

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**COORDENAÇÃO VISOMOTORA - EXPERIÊNCIA COM MÚSICA - CORES - VERBALIZAÇÃO DE DESEJOS, INCÔMODOS E AÇÕES COTIDIANAS - BATIMENTOS RÍTMICOS CORPORAIS (PALMAS, BATIDAS NAS PERNAS, PÉS, ETC.) NOÇÃO DE CONTAGEM ORAL - NOÇÃO DE ESPAÇO - NOÇÕES DE MEDIDAS: GRANDE E PEQUENO**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO02- EI01EO05- EI01CG01- EI01CG03-EI01TS01-EI01TS03-EI01EF02)**

### BORBOLETINHA



APROVEITE A MÚSICA DA BORBOLETINHA PARA CANTAR COM AS CRIANÇAS E EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA DANÇA E GESTOS. FAÇA GESTOS PARA AS CRIANÇAS REPETIREM E IDENTIFICAREM AS PARTES DO CORPO.

DISPONÍVEL EM:

BORBOLETINHA - GALINHA PINTADINHA 2 – OFICIAL

[https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU)

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO03-EI01CG05- EI01EF01-EI01ET04-EI01ET05)**

### BORBOLETAS

FAÇA DUAS BORBOLETAS PARA TRABALHAR NOÇÕES DE MEDIDAS COMO: GRANDE E PEQUENO. MOSTRE PARA AS CRIANÇAS AS BORBOLETAS JUNTAS E COMPARE SOBRE O TAMANHO DE CADA UMA. CONVERSE SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS À PRESERVAÇÃO DA VIDA E DO MEIO AMBIENTE, CARACTERÍSTICAS E OUTRAS CONSIDERAÇÕES QUE JUGAR NECESSÁRIAS SOBRE AS BORBOLETAS E OUTROS ANIMAIS.



**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO01-EI01EO04- EI01EO05- EI01CG04- EI01EF01)**

**HORA DA CONVERSA**



PROPORCIONE SEMPRE EM SUA SALA DE AULA, MOMENTOS EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS OU COM OS PRÓPRIOS ADULTOS, CRIANDO UM AMBIENTE FACILITADOR AONDE SE POSSA TRABALHAR A VERBALIZAÇÃO DE DESEJOS, INCÔMODOS E AÇÕES COTIDIANAS, SEJA ATRAVÉS DE CONVERSAS INFORMAIS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS OU BALBUCIOS QUE FAVORECEM A COMUNICAÇÃO ENTRE TODOS. MESMO SENDO MUITO PEQUENAS, NESSE PERÍODO INICIAL DA VIDA, AS CRIANÇAS PODEM COMPREENDER E FAZER EM UM CONTEXTO DE ROTINAS, DESENVOLVENDO-SE UM DIÁLOGO SOCIAL QUE FACILITA A APRENDIZAGEM.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03- EI01EO06-EI01CG05- EI01ET01-EI01ET05)**

**BORBOLETINHAS PELA SALA**

VOCÊ PODE CORTAR VÁRIAS BORBOLETAS DE CARTOLINA DE CORES E TAMANHOS DIFERENTES E COLAR EM DIFERENTES LUGARES NA SALA. BRINQUE COM AS CRIANÇAS DE ACHAR AS BORBOLETAS E IDENTIFICAR AS CORES, OS TAMANHOS, ENTRE OUTROS ATRIBUTOS.



**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO06-EI01CG03- EI01TS01-EI01TS03-EI01EF02-EI01EF05-EI01ET06)**  
**BORBOLETA PREGUIÇOSA**



ACESSE O LINK ABAIXO E APRENDA COM MARCELO SERRALVA UMA ATIVIDADE BEM LÚDICA PARA FAZER COM AS CRIANÇAS. DISPONÍVEL EM:

BORBOLETA PREGUIÇOSA-

MÚSICA E ATIVIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

<https://www.youtube.com/watch?v=ekC11oEBLaw>