

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ano

DATA
5ª semana (06 a 10/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF35LP03/EF35LP05/EF05LP01



DIA INTERNACIONAL DA MULHER

Existe um dia no calendário mundial para comemorar o Dia da Mulher: **8 de Março**. Um tempo de reflexão sobre as conquistas e lutas que as mulheres tiveram ao longo da história, principalmente por respeito e igualdade. Um marco histórico que possibilitou a sociedade não esquecer um movimento internacional que permitiu avanços importantes.

Ângela Cavalcanti escreveu:

Mulher é mesmo interessante...
Mesmo brava, é linda
Mesmo alegre, chora
Mesmo tímida, comemora
Mesmo apaixonada, ignora
Mesmo frágil, é poderosa!



Você sabe por que as mulheres são interessantes? Porque elas são guerreiras, possuem um coração forte e cheio de esperança, pois apesar das circunstâncias, se mostram firmes contra a adversidade. Tornaram-se protagonistas numa sociedade ainda repleta de desafios e preconceitos. Por conseguinte, devem ser tratadas com amor, ternura e muito respeito.

Encontro Vocálico

Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra. **Ex:** mamãe, poético, lousa, falei e Paraguai.

As vogais **i** e **u** são chamadas semivogais quando aparecem junto de outra vogal com som mais forte numa mesma sílaba.

Os encontros vocálicos podem estar divididos em: **ditongo, tritongo e hiato**.



• **DITONGO:** É o encontro de duas vogais na mesma sílaba. Elas não se separam quando pronunciadas.

Ex: saude: sau – da – de / lousa: lou – sa

• **TRITONGO:** É o encontro de três vogais em uma mesma sílaba.

Ex: Paraguai: Pa – ra – guai / iguais: i – guais

• **HIATO:** É o encontro de duas vogais, mas quando são pronunciadas, ficam em sílabas diferentes.

Ex: cadeado: ca- de – a – do / poeta: po – e – ta

1- Separe as sílabas das palavras e escreva o encontro vocálico.

Palavra	Separar em sílabas	Encontro vocálico
terceira		
inteiro		
roupas		
prefeito		
apaixonada		
caminhão		
violeta		

2- Que tipo de encontro vocálico temos nas palavras a seguir?

feirante = _____ desaguei = _____ caída = _____
 maestro = _____ criado = _____ leitões = _____
 bônus = _____ moela = _____ paguei = _____

3- Releia o texto de *Ângela Cavalcanti*, copie o encontro vocálico e classifique-o:

4- Leia a tirinha e responda as perguntas de 5 a 8.



5- Assinale a alternativa que só apresenta palavras retiradas da tirinha que contêm encontros vocálicos.

- a) saudades, crises, nessas e filho.
- b) vamos, mas, podemos e parque.
- c) não, férias, saudades e viajar.
- d) podemos, viajar, crise e nada.

6- Assinale a alternativa que apresenta uma palavra da tirinha com **HIATO**.

- a) Férias.
- b) Viajar.
- c) Não.
- d) Parque.

7- Localize, na tirinha, 2 (duas) palavras que possuem vogais juntas, mas **NÃO** são encontros vocálicos, porque contêm dígrafos, já que uma das vogais de cada palavra não possui som.

8- Classifique as palavras colocando (H) para **Hiato**, (D) para **Ditongo** e (T) para **Tritongo**.

- () Rainha () Água () Saguão () Troféu () Pastéis () Viúva
 () Coroa () Enxaguou () Coração () Ruído () Ouro () Paraguai



Encontro Consonantal

Encontro consonantal é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra. O encontro consonantal pode ficar:

- Numa mesma sílaba: **atleta**: a -tle - ta / **grande**: gran - de / **plano**: pla - no
- Em sílabas diferentes: **objetivo**: ob - je - ti - vo / **pacto**: pac - to / **absurdo**: ab - sur - do

9- Destaque os encontros consonantais nas palavras abaixo:

livro blusa recreio flanela pastel objetivo cacto Brasil

10- Relacione as palavras do quadro de acordo com o tipo de encontro consonantal.

claridade – pasta – trave – ritmo – admiração – África – dragão – arte – clima	
Separável	Inseparável

11- Leia a sinopse abaixo e faça o que é solicitado:



Auggie Pullman é um garoto que nasceu com uma deformidade facial e precisou passar por 27 cirurgias plásticas. Aos 10 anos, ele finalmente começa a frequentar uma escola regular, como qualquer outra criança, pela primeira vez. No quinto ano, ele precisa se esforçar para conseguir se encaixar em sua nova realidade. Ele precisa lidar com a sensação constante de ser sempre observado e avaliado por todos à sua volta.

a- Encontre na sinopse dez palavras com encontro consonantal, anote-as abaixo e indique no quadrinho o encontro consonantal de cada uma delas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ano

DATA
5ª semana (06 a 10/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ / EF05MA07



Adição e subtração com números naturais

1- Marque (x) nas alternativas corretas.

- () A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.
- () O sinal da adição é o + (mais).
- () Em uma adição, podemos ter duas ou mais parcelas.
- () A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade à outra já existente.

