

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC  EF35LP21 e EF35LP24

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

## Tirinha

Leia a tirinha abaixo e depois responda. Se sentir dificuldade, peça outra pessoa para ajudá-lo na leitura.



Figura 1 - tirinha criada por Izabel C. D. da S. Carneiro



01 Quais são os personagens desta tirinha?

\_\_\_\_\_

02 Toda vez que um personagem está falando na história, sua fala é representada por: Marque.

- Uma seta       Um balão       Um banco

03 De acordo com o cenário da tirinha, responda onde se passa a história:

- Num hospital       Num banco da praça       Na casa de Bete.

05 Agora vamos preencher a história apresentada na tirinha, em texto organizado em parágrafos.

Todo domingo Carlos visita Bete.

Neste domingo, Carlos estava ansioso para que Bete chegasse logo, pois queria tirar umas dúvidas que teve na aula de História da semana passada.

Quando Carlos chegou na casa de Bete foi logo perguntando sobre o assunto da aula: República.

Carlos perguntou:

\_\_\_\_\_

Bete que adorava História e era uma professora muito dedicada foi logo respondendo:

\_\_\_\_\_

Carlos observava atento as respostas firmes, que Bete dava. Ela continuou:

\_\_\_\_\_

Carlos, fez outra pergunta:

\_\_\_\_\_

Bete, então apoiando os braços no joelho e se inclinando, respondeu:

\_\_\_\_\_

Carlos e Bete são primos e sempre estão juntos. E Bete sente-se muito feliz de ajudá-lo nos estudos.

Afinal, temos muito que ensinar e aprender uns com os outros, não é mesmo?

Texto criado especialmente  
para essa atividade por Izabel C.D.da S.Carneiro



Singular é quando a palavra escrita se refere a um só elemento.

pai

caneta

copo



Plural é quando a palavra se refere a mais de um elemento.

pais

canetas

copos



Assim, observamos que, em muitos casos, o plural é indicado pela letra S no final da palavra.

### Regras especiais

Quando as palavras estão no singular e vão para o plural, temos que ficar atentos a algumas regras, visto que não basta para todos os casos adicionar a letra S ao final da palavra. Vejamos quais são essas regras:

Quando os substantivos terminarem em -r, ou -s, ou -z, fazem o plural com -es. Vejamos os exemplos:

bar – bares  
capaz – capazes  
freguês – fregueses

Quando os substantivos forem terminados em -al, -el, -ol ou -ul, fazem o plural trocando o -l por -is. Vejamos os exemplos:

animal – animais  
coronel – coronéis  
azul – azuis

Quando os substantivos forem terminados em -il, temos duas outras regras importantes.

Caso sejam oxítonos, perdem o -l e acrescentamos o -s. Vejamos os exemplos:

fuzil – fuzis  
funil – funis

Se paroxítonos, devemos trocar o -il por -eis. Veja:

útil – úteis

Quando os substantivos são terminados em -m, fazem o plural trocando o -m por -ns, desta forma:

bagagem – bagagens  
viagem – viagens

Quando os substantivos são terminados em -ão, fazem o plural em -ãos (na grande maioria) ou -ães. Vejamos os exemplos:

mão – mãos  
melão – melões

Quando os substantivos são paroxítonas terminadas em -s ou -x, conservam a mesma forma, e o plural é indicado pelo artigo que será colocado antes do substantivo, como nos exemplos:

o atlas – os atlas

## ATIVIDADE

05 Complete as frases de acordo com objetos presentes na figura a seguir:



A Pegue o \_\_\_\_\_ dentro do estojo.

