

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º  
ano**

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

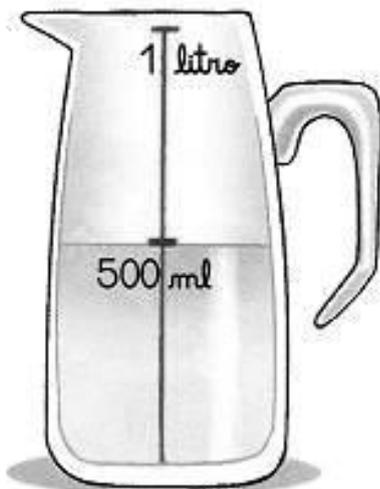
EF02MA17



# MATEMÁTICA



## MEDIDAS DE CAPACIDADE



### FICA A DICA!

A METADE DE 1 LITRO É MEIO LITRO.

OU SEJA

$1000\text{ML} = 1 \text{ LITRO} / 500\text{ML} = \text{MEIO LITRO}$

1 LITRO TEM DOIS MEIOS LITROS.

$1000\text{ML} = 500\text{ML} + 500\text{ML}$

1- LEIA COM ATENÇÃO O DIÁLOGO A SEGUIR E CIRCULE A CRIANÇA QUE BEBEU MAIS DE MEIO LITRO DE SUCO.

EU BEBI 2  
COPOS CHEIOS  
DE SUCO.

RICARDO

250  
ML

EU BEBI 4 COPOS  
CHEIOS DE SUCO.

ANA

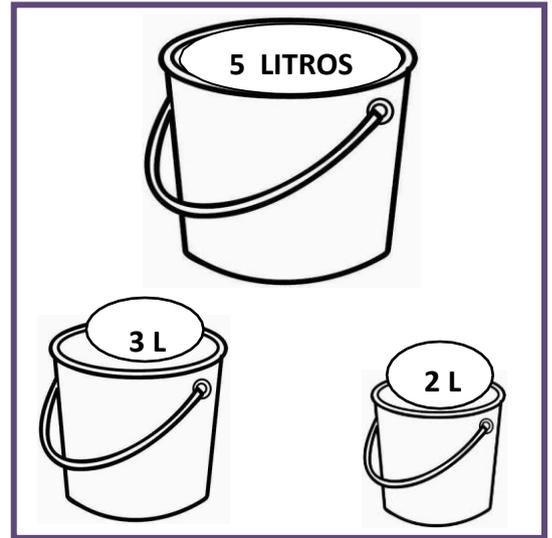
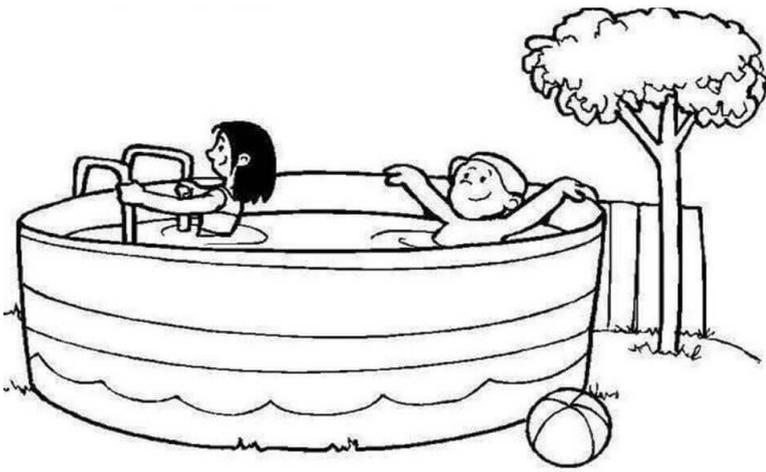
150  
ML

EU BEBI 1 COPO  
CHEIO DE SUCO.

CAROLINA

375  
ML

2- OBSERVE A IMAGEM:



A) LUNA USOU CADA MEDIDA DESSES BALDES PARA ENCHER A PISCINA DE ARTUR E LETÍCIA. QUAL É A MEDIDA DE CAPACIDADE MÁXIMA DESSA PISCINA?

