

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE IV**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC

**LP**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE >**

**REVISÃO MENSAL**

**01** Leia e pinte o quadradinho seguindo a legenda conforme a palavra grifada.

AZUL- COMUM

VERDE- PRÓPRIO

<input type="checkbox"/>	<u>ANA</u> É MUITO BONITA.
<input type="checkbox"/>	ORLANDO TRABALHAVA NA <u>FÁBRICA DE VINHOS</u> .
<input type="checkbox"/>	ADRIANA FOI AO SUPERMERCADO <u>NAGUMO</u> .
<input type="checkbox"/>	GOSTO DE <u>LARANJA, MELÃO</u> E <u>MORANGO</u> .
<input type="checkbox"/>	<u>SUZANO, MOGI</u> E <u>FERRAZ</u> SÃO MUNICÍPIOS DE SÃO PAULO.
<input type="checkbox"/>	<u>BETO CARREIRO</u> É UM PARQUE DIVERTIDO.



**02** Complete o texto usando substantivos próprios.

Meu nome é  eu moro na  
cidade/localidade  minha cidade fica  
localizada no estado do .

Meus melhores amigos são

Estou cursando a Educação de Jovens e Adultos, na escola

03 Leia as palavras abaixo e escreva (P) para as palavras que são substantivos

Próprios e (C) para as palavras que são substantivos Comuns.

- |                    |                      |                    |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| ( ) PEDRO          | ( ) ÓCULOS           | ( ) MIRIAN         |
| ( ) COMPUTADOR     | ( ) ESCOLA           | ( ) BAR            |
| ( ) CELULAR        | ( ) ESCOLA LUIZ TITO | ( ) PEDRA DO MUTUM |
| ( ) RUA TIRADENTES | ( ) ITAPERUNA        | ( ) PROFESSOR      |
| ( ) SAMSUNG        | ( ) BAR DO NILO      | ( ) RIO ITABAPOANA |

04 Procure no caça-palavras.

A 1 substantivo comum com 5 sílabas \_\_\_\_\_

B 3 substantivos comuns com 2 sílabas \_\_\_\_\_

C 1 substantivo próprio \_\_\_\_\_

P	E	I	X	E	T	Y	O	O	I	H	C	V	B	G
A	V	B	G	N	H	Y	C	P	K	É	O	C	T	A
I	A	S	D	F	G	H	A	K	L	L	L	O	B	L
P	I	A	N	O	Q	W	F	R	H	I	L	P	Y	I
A	Z	X	C	V	B	N	É	H	J	O	B	O	N	N
M	N	B	V	C	X	Z	X	D	R	T	Y	Ç	I	H
R	E	F	R	I	G	E	R	A	N	T	E	K	P	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L	J	G	T	E



05 Leia e escreva somente as palavras com S (som de Z).

presente

fantasia

suco

brasa

gasolina

sinal

salada

pesado

aviso

sapo

gostoso

segredo

06 Complete as palavras com S ou Z e em seguida separe as sílabas.

A Arma\_\_ém

B A\_\_eitona

C Pe\_\_inho

D Cami\_\_a

E Empre\_\_a

07 Preencha a cruzadinha de acordo com o nome dos desenhos.

A crossword puzzle grid with 11 numbered clues and corresponding images:

- 1: A red rose.
- 2: An open treasure chest.
- 3: A beetle.
- 4: A house.
- 5: A white wing.
- 6: A brown vase.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF03MA20 e EF04MA04