B Hoje eu vou comprar dez \_\_\_\_\_ para o café da manhã.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

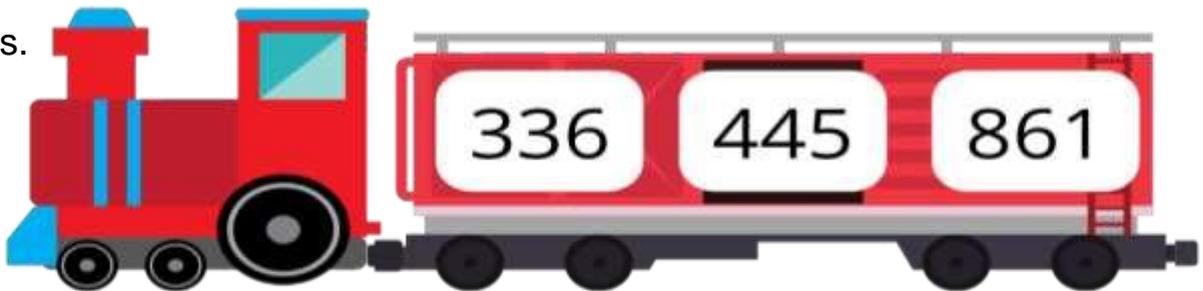
NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF03MA03

**MA MATEMÁTICA**

01 Os trens abaixo carregam em cada vagão, algo diferente. Faça as operações matemáticas e descubra o que há em cada um dos vagões dos trens. Crie legenda de cores para os carregamentos e pinte de acordo com os resultados obtidos nas operações.



48  
X7



79  
X6



89  
X5



124  
X8



109  
X9



287  
X3



489  
X2

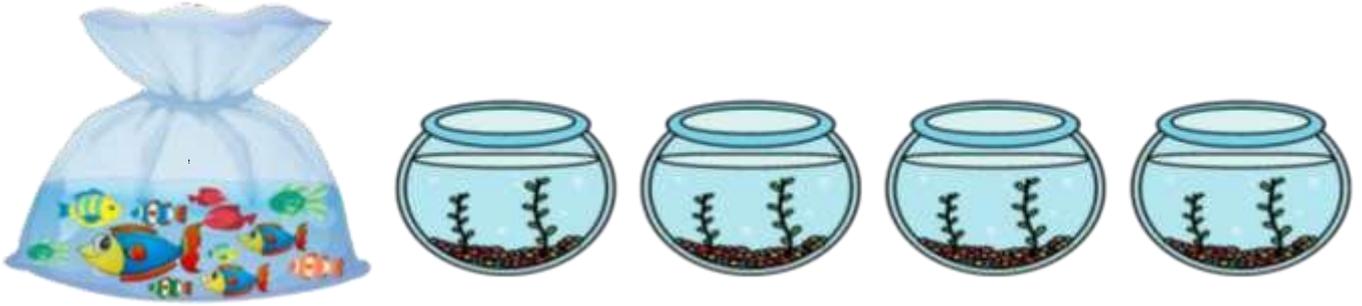


**LEGENDA**

<input type="checkbox"/>	CAVALOS
<input type="checkbox"/>	VACAS
<input type="checkbox"/>	PORCOS
<input type="checkbox"/>	MILHOS
<input type="checkbox"/>	ABÓBORAS
<input type="checkbox"/>	ABACAXIS
<input type="checkbox"/>	LARANJAS

02 Resolva as situações-problemas envolvendo divisão.

A Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários .



Em cada aquário haverá \_\_\_\_\_ peixes.

B Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá \_\_\_\_\_ balões.

C Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá \_\_\_\_\_ cerejas.



**PORTAL SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

**IV e V**

CÓDIGO BNCC

EF09HI01

**HI**

**HISTÓRIA**

*Fique  
Olho na  
explicação*

## **PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

1 5 D E N O V E M B R O



Em 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República e pôs fim ao Império (monarquia). Com isso, D. Pedro II perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real.

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República, isto é, um governo dirigido por um presidente.

Na monarquia o chefe de Estado se mantém no poder durante toda a vida, ou até abdicar. Na república, o chefe de Estado é eleito democraticamente para um determinado período de tempo.



