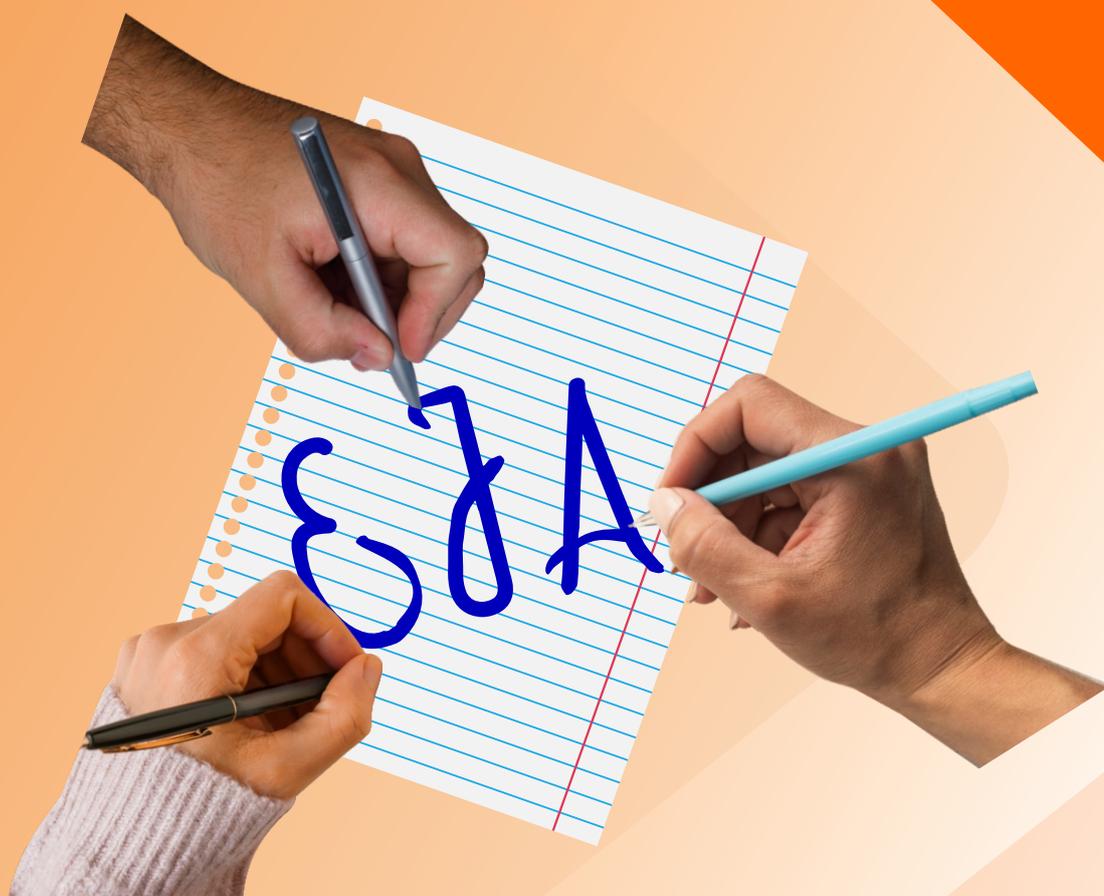


**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA  
2ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME: \_\_\_\_\_

FASE

CÓDIGO BNCC

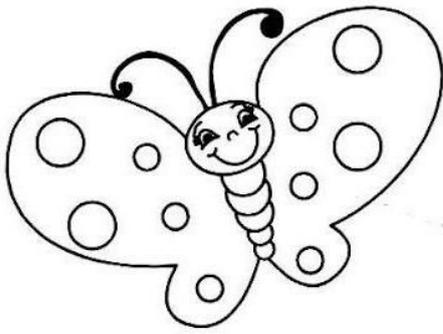
# LP LÍNGUA PORTUGUESA

**01** LEIA O TEXTO COM SEU PROFESSOR E RESPONDA AS QUESTÕES.



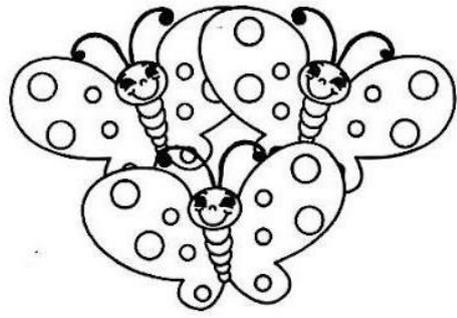
Maurício de Souza

- A** QUAL O GÊNERO DO TEXTO ACIMA?  
( ) CARTA ( ) TIRINHA ( ) BILHETE
  
- B** PELA EXPRESSÃO CORPORAL, COMO ESTÁ O HUMOR DO PAI DE CEBOLINHA NO PRIMEIRO QUADRO?  
( ) IRRITADO ( ) ALEGRE ( ) SORRIDENTE
  
