



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

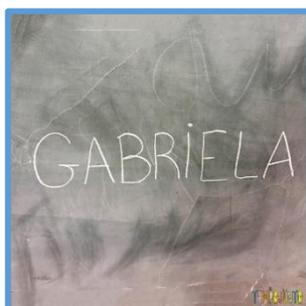
NOME:

NOME (IDENTIFICAÇÃO VISUAL) - AUMENTO DO VOCABULÁRIO - VOGAIS - TAMANHOS - FIGURAS GEOMÉTRICAS - SEQUÊNCIA E SERIAÇÃO - COORDENAÇÃO MOTORA FÍSICA: ASSOPRAR - CONTAGEM ORAL

ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG05- EI02EF09)**

MEU NOME NO QUADRO



BRINQUE COM A CRIANÇA DE ESCREVER O NOME DELA NO QUADRO. DEPOIS DÊ O GIZ PARA ELA BRINCAR LIVREMENTE NO NOME DELA.

ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO02- EI02EO06-EI02ET04)**

BRINCANDO COM AS VOGAIS



FAÇA AS VOGAIS EM PAPEL GROSSO E COLE UM PALITO ATRÁS. COM CANETA GROSSA, ESCREVA AS VOGAIS NO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. COLOQUE EM SEQUÊNCIA E PEÇA AS CRIANÇAS PARA ACHAREM AS VOGAIS IGUAIS E COLOCÁ-LAS DENTRO DOS ROLINHOS CORRETOS.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO03-EI02EO04- EI02CG05-EI02EF03-EI02EF04- EI02EF05- EI02EF06-EI02ET07)

HORA DE LER



LEVE PARA A SALA DE AULA DIVERSAS FORMAS DE MATERIAL ESCRITO COMO: LIVROS, JORNAIS, REVISTAS, CARTAZES, RECEITAS, RÓTULOS E OUTROS. DEIXE AS CRIANÇAS MANUSEAREM ESSES MATERIAIS PARA DESENVOLVEREM A IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE, PRATICAREM O USO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, POIS ATRAVÉS DE CONTAÇÃO, PRODUÇÃO DE PEQUENAS HISTÓRIAS E AUXÍLIO DO PROFESSOR, AS CRIANÇAS AMPLIAM SEU VOCABULÁRIO.

ATIVIDADE 4

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO02- EI02EO06- EI02CG05-EI02ET01- EI02ET04- EI02ET05- EI02ET07)

FORMAS GEOMÉTRICAS

RISQUE EM UM PAPELÃO VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS E DEPOIS PEÇA PARA AS CRIANÇAS ENCAIXAREM AS FORMAS QUE VOCÊ CORTOU, ANTECIPADAMENTE, NAS FORMAS QUE VOCÊ RISCOU NO PAPELÃO.



ATIVIDADE 5

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO02- EI02EO06- EI02CG05-EI02ET01- EI02ET04- EI02ET05- EI02ET07)

ENCAIXANDO TAMPINHAS



SEPARE ALGUMAS CAIXAS DE OVOS E TAMPINHAS PARA BRINCAR COM AS CRIANÇAS. PEÇA QUE COLOQUEM AS TAMPINHAS DENTRO DE CADA BURAQUINHO E EXPLORE A ATIVIDADE DE ACORDO COM O MATERIAL QUE CONSEGUIR.

VOCÊ PODE EXPLORAR: O QUE ESTÁ CHEIO E VAZIO; FAZER COMPARAÇÕES ENTRE CORES, QUANTIDADES, CONTAR OBJETOS E OUTROS.