

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

2ª SEMANA (13 a 17/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP19 / EF02LP29

LÍNGUA PORTUGUESA



DE VOLTA ÀS AULAS!

AS FÉRIAS ACABARAM → **VERSO**

AS AULAS VÃO COMEÇAR

ORGANIZAR MINHA ROTINA → **VERSO**

E DE NOVO ME DEDICAR.

VERSO – CADA
LINHA DO
POEMA.

REVER MEUS AMIGOS

ESTUDAR, SORRIR E APRENDER

ESTOU CONTANDO AS HORAS

NÃO QUERO NADA PERDER.

ESTROFE

ESTROFE – UM
CONJUNTO DE
VERSOS.

CADERNO, LÁPIS E BORRACHA

TESOURA, PINCEL E COLA.

TUDO ARRUMADO NO ESTOJO

É HORA DE VOLTAR PRA ESCOLA.

SAUDADE APERTA O PEITO

E AQUECE O CORAÇÃO

VOU REVER A PROFESORA

QUE É MINHA INSPIRAÇÃO.



KARLA VALÉRIA TAVARES

ATIVIDADES

1- NUMERE OS VERSOS DO POEMA. QUANTOS VERSOS ELE POSSUI?

2- DE QUANTAS ESTROFES ELE É COMPOSTO? CIRCULE CADA ESTROFE.

3- PINTE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

RIMA - REPETIÇÃO DE SONS, IGUAIS OU SEMELHANTES, EM PALAVRAS OU SÍLABAS NO FINAL DE DOIS OU MAIS VERSOS.

DORME GATINHO DO
MEU CORAÇÃO
VOCÊ TEM SETE VIDAS
PRA DESFRUTAR DO MEU COLCHÃO.



4- O TEXTO FALA SOBRE O QUÊ? () FÉRIAS DE JULHO () VOLTA ÀS AULAS

5- ESCREVA O NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES CITADOS NO TEXTO E RESPONDA:

NÚMERO DE LETRAS

NÚMERO DE LETRAS

NÚMERO DE LETRAS

NÚMERO DE SÍLABAS

NÚMERO DE SÍLABAS

NÚMERO DE SÍLABAS

NÚMERO DE LETRAS

NÚMERO DE LETRAS

NÚMERO DE LETRAS

NÚMERO DE SÍLABAS

NÚMERO DE SÍLABAS

NÚMERO DE SÍLABAS

6- ASSINALE A OPÇÃO CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO:

() O ALUNO QUER SE DEDICAR, REVER OS AMIGOS E A PROFESSORA.

() O ALUNO NÃO ESTÁ ANIMADO COM A VOLTA ÀS AULAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05 / EF02MA22

MATEMÁTICA



1 – RESOLVA A TRILHA DAS OPERAÇÕES.