Figura 2 <https://inspirarte.art.br/cdn/posts/12707ba26f3b4d2b871257e5611a729f6a1a3e89827443718cb2f2bdc8244854.jpg>  
Reeditada por Izabel C. D. S. Cameiro

**Nesta época, os bom-jesuenses, estavam divididos entre simpatizantes da república e defensores da monarquia. Um ano antes da Proclamação da República, ocorreu em Bom Jesus uma conferência republicana que teve como convidado Nilo Peçanha (político influente da época e futuramente seria presidente da República). Durante a conferência ocorreu um conflito entre a polícia e os republicanos e o caso teve repercussão nacional.**

**Quando a notícia da Proclamação da República chegou a Bom Jesus, o povo recebeu com muita alegria e com queima de fogos de artifício. Foi organizado um grandioso baile em comemoração a esse evento histórico, na residência do Tenente José Teixeira e sua esposa Dona Roza Alves Teixeira. Essa residência é hoje ocupada pelo Big Hotel.**

Figura 3 <https://espacoculturallucianobastos.blogspot.com/search?q=baile+da+proclama%C3%A7%C3%A3o+da+rep%C3%BAblica>



# CURIOSIDADES



A "REPÚBLICA" ERA REPRESENTADA NOS DESENHOS COMO UMA MULHER! ESSA MULHER REPRESENTAVA A LIBERDADE E A REVOLUÇÃO FRANCESA! AGRADOU TANTO, QUE A MAIORIA DOS ARTISTAS DA ÉPOCA USAVA ESSE DESENHO, QUANDO QUERIA REPRESENTAR A REPÚBLICA DE UM PAÍS!



DEODORO DA FONSECA, EMBORA DOENTE E DE CAMA, JUNTOU FORÇAS E LIDEROU O MOVIMENTO PELA REPÚBLICA, NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889. MANUEL DEODORO DA FONSECA NASCEU NO DIA 5 DE AGOSTO DE 1827 E TINHA NOVE IRMÃOS - 2 MULHERES E 7 HOMENS -, TODOS ELES MILITARES!

A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1891 INSTITUIU O VOTO DIRETO PARA PRESIDENTE E VICE-PRESIDENTE... SÓ QUE O VOTO, NA ÉPOCA, NÃO ERA SECRETO! A VOTAÇÃO ERA ABERTA, ISTO É, FEITA EM VOZ ALTA E REGISTRADA EM UM LIVRO!



4 dias

...FOI O TEMPO QUE DUROU A BANDEIRA PROVISÓRIA DA REPÚBLICA! ELA FOI SUBSTITUÍDA NO DIA 19 DE NOVEMBRO DE 1889! DESDE ENTÃO, NESSE DIA, SE COMEMORA O DIA DA BANDEIRA!

Quadro da primeira eleição para presidente da república brasileira, em 1891

## ATIVIDADE

01 Encontre no caça-palavras nomes relacionados ao tema Proclamação da República.

R R E P Ú B L I C A R O S B B  
 D D L B O I P E B R U X A S E  
 R R E R P C O N T E N T E L L  
 A A I O D E M O C R A C I A S  
 T T Ç X D A N S E P O I S N A  
 E E Æ A F O E L E I Ç Ã O S S  
 N O V E M B R O O U R A S E Y  
 N N O S V A S O O U R A S E Y



02 Escolha a opção correta:

A Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

B Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca



03 Como nossa cidade recebeu a notícia da Proclamação da República?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 03.

04 Onde ocorreu o baile em comemoração a proclamação da República?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 04.

05 Que episódio aconteceu na conferência republicana em Bom Jesus do Itabapoana?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 05.

06 Como era o voto segundo a Constituição de 1891?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 06.

07 Quanto tempo durou a bandeira provisória da República e em que dia ela foi substituída?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 07.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF03GE05**

# GE GEOGRAFIA



## Matéria-prima e indústria

O trabalho de transformar a matéria-prima em outros produtos é chamado de **indústria**.

