

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

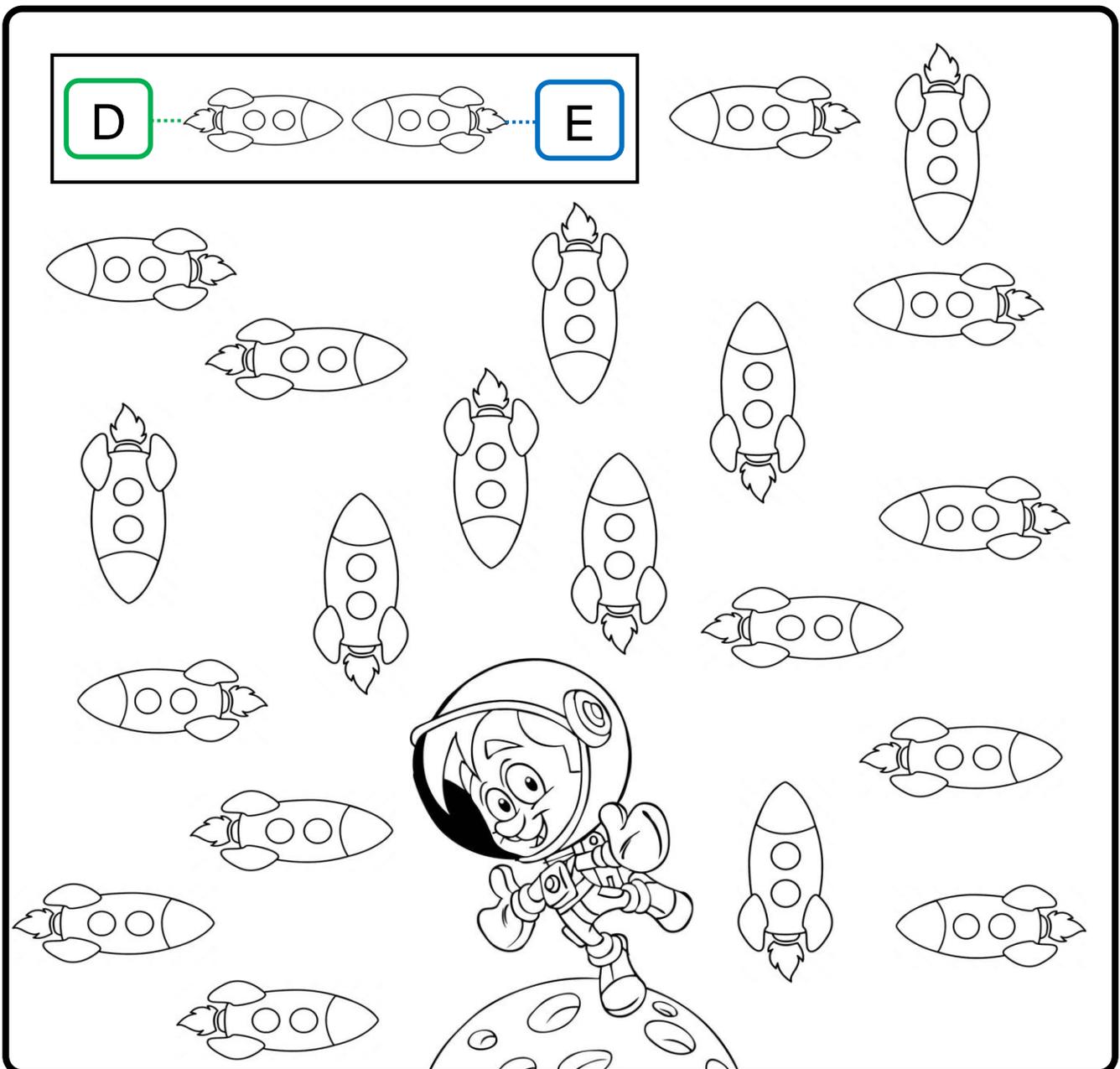
CÓDIGO BNCC

EF02MA12

MA  **MATEMÁTICA**

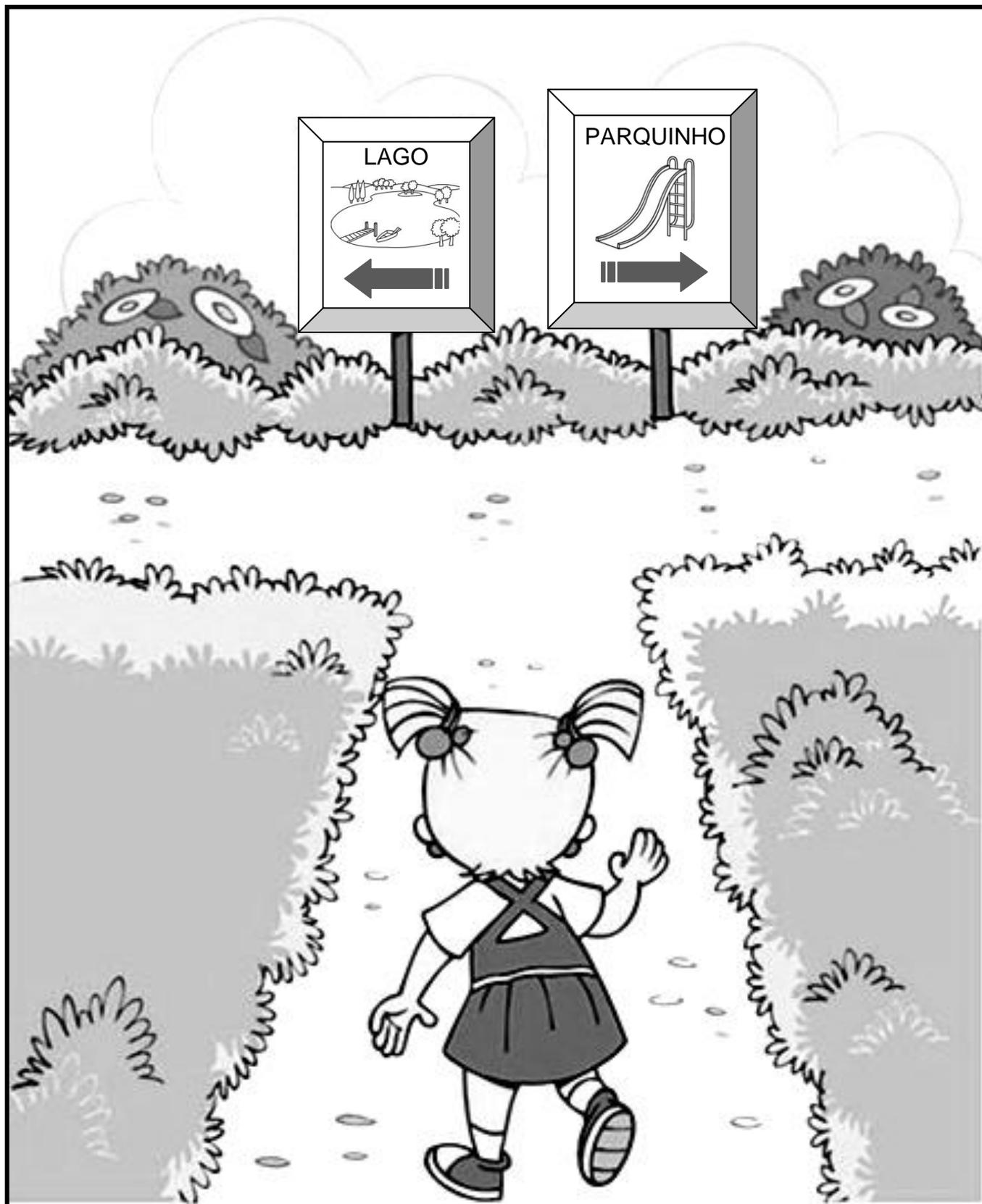
1 - PINTE DE **AZUL** OS FOGUETES QUE ESTÃO PARA **ESQUERDA** E DE **VERDE** OS QUE ESTÃO PARA **DIREITA**.

D **E**



2 - ALICE QUER BRINCAR NO PARQUINHO. PINTE O CAMINHO QUE ELA VAI FAZER PARA CHEGAR AO PARQUINHO.

ELA VAI VIRAR PARA: () DIREITA () ESQUERDA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ano

8ª semana (27 a 31/03)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

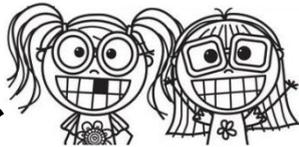
QUINTA

SEXTA

EF12LP04

LP  **LÍNGUA PORTUGUESA**

1 - COMPLETE O BILHETE ABAIXO COM SEU NOME.



