

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE IV**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF05LP09, EF05LP12 e EF03LP09

**LP**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

*Fique de Olho na explicação*

**LISTA**

É um tipo de texto que traz os nomes colocados abaixo um do outro, por ordem ou não, de algum produto, nomes de pessoas ou coisas, com o objetivo de organizar o que se planeja fazer

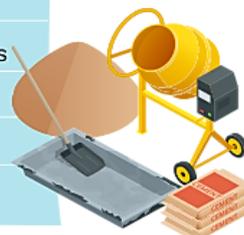
**Lista de Compras de mercado**

- 1 pct de feijão Cariquinha
- 1 lata de óleo de soja
- 1 pct de flocão de milho Natu
- 2 latas de leite Ninho
- 1 cx de sabão em pó
- 1 vidro de shampoo Seda
- 1 garrafa de suco de uva
- 2 kg de tomate
- 250 gr. de queijo



**Lista de Material de construção**

- 16 sacos de cimento
- 2 m de areia
- 1 milheiro de tijolos
- 20 m de cerâmica
- 1500 telhas
- 1 caixa d'água de 500 litros
- 4 m de cano PVC 20 mm



**Lista de Material escolar**

- 3 cadernos capa dura
- 2 cadernos de desenho
- 1 caixa de lápis de cor
- 1 régua
- 1 lápis com borracha
- 1 tabuada
- 1 caixa de pincel hidrocor
- 1 resma de papel chamex A4



**Lista de convidadas para o chá de panela**

.....  
Ana  
.....  
Maria  
.....  
Joana  
.....  
Claudia  
.....  
Vera  
.....  
Mariana  
.....



**Lista de ingredientes para o jantar**

- 1 garrafa de vinho
- 1 pão de torrada
- 1 pé de alface
- 1 maço de rúcula
- 1 chuchu
- 1 kg de carne moída





O QUE É

O substantivo coletivo é o nome comum que se dá a um conjunto de seres ou coisas da mesma espécie.

O substantivo coletivo costuma estar em sua forma no singular, embora designe um conjunto de múltiplos seres ou de coisas.

SUA FORMA

Veja a lista de alguns exemplos de substantivos coletivos.

Coletivo de peixes: cardume  
Coletivo de alhos e cebolas: réstia  
Coletivo de árvores frutíferas: pomar  
Coletivo de frutas: cacho, penca  
Coletivo de verduras e chaves: molho  
Coletivo de armas: arsenal  
Coletivo de navios: esquadra  
Coletivo de quadros: galeria  
Coletivo de camelo: cáfila  
Coletivo de lenha: feixe  
Coletivo de roupas: enxoval, trouxa  
Coletivo de montanhas: cordilheira  
Coletivo de sete dias: semana  
Coletivo de nove dias: novena  
Coletivo de dez dias: decêndio  
Coletivo de porcos: vara  
Coletivo de trinta dias: mês  
Coletivo de quarenta dias: quarentena  
Coletivo de dois meses: bimestre

Coletivo de alunos: turma, classe  
Coletivo de amigos: galera, roda  
Coletivo de anjos: legião, falange, coro  
Coletivo de cantores: coro, coral  
Coletivo de cavaleiros: cavalgada  
Coletivo de cidadãos: comunidade  
Coletivo de cães: matilha  
Coletivo de médicos: junta  
Coletivo de ônibus: frota  
Coletivo de abelhas: colmeia, enxame  
Coletivo de pássaros: bando, revoada  
Coletivo de cabras e ovelhas: fato, rebanho  
Coletivo de formigas: colônia, formigueiro, carreiro, correição  
Coletivo de lobos: alcateia  
Coletivo de marimbondo e gafanhoto: nuvem.  
Coletivo de estrelas: constelação

03 Complete as frases com os substantivos coletivos.

- A O \_\_\_\_\_ de trinta dias já acabou, já começou outro mês.
- B A \_\_\_\_\_ de médicos examinou o paciente e não encontrou nada de grave.
- C O \_\_\_\_\_ de cabras do senhor Guilherme está muito agitado.
- D A moça fez um \_\_\_\_\_ de roupas para o seu casamento.
- E Lá em casa deu uma \_\_\_\_\_ de formigas que me deixou maluco.
- F Fui buscar o \_\_\_\_\_ de lenha, longe da minha casa.