- C** QUAL FOI A REAÇÃO DO CEBOLINHA DIANTE DA INDIGNAÇÃO DO PAI?  
( ) CANTAR ( ) DANÇAR ( ) CHORAR
  
- D** A ADVERTÊNCIA DO PAI CONSEGUIU RESOLVER O PROBLEMA?  
( ) NÃO, O FILHO COMEÇOU A CHORAR E O BARULHO PERMANECEU.  
( ) SIM, O BARULHO PAROU.



A BORBOLETA

**SINGULAR**



AS BORBOLETAS

**PLURAL**

INDICA UM SÓ SER OU ELEMENTO.

INDICA MAIS DE UM SER OU ELEMENTO.

02

SEPARE OS SUBSTANTIVOS NO SINGULAR OU NO PLURAL.

O FOGÃO

AS VACAS

O COMPUTADOR

AS MOEDAS

AS CASAS

AS CANECAS

A GARRAFA

O CADERNO

O LIVRO

AS BORBOLETAS

AS CAMAS

O VENTILADOR

SINGULAR

---



---



---



---



---



---

PLURAL

---



---



---



---



---



---

03 LEIA O TEXTO COM AJUDA DO PROFESSOR E RESOLVA AS QUESTÕES.



A O PRONOME “NÓS” ESTÁ NO SINGULAR OU PLURAL?

( ) SINGULAR ( ) PLURAL

B QUAL PALAVRA ABAIXO RETIRADA DA TIRINHA ESTÁ NO SINGULAR?

- ( ) ESTAMOS.
- ( ) JUNTOS.
- ( ) BONS.
- ( ) MUITO.

04 LEIA E RESOLVA A QUESTÃO:



A A PALAVRA “QUANTOS” ESTÁ NO PLURAL PARA CONCORDAR COM:

- ( ) COBERTORES.
- ( ) VOCÊ.
- ( ) PRECISA.
- ( ) UNS.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
2ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** QUAL O RESULTADO DA OPERAÇÃO ABAIXO? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

$412 \times 3 =$

OU

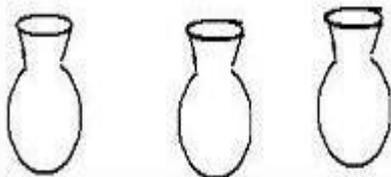
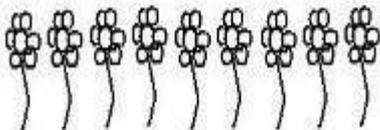
$$\begin{array}{r} 412 \\ + 412 \\ \hline 412 \end{array}$$

- ( ) 415.
- ( ) 436.
- ( ) 1 236.
- ( ) 1 325.

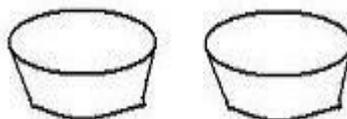


**02** REPRESENTE AS DIVISÕES:

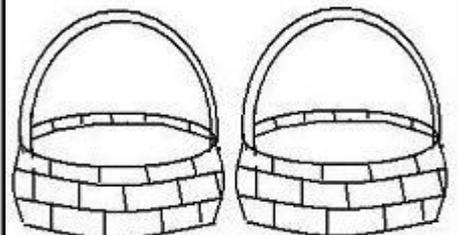
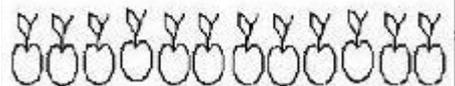
$9 \div 3 =$  \_\_\_\_\_



$8 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

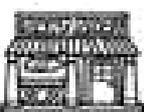
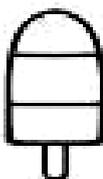


$12 \div 2 =$  \_\_\_\_\_



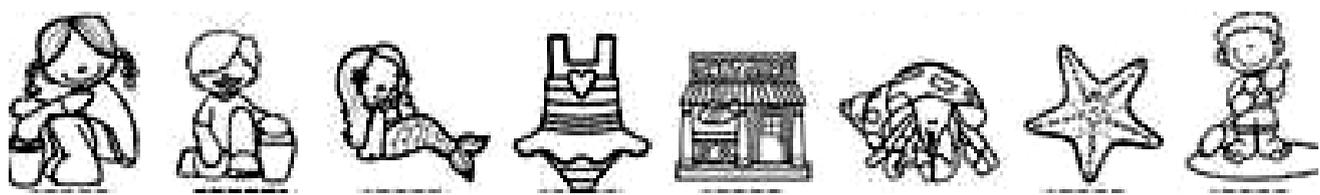
03

DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS E COLOQUE-OS NOS DESENHOS.