**MA MATEMÁTICA**



**ATIVIDADE**  
**REVISÃO MENSAL**

**01** Resolva as situações-problemas envolvendo multiplicação.

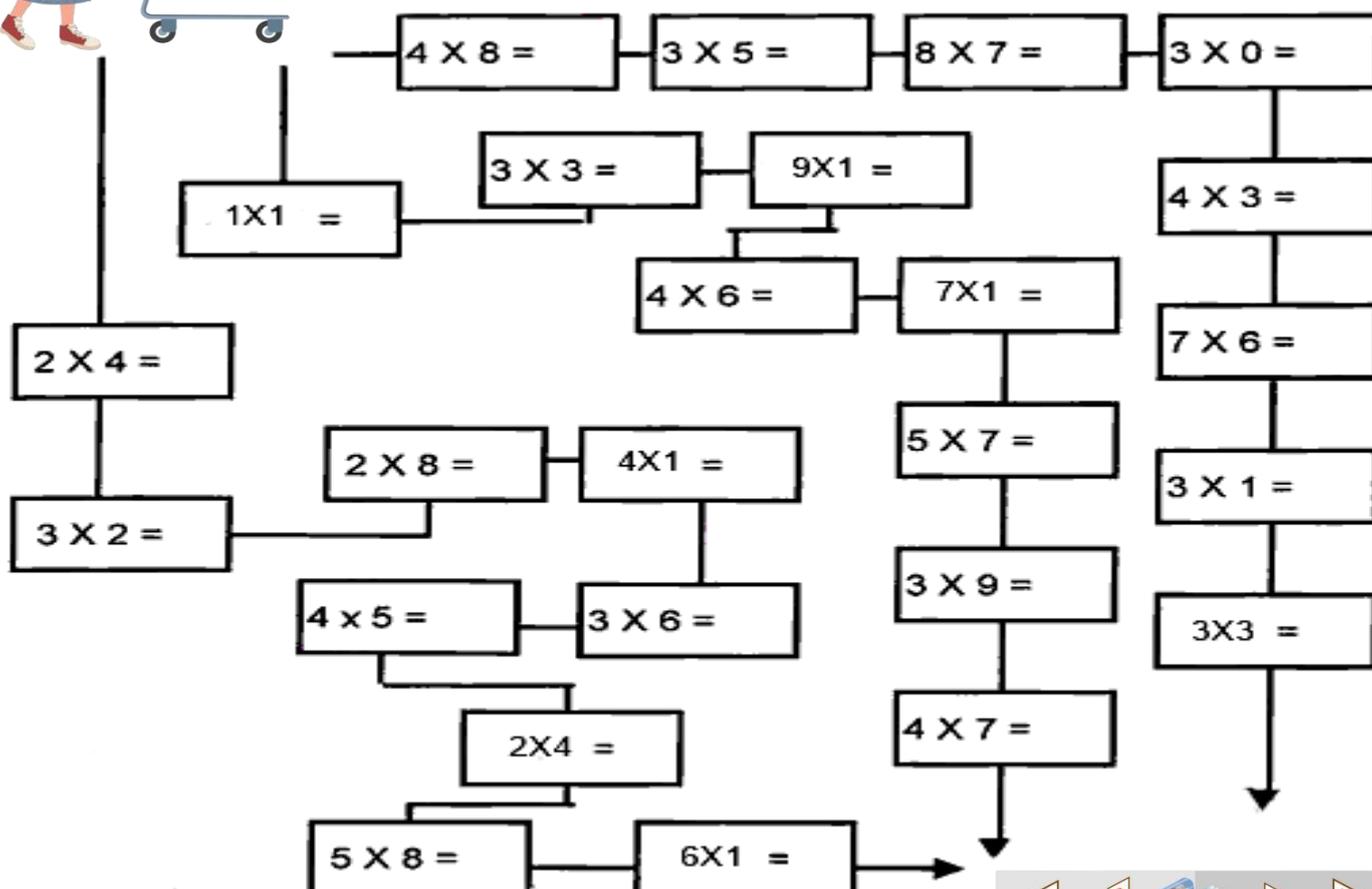
**A** Pedro, que é feirante, guardou 3 centenas de limões em cada caixote. Ele utilizou 4 caixotes. Quantos limões foram guardados nos 4 caixotes?

**B** Paulo comprou 15 CDs de R\$ 8,00 cada, pois encontrou uma ótima promoção. Quanto Paulo gastou no total?

**C** Se uma galinha tem dois pés. Quantos pés tem 15 galinhas?

**D** Na torneira do quintal estava gotejando todo o dia. Estava desperdiçando 38 litros de água por dia. Quantos litros de água desperdiçou durante 1 semana?

