

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º  
ano**

## Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

1ª SEMANA (06 a 10/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26



## A ESCOLA DA BICHARADA

NA ESCOLA DA BICHARADA, DONA CORUJINHA, POR SER MUITO SABIDA, É A PROFESSORA.



O BURRO AINDA NÃO SABE LER. A HIENA SÓ DÁ RISADAS. O MACACO SÓ FAZ PALHAÇADAS.

A PREGUIÇA DORME O TEMPO TODO E ATÉ HOJE NADA APRENDEU.

O ALUNO QUE DÁ MAIS TRABALHO É O VAIDOSO PAVÃO. ELE NÃO FICA QUIETO NA CARTEIRA E PASSEIA O TEMPO TODO, PRA LÁ E PRA CÁ, COM SUA CAUDA COLORIDA.

UM DIA, PAVÃO FALOU:

\_ COMO SOU BELO! VEJAM MINHAS PENAS!

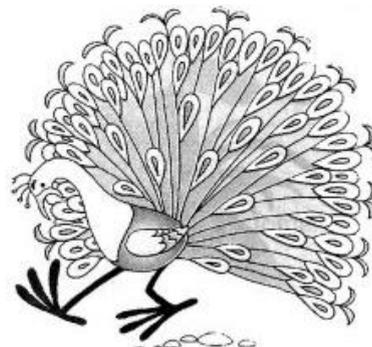


O MACACO DEU UMA PIRUETA E RESPONDEU:

\_ Ó, VAIDOSO ANIMAL! OLHE PARA SEUS PÉS. VEJA COMO SÃO FEIOS.

O PAVÃO OLHOU PARA OS PÉS, LEVOU UM ENORME SUSTO E FICOU MUITO TRISTE ATÉ O FIM DA AULA.

(ADPTAÇÃO DA FÁBULA DE ESOPHO)



## ATIVIDADES

1- O TEXTO É UMA:

- ( ) RECEITA
- ( ) FÁBULA
- ( ) MÚSICA



2- ONDE SE PASSA A HISTÓRIA? ( ) EM CASA ( ) NO MAR ( ) NA ESCOLA

3- QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **ESCOLA**? ( ) 6 ( ) 3 ( ) 5

4- NA ESCOLA DA BICHARADA, DONA CORUJINHA POR SER MUITO **SABIDA**, É A PROFESSORA. O QUE SIGNIFICA A PALAVRA GRIFADA?

- ( ) VALENTE
- ( ) TRANQUILO
- ( ) FALADOR
- ( ) ESPERTO



5- MARQUE A OPÇÃO ONDE A PALAVRA **ESCOLA** ESTÁ SEPARADA CORRETAMENTE.

- ( ) E - SCO - LA
- ( ) ES - CO - LA
- ( ) ES - COL - A
- ( ) ES - C - OLA

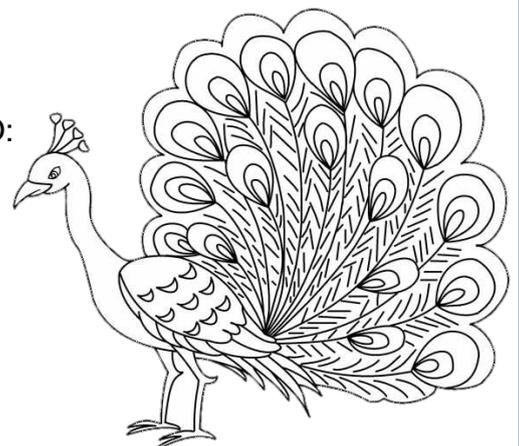


6- POR QUE O PAVÃO FICOU TRISTE APESAR DE TER AS PENAS TÃO LINDAS?

- ( ) SUAS PENAS ESTAVAM SUJAS.
- ( ) NÃO SABIA AS CORES DAS PENAS.
- ( ) DEVIDO A OPINIÃO DO MACACO SOBRE SEUS PÉS.

7- MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITA A FALA DO PAVÃO:

- ( ) \_ Ó, VAIDOSO ANIMAL!
- ( ) \_ COMO SOU BELO! VEJAM MINHAS PENAS!
- ( ) \_ SEUS PÉS SÃO LINDOS!

