

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a wall with panels. The overall tone is warm and playful.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**CONSCIÊNCIA NEGRA - FORMAÇÃO DE CONVIVÊNCIAS - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS:
RECONTO – CORES - COORDENAÇÃO VISOMOTORA**

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO01- EI01EO03- EI01EO05- EI01EF03-EI01EF04- EI01EF06)

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA



VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA?

APROVEITE PARA CONVERSAR COM AS CRIANÇAS PROVOCANDO INTERESSE NA HISTORINHA E OUTROS ASSUNTOS PERTINENTES AO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. ACESSE O LINK DISPONÍVEL EM:

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

<https://www.youtube.com/watch?v=3LXjn4SDe-g>

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03-EI01EO05- EI01CG05- EI01EF01-EI01ET01-EI01ET04-EI01ET05)

FITAS COLORIDAS



SEPARE VÁRIAS FITAS COLORIDAS E PENDURE EM UM BARBANTE OU EM UM LUGAR DE SUA PREFERÊNCIA. APROVEITE O PRENDEDOR DE ROUPAS PARA TRABALHAR O MOVIMENTO DE PINÇA E PRENDA AS FITAS. EXPLORE AS CORES DAS FITAS, FAÇA ALGUNS LAÇOS DEPOIS QUE AS CRIANÇAS RETIRAREM DO VARAL E APROVEITE PARA ACHAREM AS MESMAS CORES QUE ESTÃO INSERIDAS NO AMBIENTE COM A COR DOS LAÇOS FEITOS.

**CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO01-EI01EO03- EI01EO05-EI01EF03-EI01EF04- EI01EF06)**

HORA DA CONVERSA



SEPARE ALGUNS BONECOS DE DIFERENTES ETNIAS PARA BRINCAR COM AS CRIANÇAS. PROCURE BRINCAR USANDO AS CONVERSAS INFORMAIS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS E OUTROS QUE JULGAR MAIS APROPRIADA PARA A IDADE DA CRIANÇA. ASSIM, AS CRIANÇAS PASSAM A FAMILIARIZAR-SE COM AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS, VIVENCIAR SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM REGRAS BÁSICAS DE CONVIVÊNCIA DO COTIDIANO, INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS OU COM ADULTOS, PODENDO MANIFESTAR SUAS IDEIAS, DESEJOS E PONTOS DE VISTAS POR MEIO DOS GESTOS, BALBUCIOS E FALAS.