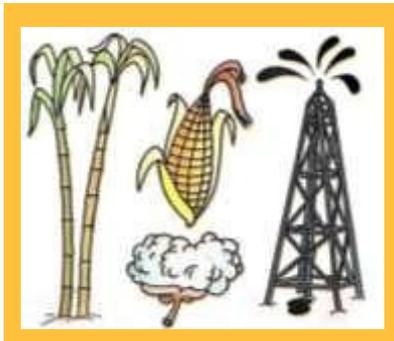
A **indústria** é uma atividade importante para o desenvolvimento do município. Nas indústrias são necessários:

### Trabalhadores



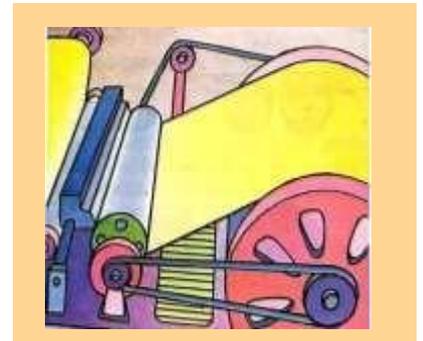
Operários que trabalham nas máquinas.

### Matéria-prima



Produtos naturais para serem transformados em outros produtos.

### Máquinas



Para fazer os produtos.



**energia elétrica**



Para movimentar as máquinas.

**Fábrica**



O local onde ficam os trabalhadores e as máquinas.

**Capital**



Dinheiro para comprar matéria-prima, máquinas e para pagar os trabalhadores.



Além disso, para que os produtos sejam distribuídos, é preciso:



**Transporte**

para levar os produtos de um lugar para o outro.



**Lojas**

lugares para vender os produtos.



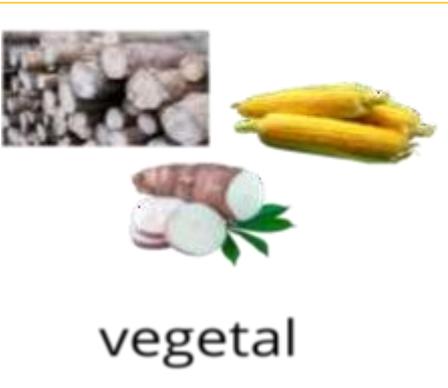
**Consumidores**

peças que compram os produtos.



Os produtos naturais (produtos que o homem encontra na natureza) são chamados de matéria-prima.

A matéria-prima pode ser de origem vegetal, animal e mineral.



**vegetal**



**animal**



**mineral**

# ATIVIDADE >

01 Escreva o nome da matéria-prima utilizada para fabricar os seguintes produtos.



02 Observe as imagens abaixo e identifique se elas são de origem animal, vegetal ou mineral.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF35EF08**



## EDUCAÇÃO FÍSICA



### Alongamento

Ao fazer **alongamentos diários**, os benefícios são muitos: melhora da postura corporal, da circulação sanguínea e ajuda a prevenir dores musculares, relaxando o corpo e a mente.



Ao fazer pela manhã, preparamos nosso corpo para iniciar um dia de atividades.



E no fim do dia ou após se manter na mesma posição por muito tempo, para relaxar e aliviar a má postura.



## Dicas para respiração e alongamento

- ✓ O mais importante é não prender a respiração quando fizer o alongamento. Respire profundamente e bem devagar. Inspire enquanto estiver alongando e expire quando chegar ao ponto desejado.
- ✓ Concentre-se em relaxar enquanto estiver fazendo alongamentos. Preste atenção às áreas que continuam tensas. É natural tentar contrair o músculo que está sendo alongado, mas a intenção é soltá-lo.
- ✓ Respeite os seus limites.
- ✓ Se sentir dor durante um alongamento, pare imediatamente.
- ✓ Está com pressa? Faça com calma dois ou três alongamentos completos em vez de fazer vários correndo.

## ATIVIDADE

**01** Chegou a hora de se movimentar! Vamos praticar alguns alongamentos! Segue abaixo imagens de tipos de alongamentos, escolha alguns e pratique com seus colegas e professora.

