

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF15LP03, EF35LP01, EF03LP08 e EF03LP10**

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

PRESENTE

FUTURO

Leia o texto abaixo, e depois responda às questões.

Certa vez, perguntaram ao Dalai Lama. O que mais te surpreende na humanidade?

E ele respondeu:

- Os homens me surpreendem. Eles perdem a saúde para juntar dinheiro, depois perdem dinheiro para recuperar a saúde; e por pensarem ansiosamente no futuro, esquecem do presente de tal forma que acabam por não viver o presente nem o futuro; e vivem como se nunca fossem morrer e, morrem como se nunca tivessem vivido.

Então busquemos o equilíbrio, a harmonia!

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

01

Marque a resposta correta com um X.

Pode-se concluir a partir do texto que:

- O importante é aproveitar apenas o presente.
- O importante é aproveitar apenas o passado.
- O importante é aproveitar apenas o futuro.
- O importante é equilibrar o presente e o futuro.

O que mais surpreende Dalai Lama?



SUBSTANTIVOS CONCRETOS

São palavras que designam seres reais, existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas), ou reais (casa, cadeiras, animais, etc).



SUBSTANTIVOS ABSTRATOS

São palavras que não existem por si mesma, como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

gratidão *alegria* *PAZ* *Feliz* *AMOR* *Saúde*

Exemplo de Substantivo abstrato

QUALIDADES

- beleza
- bondade
- honestidade

Q

SENTIMENTOS

- amor
- alegria
- tristeza

S

AÇÕES

- corrida
- encontro
- viagem

A

ESTADOS

- vida
- riqueza
- velhice

E

ATIVIDADE

02 Escreva os substantivos nos quadros correspondentes.

Bondade navio lápis tristeza bolsa pobreza tênis
Coragem telefone agradecimento folha ansiedade caderno

substantivo concreto

substantivo abstrato

03 O caça palavras abaixo contém substantivos abstratos. Encontre-os e escreva-os na coluna ao lado.

S O G E R T Y V O N T A D E
A G R A Z X C V B N M K L T
B D A F R T G B H Y U J K I
E J Ç C O N F I A N Ç A Z A
D R A T U A Z X C V B N M K
O R T E S F O R Ç O Z X C F
R R T F C V B H J K L O P T
I S D J F E L I C I D A D E
A T U A T E N Ç Ã O S D F T

04 Marque com um X a resposta correta.

A

Na frase: O **amor** sempre vence. O substantivo amor é:

() abstrato () concreto

B

Na frase: A **comida** está gostosa. O substantivo comida é:

() abstrato () concreto

C

Na frase: A **casa** é grande demais. O substantivo casa é:

() abstrato () concreto

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF02MA08 e EF05MA24

MA MATEMÁTICA



MULTIPLICAÇÃO DOBRO E TRIPLO

Para encontrar o dobro de um número, basta multiplicá-lo por 2

Para encontrar o triplo de um número, basta multiplicá-lo por 3

Para encontrar o quádruplo de um número, basta multiplicá-lo por 4

Para encontrar o quádruplo de um número, basta multiplicá-lo por 5



ATIVIDADE

01 Preencha a tabela a seguir com os cálculos do que se pede.

Quantidades de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
12 maçãs				
10 pêras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				
35 limões				
50 mangas				

02 Mariana tem 3 dúzias de bananas e Roberta tem o triplo. Quantas bananas tem Roberta?



03 Érica ganhou 3 dezenas e meia de brigadeiros e Beatriz ganhou o triplo. Quantos brigadeiros ganhou Beatriz?



04 Danilo tem 20 anos e seu tio tem o quádruplo de sua idade. Quantos anos o tio de Danilo tem?



05 João colheu 163 mangas no pomar pela manhã e à tarde colheu o dobro do que colheu de manhã. Quantas mangas João colheu?



06 Claudio tem 67 bonés e Gino tem o quádruplo de bonés que Claudio tem. Quantos bonés têm os dois juntos?



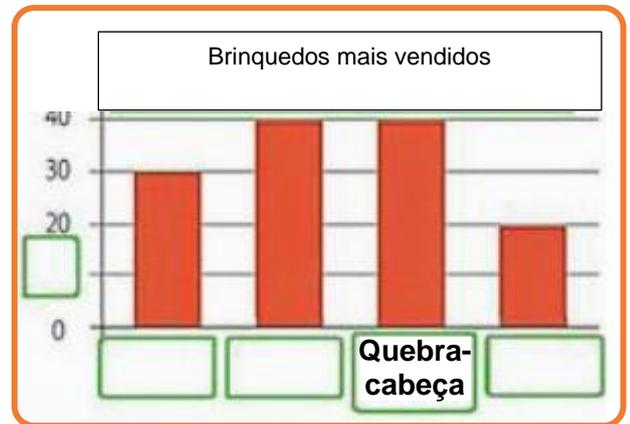
07 Complete os gráficos de acordo com os dados das tabelas e responda as questões.

