

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3^o
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
 EF03LP16 / EF35LP01



Leia o texto:

----- RECEITA DE BRIGADEIRO -----

INGREDIENTES:

- 1 lata de leite condensado
- 1 xícara de leite
- 1 colher (sopa) de manteiga
- 3 colheres (sopa) de chocolate em pó
- 2 xícaras (chá) de chocolate granulado



MODO DE PREPARO:

Numa panela, misture o leite e o chocolate em pó. Leve ao fogo baixo e mexa bem, até dissolver o chocolate.

Junte o leite condensado, a manteiga e, quando ferver, calcule 15 minutos cozinhando, sem parar de mexer ou até aparecer o fundo da panela. Retire a panela do fogo e transfira o brigadeiro para o prato. Deixe esfriar.

Faça bolinhas no tamanho que desejar e passe no chocolate granulado.

2- De acordo com o texto, responda marcando com um x:

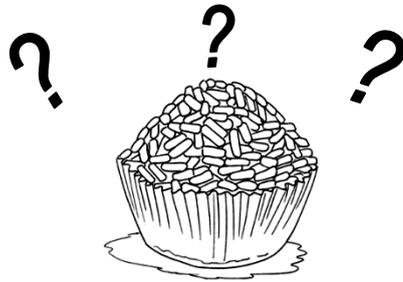
A) O texto acima pertence ao gênero discursivo:

- () fábula;
- () poema;
- () receita culinária.



B) A receita ensina a fazer um:

- () salgado;
- () doce;
- () suco.



C) Quais ingredientes precisam para fazer o brigadeiro? Escreva a lista:

R: _____

D) Leia as dicas e responda:

- tem quatro sílabas.
- pode ser em pó ou barra.
- pode ser branco ou preto e é uma delícia.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Mamãe foi comprar coisas da festa de aniversário. Misturou os nomes e agora está confusa. Ajude-a separando as palavras e classificando-as em **uma lista de doces e de salgados**:

PASTELBRIGADEIROBEIJINHO
COXINHALANCHEBOLOQUIBEBALA
PÃODEQUEIJOREFRIGERANTEMEL
RISOLESTORTADEFRANGOPUDIM
BOMBOMSORVETEPÃOPRESUNTO



DOCES	SALGADOS

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

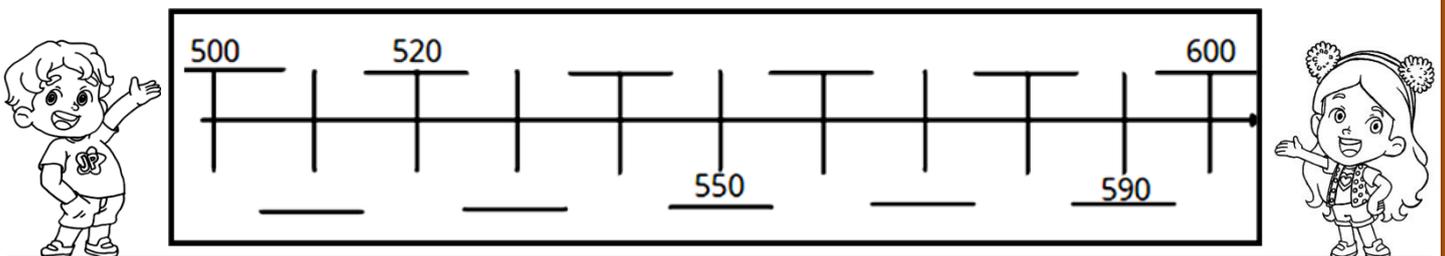
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

FF03MA01/EF03MA05/FF3MA01.RJ

MA  **MATEMÁTICA**

1. Complete a seqüência e depois represente os números dessa seqüência na reta numérica.



Agora, observando a reta e a seqüência numérica, responda:

- Qual é o sucessor de 500? _____
- Qual é o antecessor de 550? _____
- Qual é o sucessor de 570? _____
- Qual é o antecessor de 600? _____

2. Observe e complete:

Lê-se:	
Quinhentos e dez	500 + 10 = 510
Trezentos e cinquenta e cinco	
Quinhentos e sessenta e um	
Cento e quarenta e sete	

3. Observe os números representados com Material Dourado e complete, escrevendo-os por extenso:

4. Arme e efetue os cálculos abaixo:

a) $37 + 44 =$ _____	b) $98 - 58 =$ _____
c) $25 + 48 =$ _____	d) $75 - 24 =$ _____
e) $67 + 29 =$ _____	f) $155 - 55 =$ _____
g) $59 + 43 =$ _____	h) $99 - 38 =$ _____

5. Resolva os probleminhas a seguir e marque com um (X) a resposta correta:

a) A receita de docinhos da mamãe deu pra fazer 32 brigadeiros brancos e 17 brigadeiros pretos. Qual o total de brigadeiros?

- 59
- 29
- 49
- 39

Cálculo:



b) Para uma festa foram feitos 465 docinhos e comeram apenas 155. Quantos docinhos sobraram?

