

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G6



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF07 EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

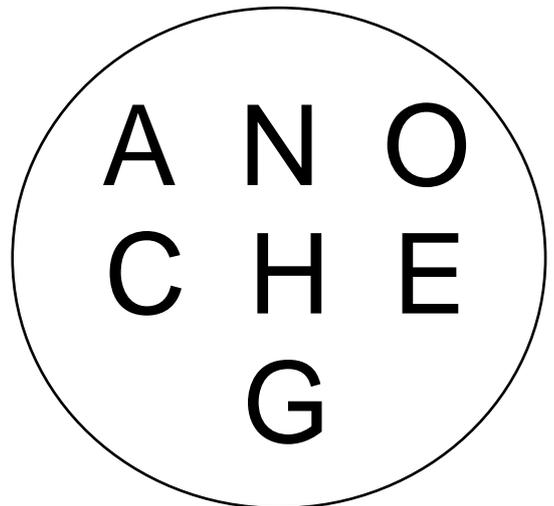
/ /

DEPOIS ASSISTIR OU DE OUVIR A FÁBULA “A RAPOSA E CEGONHA”, FAÇA O QUE SE PEDE:

(VOCÊ ENCONTRA VÁRIAS FORMAS DE CONTAR PARA A CRIANÇA NA ÁREA DO PROFESSOR)



DESEMBARALHE AS LETRAS, FORME O NOME DAS PERSONAGENS E ESCREVA ABAIXO:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

## CAÇA-PALAVRAS

PROCURE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO CAÇA-PALAVRAS E IDENTIFIQUE-AS, PINTANDO OU CIRCULANDO:

**CEGONHA – RAPOSA – SOPA**

W	V	B	S	O	P	A	O
E	C	E	G	O	N	H	A
D	N	I	L	K	J	Ç	L
R	A	P	O	S	A	Y	S

ESCREVA ABAIXO AS TRÊS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03CG05 EI03ET01