ELEIÇÃO PARA PRESIDENTE DO BAIRRO	
CANDIDATOS	PONTUAÇÃO
Bruna	40 votos
Carolina	20 votos
Marcos	30 votos
Pedro	10 votos
Sérgio	30 votos
Vanessa	50 votos



A Quem venceu a eleição? _____ Quantos votos recebeu? _____

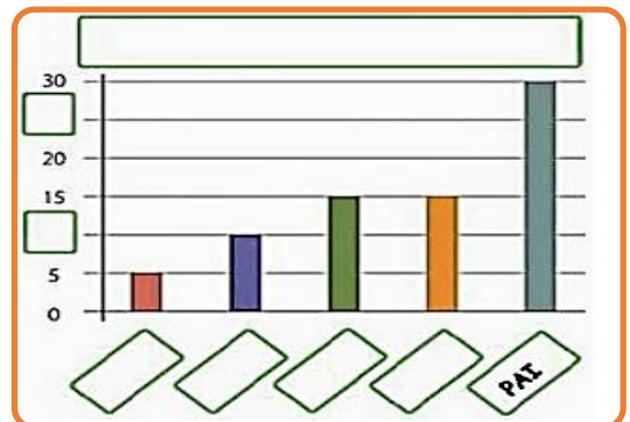
BRINQUEDOS VENDIDOS	
BRINQUEDOS	QUANTIDADE
Skates	40
Bicicletas	30
Bonecas	20
Quebra-cabeças	40



B Que brinquedo foi menos vendido? _____

C Quantos brinquedos foram vendidos ao todo? _____

TEMPO GASTO NO BANHO	
Familiar	Tempo em min
Mãe	15
Pai	30
Filho	10
Filha	5
Avó	15



D Que familiar fica menos tempo no banho? _____

E Tomando um banho por dia, quanto tempo o pai gasta ao final de uma semana? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF04CI08**

CI

CIÊNCIAS

Fique de Olho na explicação

COMBATE AO CÂNCER

1

Outubro Rosa é um movimento internacional de conscientização para o controle do câncer de mama, criado no início da década de 1990. Utiliza como símbolo o laço rosa.



O câncer de mama é o tipo que mais acomete mulheres em todo o mundo. Cerca de 2,3 milhões de casos novos foram estimados para o ano de 2020. As taxas de incidência variam entre as diferentes regiões do planeta, com as maiores taxas nos países desenvolvidos.

2

3

Esse tipo de câncer também ocupa a primeira posição em mortalidade por câncer entre as mulheres no Brasil, com taxa de mortalidade ajustada por idade.. As maiores taxas de incidência e de mortalidade estão nas regiões Sul e Sudeste do Brasil.

Os principais sinais e sintomas suspeitos de câncer de mama são: caroço (nódulo), geralmente endurecido, fixo e indolor; pele da mama avermelhada ou parecida com casca de laranja; alterações no bico do peito (mamilo) e saída espontânea de líquido de um dos mamilos. Também podem aparecer pequenos nódulos no pescoço ou na região das axilas.

4



ATIVIDADE

01 Observe a tirinha e depois responda oralmente.



02 Que lição podemos aprender da tirinha acima?

02 Encontre no caça palavras as palavras relacionadas ao lado, elas estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.



- Auto exame
- Câncer
- Diagnóstico
- Outubro rosa
- Mamografia
- Precoce
- Prevenção

03 O que é outubro rosa?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF12EF12**

EF

EDUCAÇÃO FÍSICA

*Fique
de olho na
explicação*

DANÇA



Assim como a prática de esportes, a fisioterapia e demais atividades físicas, a dança também é uma grande aliada na prevenção do sedentarismo e na promoção da qualidade de vida. Além dessa atividade proporcionar bem-estar físico, ela também contribui para o emocional e psicológico. Mas, mais importante do que isso, a dança contribui muito para o tratamento e reabilitação de quem enfrenta o câncer.



Para praticar a dança, é importante muita flexibilidade. Por esse motivo, a pessoa deve realizar uma boa série de alongamentos antes de começar a praticar. Durante a própria dança, é exigido do dançarino que ele busque trabalhar o extremo de cada músculo de seu corpo e como isso pode causar dores musculares, o importante é estar preparado.





A maior parte das danças populares brasileiras mistura influências de portugueses, negros e espanhóis. Tais como o carimbó, a quadrilha, o pau-de-fitas, jongo e etc.

Todos os lugares do mundo têm suas danças típicas.

ATIVIDADE

01 Escreva o nome da dança abaixo da imagem.



Banco de palavras:

valsa
samba
tango
salsa

02 Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança.



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	E
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

- SAMBA
- TANGO
- BALÉ
- FLAMENCO
- FORRÓ

