

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. The scene is decorated with various toys: a yellow star, a blue star, a white ball with blue polka dots, a purple ball with white swirls, and several smaller teddy bears. The overall aesthetic is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G1

NOME:

**MÍMICAS E EXPRESSÕES FACIAIS - ALFABETO (MANUSEIO ATRAVÉS DE LETRAS MÓVEIS) - CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO DE CORES, TAMANHOS E FORMAS - NOÇÕES TEMPORAIS: ANTES, AGORA E DEPOIS, A PARTIR DA VIVÊNCIA COTIDIANA DA SEQUÊNCIA DA ROTINA DIÁRIA, NOÇÕES DE MEDIDAS COMO: GRANDE E PEQUENO.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO02- EI01EO05- EI01CG01- EI01CG02- EI01CG03- EI01TS01-EI01EF06)**

#### CARAS E BOCAS



APROVEITE A HORA DA RODINHA DE CONVERSA PARA BRINCAR COM AS CRIANÇAS DE FAZER MÍMICAS, EXPRESSÕES FACIAIS E GESTUAIS COMO: CARETAS, IMITAÇÃO DE BICHOS, ONOMATOPEIAS E OUTROS. VAI SER BEM ENGRAÇADA A BRINCADEIRA!

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01CG05- EI01EF01-EI01EF07-EI01EF09-EI01ET01-EI01ET05)**

#### ALFABETO MÓVEL



DISPONIBILIZE E DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR UM ALFABETO MÓVEL QUE VOCÊ POSSUIR OU PREFERIR CONSTRUIR PARA A SALA. SEM O COMPROMISSO DE ENSINAR O ALFABETO, APENAS FALE A LETRA QUE A CRIANÇA PEGAR PARA QUE COMECE A TER O CONTATO VISUAL E SONORO. É DESDE CEDO QUE A CRIANÇA PARTICIPA DE SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA, ATRAVÉS DO PROFESSOR OU EM CASA, DA OBSERVAÇÃO E CONTATO COM MATERIAIS IMPRESSOS COMO LIVROS, JORNAIS, REVISTAS, ETC.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG05-EI01EF06- EI01ET01- EI01ET04-EI01ET05)**

**GRANDE E PEQUENO**



SEPARE DIFERENTES ANIMAIS DE BRINQUEDO PARA BRINCAR COM AS CRIANÇAS DE CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO DE TAMANHOS. APROVEITE PARA INTERAGIR E USAR A CONVERSA INFORMAL MEDIADA COM A APRESENTAÇÃO DA BRINCADEIRA. EXPLORE A LATERALIDADE, A QUANTIDADE, AS CORES E A CONTAGEM ORAL DOS ANIMAIS, SE FOR CONVENIENTE.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO02-EI01EO03- EI01EO05-EI01CG02-EI01CG05- EI01ET04-EI01ET05)**

**BRINCANDO COM CAIXAS DE PAPELÃO**



COM ALGUMAS CAIXAS DE PAPELÃO DISPOSTAS EM LINHA RETA, DEIXE AS CRIANÇAS MANIPULAREM E ENTRAREM DENTRO DAS CAIXAS ORGANIZADAS. VOCÊ PODE PINTAR COM AS CRIANÇAS AS CAIXAS ANTES E EXPLORAR QUANTO À FORMA, TAMANHO E COR. UMA OUTRA ATIVIDADE COM AS CAIXAS É COLOCA-LÁS EM POSIÇÕES DIFERENTES, SENTIDO CONTRÁRIO, MESMO SENTIDO, FRENTE, COSTAS, ETC. SEMPRE LEMBRANDO DE CONVERSAR COM AS CRIANÇAS O QUE ESTÃO FAZENDO.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EF04-EI01EF06-EI01ET05)**

**LEITURA DE IMAGEM**

SEPARE ALGUMAS IMAGENS QUE POSSAM SER TRABALHADAS COM AS NOÇÕES TEMPORAIS OU ATÉ MESMO UMA CURTA HISTORINHA. CONVERSE COM AS CRIANÇAS E FAÇAM A LEITURA DE IMAGENS EXPLORANDO ANTES, AGORA E DEPOIS. PROCURE USAR SEMPRE A NOÇÃO TEMPORAL A PARTIR DA VIVÊNCIA COTIDIANA DA SEQUÊNCIA DA ROTINA DIÁRIA E NAS ATIVIDADES EM SALA.

