

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

Eles mamam na infância

Ao observar os cachorros, os gatos e outros animais de estimação, a gente começa a perceber como é o mundo dos mamíferos. Por que mamíferos? Ué, porque todos os bichos desse grupo mamam quando nascem.

O leite, alimento indispensável dos filhotes, é produzido por suas mães. Nós, humanos, também somos mamíferos.

Além de mamar, os mamíferos costumam ter pelos. Alguns, muitos; outros, poucos. E são animais de sangue quente, quer dizer, têm o corpo sempre com a mesma temperatura, ao contrário dos répteis, que têm sangue frio e precisam ficar no sol para se aquecer.



Quem pensa que todos os mamíferos têm quatro patas, engana-se. Há mamíferos diferentes, que mais parecem peixes, como as baleias e os golfinhos, que vivem toda a vida na água. Há mamíferos que voam, como os morcegos.

Os mamíferos comem praticamente de tudo e são encontrados em quase todas as regiões do planeta.

Existem mais de 4 mil espécies de mamíferos, cerca de 800 delas no Brasil. No entanto, por aqui não existem mamíferos terrestres grandes, como elefantes. Mas, o mar brasileiro recebe visita dos maiores mamíferos que existem, as baleias.

Frederico Mengozzi

1- Releia o primeiro parágrafo e sublinhe a expressão que possibilitou que o título do texto fosse “**Eles mamam na infância**”.

2- Quantos parágrafos tem o texto? _____

3- Indique os mamíferos mencionados no texto.

4- Qual é o alimento indispensável dos filhotes, produzido pelas suas mães? _____



5- Complete as frases.

- a) Além de mamar, os mamíferos costumam ter _____.
- b) Os animais de sangue _____, quer dizer, têm o corpo sempre com a mesma temperatura, ao contrário dos répteis, que têm sangue _____ e precisam ficar no sol para se aquecer.
- c) Quem pensa que todos os mamíferos têm quatro _____, engana-se.
- d) Há mamíferos diferentes, que mais parecem _____, como as baleias e os _____, que vivem toda a vida na água.

6- Retire do texto:

- a) Duas palavras monossílabas: _____
- b) Três palavras dissílabas: _____
- c) Quatro palavras trissílabas: _____
- d) Duas palavras polissílabas: _____

7- Marque V para verdadeiro e F para falso.

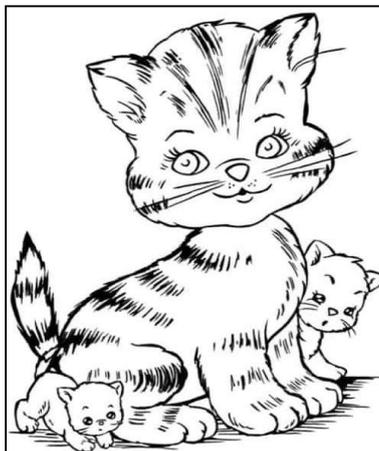
- a) () Há mamíferos que voam, como os morcegos.
- b) () Os mamíferos comem praticamente de tudo e são encontrados em quase todas as regiões do planeta.
- c) () As baleias não são mamíferos.
- d) () Existem mais de 4 mil espécies de mamíferos, cerca de 800 delas vivem no Brasil.

e) 8- Pinte os animais que são mamíferos segundo o texto.

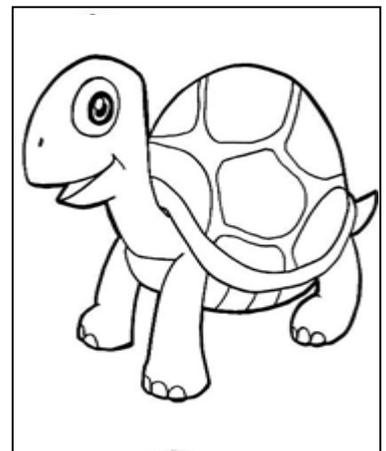
a)



b)



c)



9- Que tipo de mamífero não existe no Brasil?

10- Quais animais mamíferos visitam o Brasil de vez em quando?