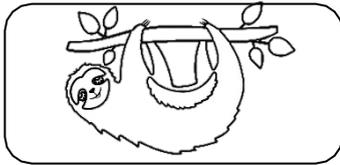


8- "O MACACO SÓ FAZ PALHAÇADAS!" ISTO SIGNIFICA QUE:

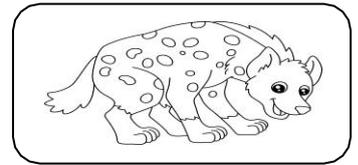
- ( ) ELE SE VESTE DE PALHAÇO.
- ( ) ELE É MUITO TRISTE.
- ( ) ELE FAZ COISAS ENGRAÇADAS.



9- COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL DO TEXTO E LIGUE A UMA CARACTERÍSTICA OU COMPORTAMENTO.



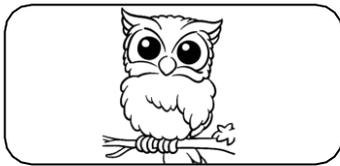
( ) FAZ PALHAÇADAS



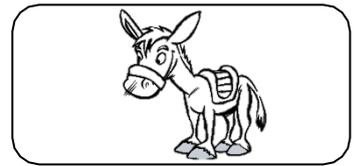
( ) DÁ RISADAS

(1) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_



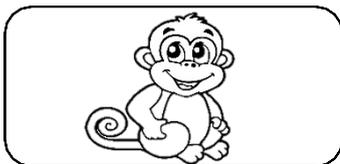
( ) NÃO SABE LER



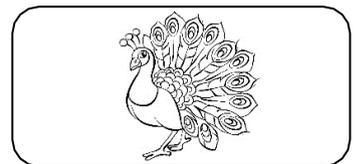
( ) SABIDA

(2) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_



( ) VAIDOSO



( ) DORME O TEMPO TODO

(3) \_\_\_\_\_

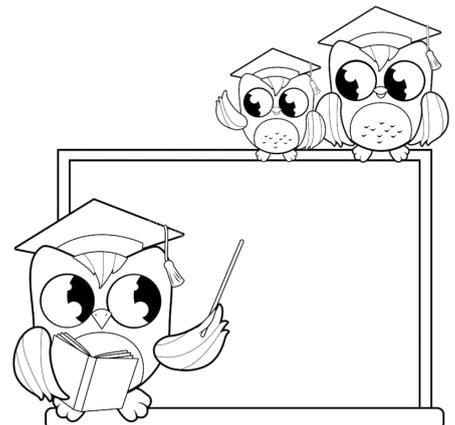
(6) \_\_\_\_\_

10- ENUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO. O TEXTO TEM \_\_\_\_\_ PARÁGRAFOS.

11- PINTE DE AMARELO O NOME DOS ANIMAIS.

12- CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO.

13- PINTE DE AZUL O NOME DO AUTOR DA FÁBULA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

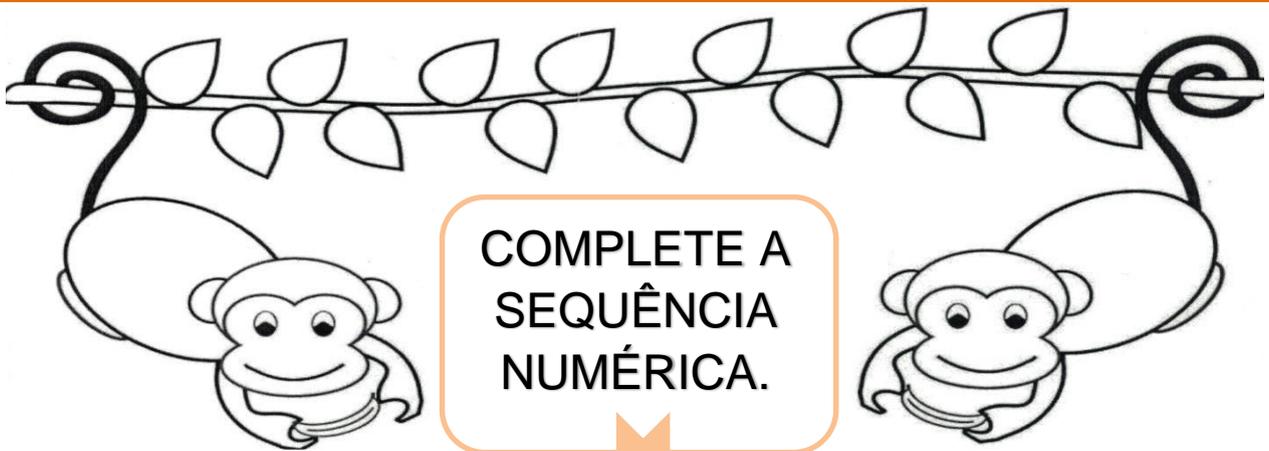
HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