**02** Leve a Dona Cleide ao supermercado fazer compras. Para isso, calcule as multiplicações e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares.



03 Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede, foram comprar garrafas de água. Veja as garrafas compradas por cada um:

A Quem comprou a garrafa de maior capacidade?

B Quem comprou a garrafa de menor capacidade?

C Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso?

D Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se obter 1 litro?

E Quantas garrafas iguais a de Afonso são necessárias para se obter 1 litro?

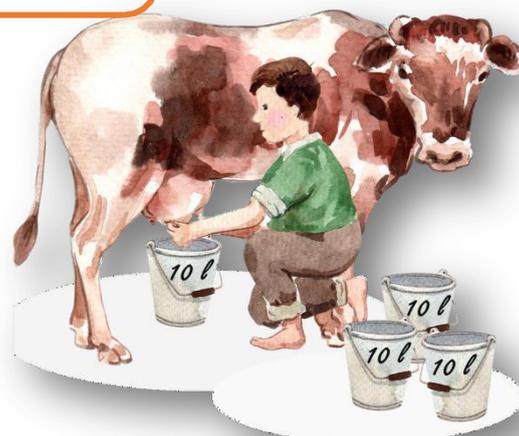


04 Pedro foi com sua mãe ao supermercado e observou algumas garrafas à venda:

A Quantas garrafas de 1 litro são necessárias para encher o galão de 5 litros?

B 5 garrafas de 2L possuem quanto de capacidade?

05 Seu Antônio é um fazendeiro que vende o leite de suas vacas. Todo dia ele tira um balde de leite de sua vaca mimosa. Observe a imagem e depois responda:



A Em 2 dias, quantos litros de leite seu Antônio ordenhou?

06 Dona Maria pediu para seu Antônio colocar o leite do balde em 5 garrafas. Quantos litros devem ser colocados em cada garrafa para que elas tenham a mesma capacidade?

07 Marcos foi ao supermercado comprar suco. Veja nesta ilustração. As opções que ele tinha para escolher.



A Quantos reais Marcos gastaria se comprasse 4 caixas de 250 ml? E 2 caixas de 500 ml?