1		3		5	6		8
	10		12	13		15	
	18		20		22	23	
25		26	28		30		32
33		35	36	37		39	



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

04 COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

	← 35 →	
	← 33 →	
	← 34 →	
	← 31 →	
	← 38 →	
	← 36 →	
	← 37 →	
	← 39 →	





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
2ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

**01** LEIA A TIRINHA ABAIXO.



“BOM JESUS DO ITABAPOANA ERA UM PEQUENO ARRAIAL COM FORTE ESPÍRITO REPUBLICANO, RAZÃO PELA QUAL A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, EM 1889, FOI MOTIVO DE GRANDE JÚBILO PARA A POPULAÇÃO LOCAL...”

**02** FORMANDO PALAVRAS QUE CONTÊM A LETRA P.

PE + QUE + NO

RE + PU + BLI + CA + NO

**03** COMPLETE O QUADRO:

PALAVRAS	LETRA INICIAL	TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE SÍLABAS
BOM			
QUINZE			
NOVEMBRO			
REPÚBLICA			
PROCLAMAÇÃO			

**04** COMPLETE O ALFABETO:

A	B			E	
	H		J		L
M				Q	R
	T	U			X
Y					



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
2ª SEMANA DE NOVEMBRO

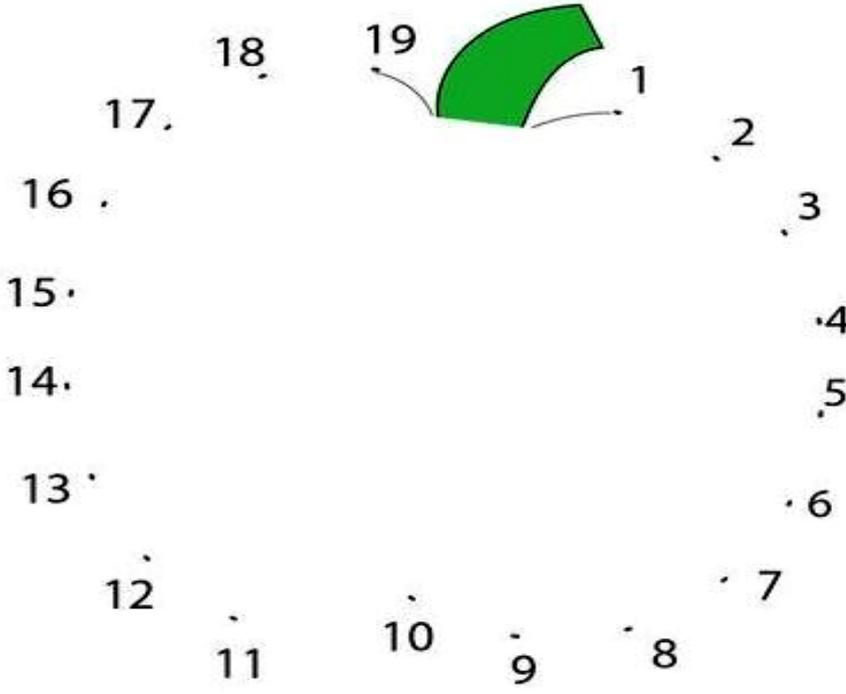
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