04 Encontre os coletivos, ordenando os numerais em ordem crescente.



M	I	E	T
3	2	4	1



B	N	O	R	E	H	A
3	5	7	1	2	6	4



R	L	E	M	T	H	A	E	A
1	5	9	3	8	6	2	7	4



L	I	H	P	A
3	2	4	1	5

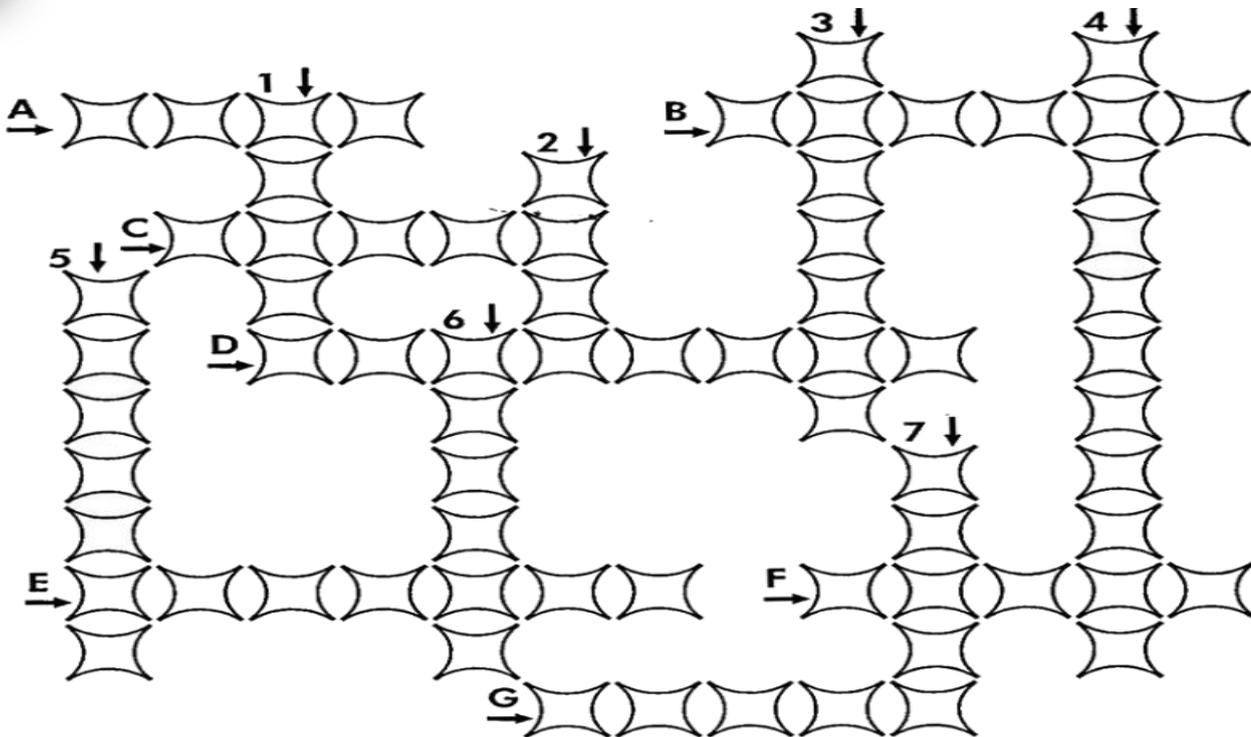


A	B	M	L	U
1	3	5	2	4



E	R	U	A	D	Q	S	A
1	7	4	5	6	3	2	8

05 Preencha a cruzadinha com os coletivos abaixo.



**Verticais**

- 1- Alunos.
- 2- Porcos.
- 3- Quadros.
- 4- Montanhas.
- 5- Peixes.
- 6- Camelos.
- 7- Chaves.