08 Efetue as multiplicações.

A

2	3
x	4

B

1	7
x	6

C

5	2
x	4

D

3	9
x	3

E

6	4
x	3

F

9	1
x	6

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF03LP10**

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**



**ATIVIDADE**

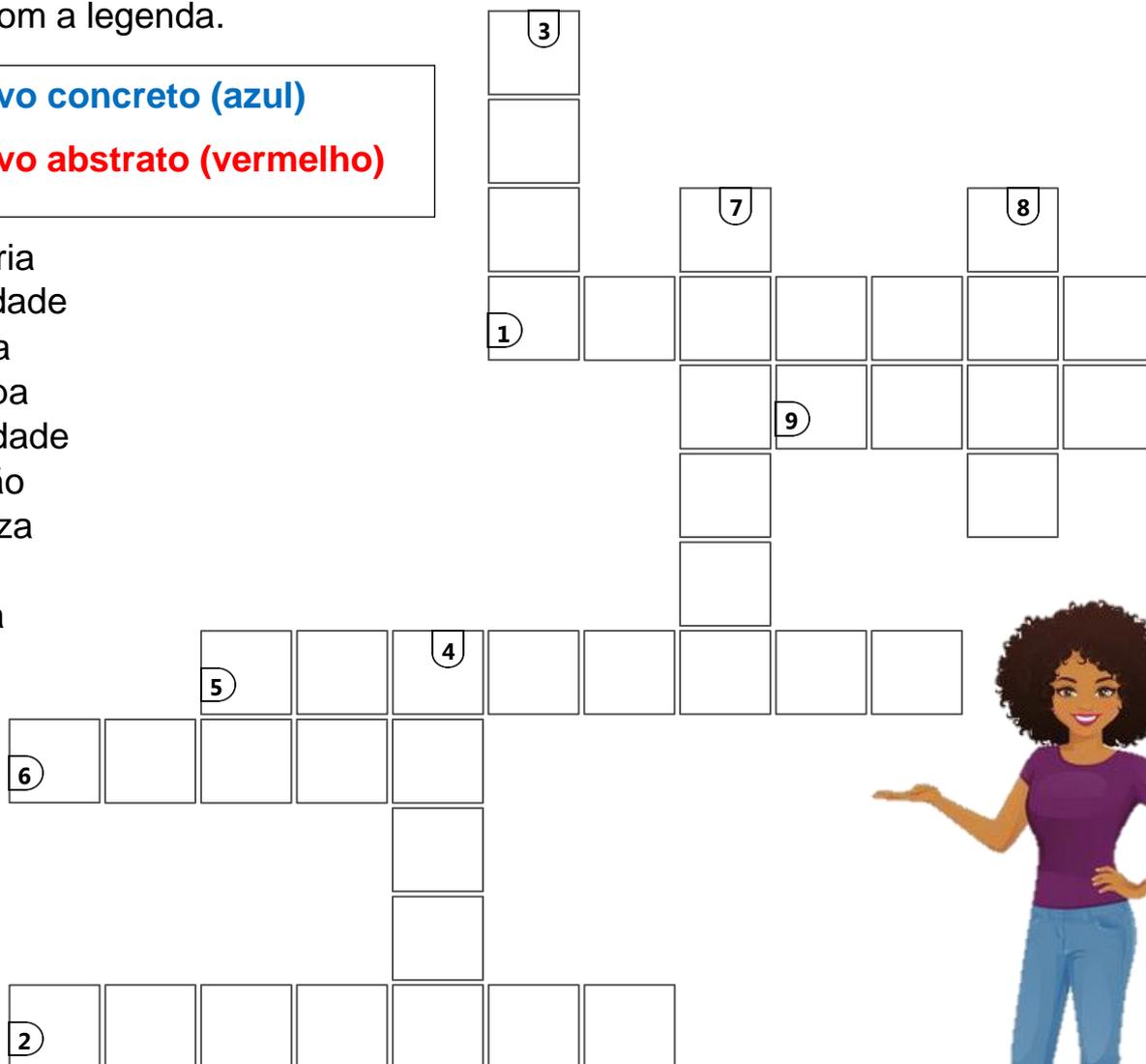
**REVISÃO MENSAL**

**01** Complete a cruzadinha dos substantivos abaixo e pinte-os classificando-os de acordo com a legenda.

**Substantivo concreto (azul)**

**Substantivo abstrato (vermelho)**

1. Alegria
2. Bondade
3. Mesa
4. Roupas
5. Caridade
6. Fogão
7. Beleza
8. Vida
9. Fada



02 Escreva (1) para substantivo concreto e (2) para substantivo abstrato.

- ( ) honestidade
- ( ) flor
- ( ) flauta
- ( ) coragem
- ( ) gentileza
- ( ) sede



- ( ) água
- ( ) boliche
- ( ) anel
- ( ) dignidade
- ( ) leão
- ( ) saudade

03 Classifique o substantivo em destaque nas frases como abstrato ou concreto.

A O **cão** latiu ao ver o gato.

B Levei um **susto** quando vi você chegando.

C O **menino** pulou o muro.

D Fiquei com **medo** da violência da cidade grande.

04 Com as palavras abaixo, forme substantivos abstratos.

Mal

Frio

Feliz

Tolo

Rico

Esperto

Simples

Rápido

Nobre

Bom

Amigo

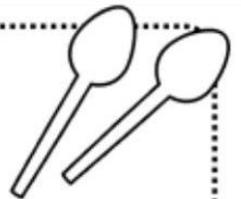
Justo

UNIDADE ESCOLAR: PROFESSORA 

DATA

NOME: FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF03MA20 e EF02MA08

**MA****MATEMÁTICA***Fique  
de  
Olho na  
explicação***ATIVIDADE** >**REVISÃO MENSAL**

## Bolo de cenoura



### Ingredientes:

- 3 cenouras médias (250g)
- 4 ovos
- meia xícara (chá) de óleo
- 2 e meia xícaras (chá) de farinha de trigo
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- 1 Lata de leite condensado
- 1 colher (sopa) de manteiga
- 5 colheres de chocolate em pó



### Modo de fazer:

#### Massa do bolo:

Em um liquidificador, bata as cenouras, os ovos e o óleo.

