

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# LÍNGUA PORTUGUESA



## Sílaba tônica

A sílaba mais forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica**. É mais fácil perceber as sílabas tônicas quando as palavras têm acento.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

- **Oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última da palavra.  
Ex: ma-ra-cu-já, ca-fê, re-com-por.
- **Paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima da palavra.  
Ex: ca-dei-ra, ca-rá-ter, me-sa
- **Proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.  
Ex: sí-la-ba, me-ta-fí-si-ca, lâm-pa-da



**Fique atento!** Todas as palavras **proparoxítonas** são acentuadas.

1- Circule a sílaba tônica das palavras:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| a- rápido | e- fascículo |
| b- sítio  | f- pássaro   |
| c- boneca | g- animal    |
| d- café   | h- anel      |

2- Separe as sílabas das palavras e circule a sílaba mais forte. Depois indique sua posição e classifique as palavras quanto à posição da sílaba tônica. Veja o exemplo:

Palavra	Separação silábica	Posição da sílaba tônica	Classificação
Difícil	Di – fí - cil	penúltima	paroxítona
Está			
Remendado			
Irmã			
Mínimo			
Futebol			



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

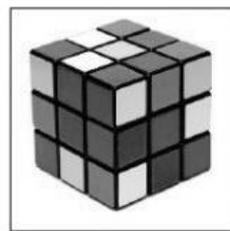
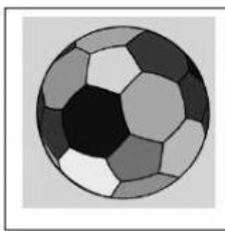


## MATEMÁTICA



### Figuras Geométricas Espaciais

No dia a dia, utilizamos muitos objetos que lembram formas de sólidos geométricos. Observe as imagens a seguir.

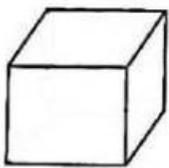


As formas geométricas espaciais são aquelas que possuem volume, diferente das figuras geométricas planas.

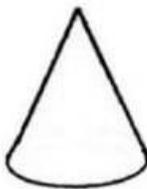
As formas geométricas espaciais se dividem em dois grandes grupos: **os poliedros** e **os corpos redondos**.

Os **poliedros** possuem apenas **faces planas**, enquanto os corpos redondos, possuem **faces arredondadas** e possuem também a característica de "rolar".

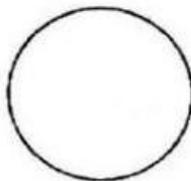
Veja alguns exemplos:



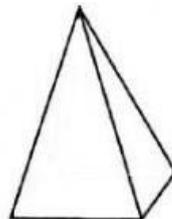
Cubo



Cone



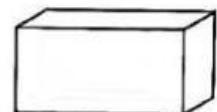
Esfera



Pirâmide

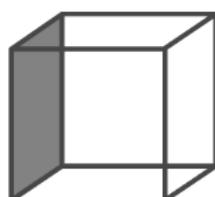


Cilindro

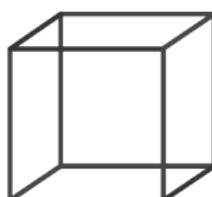


Paralelepípedo

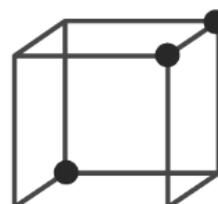
Em relação aos poliedros, devemos conhecer os três elementos que formam um poliedro: **face** (região plana), **aresta** (encontro das faces) e **vértice** (encontro das arestas).



FACE



ARESTA



VÉRTICE

As figuras planas ou polígonos possuem nomes e formas diferentes. Além disso, cada uma possui uma quantidade de lados.

