

Como bem sabemos, o povo brasileiro é marcado pela questão da diversidade. Uma diversidade de cores, fisionomias, tradições e costumes que atestam a riqueza da população que ocupa todo esse território.

A população brasileira, no início da década de 2010, ultrapassou os 190 milhões de habitantes, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o IBGE. Desde o século XX, o número de habitantes do nosso país cresceu mais de 10 vezes! Mas quais são as características gerais dessa população?

Do total de pessoas que vivem no Brasil, 51,8% (um pouco mais da metade) são mulheres e 48,5% são homens.

Dividindo a população por cor, 47,7% das pessoas declaram-se brancas, 43,1% declaram-se pardas e 7,6% declaram-se negras. Estes dados são do Censo Demográfico de 2010 e, se comparados ao censo demográfico de 2000, representam um aumento da população negra e parda, além de uma diminuição das pessoas que se declaram como brancas.

A Região mais populosa do Brasil é a Sudeste, com 42% do número total de pessoas; em segundo lugar fica a região Nordeste, com 27%; em terceiro fica a Região Sul, com 14%; em quarto, a região norte, com 8%, e, por último, o Centro-Oeste, com 7%.

O estado mais populoso é São Paulo, com mais de 41 milhões de habitantes, seguido por Minas Gerais, que conta com quase 20 milhões e, em terceiro lugar, o Rio de Janeiro, com 16 milhões. O estado que possui o menor número de pessoas é Roraima, com menos de 500 mil.

Entre os municípios, a liderança fica com a cidade de São Paulo, com quase 12 milhões.

Com a análise dos dados demográficos disponibilizados pelo Censo Demográfico do IBGE é possível concluir que a população brasileira é, em sua maioria, urbana. Pouco mais de 84% dos brasileiros vivem nas cidades, e menos de 16% dos brasileiros vivem no campo.

Fonte: <http://escolakids.uol.com.br/populacao-brasileira.html>

1- Segundo o texto, o Brasil é formado por uma diversidade. Essa diversidade envolve:

- () Apenas os modos diferentes de falar.
- () Cores, costumes, tradições, fisionomias.
- () Apenas as diferentes danças culturais existentes em todas as regiões brasileiras.

2- Segundo a informação apresentada pelo texto, o censo do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) de 2010 constatou que a população brasileira:

- () Já ultrapassou os 190 milhões de habitantes.
- () Tem um pouco mais de 41 mil habitantes..
- () É formada apenas por brancos.

3- De acordo com o texto, qual a região brasileira mais populosa? E a menos populosa?

4- O texto nos informa que 84% da população brasileira é urbana. O que esta informação quer dizer?

5- Leia a tirinha abaixo e faça que se pede :



a) Podemos dizer que o texto da tirinha se refere à ideia da diversidade citada no texto "População brasileira"? Por quê?