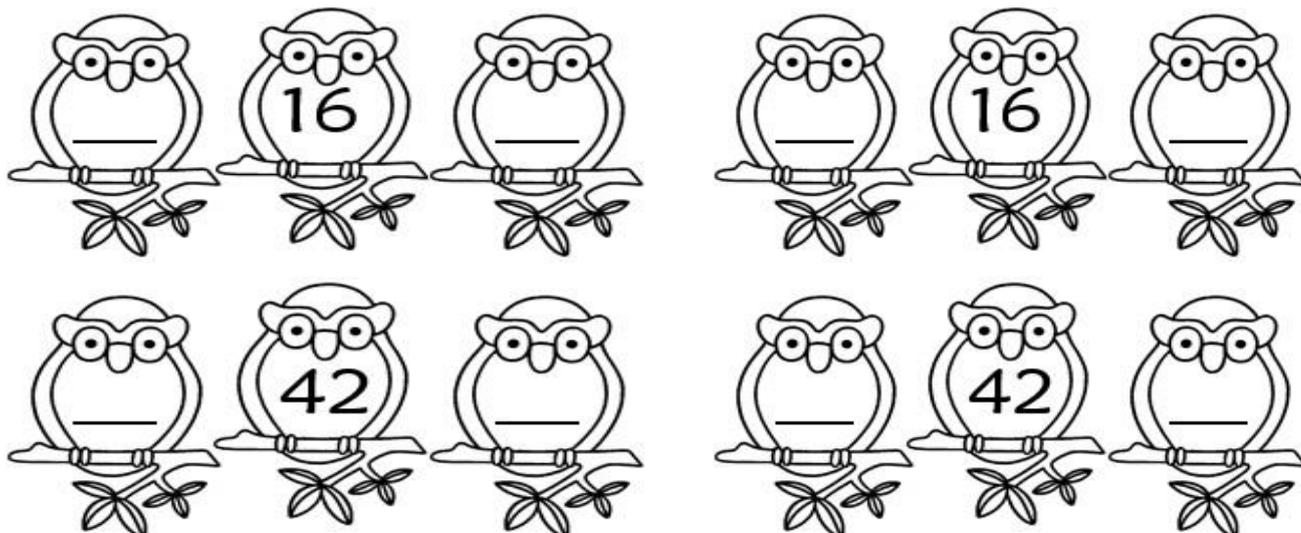
EF02MA09

# MATEMÁTICA

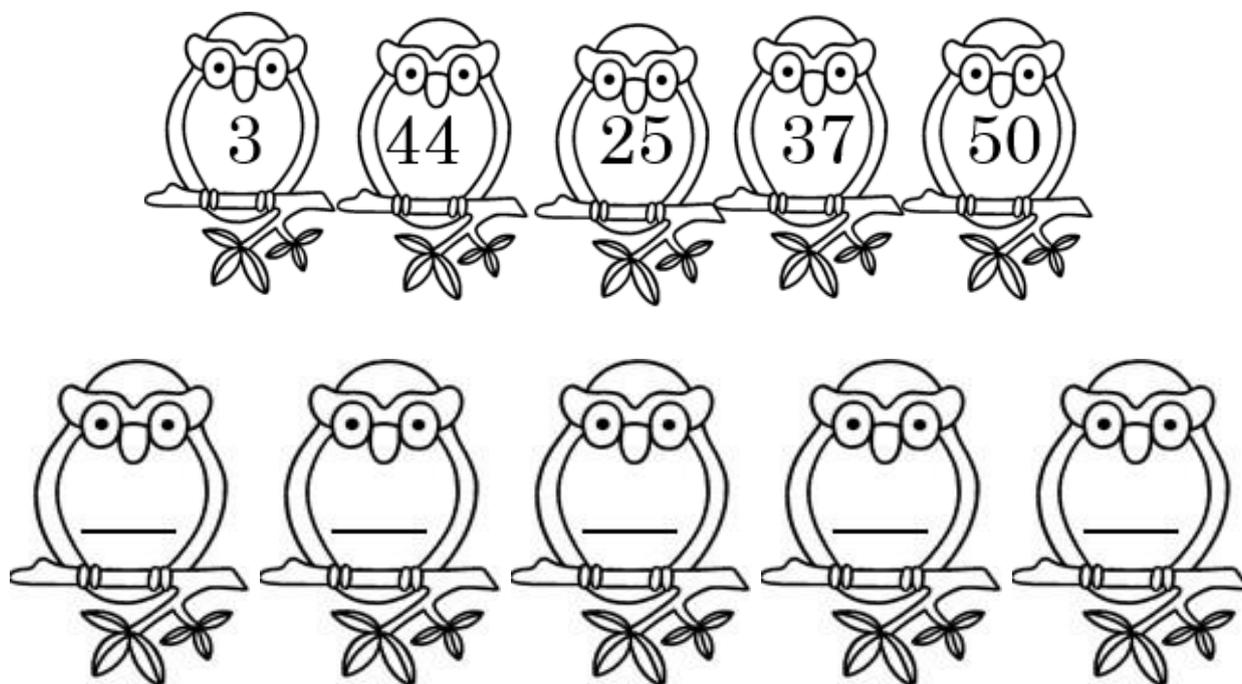


1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

2- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO.



3- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE.



A) QUAL É O MAIOR NÚMERO?

B) QUAL É O MENOR NÚMERO?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

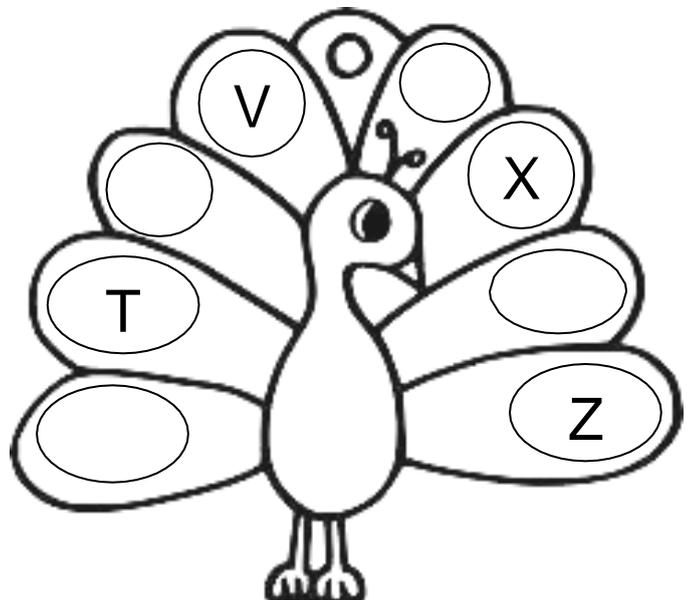
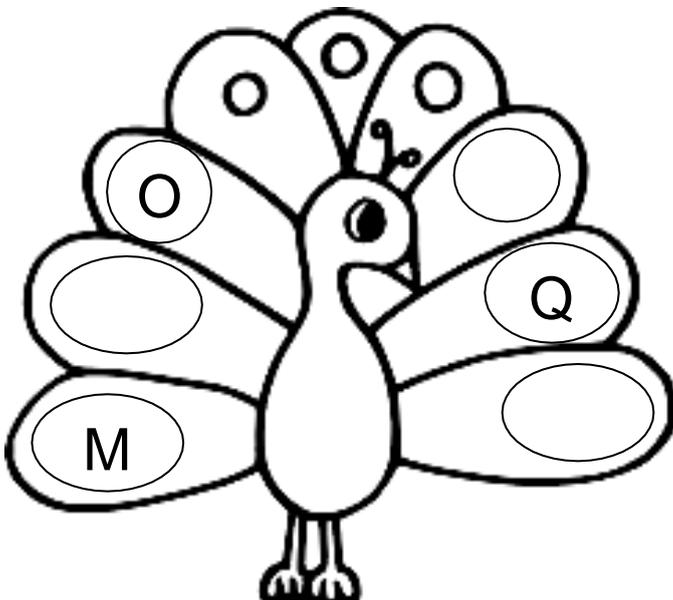
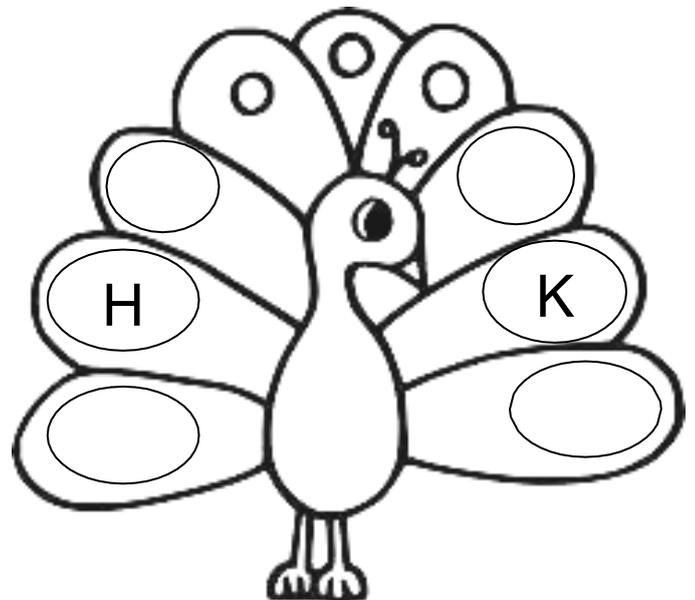
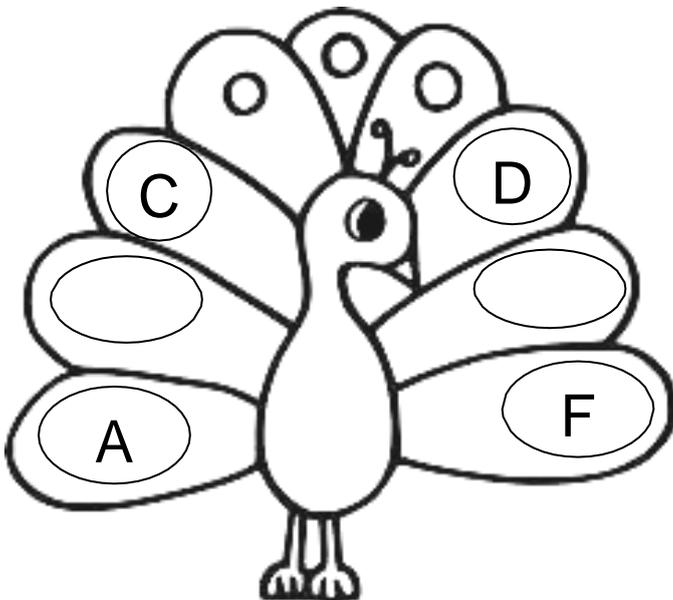
CÓDIGO BNCC

