



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**COORDENAÇÃO MOTORA FÍSICA - MÚSICAS QUE DESENVOLVAM A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA DANÇA E GESTOS - TAMANHOS - NOÇÃO DE CHEIO/VAZIO- NOÇÃO DE QUANTIDADE - CONTAGEM ORAL - TREINO DE ASSOPRAR**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO02- EI02CG01- EI02TS03)**

### BORBOLETINHA



APROVEITE A MÚSICA DA BORBOLETINHA PARA CANTAR COM AS CRIANÇAS E EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA DANÇA E GESTOS. FAÇA GESTOS PARA AS CRIANÇAS REPETIREM. PODE MONTAR UMA COZINHA PARA BRINCAR EM SALA. DISPONÍVEL EM: BORBOLETINHA - GALINHA PINTADINHA 2

[https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU)

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO02-EI02EO03- EI02EO04-EI02CG02-EI02CG03- EI02ET04-EI02ET05- EI02ET07)**

### BORBOLETINHA VOANDO PELA SALA



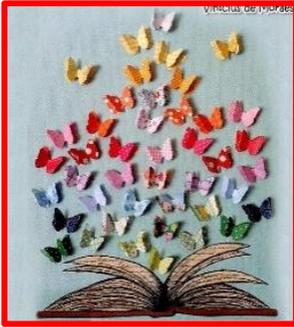
FAÇA UMA BORBOLETA GRANDE E COLOQUE-A EM UMA VARINHA. ANDE PELA SALA FAZENDO A BORBOLETINHA VOAR E BRINQUE COM AS CRIANÇAS EXPLORANDO O ESPAÇO.

### ATIVIDADE 3

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO02-EI02EO03-EI02EO04-EI02CG04- EI02ET01- EI02ET04- EI02ET07)

#### VOA, VOA, BORBOLETINHA



RECORTE VÁRIAS BORBOLETAS PEQUENAS EM CARTOLINAS E DISPONHA EM CIMA DA MESA. PEÇA PARA ALGUMAS CRIANÇAS ASSOPRAREM AS BORBOLETAS PARA QUE ELAS VOEM. DEPOIS, FAÇA A ATIVIDADE COM AS OUTRAS CRIANÇAS. APROVEITE PARA TRABALHAR VÁRIAS HABILIDADES QUE A ATIVIDADE PROPORCIONA.

### ATIVIDADE 4

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO02-EI02EO03- EI02CG02-EI02ET01- EI02ET04-EI02ET05- EI02ET07)

#### BORBOLETA COLORIDA



COM CARTOLINA DA COR DAS BOLINHAS QUE VOCÊ POSSUIR NA SALA, MONTE UMA BORBOLETA COM ASAS GRANDES E DE CORES DIFERENTES. COLE A BORBOLETA NA PAREDE EM UMA ALTURA QUE A CRIANÇA CONSIGA REALIZAR A ATIVIDADE. TAMBÉM COLE AS BOLINHAS DO LADO DA BORBOLETA.

PEÇA PARA CADA CRIANÇA COLAR UMA BOLINHA COLORIDA NA RESPECTIVA ASA COM A COR IGUAL A DA BOLINHA. APROVEITE PARA TRABALHAR OUTRAS HABILIDADES.

### ATIVIDADE 5

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO02-EI02EO03- EI02CG02- EI02ET01- EI02ET04-EI02ET05- EI02ET07)



RECORTE DUAS BORBOLETAS DO MESMO TAMANHO E COLE NA PAREDE. COM AS BORBOLETINHAS PEQUENAS FEITAS NA ATIVIDADE ANTERIOR, BRINQUE COM AS CRIANÇAS DE COLAR AS BORBOLETINHAS MENORES DENTRO DAS BORBOLETINHAS MAIORES. APROVEITE TAMBÉM PARA TRABALHAR NOÇÕES DE: CHEIO/VAZIO, QUANTIDADE E CONTAGEM ORAL E OUTROS.