ESCOLA

$6 + 3$

-2

$+3$

-7

$+5$

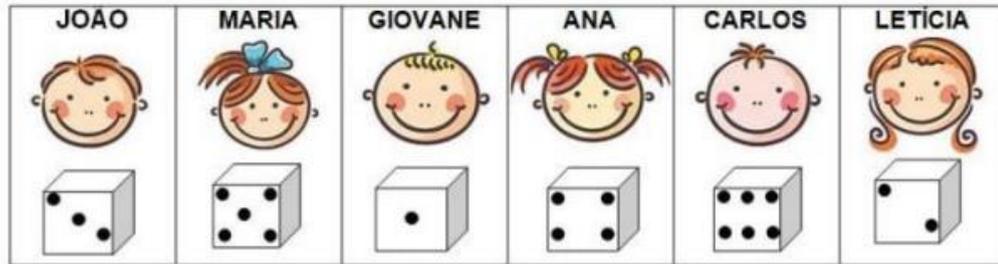
-4

$+6$

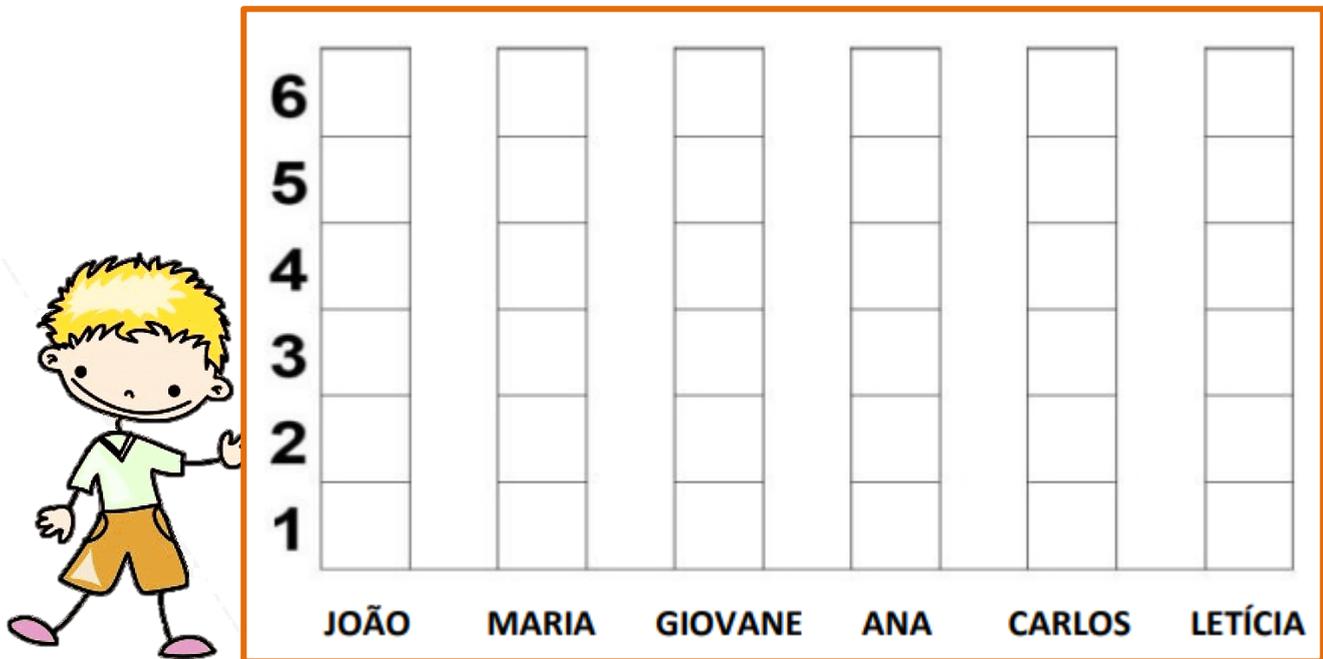
GRÁFICO: BRINCANDO COM DADOS

MARIA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

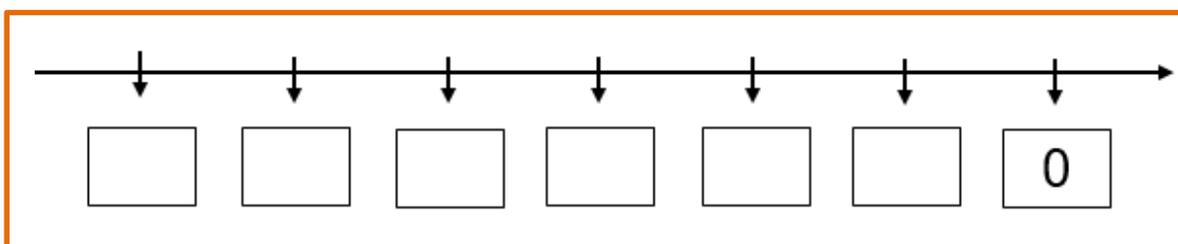


2 - COMPLETE O GRÁFICO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA TIROU NESTA BRINCADEIRA. USE UMA COR PARA CADA CRIANÇA. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MENOR NÚMERO: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 2: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 5: _____.

3 – COMPLETE A RETA NUMÉRICA NA ORDEM DECRESCENTE:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05 / EF02MA04

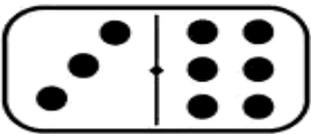
MATEMÁTICA

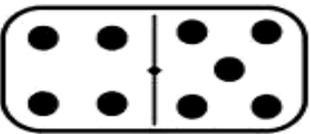


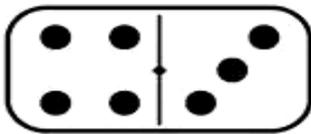
9

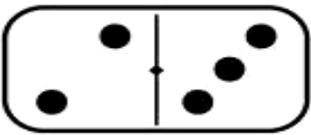
1- SOME OS PONTOS DE CADA PEÇA DO DOMINÓ.