EF02LP02

# LÍNGUA PORTUGUESA

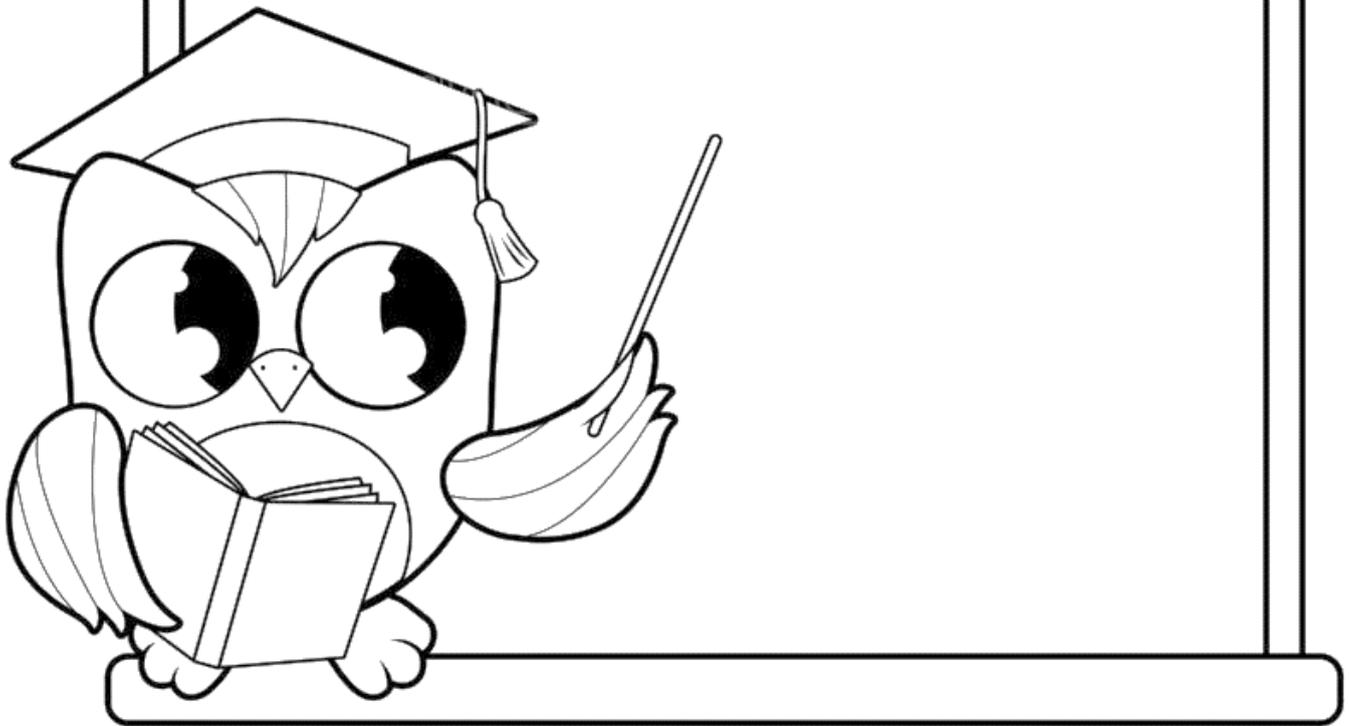
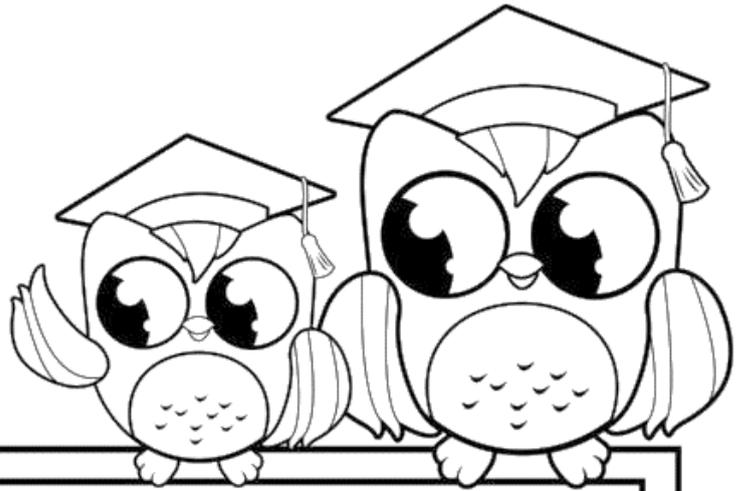


1- COMPLETE O ALFABETO E PINTE AS VOGAIS.



2- ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DE CADA BICHINHO DA FÁBULA.

HIENA  
PAVÃO  
CORUJA  
BURRO  
MACACO



3- PESQUISE E ESCREVA O NOME DE UM COLEGA DE TURMA QUE:

A) TERMINE COM VOGAL \_\_\_\_\_

B) TENHA TRÊS SÍLABAS \_\_\_\_\_

C) TENHA MAIS DE SEIS LETRAS \_\_\_\_\_

D) INICIE COM CONSOANTE \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA1.RJ

# MATEMÁTICA

1- O MACACO ESCONDEU ALGUNS NÚMEROS DA RETA NÚMERICA. OBSERVE COM ATENÇÃO E DESCUBRA QUAL NÚMERO ELE ESCONDEU EM CADA RETA.

20    22    24    26    28    30    32    34    36    ○    40

0    05    ○    15    20    25    30    35    40    45    50

10    11    12    13    14    15    ○    17    18    19    20

2- EFETUE AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES. NO QUADRO, ESTÃO OS RESULTADOS DOS FATOS. MENOS UM. ESSE É O NUMERAL OCULTO, DESCUBRA E PINTE-O.