**Horizontais**

- A- Cabras
- B- Uvas.
- C- Ônibus.
- D- Lobos.
- E- Cães.
- F- Plantas de uma região.
- G- Pássaros.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF03MA20

# MA MATEMÁTICA

*Fique  
Olho na  
explicação*

## MEDIDAS DE MASSA

A unidade de medida - massa -, consiste em determinar a matéria que um corpo possui. Quando nos referimos a massa, trabalhamos com unidades chamadas: gramas (g), quilogramas (kg) e miligramas (mg).

Lembrem-se:  
 $1\text{kg} = 1000\text{g}$   
 $1\text{g} = 1000\text{mg}$  e  
 $1\text{ton} = 1000\text{kg}$



## ATIVIDADE >

**01** Quantos pesos de 100 gramas serão necessários para formar:

Para realizar as atividades a seguir não podemos esquecer que:  
**1 Kg (quilograma) equivale à 1000g (gramas)**



300g?

meio quilograma?

1 kg?



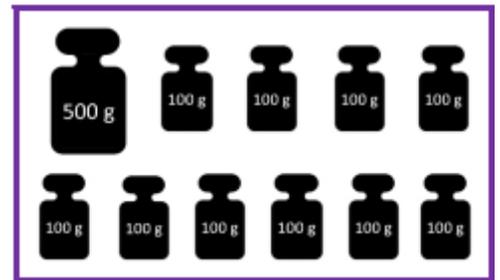
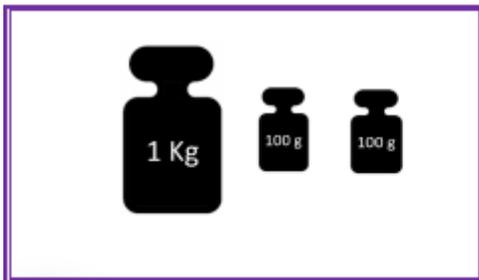
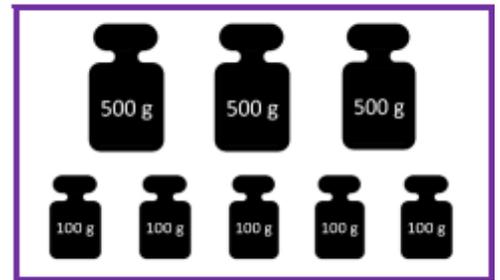
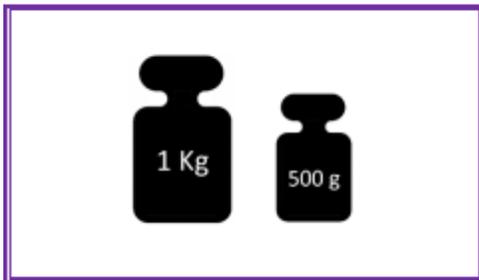
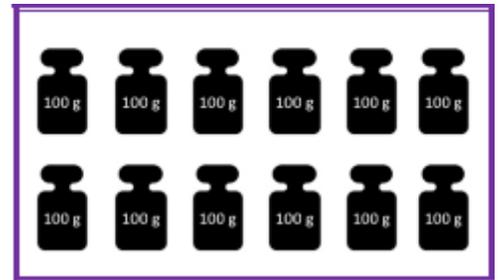
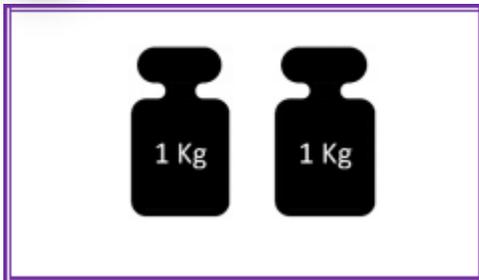
02 Complete a tabela.



