

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA FEV.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** TEXTO E INTERPRETAÇÃO, LEIA COM A AJUDA DO PROFESSOR.

## NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO E NÃO ME CHAMO AQUILO? POR QUE É QUE O JACARÉ NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME, NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU. EU NÃO SEI PORQUE SE METEM COM UM NOME QUE É SÓ MEU!

O NENÊ QUE VAI NASCER VAI CHAMAR COMO O PADRINHO, VAI CHAMAR COMO O VOVÔ, MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR O QUE PENSA O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE. ISSO SÓ SERIA JUSTO SE EU ESCOLHESSE O NOME DELE!

QUANDO EU TIVER UM FILHO, NÃO VOU PÔR NOME NENHUM. QUANDO ELE FOR BEM GRANDE, ELE QUE PROCURE UM!

**PEDRO BANDEIRA.**

**A** QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

**B** QUEM É O AUTOR?

**C** QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

**D** QUEM ESCOLHEU O NOME DA PESSOA DO TEXTO?

**E** QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

**F** SE VOCÊ PUDESSE VOCÊ MUDARIA DE NOME? QUAL SERIA?

**02** VOCÊ SABIA?

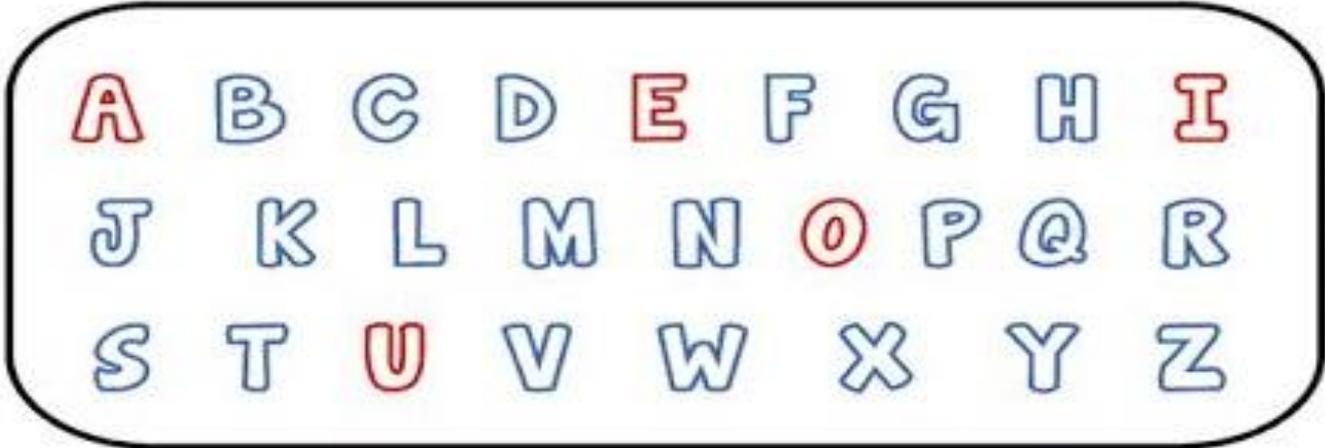
TODOS TEMOS UM NOME E UM SOBRENOME. O SOBRE NOME É, QUASE SEMPRE, A LIGAÇÃO COM A NOSSA FAMÍLIA QUE NASCEU ANTES DA GENTE: AVÓS, BISAVÓS, OU SEJA, OS ANTEPASSADOS.

**A** QUAL O SEU SOBRENOME?

03 O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS.

**VOGAIS**

**CONSOANTES**



❖ NO ALFABETO HÁ:

A QUANTAS LETRAS?

B QUANTAS VOGAIS?

C QUANTAS CONSOANTES?



04 ESCREVA A LETRA QUE VEM ANTES E A QUE VEM DEPOIS DAS LETRAS EM DESTAQUE.

	B	
	R	
	H	
	F	

	D	
	P	
	U	
	E	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA FEV.