11- Escreva o nome do autor do texto. _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Sistema de Numeração Decimal

O sistema de numeração que usamos é o sistema decimal, pois contamos em grupos de 10.

Esse sistema de numeração apresenta algumas características:

- ✓ Dez símbolos podem representar qualquer número.
- ✓ Eles são conhecidos por algarismos indo-arábicos.
- ✓ Utiliza apenas os algarismos 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 para representar qualquer quantidade.

Vamos conhecer o material dourado?

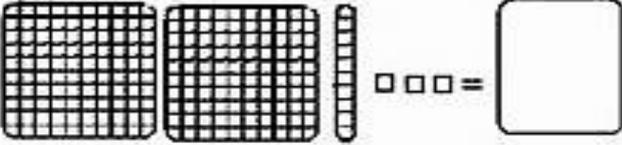
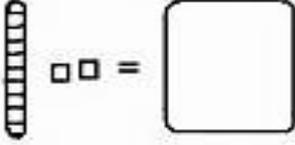
O Material Dourado é constituído por cubinhos, barras, placas e cubos. Veja na figura o que eles representam.

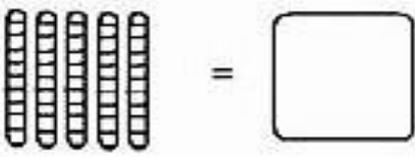
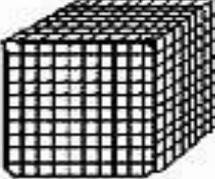


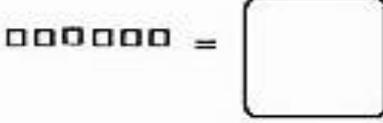
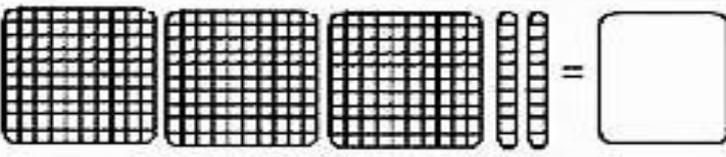
1- Complete a sequência dos números.

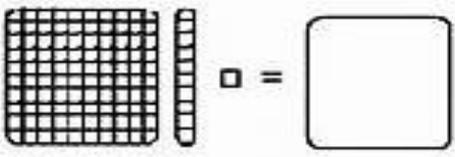
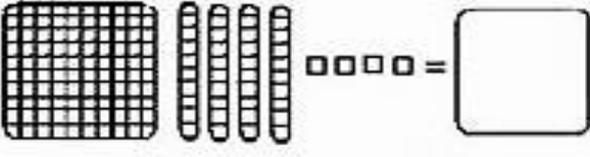
1000	1001			1004						1010
2010	2011									2020
3020	3021				3025					3030
4040	4041					4046				
5050	5051								5059	

2- Que numerais estão representados abaixo?

a)  =  =

b)  =  =

c)  =  =

d)  =  =

3- Decomponha os números abaixo, como no modelo.

- a) $678 = 600 + 70 + 8$ e) $214 = \underline{\hspace{2cm}}$
 b) $541 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $123 = \underline{\hspace{2cm}}$
 c) $789 = \underline{\hspace{2cm}}$ g) $329 = \underline{\hspace{2cm}}$
 d) $472 = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $578 = \underline{\hspace{2cm}}$

4- Observe o exemplo e componha os números.

- a) 3 unidades de milhar, 6 centenas, 4 dezenas e 7 unidades = **3647**
 b) 2 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 9 unidades =
 c) 7 unidades de milhar, 1 centenas, 6 dezenas e 5 unidades =
 d) 4 unidades de milhar, 2 centenas, 9 dezenas e 3 unidades =

5- Complete:

- a) 100 unidades = dezenas.
 b) 1 centena = dezenas.
 c) 100 unidades = centena.
 d) 1 centena = unidades
 e) 1000 unidades = unidade de milhar.
 f) 10 centenas = unidade de milhar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Sinais de Pontuação

Os **sinais de pontuação** representam os recursos atribuídos à escrita. Dentre suas muitas finalidades, está a de reproduzir pausa e entonações da fala.

Vamos ver alguns deles.

- A **vírgula (,)** indica uma pequena pausa na leitura. Ela é usada nos seguintes casos: Separa os nomes de uma relação: Maria, Geovana e João são amigos. Separa palavras que indicam chamamento: João, meu amigo, não vá me dizer que você está aí desde semana passada. Separa os lugares das datas: Bom Jesus do Itabapoana, 15 de fevereiro de 2023.
- O **ponto de interrogação (?)** é usado quando a frase indica uma pergunta. Em que data comemoramos o carnaval?
- O **ponto de exclamação (!)** é usado para indicar espanto, admiração, surpresa. Que festa linda!
- O **ponto final (.)** indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa: Um menino foi vender verdura na cidade. A cidade era bonita e grande.
- O **ponto e vírgula (;)** indica uma pausa maior que a vírgula: Sirva o espetinho de frutas com iogurte; sirva também com chocolate.
- Os **dois-pontos (:)** são usados para anunciar a fala das personagens.

A mulher comentou:

_ Estou muito cansada, trabalhei muito.

* Antes das enumerações.

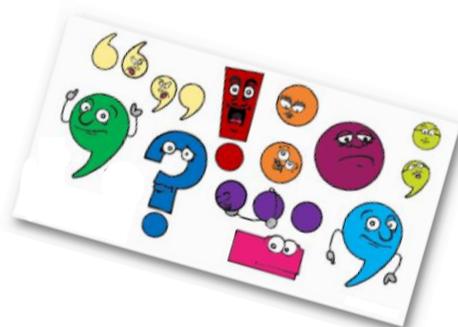
Pode haver obstáculos na calçada: obras, carrinhos de bebê, idosos, brinquedos...

Mamãe foi à feira e comprou: maçã, melancia, limão e abacaxi.

- As **reticências (...)** indicam que o pensamento não está completo ou que foi interrompido.

Há uma semana que eu não como, nem bebo...

Fui ao parque e vi pessoas...



- As **aspas** (“”) são usadas para transcrever textos ou expressões:

A frase “Quem quer agradar todo mundo acaba não agradando ninguém”.

- O **travessão** é usado para indicar nos diálogos o início da fala dos personagens.

_ Sua vó mora longe daqui?

Atividades

1- Dê nome aos seguintes pontos.

a) (:) _____

b) (...) _____

c) (;) _____

d) (“”) _____

e) (.) _____

f) (,) _____

2- Utilize corretamente os sinais de pontuação (, / . / : / ...).

a) O médico é amanhã

b) Rio de Janeiro 16 de fevereiro de 2023

c) Sara comprou banana laranja uva e maçã

d) Quem tudo quer

e) José disse Eu vou mês que vem

3- Forme uma frase com o ponto de:

a) Interrogação.

b) Exclamação.

c) Ponto final.

d) Vírgula.

4- Coloque o travessão e os outros sinais de pontuação no diálogo.

Que é que você quer

Quero um copo de água

Natural ou gelada

Gelada



5- Coloque as reticências.

a) Esta casa é muito bonita, mas

b) O balão foi subindo subindo

c) Amanhã irei ao parque, a não ser que

e) Naquele dia Juraci me disse que

f) Eu só queria

g) As lágrimas rolavam

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC



Ordem e Classe no Sistema Decimal

Dado um número, cada um de seus algarismos representa uma **ordem**. Sempre devemos começar a análise da direita para esquerda.

Cada ordem forma um novo grupo denominado **classe**.

Exemplo: O número **352** possui **3 ordens** e **1 classe**.

Observe o quadro a seguir.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

1- Observando o quadro acima, responda:

a) Que tipo de classes estamos estudando? _____

b) Como é chamado cada número observado? _____

c) Para formar uma classe, precisamos ter quantos números? _____

d) Quantas classes tem o número do quadro? _____

e) E quantas ordens? _____

f) Que número é formado pela classe das unidades simples? _____

e) Que número é formado pela classe das unidades simples e as de milhares? _____

2- Observe o número **2187**. Complete:

a) O número 2187 tem _____ ordens.

b) O algarismo 8 ocupa a _____ ordem.

c) O algarismo 1 ocupa a _____ ordem, a das centenas.

d) O algarismo 7 ocupa a _____ ordem, a das _____.

e) O algarismo 2 ocupa a _____ ordem, a das unidades de _____.