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

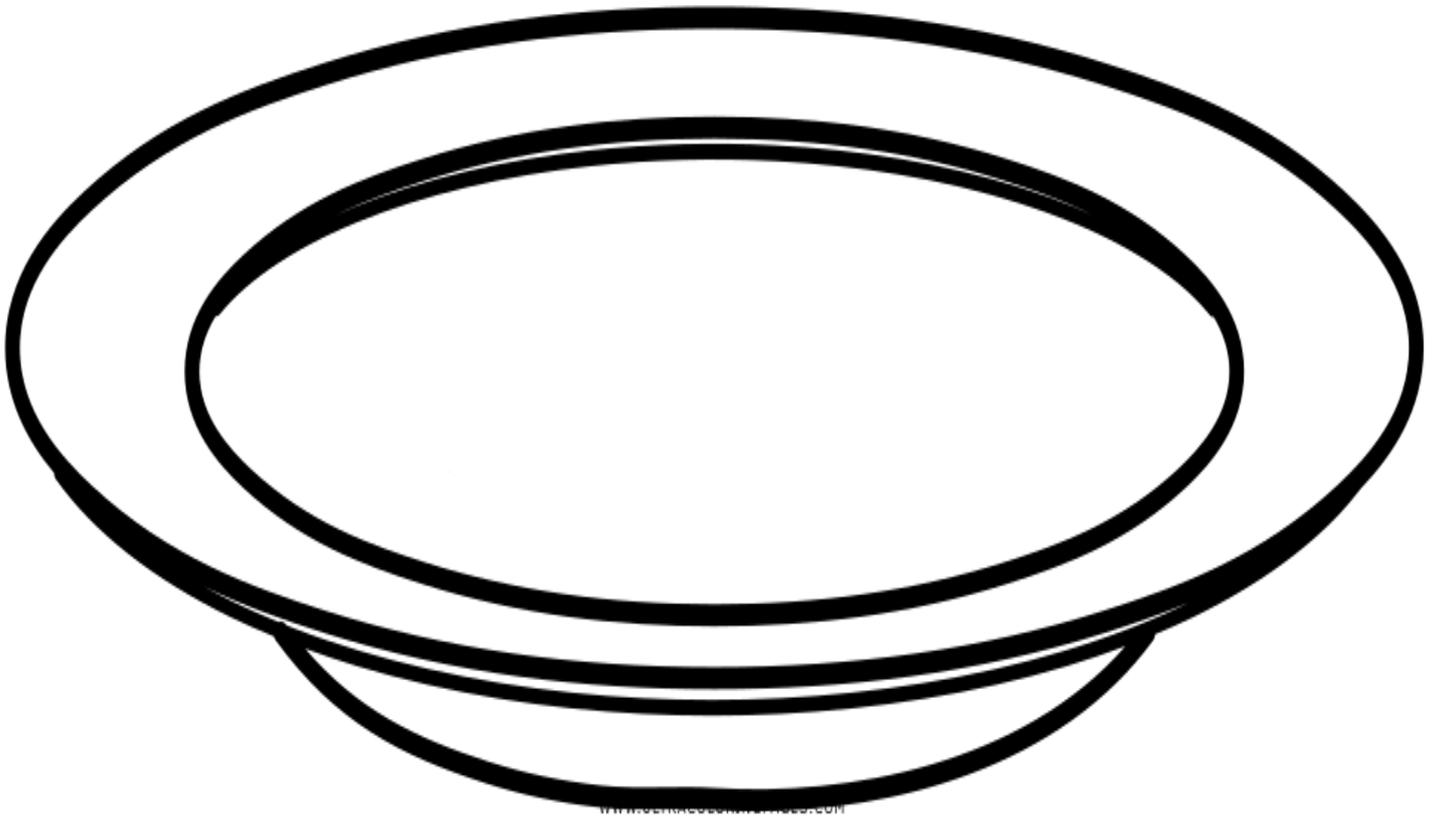


DATA

/ /

## “A RAPOSA CONVIDOU DONA CEGONHA PARA JANTAR E LHE SERVIU SOPA EM UM PRATO RASO.”

O QUE SERÁ QUE TINHA NESSA SOPA? PESQUISE EM JORNAIS, ENCARTES OU REVISTAS, O QUE VOCÊ ACHA QUE TINHA NESSA SOPA, RECORTE E COLE DENTRO DO PRATO.



### HORA DA CONVERSA!

VOCÊS ACHAM QUE A CEGONHA CONSEGUIRIA TOMAR UMA SOPA EM UM PRATO RASO FACILMENTE? POR QUÊ?

PORQUE A CEGONHA NÃO CONSEGUIU TOMAR A SOPA DIREITO?

O QUE VOCÊ FARIA PARA AJUDAR A CEGONHA A TOMAR SOPA NO PRATO RASO?



**PORTAL SEMEEL**  
*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

## QUEBRA-CABEÇA

RECORTE, MONTE E COLE O QUEBRA-CABEÇA DA RAPOSA QUE ESTÁ EM ANEXO:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

OUÇA COM ATENÇÃO O TEXTO QUE A PROFESSORA IRÁ LER:

**A LETRA Y VEM NO INÍCIO DA YASMIN**

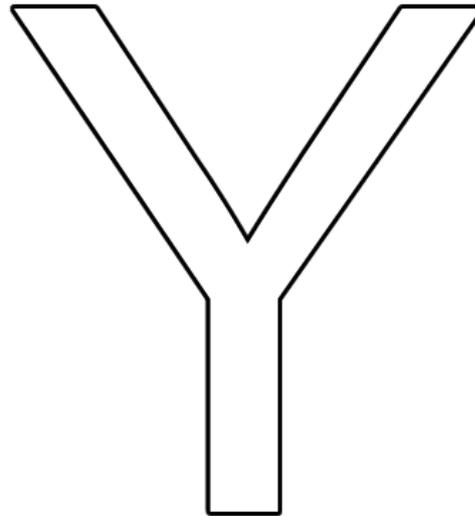
**E TAMBÉM DO YGOR E DO YAN.**

**MAS NA JULLY, VEM NO FIM.**

**E O SOM DESSA LETRA**

**É MUITO CONHECIDO...**

**É O SOM DA VOGAL I.**



NA SUA SALA TEM ALGUÉM QUE TENHA A LETRA Y NO NOME? PODE SER NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FIM DO NOME.

ESCREVA O NOME DESSE COLEGA ABAIXO: (SE TIVER MAIS DE UM REGISTRE. CASO NÃO TENHA NINGUÉM NA SALA, PESQUISE SE NA ESCOLA TEM)