# MA MATEMÁTICA

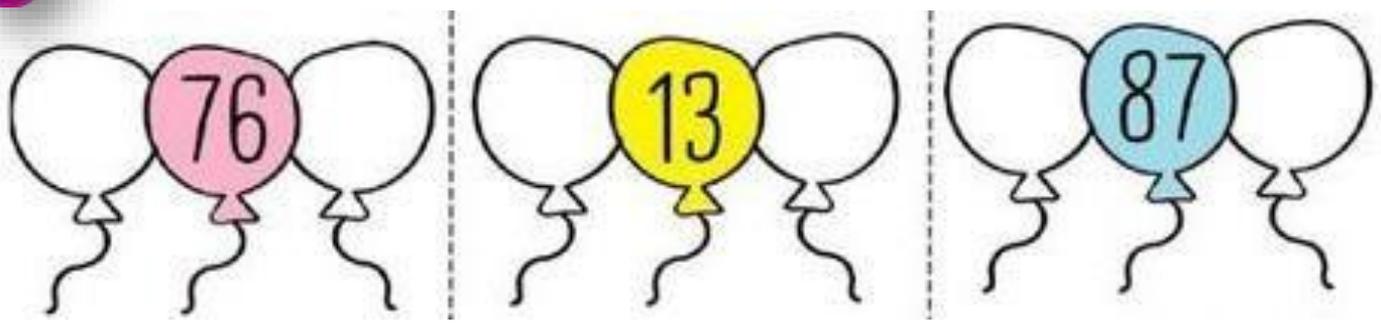
**01** COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 19 E ESCREVA O NOME DO DESENHO DESCOBRINDO A CHARADA.



EU SOU RICA EM NUTRIENTES COMO AS VITAMINAS **A**, **B** e **C**. MEU SUCO É MUITO USADO PARA AJUDAR A COMBATER RESFRIADOS, PORQUE AUMENTA A IMUNIDADE. MEU SUCO PODE SER NATURAL OU INDUSTRIALIZADO.

SOU A: \_\_\_\_\_

**02** COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS.



03 RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO.

D	U
+	8 5

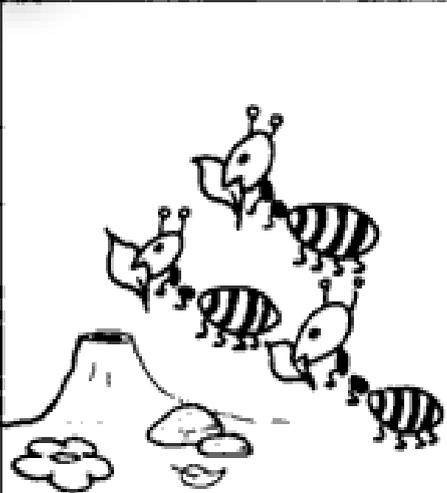
D	U
-	8 4

D	U
+	6 3

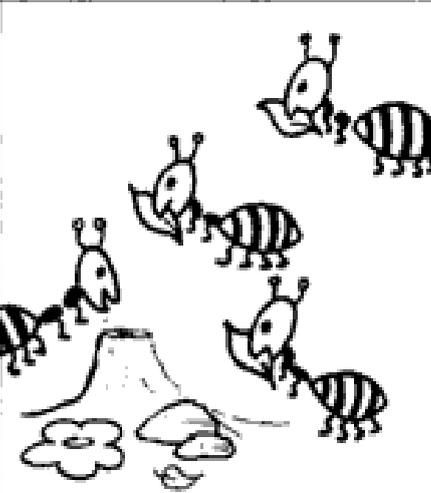
D	U
-	6 3

	D	U
+	6 1	6 3

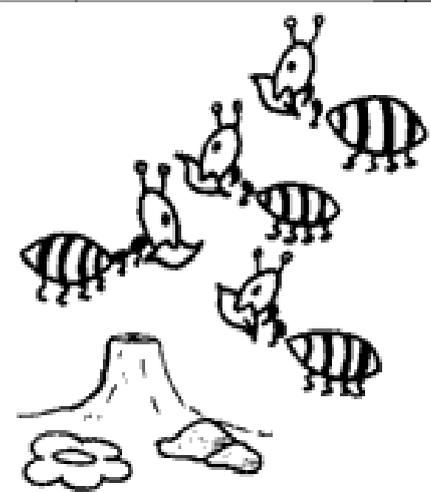
04 RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO.



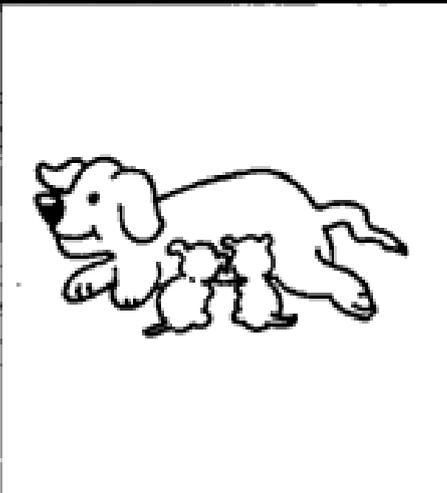
\_\_\_\_\_ FORMIGAS  
PROCURAM COMIDA.