14/03/2023

SÁBADO, EU, LAURA, PAULA, GEOVANE E
ÂNGELO, MARCAMOS DE IR AO CLUBE TOMAR
BANHO DE PISCINA E BRINCAR.

VOCÊ QUER IR COM A GENTE?

LUANA



BILHETE

É UM TIPO DE TEXTO
COTIDIANO MUITO
FREQUENTE ENTRE
PESSOAS QUE TÊM UM
GRAU DE AFETIVIDADE.
POSSUI DATA, AUTOR E
DESTINATÁRIO.

1- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

2- PARA QUEM ELE FOI ESCRITO?

3- ONDE ESTÃO MARCANDO DE IR? O QUE VÃO FAZER?

4- QUE DIA FOI ESCRITO O BILHETE?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MA  **MATEMÁTICA**

1 – VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



➤ QUANTAS FRUTAS TÊM?

A) NA PRIMEIRA CESTA:

B) NA SEGUNDA CESTA:

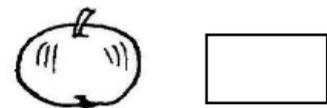
C) NA TERCEIRA CESTA:



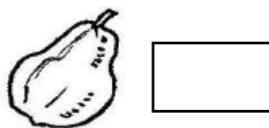
➤ NA PRIMEIRA CESTA TEM?



➤ NA SEGUNDA CESTA TEM?

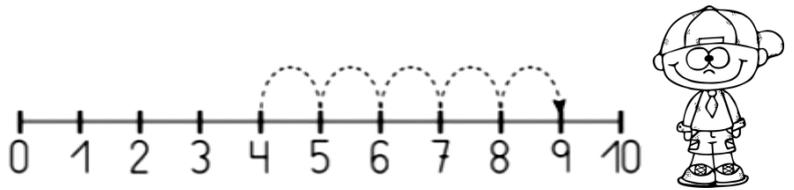


➤ NA TERCEIRA CESTA TEM?

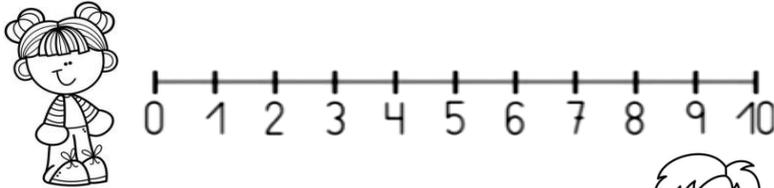


➤ AO TODO, AS CESTAS TÊM FRUTAS.

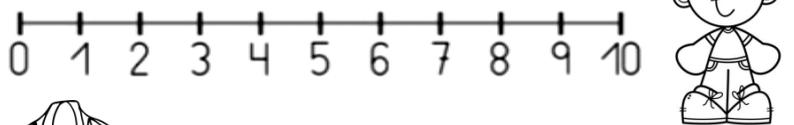
2 - TRACE AS OPERAÇÕES NA RETA NUMÉRICA E RESPONDA.