- **Triângulo** – 3 lados
- **Quadrilátero** – 4 lados
- **Pentágono** – 5 lados
- **Hexágono** – 6 lados
- **Heptágono** – 7 lados
- **Octágono** – 8 lados
- **Eneágono** – 9 lados
- **Decágono** – 10 lados
- **Undecágono** – 11 lados
- **Dodecágono** – 12 lados
- **Pentadecágono** – 15 lados
- **Icoságono** – 20 lados



Triângulo



Quadrilátero



Pentágono



Hexágono



Heptágono



Octógono

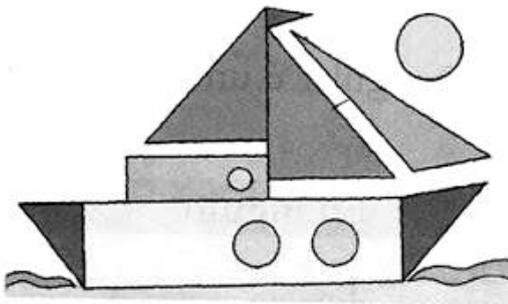


Eneágono



Decágono

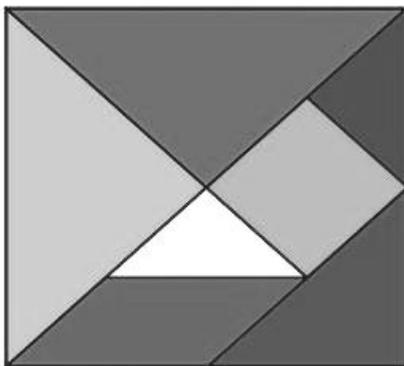
1- Observe o desenho abaixo formado por figuras planas:



Quais são as figuras planas utilizadas?

- (a) Cilindro, círculo e retângulo.
- (b) Círculo, quadrado e triângulo.
- (c) Círculo, retângulo e quadrado.
- (d) Círculo, retângulo e triângulo.

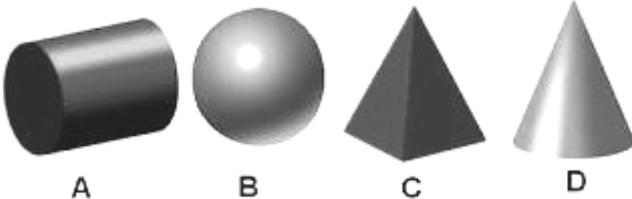
2- Observando o Tangram abaixo, marque a alternativa com o número de quadriláteros e triângulos presentes nele:



- (a) 1 quadrilátero e 6 triângulos.
- (b) 2 quadriláteros e 5 triângulos.
- (c) 3 quadriláteros e 4 triângulos.
- (d) 4 quadriláteros e 3 triângulos.



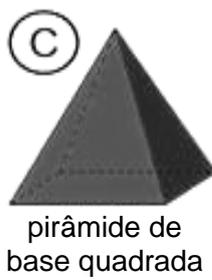
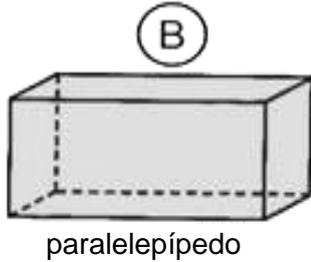
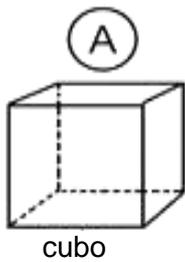
3- Observe as figuras abaixo para responder a próxima questão:



Dos sólidos geométricos ao lado, o único que pode ser classificado como poliedro é da:

- (a) figura A.
- (b) figura B.
- (c) figura C.
- (d) figura D.

4- Observe os poliedros e complete a tabela conforme o que se pede:



Poliedro	Quantas faces?	Quantos vértices?	Quantas arestas?
A			
B			
C			

5- Observe as figuras abaixo e responda à questão:



As figuras que podem representar, respectivamente, uma esfera e um cilindro são:

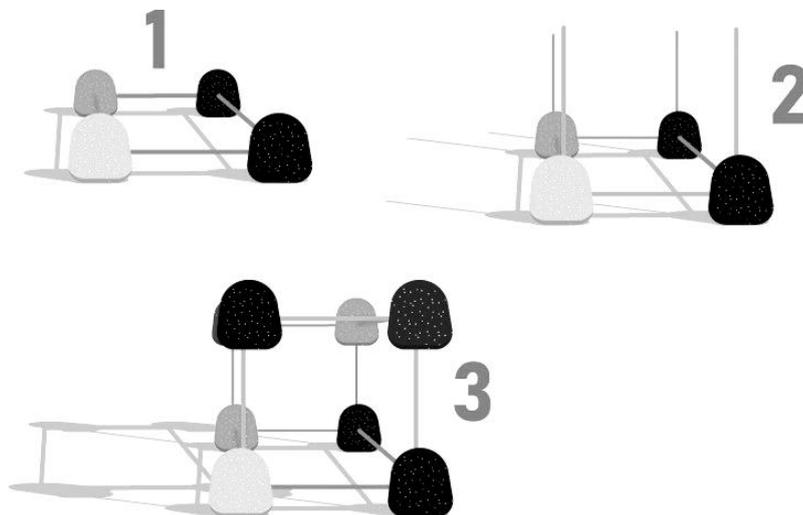
- (a) a bola e o chapéu de palhaço.
- (b) o dado e o extintor de incêndio.
- (c) a bola e o extintor de incêndio.
- (d) o extintor de incêndio e a bola.

## DESAFIO!

Vamos criar os nossos próprios sólidos geométricos? Para isso, você precisará de palitos de dente e jujuba. Veja como:

a) Primeiro separe os palitos e as jujubas que serão utilizadas na atividade.

b) Em seguida, utilizando as imagens abaixo, tente formar seus próprios sólidos. Lembre-se de que os palitos são as arestas e as jujubas são os vértices.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# LÍNGUA PORTUGUESA



## Gênero Textual - "Carta Pessoal"

A **Carta Pessoal** é um tipo de texto utilizado entre as pessoas com o objetivo de corresponderem entre si, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos.

### Escrevendo uma carta

Observe a carta que Lucas enviou para o seu avô João. Veja todos os elementos que uma carta precisa ter:



Rio de Janeiro, 16 de maio de 2013.

Vovô João,

Na próxima semana vai haver um campeonato de pião na escola e eu sou o favorito, pois descobri todos os segredos do pião.

Um abraço do seu neto.

Lucas

Cidade e data

Nome da pessoa para quem se escreve a carta: o destinatário.

Assunto da carta

Despedida

Nome de quem escreve a carta: o remetente

### Leia o texto e responda à questão:

São Gonçalo do Amarante, 07 de fevereiro de 1999.

Querida madrinha,

Como está a senhora? Desejo que esteja bem. Escrevo para contar que, após muitos meses de estudo e dedicação, fui aprovada no vestibular de medicina para a Universidade Federal de Ceará. Isso mesmo! As aulas começam em março. Estou muito ansiosa pelo início das aulas no mês de março. Obrigada pela torcida (...)

Beijos para todos,

Gabriela

1- A mensagem da carta provoca uma reação de:

- (a) tristeza.
- (b) surpresa.
- (c) espanto.
- (d) felicidade.

**Leia e depois resolva a questão:**

Rio de Janeiro, 25 de abril de 1996.

Renata,

Sinto muitas saudades. A vida aqui não é nada fácil. Sabe aquele emprego que haviam me prometido? Pois é, não deu em nada. Assim fica difícil de juntar dinheiro para realizar o nosso sonho no próximo ano. Não sei quanto tempo mais terei que ficar aqui. A família que me acolheu é muito bacana e me apoia e vou fazendo pequenos serviços na redondeza para garantir pelo menos as passagens e alimentação.

Te amo, beijos,

Reinaldo

2- A frase que revela a preocupação do remetente é:

- (a) "A vida aqui não é nada fácil".
- (b) "Não sei quanto tempo mais terei que ficar aqui".
- (c) "Pois é, não deu em nada".
- (d) "Sabe aquele emprego que haviam me prometido?"

3- Leia o texto, depois faça o que se pede. Não esqueça de colorir o desenho bem bonito!



## CHICO BENTO

Chico Bento é uma criança que representa a pureza, a simplicidade e a simpatia que caracterizam as pessoas do interior paulista. É o típico caipira que anda de pé no chão, usa chapéu de palha e toca modas de viola.

Mora na vila Abobrinha, onde adora gastar seu tempo nadando no rio, pescando, dormindo na rede e brincando com os seus amigos.

