

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

4ª semana (27/02 a 03/03)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP11

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: **RECEITA CULINÁRIA** - A receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). É um texto que vai oferecer a quem lê as instruções para fazer alguma coisa. No caso de uma RECEITA CULINÁRIA, ela apresenta duas partes claras: **INGREDIENTES** (Lista de coisas que será utilizada na receita) e **MODO DE FAZER** (Explicação passo a passo de como preparar o alimento). Toda receita culinária possui também um título (nome do alimento que está sendo preparado).

Torta de liquidificador

Ingredientes:

- 12 colheres de **farinha de trigo**
- 3 **ovos**
- 1 xícara de **óleo**
- 3 colheres de **queijo ralado**
- 2 xícaras de **leite**
- 1 pitada de **sal**
- 1 colher de **fermento**



Modo de fazer:

Bata tudo no liquidificador. Coloque a metade da massa numa forma untada. Cubra com recheio a gosto (frango desfiado, carne moída, legumes, atum ou palmito). A seguir, despeje o restante da massa na forma e leve ao forno pré-aquecido por, aproximadamente, 40 minutos.

1. Qual o título da receita acima?

2. A que gênero refere-se o texto que você leu?

- a) () propaganda
- b) () cartaz
- c) () receita



3. Essa receita serve para:

- a) () Orientar o preparo de um alimento doce.
- b) () Orientar o preparo de um alimento salgado.

4. Quais são as partes dessa receita?

- a) () Data e local.
- b) () Remetente e destinatário.
- c) () Ingredientes e modo de fazer.

5. Qual o eletrodoméstico utilizado para misturar os ingredientes da receita?

- a) () batedeira
- b) () frigideira
- c) () liquidificador

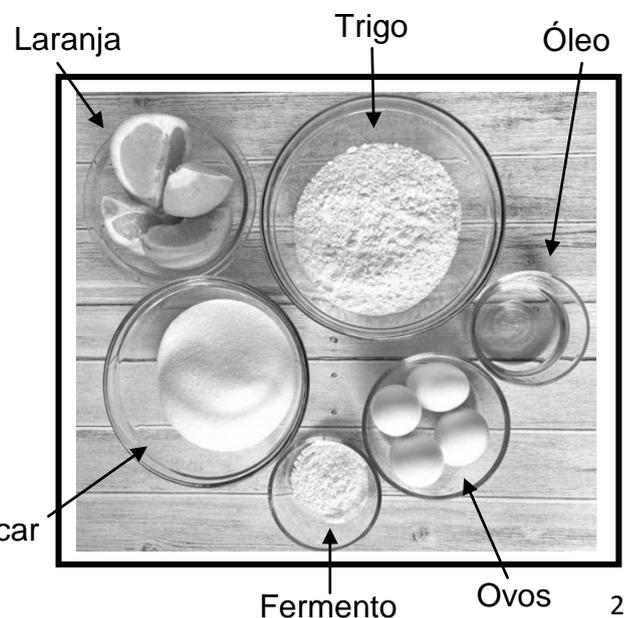
6. Esta receita ensina a fazer:

- a) () uma torta de morango.
- b) () um pão de padaria.
- c) () uma torta de liquidificador.



7. Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

8. Copie somente os ingredientes dessa receita de bolo de laranja, sem identificar a quantidade, na ordem alfabética.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
4ª semana (27/02 a 03/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA **SEXTA**

CÓDIGO BNCC

EF03MA01.RJ / EF03MA05 / EF03MA03

MATEMÁTICA




Unidades, Dezenas, Centenas

1. Observe e complete:

	C	D	U	Número por extenso
217	2	1	7	Duzentos e dezessete
155				
52				
796				

2. Faça como o exemplo:

5 centenas, 4 dezenas, 6 unidades	$500 + 40 + 6$	543
	$900 + 20 + 9$	929
10 centenas, 2 dezenas, 7 unidades		127
7 centenas, 5 dezenas, 1 unidade	$700 + 50 + 1$	

Aprendendo uma nova unidade: **Unidade de Milhar**

A **Unidade de Milhar** é a próxima unidade superior às Centenas. Vejamos o valor posicional

UM	C	D	U
			
Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

Uma Unidade de Milhar corresponde a: **1.000 unidades** OU **100 dezenas** OU **10 centenas**.

Exemplo, veja o número **3.489**:

UM	C	D	U
3	4	8	9

Temos o número: **Três mil e quatrocentos e oitenta e nove.**

3 – Observe e faça como o exemplo:

Números	Decomposição de diferentes ordens	Decomposição em valor posicional
2.344	2 UM + 3 C + 4 D + 4 U	2000 + 300 + 40 + 4
3.587		
8.925		
5.673		
3.468		

4. João tem uma coleção com **6.357** canetas. Este número é composto por:

- a) () 6 unidades de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 7 unidades.
- b) () 3 centenas, 5 dezenas e 7 unidades.
- c) () 6 unidades, 3 dezenas, 5 dezenas e 7 unidades.