1	kg	=	1000	g
2,5	kg	=		g
3	kg	=		g
	kg	=	7300	g
	kg	=	4000	g
6,5	kg	=		g



03 Ligue as medidas de massa equivalentes.

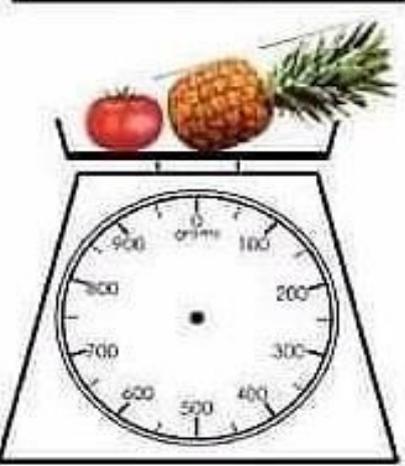
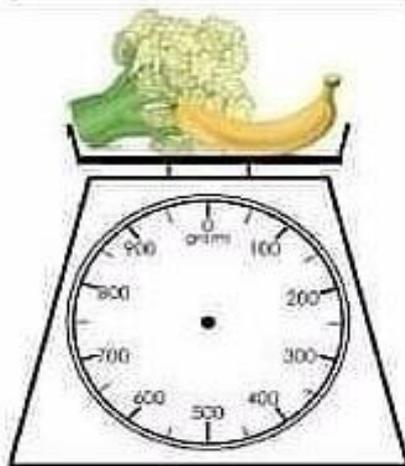
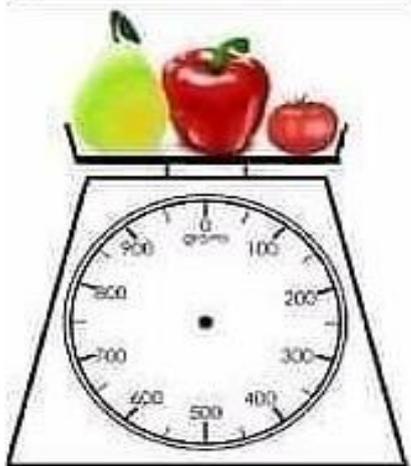
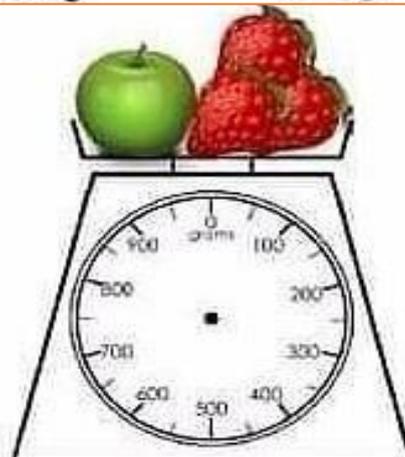
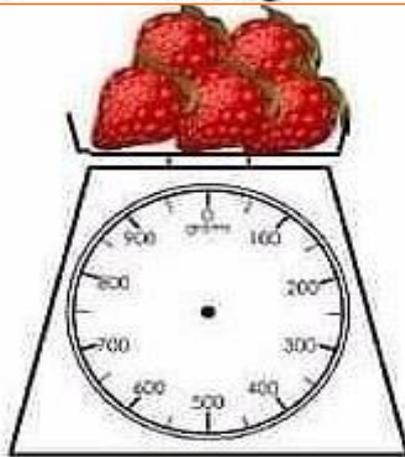
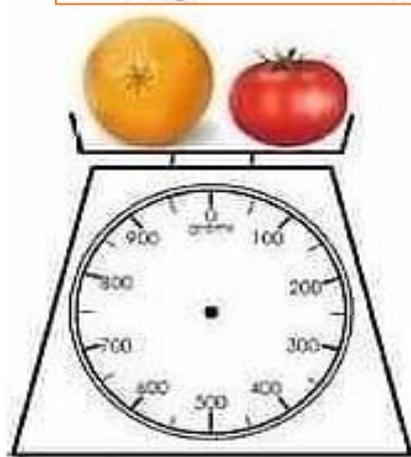


04 Qual é a massa indicada em cada balança?





05 Calcule o peso da balança desenhando o ponteiro medidor no peso correto. Faça a equivalência com os valores dos gêneros alimentícios abaixo relacionados.