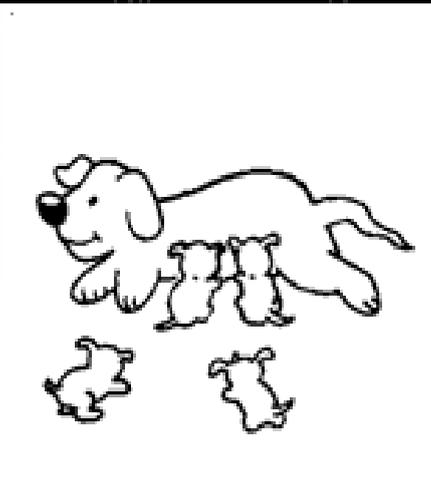
CHEGOU MAIS \_\_\_\_\_  
FORMIGA.



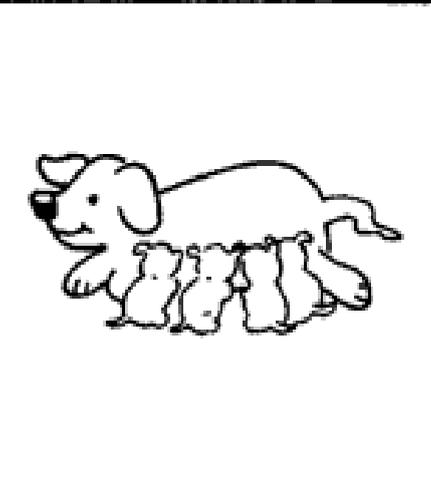
AGORA \_\_\_\_\_ FORMIGAS  
PROCURAM COMIDA.



\_\_\_\_\_ CACHORRINHOS  
ESTÃO MAMANDO.



CHEGARAM MAIS \_\_\_\_\_  
CACHORRINHOS.



AGORA SÃO \_\_\_\_\_  
CACHORRINHOS  
MAMANDO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE NOVENBRO

NOME:

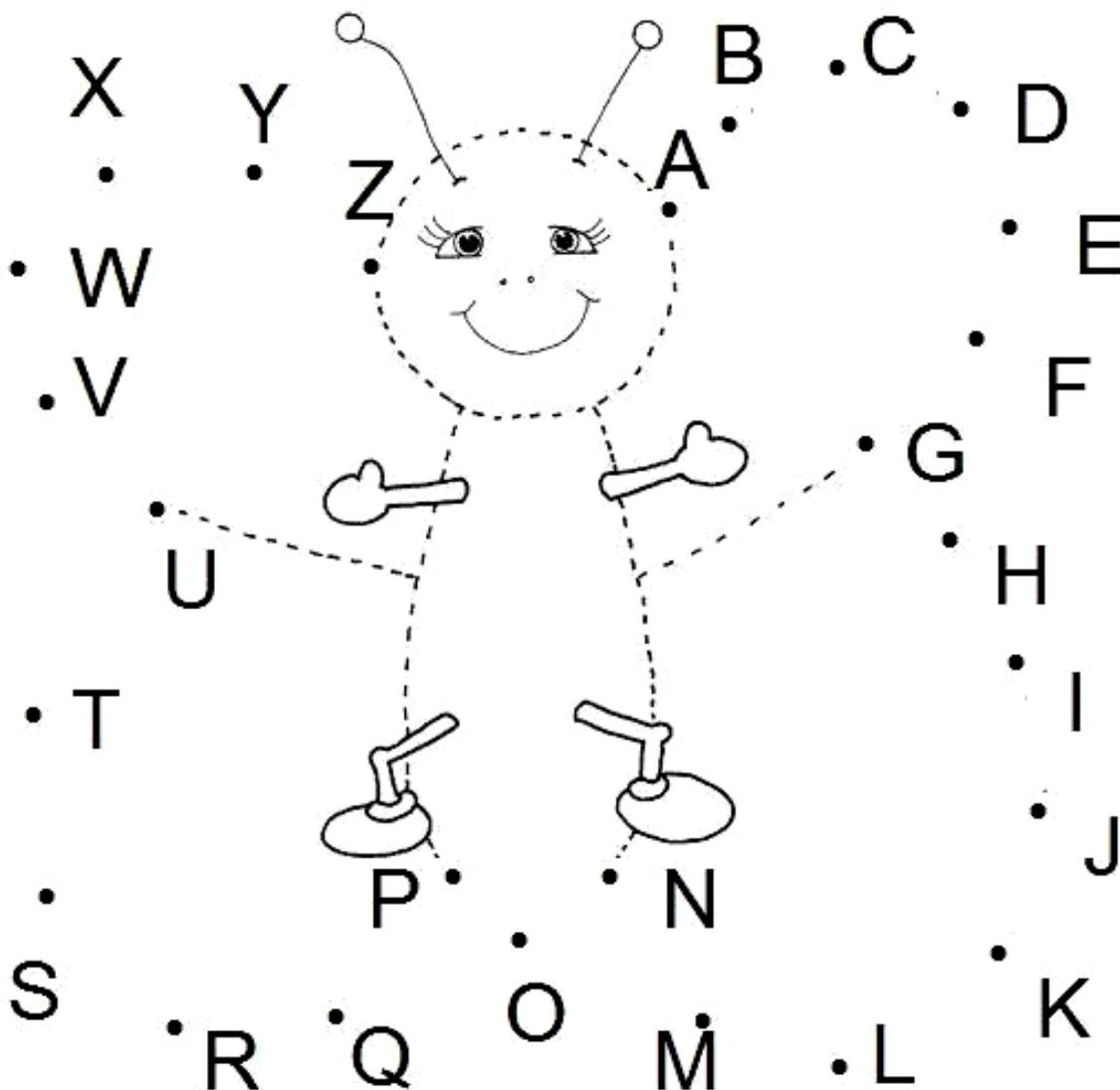
FASE

CÓDIGO BNCC



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**01** LIGUE OS PONTOS NA ORDEM ALFABÉTICA E ESCREVA O NOME DO INSETO QUE FORMOU.



02 LEIA O TEXTO COM AJUDA DO PROFESSOR.

## BLOQUEIOS NAS RODOVIAS IMPEDIRAM 15 MIL PESSOAS DE VIAJAR NO RJ.

UMA DAS PESSOAS IMPEDIDAS DE VIAJAR FOI **RENATA CRISTINA**, MORADORA DE GUAPIMIRIM, NA BAIXADA FLUMINENSE. ELA DEVERIA COMPARECER NESTA TERÇA-FEIRA (01/11/2022) A UMA AGÊNCIA DO INSS EM TERESÓPOLIS, NA REGIÃO SERRANA, PARA UMA PERÍCIA, A FIM DE RECEBER BENEFÍCIO POR DOENÇA.

“POR CONTA DAS MANIFESTAÇÕES, FUI IMPEDIDA DE CHEGAR AO MEU DESTINO. É COMPLICADO”, LAMENTOU RENATA CRISTINA.

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2022/11/02/>



A O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

- UM POEMA.                       UM CONVITE.  
 UMA RECEITA.                       UMA REPORTAGEM.

B O FATO QUE GEROU A NOTÍCIA FOI:

- O BLOQUEIO DAS RODOVIAS.  
 OS 500 CAMINHÕES ESTACIONADOS.  
 A MOVIMENTAÇÃO DE CARGAS.

**C** A MAIOR PARTE DO ÚLTIMO PARÁGRAFO APARECE ENTRE ASPAS. ELE É:

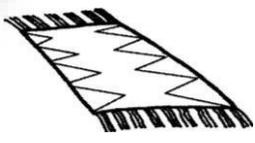
- ( ) FALA DE UM MANIFESTANTE.
- ( ) A PERGUNTA FEITA PELO ENTREVISTADOR.
- ( ) DEPOIMENTO DE UMA ENTREVISTADA.
- ( ) TODAS AS RESPOSTAS ANTERIORES ESTÃO CORRETAS.

**03** VAMOS TROCAR AS LETRAS INICIAIS E ESCREVER A PALAVRA COMO NOS EXEMPLOS.

COM <b>J</b> É	J	A	T	O	<b>JATO</b>
COM <b>M</b> É					
COM <b>G</b> É					
COM <b>F</b> É					
COM <b>P</b> É					

COM <b>M</b> É	M	A	L	A	<b>MALA</b>
COM <b>S</b> É					
COM <b>F</b> É					
COM <b>B</b> É					
COM <b>R</b> É					

**04** ESCREVA A FRASE ABAIXO TROCANDO O DESENHO POR PALAVRA.

**A**  DA SALA É VERMELHO!