2- Efetue as adições com bastante atenção.

$$\begin{array}{r} 358 \\ +387 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 366 \\ +298 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 496 \\ +589 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 295 \\ +658 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 334 \\ +397 \\ \hline \end{array}$$

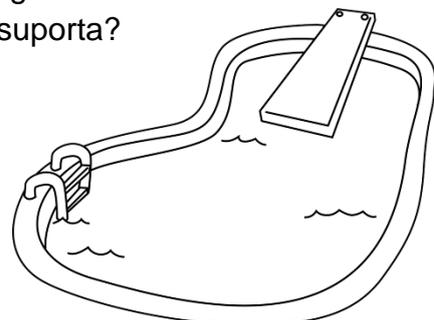
$$\begin{array}{r} 337 \\ +498 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ +397 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ +288 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 446 \\ +264 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 297 \\ +552 \\ \hline \end{array}$$

3- Marque (x) nas alternativas que completam a frase. Usamos a subtração para...

- () tirar uma quantidade de outra.
- () juntar quantidades.
- () dividir quantidades.
- () comparar duas quantidades (quanto a mais? Quanto falta?)

4- Numa piscina de um condomínio, há 35 750 litros de água. Se acrescentarmos mais 12 250 litros, ela ficará cheia. Quantos litros de água essa piscina suporta?

- a) 46 000 litros.
- b) 47 000 litros.
- c) 48 000 litros.
- d) 49.000 litros.



3- Dom Pedro II, imperador do Brasil, faleceu em 1891, com 66 anos de idade.



Em que ano ele nasceu?

- a) 1835.
- b) 1825.
- c) 1891.
- d) 1957.

4- Efetue as subtrações.

$$\begin{array}{r} 8206 \\ - 5018 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7207 \\ - 5628 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9206 \\ - 6331 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6276 \\ - 1083 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7265 \\ - 4038 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9032 \\ - 3458 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5006 \\ - 1089 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7906 \\ - 2084 \\ \hline \end{array}$$



5- Para a festa de 15 anos da irmã de Millena, foram compradas 5 dúzias de amarílis, 2 dezenas de margaridas e 1 dezena de rosas. Quantas flores enfeitarão a casa, no dia da festa?

- a) 80 flores.
- b) 90 flores.
- c) 95 flores.
- d) 100 flores.

6- Em um pomar há 1.864 coqueiros e ele vai ser ampliado com a plantação de 1.703 novas mudas. Com quantos coqueiros esse pomar ficará?

- a) 3.689 coqueiros
- b) 3.567 coqueiros
- c) 356 coqueiros
- d) 367 coqueiros

7- Ligue a operação ao resultado correto.

1.364

$$\begin{array}{r} 978 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

1.264

816

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

826

1.067

$$\begin{array}{r} 938 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

1.087

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ano

DATA
5ª semana (06 a 10/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI01



Nomadismo e sedentarismo

O nomadismo é uma forma de vida. É uma prática humana de grupos que, ao invés de viverem fixos em um só local, espalham-se pelo território à procura de alimento, vivem mudando de um lugar para o outro. Sua caminhada gira em torno dos recursos naturais disponíveis: quando estes se esgotavam, moviam-se para outros locais. Entre 1 milhão de anos e 10 mil anos a humanidade viveu de forma nômade.



Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, se inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo utilizando também os animais para transporte de pessoas e cargas. Por não terem deixado bens materiais, há uma interpretação errada de que se tratavam de povos sem cultura. Mas, arqueólogos afirmam que suas vidas não giravam somente em torno da caça e da coleta ou das atividades com fim único da sobrevivência. Existiam formas de convívio social, lazer e rituais, que marcavam a vida destes homens e mulheres.

Há 10 mil anos iniciou-se a atividade agrícola, que se espalhou pelo mundo. A agricultura possibilitou a vida sedentária, o aumento populacional e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano.

O nomadismo foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade, mas que durou milhares de anos e não deixou de existir com o início da agricultura. Os primeiros humanos surgiram em um ponto do continente africano, e, a partir dali, espalharam-se pelo mundo.

O sedentarismo, é um modo de vida contrário ao nomadismo. Pois tem habitação fixa, não ficam à procura de alimento. A atividade agrícola foi responsável pelo sedentarismo, ficam fixos em um território e produzem alimentos para passar o ano, trocar com vizinhos, etc.

O sedentarismo também trouxe a especialização em certas tarefas, criando os ofícios, como tecer, a moldura de vasos de cerâmica, depois utilizados também para a troca. Nesse modo de vida começou a produção de bens materiais.

Vamos reforçar o que aprendemos com o vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=gs-bcrzbb8l>

Com relação aos povos nômades e sedentários responda:

1- Com a agricultura, os seres humanos deixaram de ser nômades e passaram a ser sedentários. Explique com suas palavras o que são:

a) Nômades - _____

b) Sedentários - _____

2- Como os primeiros grupos de povos humanos, os nômades, conseguiam alimentos?

3- Qual o motivo do ser humano ter se tornado sedentário?

4- Por que os nômades não deixaram bem materiais? Eles se importavam com isso?

5- Há quanto tempo se iniciou a atividade agrícola? Essa atividade que se espalhou pelo mundo foi positiva ou negativa para os povos?

6- Responda:

a) Pesquise sobre o modo de vida de outros povos nômades da atualidade. Depois, registre aqui sobre suas principais descobertas.

b) Quais atividades realizadas pelos primeiros povos nômades ainda são feitas em nossos dias?