( A ) 8 LITROS

( B ) 10 LITROS

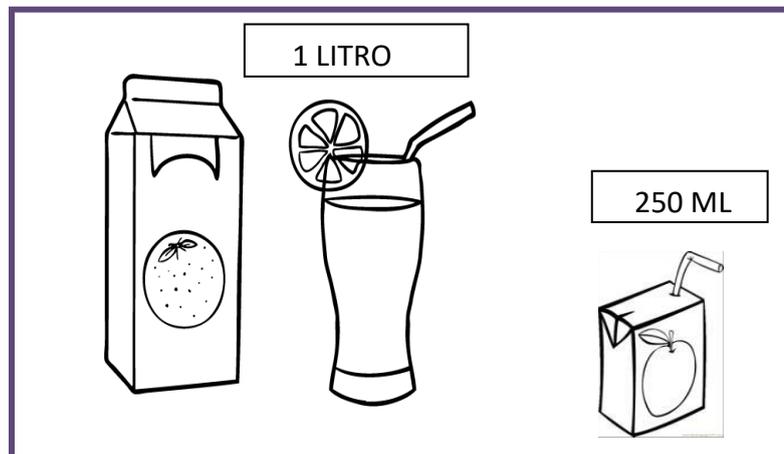
( C ) 20 LITROS

3- PARA TER A MESMA CAPACIDADE DA CAIXA DE SUCO DE LARANJA, A QUANTIDADE MÍNIMA DE CAIXAS DE SUCO DE MAÇÃ É:

( A ) 4 CAIXAS

( B ) 6 CAIXAS

( C ) 2 CAIXAS



4- QUAL DESSES RECIPIENTES PODE CONTER UM LITRO DE ÁGUA? PINTE.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP18



## LÍNGUA PORTUGUESA



### MENINO

MENINO NEGRO  
PELE QUE BRILHA NO SOL  
LIGEIRO, BOM DE BOLA  
ARTILHEIRO NO FUTEBOL!

MENINO ESPERTO  
LUTADOR, VIVA COM AMOR  
NA FAMÍLIA OU NA ESCOLA  
SEJA BOM, DOUTOR OU JOGADOR!

MENINO, CRIANÇA COMO EU  
NÃO IMPORTA SUA COR  
SEU FUTURO TE PERTENCE  
JÁ NASCEU UM VENCEDOR!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



1- O POEMA FALA DE UM:

( ) MENINO

( ) ADULTO

2- QUEM NARRA O POEMA É UMA:

( ) MÃE

( ) CRIANÇA

3- O CONSELHO QUE O NARRADOR DÁ AO MENINO É:

( ) QUE ELE SEJA LUTADOR DE BOXE.

( ) QUE ELE VIVA COM AMOR.

( ) QUE ELE SEJA PROFESSOR.

4- O POEMA NOS ENSINA QUE:

( ) ALGUMAS PESSOAS SÃO MAIS IMPORTANTES QUE OUTRAS.

( ) A PESSOA DE PELE NEGRA É MAIS IMPORTANTE.

( ) QUE NÃO IMPORTA NOSSA COR, TODOS NÓS MERECEMOS RESPEITO.

5- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA QUAL É O PRIMEIRO LUGAR ONDE A CRIANÇA DEVE APRENDER E PRATICAR O AMOR.



\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA08 / EF02MA16 / EF02MA17



# MATEMÁTICA



1- NA LISTA DE COMPRA A SEGUIR UMA PARTE DAS UNIDADES DE MEDIDAS FICOU MANCHADA DE CAFÉ. QUAIS SERIAM AS UNIDADES DE MEDIDAS (L / M / KG) INDICADAS PARA ESTES ALIMENTOS?

