

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys, including a ball with blue polka dots, a purple ball, and several smaller teddy bears. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a display board.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

## ATIVIDADE 1

### TÚNEL DIVERTIDO

Organize os bebês juntamente com as atendentes para brincar nos túneis de caixa ou bambolês e nos colchonetes, dividindo-os em pequenos grupos, para que todos tenham a oportunidade de participar da proposta. Garanta que os bebês que ainda não engatinham, ou que ainda não se sentam, tenham o apoio necessário e que sejam posicionados de forma a poder brincar e observar as outras crianças nos colchonetes dispostos para a sua interação com os materiais. Brinque com os bebês, demonstrando as possibilidades que o ambiente traz.



## ATIVIDADE 2

### BRINCADEIRA AO AR LIVRE

Leve os bebês para brincarem ao ar livre, no pátio ou no parquinho da escola. Separe os bebês em pequenos grupos, para que todos tenham a oportunidade de participar da proposta. Atente para garantir que os bebês que ainda não engatinham, ou que ainda não conseguem sentar com autonomia, tenham o apoio necessário. Garanta que fiquem posicionados de forma que possam brincar e observar as outras crianças.



## ATIVIDADE 3

### CANTANDO COM OS BEBÊS

Para desenvolver a linguagem é importante também cantar com as crianças. Cante músicas populares, cantigas de roda, de preferência músicas curtinhas.



#### **ATIVIDADE 4**

##### **ARRASTANDO SOBRE O TECIDO**

A criança deverá ser colocada sobre um tecido grosso (cobertor ou edredom) e arrastado. Nesta brincadeira, a criança contrai os músculos que ajudará em seu desenvolvimento motor, como equilíbrio e postura.



#### **ATIVIDADE 5**

##### **CABO DE GUERRA**

Para brincar, você só precisa de uma fralda de pano, toalha de rosto ou um lençol pequeno. Que seja um tecido que a criança consiga segurar com uma ou duas mãos.

Dê uma das pontas do tecido para a criança, enquanto você segura a outra. Puxe levemente, para ela perceber que você está querendo “pegar” o tecido dela.

Em um determinado momento, deixe que o tecido escape da sua mão, para que a criança veja que ela conseguiu “pegar” o tecido.