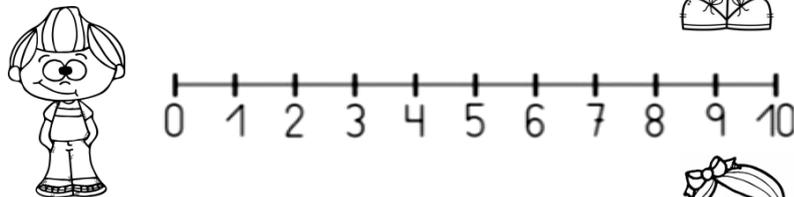
$4 + 5 = \square$



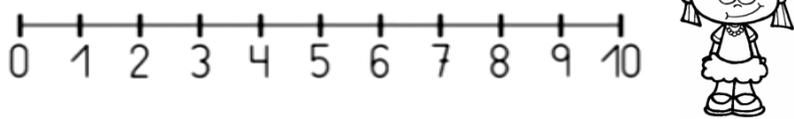
$3 + 4 = \square$



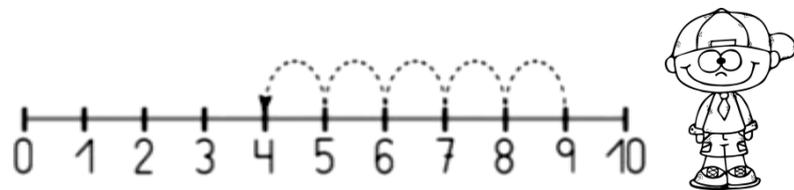
$6 + 2 = \square$



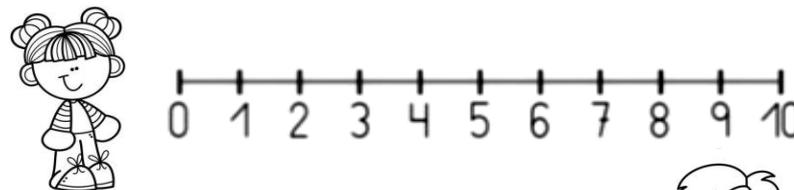
$2 + 3 = \square$



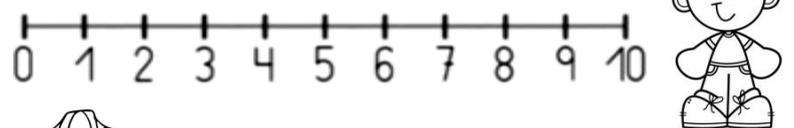
$7 + 1 = \square$



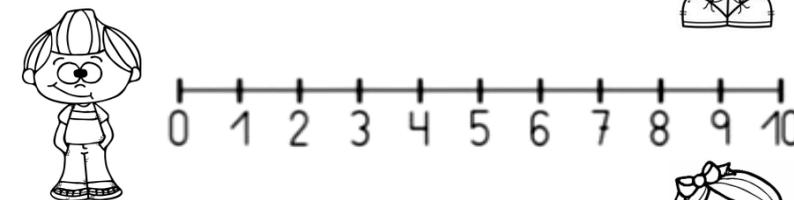
$9 - 5 = \square$



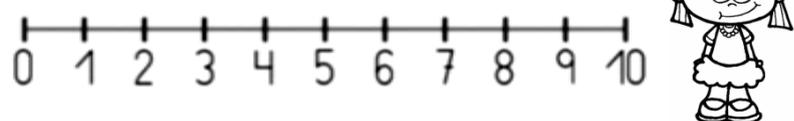
$6 - 1 = \square$



$10 - 3 = \square$



$8 - 2 = \square$



$7 - 4 = \square$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP01

LP  **LÍNGUA PORTUGUESA**



**ACENTO
AGUDO**

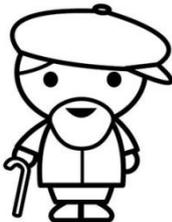


É COLOCADO SOBRE AS VOGAIS **A - E - O**

PARA INDICAR QUE O SOM DELAS É

ABERTO.

VOVÓ



**ACENTO
CIRCUNFLEXO**



É COLOCADO SOBRE AS VOGAIS **A - E - O**

PARA INDICAR QUE O SOM DELAS É

FECHADO.

VOVÔ

1 - RECORTE PALAVRAS COM ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO E COLE-AS NO QUADRO.