TECIDO PARA PANO DE PRATO \_\_\_\_\_

ÁGUA \_\_\_\_\_

CENOURA \_\_\_\_\_

LEITE \_\_\_\_\_

ARROZ \_\_\_\_\_

MAÇÃ \_\_\_\_\_

AÇÚCAR \_\_\_\_\_

SUCO \_\_\_\_\_

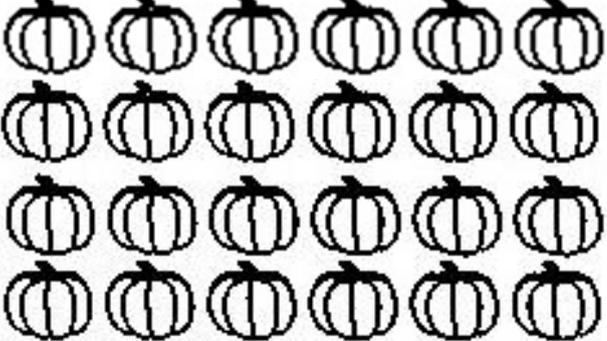
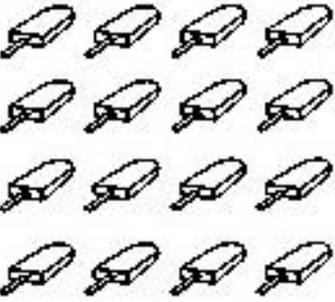
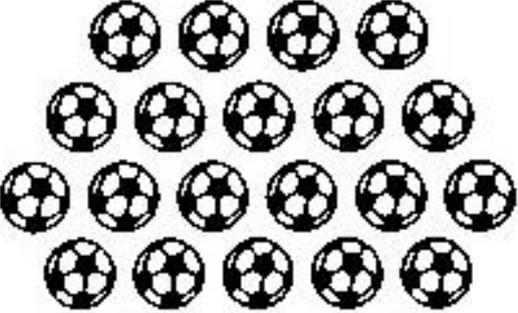
CORDA \_\_\_\_\_

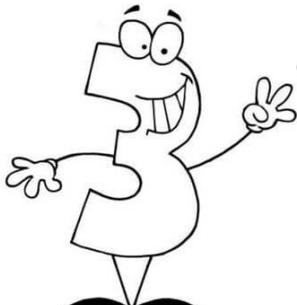
FARINHA \_\_\_\_\_



2 - CIRCULE O QUE SE PEDE:

LEMBRE-SE: METADE: POR 2 / TERÇA PARTE: POR 3

<p>A TERÇA PARTE DOS MORANGOS</p> 	<p>A TERÇA PARTE DAS ABÓBORAS</p> 
<p>METADE DOS PICOLÉS</p> 	<p>METADE DAS BORBOLETAS</p> 
<p>METADE DE BOLAS</p> 	<p>A TERÇA PARTE DE CACHORRINHOS</p> 



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **LÍNGUA PORTUGUESA** 

1- COMPLETE AS FRASES E COPIE AS PALAVRAS NO QUADRO CORRETO.

- A) MAMÃE FEZ UM BOLO SABOROSO NO MEU \_\_\_\_\_.
- B) O RAPAZ COLOCOU O DINHEIRO NO \_\_\_\_\_ DA CALÇA.
- C) O \_\_\_\_\_ FUGIU DA GAIOLA E VOOU PARA BEM LONGE.
- D) FUI À RODOVIÁRIA E COMPREI DUAS \_\_\_\_\_ PARA RECIFE.



S	SS

2- PINTE, NA TIRINHA, UMA PALAVRA EM QUE O S TEM SOM Z.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO

39ª SEMANA ( 21 A 25/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02HI03 / EF02HI06



# HISTÓRIA



## RESPEITO NÃO TEM COR

APRENDI DESDE PEQUENO  
QUE O RESPEITO NÃO TEM COR  
SENDO BRANCO, NEGRO OU PARDO  
TODOS TÊM O MESMO VALOR!

NA HISTÓRIA DESTE PAÍS  
O NEGRO SEMPRE PRESENTE  
NO ROSTO O SORRISO LARGO  
NA ALMA UM SER VALENTE!

NÃO IMPORTA O CONTINENTE  
OU ONDE MORA TODA GENTE  
NA GRANDE RODA DO MUNDO  
SOMOS DE UMA CORRENTE!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

20 DE NOVEMBRO

**DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA**

ESSA DATA NÃO FOI ESCOLHIDA  
AO ACASO, E SIM EM HOMENAGEM A  
ZUMBI, LÍDER MÁXIMO DO QUILOMBO  
DOS PALMARES E SÍMBOLO DA  
RESISTÊNCIA NEGRA, ASSASSINADO  
EM 20 DE NOVEMBRO DE 1965.



"ENQUANTO A COR DA PELE FOR MAIS IMPORTANTE QUE O BRILHO DOS OLHOS, HAVERÁ GUERRA."

BOB MARLEY

1 – PINTE AS FIGURAS DO MAPA DE CORES DIFERENTES PARA MOSTRAR AS DIVERSIDADES DE RAÇAS EXISTENTES EM NOSSO PAÍS.



2 – PINTE AS PLACAS QUE INDICAM DIREITOS DE TODAS AS PESSOAS.