06 Resolva as adições, observando o equilíbrio da balança.

$$6 + 4 = 3 + \square$$

$$5 + 3 = 2 + \square$$

$$8 + 3 = 9 + \square$$

$$4 + 5 = 6 + \square$$

$$4 + 8 = 5 + \square$$

$$9 + 3 = 7 + \square$$

$$2 + 3 = 2 + \square$$

$$8 + 2 = 1 + \square$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

**IV e V**

CÓDIGO BNCC

EF03HI05 e EF03HI06

**HI**

**HISTÓRIA**

*Fique de Olho na explicação*

## MARCOS DA MEMÓRIA

### Praça Governador Portela e seu entorno



A Praça Governador Portela é o mais importante ponto convergente para a população.

Localizada no centro de Bom Jesus do Itabapoana, podemos dizer que o precursor para a ocupação urbana nesse local foi Manoel da Silva Fernandes, o Silva Monarca, e sua família, que construíram seu rancho nas proximidades de onde, hoje, se inicia a Rua República do Líbano.

Posteriormente, na década de 1850, o Alferes Francisco da Silva Pinto construiu sua casa nos arredores do antigo rancho de Silva Monarca. Em 1862, a família do Alferes constrói, próximo à residência, o primeiro chafariz da praça.



Já na década de 1870, os moradores de Bom Jesus avançavam para além do Alto de Santa Rita, em direção à futura **Praça do Governador** (atual Praça Governador Portela), onde se iniciava a construção de uma nova Igreja de pedra e cal, em local próximo onde residiu Silva Monarca.



A atual Igreja Matriz do Senhor Bom Jesus do Itabapoana, foi inaugurada em outubro de 1880, e seu Largo passou a ser chamado de **Praça Municipal**.

Tempos depois, a Praça Municipal recebeu o nome de **Praça do Governador**, hoje denominada **Praça Governador Portela**, em homenagem àquele que deu a Bom Jesus do Itabapoana sua primeira e curta autonomia.



Ao longo do século XX, a Praça e seu entorno foram se modificando de acordo com as novas construções, reformas e melhorias que ali ocorreram.

O que temos nos tempos atuais, ao redor da Praça, são prédios de diversas épocas distintas, cada um com suas diferentes memórias e arquiteturas, de acordo com a época de construção.

Espaço Cultural Luciano Bastos - Bom Jesus do Itabapoana, RJ, Brasil: PRAÇAS AMARAL PEKOTO E GOVERNADOR PORTELA: BOM JESUS DO ITABAPOANA E SEUS CENTROS HISTÓRICOS (espacoculturalucianobastos.blogspot.com)

## ATIVIDADE



**01** Quem foi o precursor da ocupação do local onde hoje é a Praça Governador Portela?

**02** Marque com um X a resposta certa.

**A** Construiu próximo à residência, o primeiro chafariz da praça:

( ) Família do Alferes Francisco da Silva Pinto.

( ) Família de Manoel da Silva Fernandes, o Silva Monarca.

**B** Em frente à Igreja Matriz do Senhor Bom Jesus, ergueu-se uma Praça primeiramente denominada de :

( ) Praça do Governador.

( ) Praça do Alto Santa Rita.

( ) Praça Municipal.

02 Mais tarde a Praça do Governador, recebeu o nome de Praça Governador Portela em homenagem ao governador que:

- ( ) deu ao nosso município a sua primeira emancipação política (autonomia).
- ( ) deu recursos para construção do hospital.
- ( ) deu possibilidades de mais emprego para nosso município.

03 Escreva algumas modificações ocorridas na Praça Governador Portela que você presenciou.

Two empty rounded rectangular boxes for writing answers, separated by a horizontal line with two pink dots.