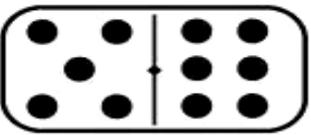


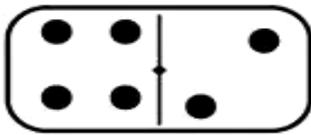

$3 + 6 = 9$

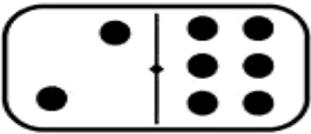

$_ + _ = _$

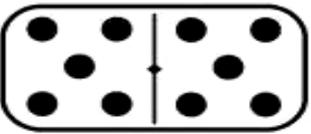

$_ + _ = _$

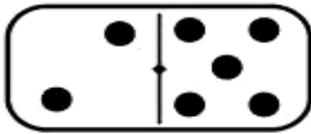

$_ + _ = _$


$_ + _ = _$

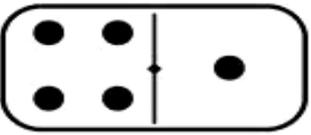

$_ + _ = _$

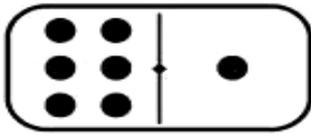

$_ + _ = _$

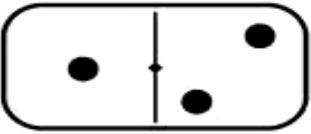

$_ + _ = _$

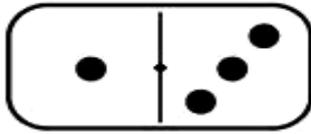

$_ + _ = _$




$_ + _ = _$


$_ + _ = _$


$_ + _ = _$


$_ + _ = _$



DONA GIRAFA ESTÁ MUITO FELIZ PORQUE SABE RESPONDER A ATIVIDADE. APOSTO QUE VOCÊ TAMBÉM!

2- PINTE A S PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

57

38

61

10

29

The activity consists of five rows of base-ten blocks. Each row has a number in a circle to its right. The first row has 6 tens rods and 17 ones units, with the number 57. The second row has 6 tens rods and 8 ones units, with the number 38. The third row has 6 tens rods and 11 ones units, with the number 61. The fourth row has 3 tens rods and 10 ones units, with the number 10. The fifth row has 3 tens rods and 9 ones units, with the number 29. A giraffe illustration is on the right, pointing its right hand to the number 10.

3- COLOQUE OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ANTERIOR EM ORDEM CRESCENTE.

A horizontal dashed box containing five empty circles, intended for the student to write the numbers from the previous activity in ascending order.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
2ª SEMANA (13 a 17/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP02 / EF02LP06

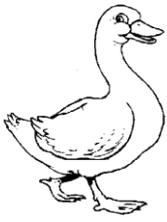
LÍNGUA PORTUGUESA



A	_____	ã	_____	ð	_____
B	_____	ä	_____	é	_____
C	_____	å	_____	ê	_____
D	_____	æ	_____	ë	_____
E	_____	ç	_____	ï	_____
F	_____	ç	_____	ï	_____
G	_____	ç	_____	ï	_____
H	_____	ç	_____	ï	_____
I	_____	ç	_____	ï	_____

a	_____	ç	_____	ð	_____
b	_____	ç	_____	é	_____
c	_____	ç	_____	ê	_____
d	_____	ç	_____	ë	_____
e	_____	ç	_____	ï	_____
f	_____	ç	_____	ï	_____
g	_____	ç	_____	ï	_____
h	_____	ç	_____	ï	_____
i	_____	ç	_____	ï	_____

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL E ORGANIZE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.



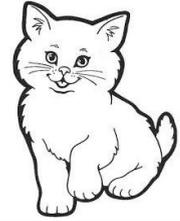
____ATO



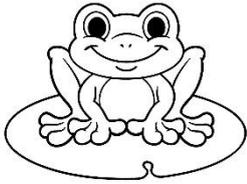
____ÃO



____ACA



____ATO



____APO



____ADO



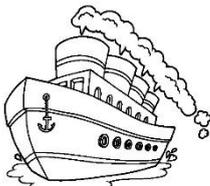
____ATA



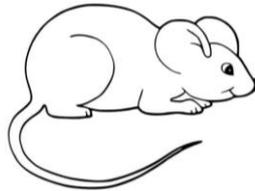
____ACACO



____OLA



____AVIO



____ATO



____ELA

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA11

MATEMÁTICA

NÚMEROS ESCONDIDOS

10	11	12		14	15	16		18	
20		22	23		25		27	28	29
30	31		33	34		36	37	38	
40		42		44	45	46		48	49
50	51		53		55	56		58	59
60	61	62		64		66	67	68	



1 – DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS ESCONDIDOS:

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

SUCCESSOR E ANTECESSOR



1 – COMPLETE O QUADRO COM AS QUANTIDADES:



ANTES	QUANTIDADE	DEPOIS

2 – COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS:

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCCESSOR
	19	
	8	
		15
28		
	40	
49		