$4 + 1 =$

$2 + 0 =$

$5 - 3 =$

$2 + 1 =$

$1 + 3 =$

$5 - 4 =$

$2 + 3 =$

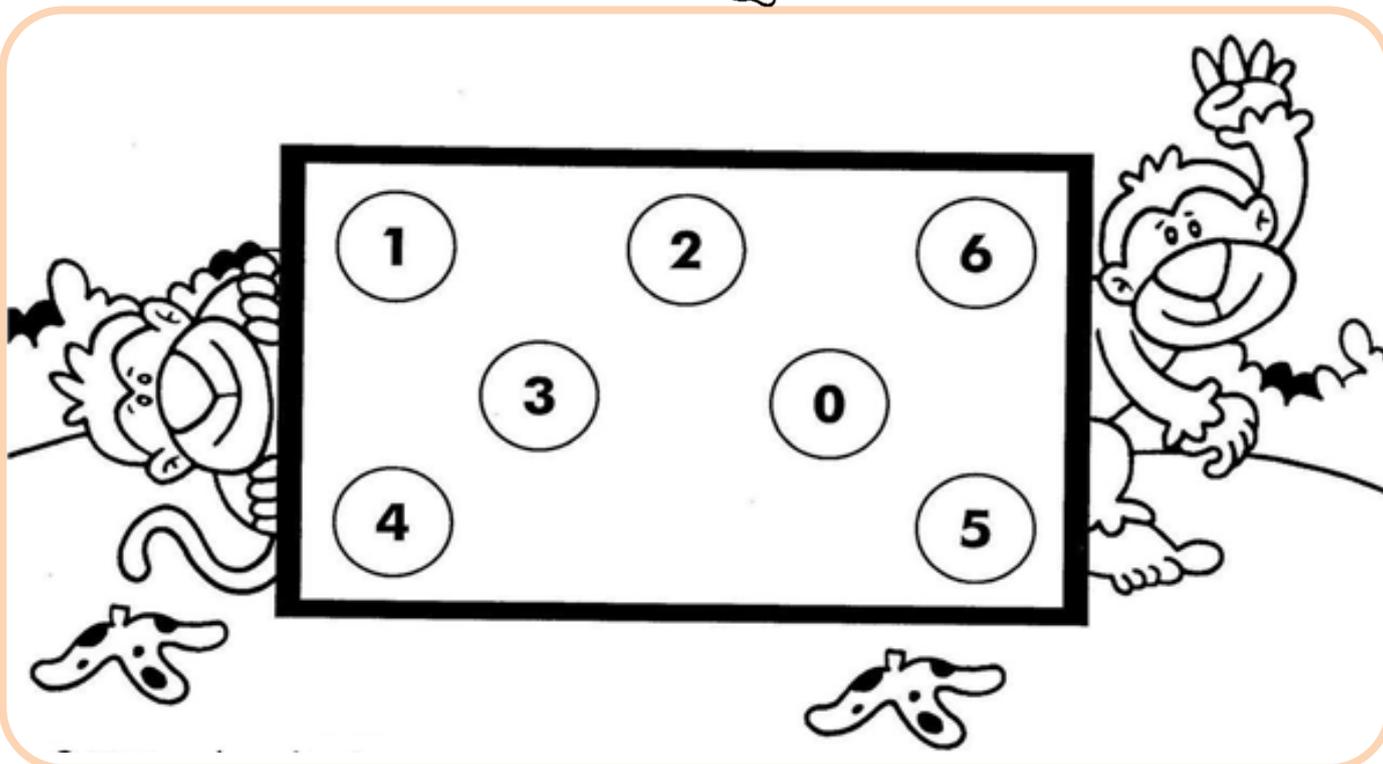
$3 - 3 =$

$5 - 1 =$

$2 + 2 =$

$4 - 1 =$

$3 - 1 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP05

## LÍNGUA PORTUGUESA



### A ESCOLA DA BICHARADA

VEJA O QUE ACONTECEU  
NA ESCOLA DA BICHARADA!

COMPLETE O POEMA COM AS  
PALAVRAS DO QUADRO.  
OBSERVE A PARTE EM  
DESTAQUE PARA FORMARAS  
RIMAS.

A CEGONHA MERITI

JOGOU PAPEL NO \_\_\_\_\_

O MACACO CIRILO

BATEU NO \_\_\_\_\_

O JACARÉ JANJÃO

CUSPIU NO \_\_\_\_\_

O COELHO MOURRA

LANCHOU \_\_\_\_\_

A GALINHA CELINNA

SE SUJOU COM \_\_\_\_\_

A CIGARRA ANITTA

CHEGOU TODA \_\_\_\_\_ !

POEMA É COMPOSTO DE  
VERSOS E ESTROFES.

**VERSO** - CADA LINHA DO  
POEMA.

**ESTROFE** - CONJUNTO DE  
VERSOS.

BONITTA  
CENOURRA  
JABUTI  
CHÃO  
PURPURINNA  
GRILO