04 Encontre as palavras do quadro no diagrama.

J	B	M	M	B	V	Q	C	W	O
B	A	U	X	A	D	P	H	P	V
B	Y	N	Y	J	V	O	A	R	W
K	W	I	P	E	Z	R	F	A	Y
X	O	C	E	R	X	T	A	Ç	R
P	L	I	M	G	A	E	R	A	L
N	L	P	P	I	T	L	I	Z	Z
V	C	A	R	V	M	A	Z	E	A
N	W	L	P	L	L	E	O	W	B
U	Z	A	M	Z	N	Y	Q	D	Z



PRAÇA

PORTELA

MUNICIPAL

IGREJA

CHAFARIZ

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC

**GE GEOGRAFIA**

*Fique de Olho na explicação*

**OS PODERES PÚBLICO MUNICIPAL**



**EXECUTIVO**

**O que faz?**

Dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construção e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc.

**Quem exerce?**

- \*Presidente da República;
- \*Governadores de estado;
- \*Prefeitos.

**LEGISLATIVO**

**O que faz?**

Vota as leis em nome da população e fiscaliza atos do Executivo.

**Quem exerce?**

- \*Nacionalmente: senadores e deputados federais;
- \*Nos estados: os deputados estaduais (no DF, distritais);
- \*Nos municípios: os vereadores.

**JUDICIÁRIO**

**O que faz?**

Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado.

**Quem exerce?**

- \*Os juízes nas diversas instâncias e âmbitos da Justiça.

*Meu município*

EU ELABORO AS LEIS

**LEGISLATIVO**



**Vereadores**

EU ADMINISTRO

**EXECUTIVO**



**Prefeito e vice-prefeito**

EU APLICO AS LEIS

**JUDICIÁRIO**



**Juiz**

# ATIVIDADE

01 Você já precisou recorrer à justiça para resolver algum problema? A qual órgão você recorreu?

\_\_\_\_\_

02 Quem são os três poderes que governam o seu município?

\_\_\_\_\_

03 Marque a resposta correta.

A Qual é o profissional que representa o cidadão diante da justiça?

( ) Juiz            ( ) Prefeito            ( ) Advogado

B Quem é o responsável em julgar e sentenciar um cidadão?

( ) Juiz            ( ) Prefeito            ( ) Advogado

04 Escreva o que se pede.

## O GOVERNO DO SEU MUNICÍPIO: PODER EXECUTIVO

Complete.

Prefeito: \_\_\_\_\_

Vice-prefeito: \_\_\_\_\_

Local de trabalho: \_\_\_\_\_

## O PODER LEGISLATIVO

Alguns vereadores do meu município: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Local de trabalho: \_\_\_\_\_