- 311
- 320
- 300
- 310

Cálculo:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

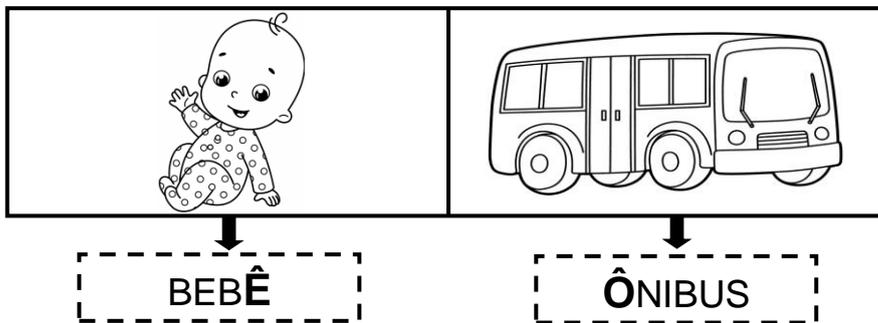
HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



ACENTO CIRCUNFLEXO

Leia as palavras a seguir:



Nas palavras **ônibus** e **bebê** há um sinal sobre as vogais **o** e **e**. Este é o **acento circunflexo (^)**. É usado para:

- Fechar o som das vogais;
- Indicar a sílabo tônica de certas palavras, como **ciências**, **pêssego** e **lâmpada**.

1. Forme uma frase com todas as palavras citadas abaixo. Todas na mesma frase:

2. Circule as palavras com acento circunflexo:

- | | | | |
|----------|----------|------------|------------|
| a) mamãe | d) você | g) pêssego | j) óculos |
| b) mês | e) sabão | h) vovô | k) lâmpada |
| c) fogão | f) buquê | i) japonês | l) cântico |

3. Coloque **acento circunflexo** nas palavras, quando necessário:

- Monica é amiga de vovo.
- Você vai receber um buque de rosas.
- Sonia ganhou um bebe.
- Você conhece um japonês e um português.
- Tania tem um fregues inglês.



----- ACENTO AGUDO -----

Leia as palavras a seguir:



Nas palavras **jacaré** e **picolé** há um sinal sobre a vogal **e**. É o **acento agudo (´)**. É usado para:

- Abrir o som das vogais como: **café, sofá, lápis;**
- Marcar as vogais mais fortes em algumas palavras, como: **óculos, médico, maracujá.**

4. Coloque o **acento agudo** para que as vogais fiquem com um som mais aberto ou para marcar as vogais mais fortes:

- | | | | | |
|-----------|---------|------------|-----------|------------|
| a) cipo | e) cafe | i) paleta | m) tabua | q) agua |
| b) fuba | f) pe | j) radio | n) pagina | r) ate |
| c) xicara | g) cha | k) guarana | o) domino | s) fosforo |
| d) pa | h) bau | l) vovo | p) arvore | t) ceu |

5. Leia as palavras e pinte de vermelho as que possuem acento agudo e de azul as que possuem acento circunflexo.

ÔNIBUS	CAFÉ	MARACUJÁ	LÂMPADA
LÁPIS	SOFÁ	AMBULÂNCIA	CAJÁ
AÇÚCAR	VOCÊ	METRÔ	TÊNIS
VÔLEI	MÉDICO	HELICÓPTERO	ALÔ

6. Copie as palavras da atividade anterior de acordo com o quadro.

Palavras com acento circunflexo (^)	Palavras com acento agudo (´)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC



1. Complete o quadro com a sequência numérica de 500 a 599. Família do 500.

500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									

Observando a tabela numérica que você completou, responda as questões **escrevendo por extenso os números**.

A) Qual o maior número da tabela? _____

B) Qual o menor número representado na tabela? _____

C) Qual número antecede o 539? _____

E) Qual número é o sucessor de 552? _____

F) Qual número antecede o 567? _____

G) Qual número é o sucessor de 515? _____

E) Qual número é o sucessor de 540? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

5ª semana (06 a 10/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

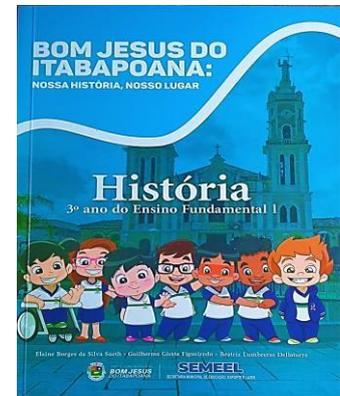
EF03HI01.BJI



Município: Porque estudar o nosso passado?

Orientações para realização das atividades

- Para a realização das atividades a seguir, é importante que o alunotenha em mãos o livro de História – do 3º ano do Ensino Fundamental 1 – intitulado “BOM JESUS DO ITABAPOANA: Nossa história, nosso lugar”.
- Para responder as atividades propostas, é importante que o aluno, junto com o professor, leiam as páginas 5 a 8 (até o item 1.3) do livro.



1. Qual é o objetivo da história?

2. Estudar o nosso passado é importante? Explique.

3. A nossa cidade tem um nome muito importante. Escreva-o.

4. Marque a resposta correta:

A) Como é construída a memória “como uma visão do passado de um acontecimento em um lugar”?

() Pelas pessoas, de geração em geração, através da oralidade.

() Pelos documentos, sem consultar as pessoas.

B) Como é feita a história de uma comunidade?

() Ela é feita por poucas pessoas e nem todos são agentes históricos.

() Ela é feita por todos nós. Somos agentes históricos.