5. Numa escola há 573 meninas e 326 meninos. Quantos crianças estudam nessa escola?

- (A) 855
- (B) 888
- (C) 899
- (D) 999

Cálculo:



6. Luiza foi ao mercado com sua mãe na segunda-feira e realizaram uma compra de 343 reais. No outro dia, elas voltaram ao mercado e realizaram nova compra, desta vez de 215 reais. Qual foi o gasto total desta semana?

- (A) 128
- (B) 543
- (C) 558
- (D) 458

Cálculo:



7. Arme e efetue:

a) $864 - 263 =$	b) $367 + 432 =$	c) $125 + 553 =$
------------------	------------------	------------------

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

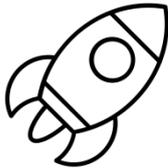
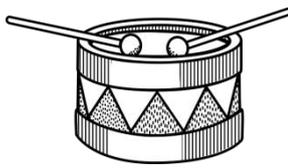
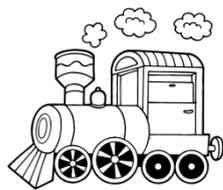
CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA




Atividade diagnóstica de leitura e escrita

1. Escrita de palavras.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Forme frases para cada uma das figuras da atividade anterior.

3. Leia o pequeno texto abaixo e marque as respostas corretas:

JOGO DE BOLA



A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO
RAUL.
BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.
A DO RAUL,
AZUL.
ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.
A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.
É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.
A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.



(CECÍLIA MEIRELES)

A) O título deste texto é:

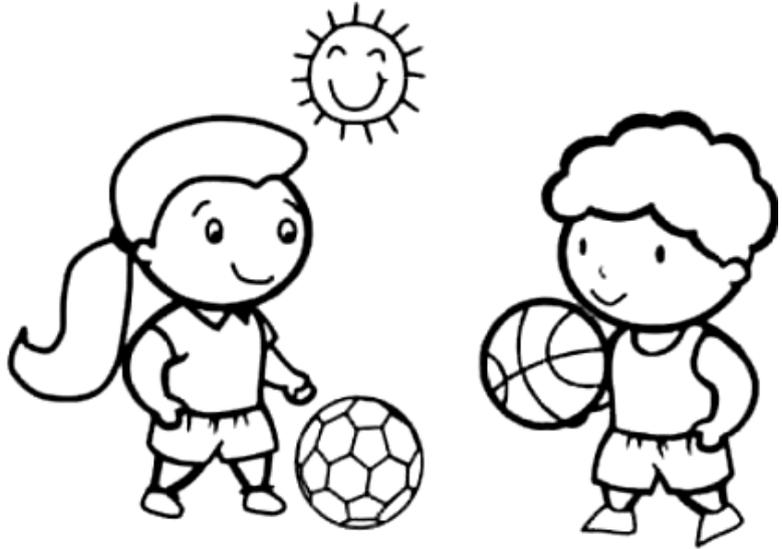
- () Jogo de futebol
- () Jogo de bola
- () A bola

B) De quem é a bola azul?

- () Bela
- () Bola
- () Raul

C) Como é a bola da Arabela?

- () Amarela
- () Azul
- () Verde



4. Escolha o brinquedo que você mais gosta, faça um desenho e escreva as suas descrições pedidas abaixo:

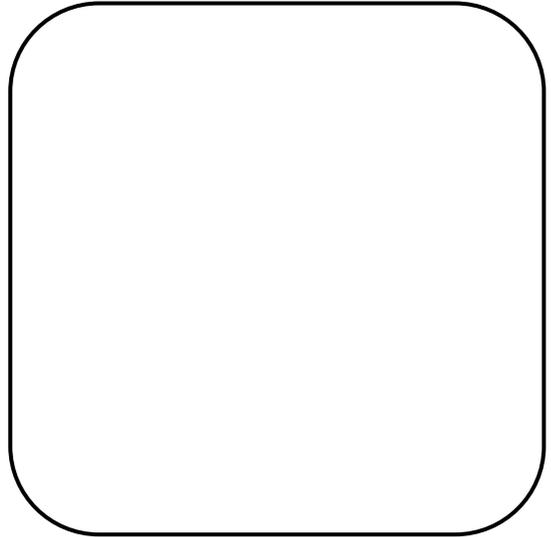
A) Qual é o nome? _____

B) Como ele é? _____

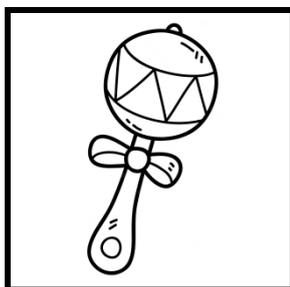
C) Como ele funciona? _____

D) De que ele é feito? _____

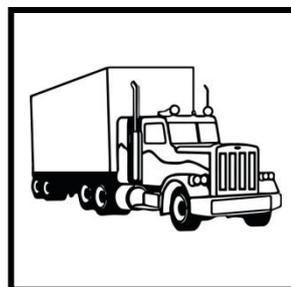
E) Onde você o guarda? _____



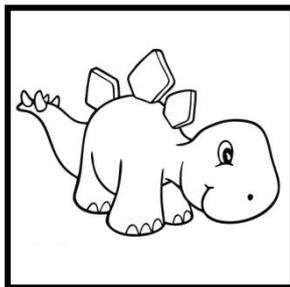
5. Pinte a palavra correta:



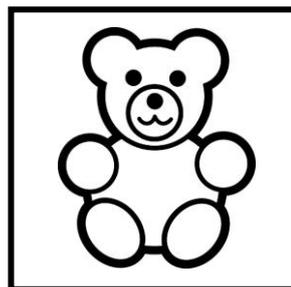
- XOCALHO
- CHOCALHO
- CHORAR



- CAMINHÃO
- CAMALEÃO
- CAMARÃO



- DINOSAURO
- DINHEIRO
- DINOSSAURO



- URUBU
- URSO
- URÇO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

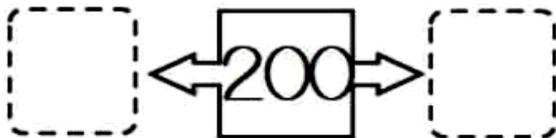


Atividade diagnóstica de matemática

1. Complete a sequência numérica:

200						206			
		212							
							227		
	231								
			243						

2. Complete os vizinhos:



3. Escreva os nomes dos numerais:

A) 225 = _____

B) 213 = _____

4. Resolva as continhas.

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

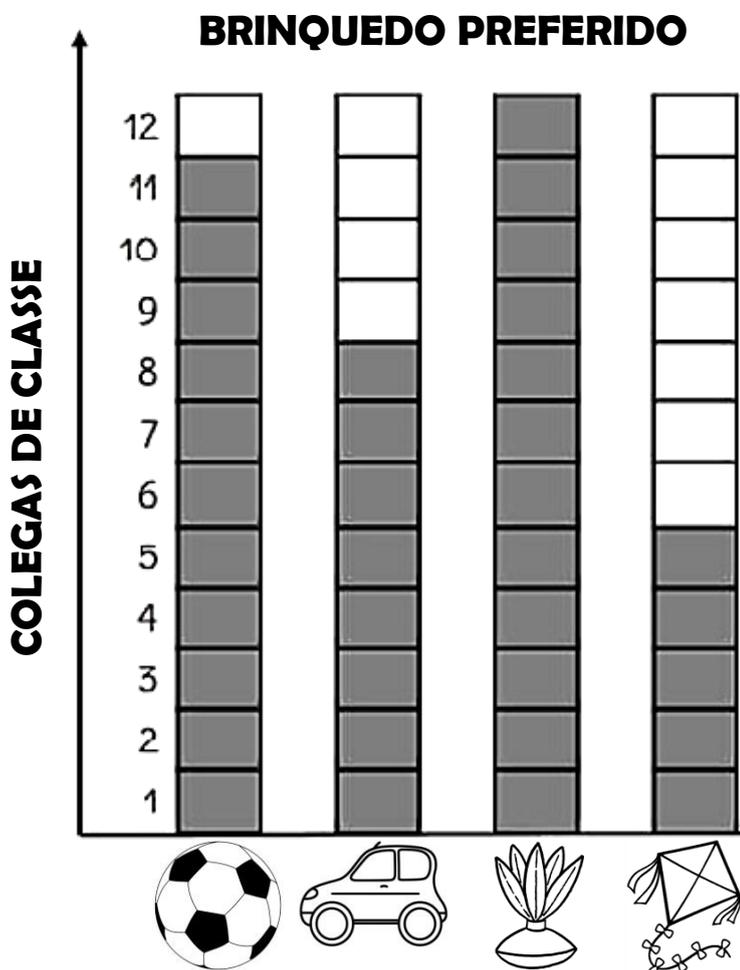
$$\begin{array}{r} 679 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

5. Felipe fez uma pesquisa com seus colegas de classe para saber qual o brinquedo preferido deles. **(bola, carrinho, peteca ou pipa)**

➤ Veja como ficou a representação pelo gráfico:



A) Qual foi o brinquedo mais votado?

B) Qual o brinquedo foi menos votado?

C) Quantas crianças preferiram o carrinho?

D) Quantas crianças participaram da pesquisa?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Atividade diagnóstica de leitura e escrita

1. Substitua os números por sílabas e forme palavras:

1 DA	2 DE	3 DI	4 DO	5 DU	6 CA
7 BI	8 FA	9 MA	10 A	11 CO	12 MI
13 MAN	14 TE	15 NÓ	16 ZE	17 PLA	18 VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

2. Escolha quatro palavras da atividade anterior e forme frases:

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____

3. Faça um (X) no círculo que indica para que este texto serve.



CONTAR UMA HISTÓRIA.

ENSINAR UMA RECEITA.

FAZER UM CONVITE.

4. Qual mensagem este cartaz quer transmitir para a população?



Ativa
LIVRO

5. Leia o bilhete abaixo e responda:

Ana,
Vou à padaria comprar pão, leite e ovos.
Já estou voltando!

Beijos, Mamãe!

A) Quem escreveu o bilhete?

B) Para quem é o bilhete?

C) Onde a mamãe foi?

D) O que a mamãe foi comprar na padaria?