Despeje a mistura em um recipiente e misture o açúcar e a farinha de trigo peneirada com o fermento.

Coloque em uma forma retangular (20 x 30 cm) untada, e leve ao forno médio (180°C), por 40 minutos.

Enquanto isso, prepare a cobertura.

#### Cobertura:

Em uma panela coloque o leite condensado, o chocolate em pó e a manteiga e leve ao fogo baixo, mexendo sempre, até começar a desprender da panela.

Despeje ainda quente sobre o bolo.

01 Preencha a tabela abaixo.

Ingredientes	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
3 cenouras médias				
2 xícaras (chá) de açúcar				
5 colheres de chocolate em pó				
4 ovos				

02 Calcule.

O dobro de 8  
mais o triplo  
de 6

O triplo de  
10 menos o  
dobro de 4

O  
quádruplo  
de 16 mais  
o dobro de  
10

o quádruplo  
de 3 menos  
o dobro de  
3

O dobro de  
50 mais o  
quíntuplo  
de 4

O triplo de  
9 menos o  
dobro de 9



03 Resolva as situações-problemas.

Maria foi ao supermercado e comprou os seguintes produtos.



A Qual é a massa do arroz comprado por Maria?

B Qual é a massa do macarrão comprado por Maria?

C Qual é a massa do açúcar comprado por Maria?

D Qual produto tem a maior massa?

E Qual produto tem a menor massa?

F Quantos pacotes de arroz são necessários para obter a mesma massa que o açúcar?

G Quantos pacotes de macarrão são necessários para obter 1 kg?

H Se Maria tivesse comprado 3 pacotes de açúcar, quantos quilos ela teria?

04 Para uma receita são necessários 2 kg de macarrão. Quantos pacotes deste macarrão são necessários comprar para fazer essa receita?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF03LP08 e EF03LP09