3- Escreva os números por extenso.

a) 127 _____

b) 312 _____

c) 275 _____

d) 502 _____

4- Represente conforme o exemplo:

a) 8 centenas, 7 dezenas e 1 unidade= **871**

b) 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades= _____

c) 4 unidades de milhar, 6 centenas, 3 dezenas e 2 unidades= _____

d) 7 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 8 unidades= _____

e) 9 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 6 unidades= _____

5- Represente os números no quadro de valor de lugar.

a) 2 234

UM	C	D	U

c) 1 256

UM	C	D	U

b) 3132

UM	C	D	U

d) 4 275

UM	C	D	U





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

2ª semana (13 a 17/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03



Bom dia, todas as cores!

Quando o sol começou a se pôr no horizonte, camaleão resolveu voltar pra casa.

Estava cansado do longo passeio e mais cansado ainda de tanto mudar de cor.

Entrou na sua casinha. Deitou para descansar.

E lá ficou a pensar:

_ Por mais que a gente se esforce, não pode agradar a todos. Alguns gostam de farofa, outros preferem farelo...

Uns querem comer maçã, outros preferem marmelo...

Tem quem goste de sapato, tem quem goste de chinelo...

E se não fosse os gostos, que seria do amarelo?

Por isso, no outro dia, camaleão levantou-se bem cedinho.

_ Bom dia, sol, bom dia, flores, bom dia, todas as cores

Lavou o rosto numa olha cheia de orvalho, mudou sua cor para cor-de-rosa, que ele achava mais bonita de todas, e saiu para o sol, contente da vida.

Logo que saiu, camaleão encontrou o sapo cururu, que é cantor de sucesso na rádio jovem floresta.

_ Bom dia, meu caro sapo! Que dia mais lindo, não?

_ Muito bom dia, amigo camaleão! Mas que cor mais engraçada, antiga, tão desbotada... Por que é que você não usa uma cor mais avançada?

O camaleão sorriu e disse para seu amigo:

_ Eu uso as cores que eu gosto, e com isso faço bem. Eu gosto dos bons conselhos, mas faço o que me convém. Quem não agrada a si mesmo, não pode agradar ninguém...



1 - Escreva:

a) O nome do autor.

b) O título da história.

c) A personagem principal da história.

d) Quando o camaleão resolveu voltar para casa.

e) A cor preferida do camaleão. _____

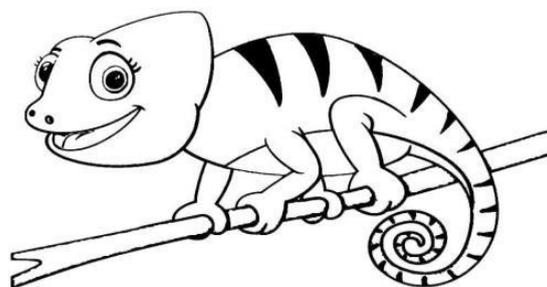
1 - Marque um x nas respostas corretas.

a) () O camaleão estava cansado de tanto mudar de cor.

b) () Entrou na lagoa para descansar.

c) () Ficou pensando que não podia agradar a todos.

d) () Que cada um gosta de uma coisa.



1- Retire do texto

a) Uma frase com dois pontos, reticências e ponto final.

b) Duas palavras com encontro vocálico.

2 - Observe a frase abaixo e escreva o sinal de pontuação que foi usado.

a) "E se não fosse os gostos, que seria do amarelo?" _____

b) "- Bom dia, sol, bom dia, flores, bom dia, todas as cores!" _____

c) Que dia mais lindo, não? _____

Carnaval

O carnaval é uma festa popular do povo brasileiro. É uma festa móvel, sem dia determinado, porém antecede a quaresma. Esta festa acontece no país todo, sendo que em cada localidade prevalece um tipo característico.

1- Como se chama a festa popular do povo brasileiro sem dia determinado que antecede a quaresma?