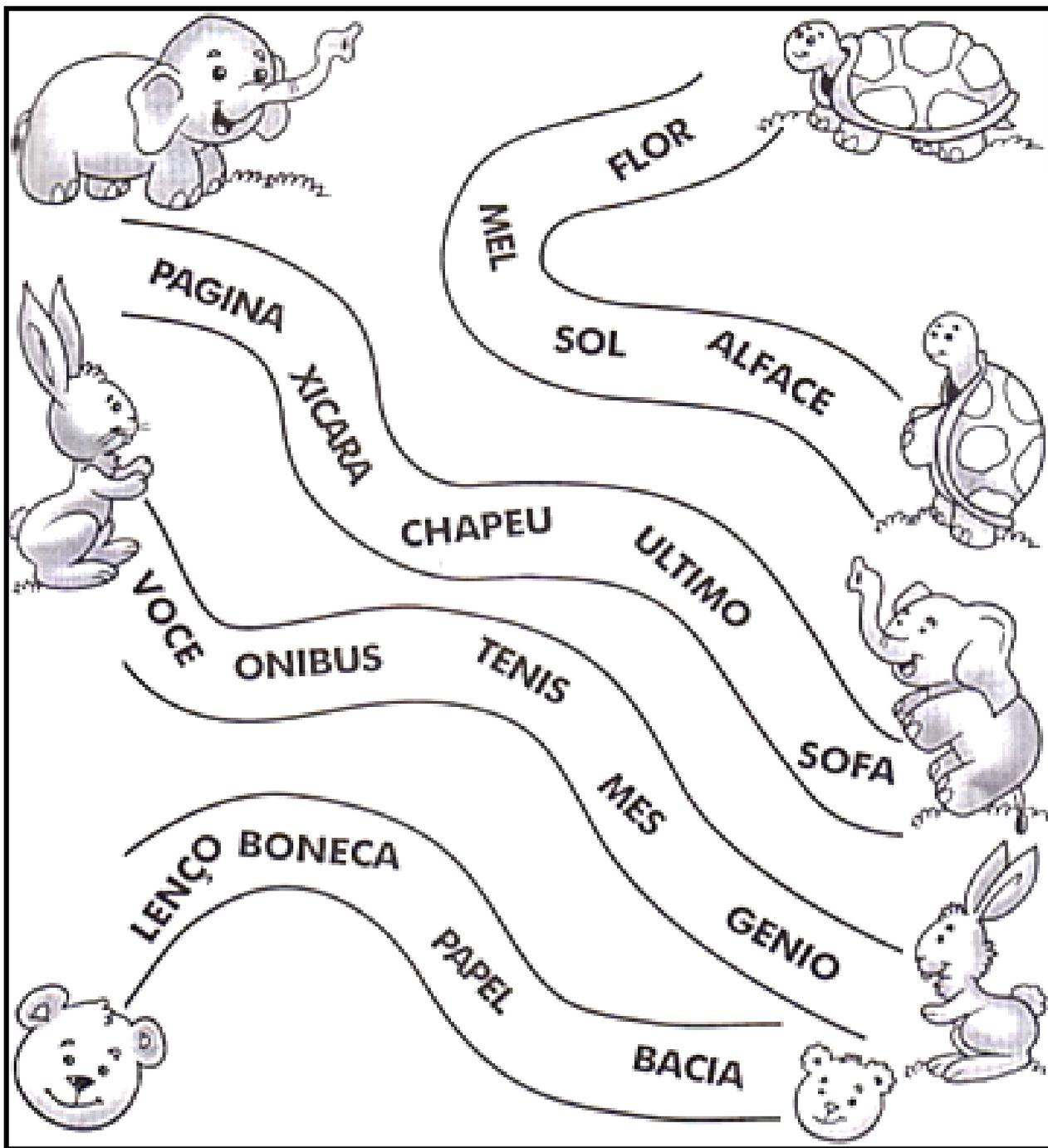


ACENTO
AGUDO



ACENTO
CIRCUNFLEXO

2 – ACENTUE AS PALAVRAS, QUANDO NECESSÁRIO, COM ACENTO AGUDO OU CIRCUNFLEXO. EM SEGUIDA, PINTE DE VERDE O CAMINHO DAS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO E DE VERMELHO, DAS PALAVRAS COM ACENTO CIRCUNFLEXO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI04