## O PODER JUDICIÁRIO

Os juízes do meu município: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

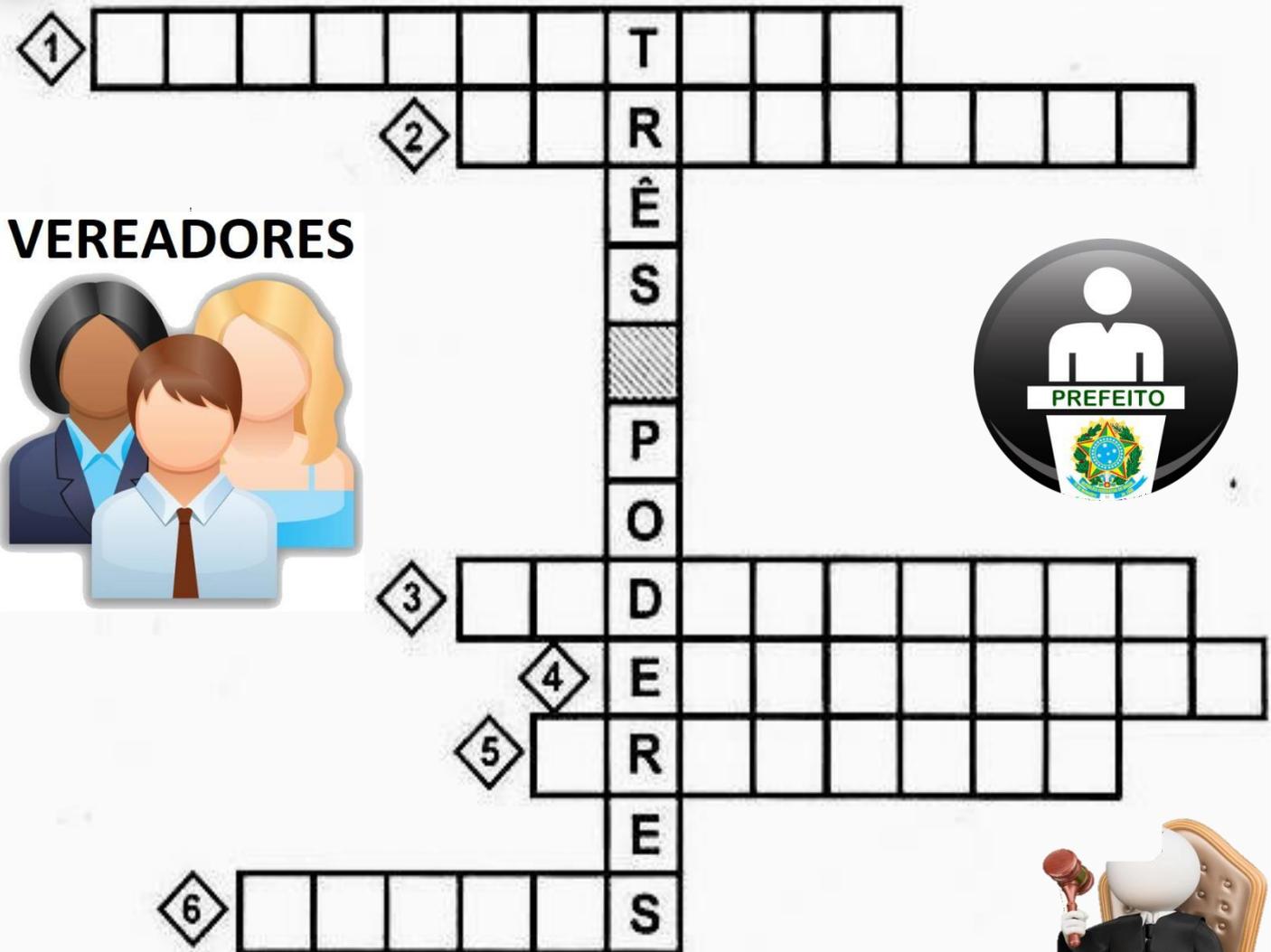
Local de trabalho: \_\_\_\_\_

## AUTORIDADES DO MUNICÍPIO

Religiosas: padres, pastores, etc.

Civis: delegado, policiais civis, guarda civil municipal e Juiz de Paz

Militares: policiais militares.



## VEREADORES



- 1 Poder que elabora as leis.
- 2 Elaboram as leis no município.
- 3 Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- 4 Poder que executa as leis.
- 5 É o chefe do Poder Executivo Municipal.
- 6 Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF15AR04**

*Fique de olho na explicação*

**AR ARTE**

**RELEITURA**

**Monumento Histórico**



Igreja do Senhor Bom Jesus do Itabapoana e Praça Governador Portela

**Monumento histórico**

É um tipo de solução contra a transitoriedade da vida terrena. É algo que faz lembrar o passado fazendo-o sentir como se fosse presente, sentir a memória, a fim de manter e preservar a identidade de uma comunidade étnica ou religiosa, tribal ou familiar. Uma memória viva que possui uma natureza afetiva essencial, com finalidade de causar uma emoção, não apenas ser informativo.

Inaugurada em 1880 pelo padre José Guedes Machado, a Igreja Matriz do Senhor Bom Jesus do Itabapoana é um dos monumentos históricos que nossa cidade tem. Ela já vinha sendo construída nos anos anteriores, a base de pedra e cal, com recursos dos moradores locais e do governo provincial. Com seus atuais 141 anos, sofreu sucessivas remodelações ao longo desse tempo.

# ATIVIDADE

01 Agora é hora de usar a sua criatividade! Faça uma releitura da Igreja do Senhor Bom Jesus do Itabapoana na moldura ao lado e depois produza uma maquete em grupo da Praça Governador Portela.