NOME:

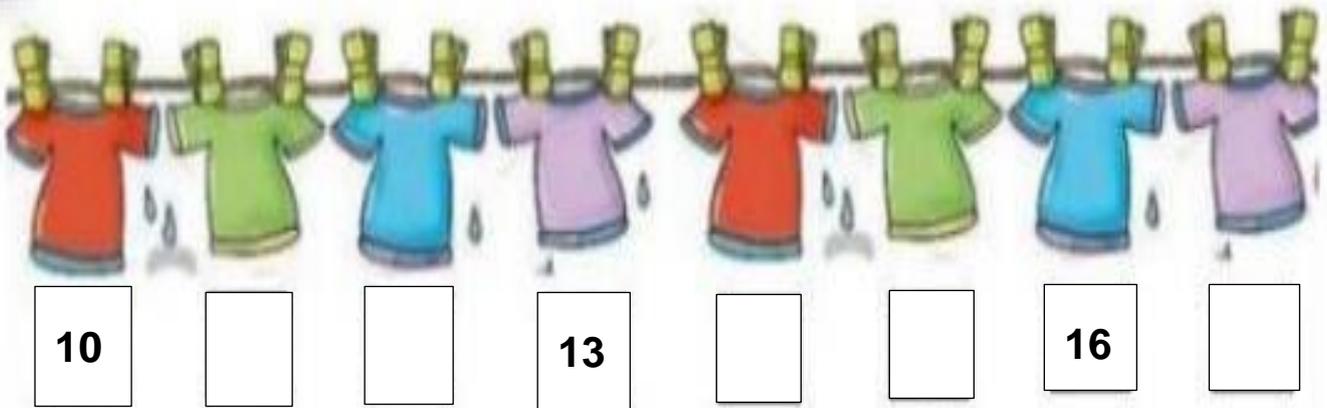
FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** ALGUMAS CAMISETAS ABAIXO ESTÃO FALTANDO NUMERAÇÃO.



**02** MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NESTA SEQUÊNCIA.

- A** ( ) 10 - 11 - 12 - 13 - 14
- B** ( ) 14 - 15 - 16 - 17 - 18
- C** ( ) 11 - 12 - 14 - 15 - 17
- D** ( ) 12 - 13 - 14 - 15 - 16

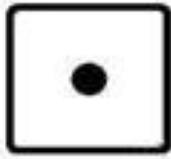
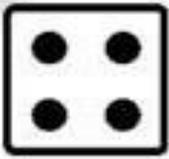


**03** QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DA SEQUEÊNCIA DA QUESTÃO 1?

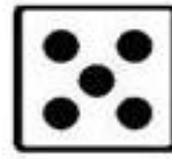
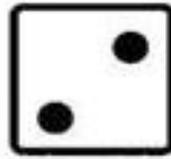
04 VAMOS CONTAR AS CAMISETAS ABAIXO E COLOCAR OS NÚMEROS NO RETÂNGULO AO LADO.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

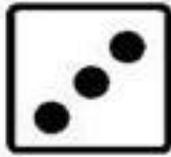
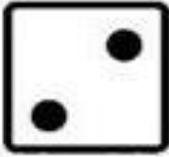
05 REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS RESOLVA A ADIÇÃO.



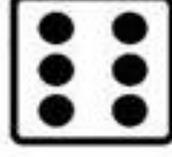
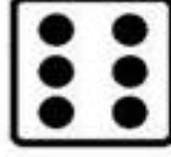
$$\square + \square = \square$$



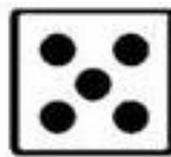
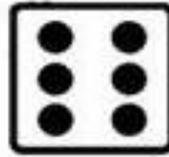
$$\square + \square = \square$$



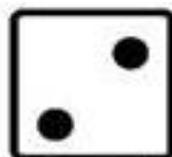
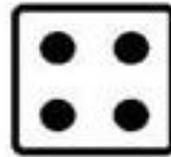
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

06 CONTINUE SUBTRAINDO COMO O MODELO.

~~000000~~  
0000  
 $8 - 4 = \square$

000000  
00000  
 $9 - 4 = \square$

000000  
00  
 $7 - 4 = \square$

00000  
00  
 $6 - 5 = \square$

00000  
 $4 - 1 = \square$

000000  
 $5 - 3 = \square$