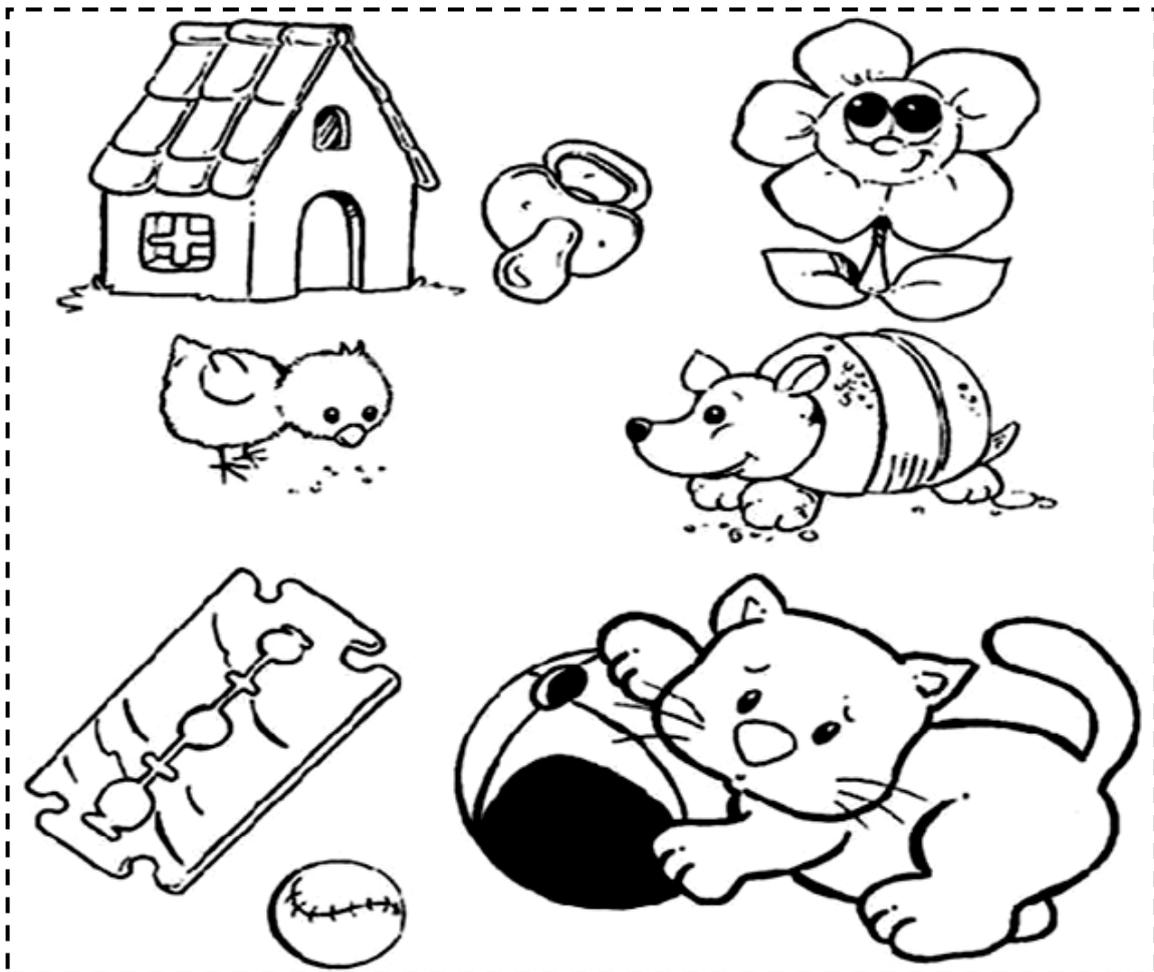
CI  **CIÊNCIAS**

OS SERES VIVOS

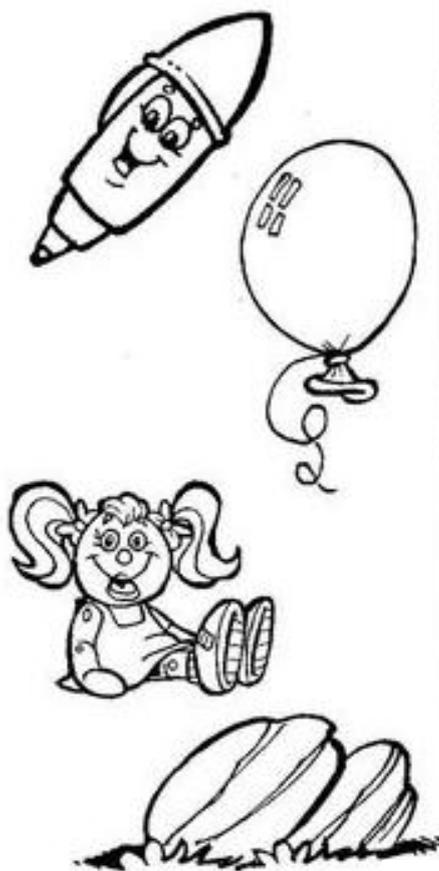


AS PESSOAS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS.
OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM,
REPRODUZEM-SE E MORREM.

1 – PINTE SOMENTE OS SERES VIVOS:



2 – PROCURE, NO QUADRO ABAIXO, NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO VIVOS, CONFORME OS DESENHOS:



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

(MENINA – GATO – CANETA – PEDRA – CACHORRO – BALÃO – BONECA – SAPO)



▪ ESCREVA OS NOMES DOS SERES VIVOS:

▪ ESCREVA OS NOMES DOS SERES NÃO-VIVOS:

