

POR A muda	rça está em nossas mãos	B	DM JESUS ITABAPOANA	SECRETARIA M DE EDUCAÇÃ O	MUNICIPAL D, ESPORTE E LAZER
UNIDADE ESCOLAR: PROFESSORA		GRU	G3 FI02E	S02-EI02EF09- EI02E	EEO06-EI02CG02-EI02CG05- T01- EI02ET04- EI02ET05-
STRUNDY (LIBERY NOME:	HOJE É?	·SITO	COMO ESTÁ O TI	EMPO HOJE?	DATA / /

TRAÇADO DE LINHAS E LETRAS – AMPLIAR O VOCABULÁRIO (VOGAIS) – CONTAGEM ORAL DE NÚMEROS – AGRUPAMENTO

ATIVIDADE 1



CONTANDO E AGRUPANDO

PEÇA QUE AS CRIANÇAS COLOQUEM ALGUNS CANUDOS EM PEDAÇOS DE MASSINHAS PARA BRINCAREM DE CONTAR E AGRUPAR POR QUANTIDADE. SEPARE ALGUNS MACARRÕES GROSSOS E ORIENTE AS CRIANÇAS QUE COLOQUE-OS NOS CANUDOS. EXEMPLO: EM UM CANUDINHO COLOQUE UM MACARRÃO, NO OUTRO, DOIS MACARRÕES E ASSIM POR DIANTE.

ATIVIDADE 2

CONTANDO

COLOQUE 5 BAMBOLÊS EM UM ESPAÇO NA SALA DE AULA OU NO PÁTIO E DENTRO DE CADA UM, NÚMEROS DE 1 A 5. PEÇA QUE AS CRIANÇAS COLOQUEM BOLINHAS NA QUANTIDADE CERTA PEDIDA PELOS NÚMEROS EM CADA BAMBOLÊ. DEPOIS, CONTE ORALMENTE COM TODAS AS CRIANÇAS.



ATIVIDADE 3

LETRINHA DO NOME



FAÇA TRAÇADOS DE LETRAS EM UMA MASSINHA E PEÇA QUE AS CRIANÇAS COLOQUEM CANUDINHOS CORTADOS PEQUENOS NAS LETRAS. APROVEITE PARA EXPLORAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME E AS VOGAIS.

ATIVIDADE 4

FAÇA NÚMEROS DE 1 A 5 NOS PALITOS DE PICOLÉ E PEÇA QUE AS CRIANÇAS COLOQUEM BUCHINHAS DE CABELOS OU PREGADORES DE ROUPAS PARA INDICAR AS QUANTIDADES DE CADA PALITO.