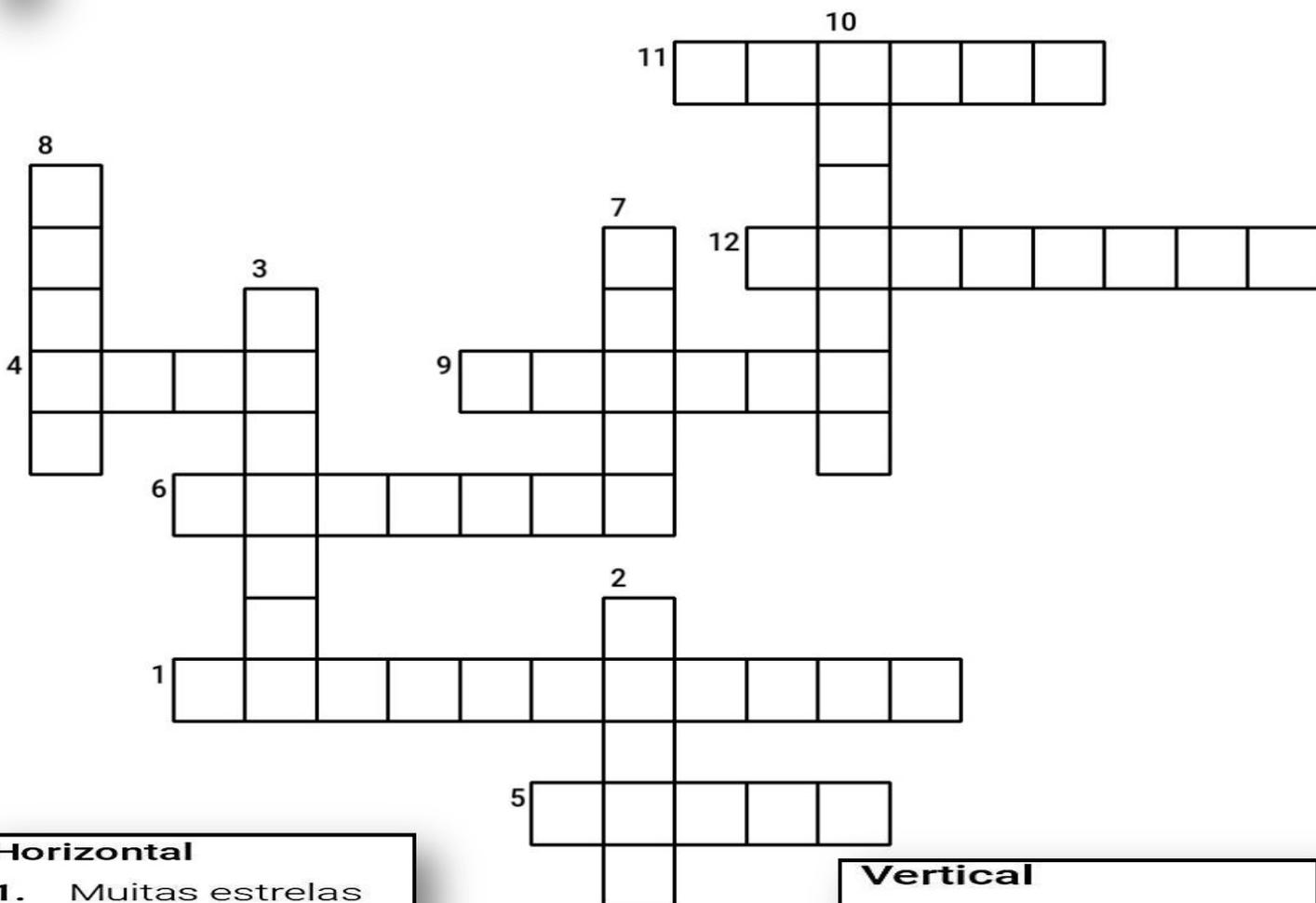
**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**



**ATIVIDADE**

**REVISÃO MENSAL**

**01** Complete a cruzadinha dos substantivos coletivos abaixo.



**Horizontal**

- 1. Muitas estrelas
- 4. Muitos jogadores
- 5. Muitas flores
- 6. Muitos peixes
- 9. Muitos bois
- 11. Muitos alunos
- 12. Muitos lobos

**Vertical**

- 2. Muitas fotos
- 3. Muitas ovelhas
- 7. Muita lenha
- 8. Muitos ônibus
- 10. muitas abelhas

Encontre no diagrama os coletivos das palavras abaixo e depois escreva de qual coleção e conjunto eles pertencem.



W	S	Q	Q	B	L	R	É	S	T	I	A	H
G	C	N	P	I	N	L	Q	M	V	C	L	J
X	O	Q	M	M	U	N	D	J	G	J	E	W
G	M	D	T	E	V	L	H	F	A	U	G	M
A	U	Q	P	S	E	L	V	L	L	N	I	O
L	N	V	J	T	M	C	A	B	E	T	Ã	L
E	I	S	F	R	N	V	R	G	R	A	O	H
R	D	L	J	E	M	L	A	S	A	F	T	O
I	A	B	E	N	X	O	V	A	L	N	R	R
A	D	F	W	N	D	T	F	P	O	M	A	R
Y	E	J	W	R	M	Ê	S	X	F	Y	G	X
R	B	F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O
N	Z	C	P	E	N	C	A	W	W	P	H	R

Enxoval \_\_\_\_\_

Bimestre \_\_\_\_\_

Galeria \_\_\_\_\_

Galera \_\_\_\_\_

Molho \_\_\_\_\_

Legião \_\_\_\_\_

Penca \_\_\_\_\_

Junta \_\_\_\_\_

Réstia \_\_\_\_\_

Formigueiro \_\_\_\_\_

Pomar \_\_\_\_\_

Nuvem \_\_\_\_\_

Mês \_\_\_\_\_

Comunidade \_\_\_\_\_

Vara \_\_\_\_\_