

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

EF03LP09/ EF04LP07



NA LÍNGUA PORTUGUESA, EXISTEM DOIS GÊNEROS GRAMATICAIS.

AO FALARMOS EM “**GÊNERO**” DO **SUBSTANTIVO** É IMPORTANTE SABERMOS QUE SE TRATA DO **MASCULINO** E **FEMININO**, LIGADO A SERES COMO PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, ENTIDADES, ENTRE OUTROS.

O MENINO – A MENINA
O CÃO – A CADELA
O REI – A RAINHA

PERCEBEMOS QUE HOUE UMA MUDANÇA TANTO NO **ARTIGO (O, A)**, QUANTO NO **SUBSTANTIVO (CÃO-CADELA)** PARA DESIGNARMOS O MACHO E A FÊMEA.

JUIZ - JUÍZA / ADVOGADO - ADVOGADA / MÉDICO - MÉDICA /
CANTOR - CANTORA / ATOR - ATRIZ / COZINHEIRO - COZINHEIRA /
COSTUREIRO - COSTUREIRA / CONDE - CONDESSA / BOI – VACA /
IMPERADOR - IMPERATRIZ / ESCRITOR - ESCRITORA / CÃO – CADELA
CARNEIRO – OVELHA / CAVALEIRO – AMAZONA / CAVALO - ÉGUA /
CAVALHEIRO – DAMA / COMPADRE – COMADRE / FRADE – FREIRA /
GENRO – NORA / HOMEM – MULHER / MARIDO – MULHER / PAI – MÃE
/PADRE – MADRE / VEADO – CERVA / ZANGÃO – ABELHA.

01 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS SUBSTANTIVOS FEMININOS DOS MASCULINOS ABAIXO E ESCREVA-OS NA FRENTE.

A JUIZ: _____

B ADVOGADO: _____

C MÉDICO: _____

D CANTOR: _____

E ATOR: _____

F COZINHEIRO: _____

G COSTUREIRO: _____

H CONDE: _____

I IMPERADOR: _____

J ESCRITOR: _____



O	N	G	D	E	I	O	H	F	I	A	D
C	O	T	A	M	É	D	I	C	A	V	L
O	I	E	I	C	A	N	T	O	R	A	H
S	R	N	C	E	J	U	Í	Z	A	E	N
T	E	E	C	M	T	U	C	I	Y	S	S
U	O	O	O	N	E	O	I	N	D	C	E
R	O	J	N	N	Y	S	U	H	A	R	C
E	A	C	D	S	L	E	D	E	L	I	E
I	M	P	E	R	A	T	R	I	Z	T	B
R	O	H	S	E	M	T	O	R	P	O	E
A	A	N	S	R	T	N	O	A	E	R	N
T	A	W	A	D	V	O	G	A	D	A	M

02 ESCREVA UMA FRASE COM A AJUDA DO PROFESSOR, PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO.

A O GRAMA: _____

B A GRAMA: _____

C O RÁDIO: _____

D A RÁDIO: _____

ARTIGO É A PALAVRA QUE ANTEPÕE AO SUBSTANTIVO PARA DETERMINÁ-LO.

CLASSIFICAÇÃO DOS ARTIGOS

ARTIGO DEFINIDO: É AQUELE USADO PARA DETERMINAR O SUBSTANTIVO DE FORMA DEFINIDA (PRECISA): **O, A, OS, AS.**

ARTIGO INDEFINIDO: É AQUELE USADO PARA DETERMINAR O SUBSTANTIVO DE FORMA INDEFINIDA (VAGA): **UM, UMA, UNS, UMAS.**

03 CLASSIFIQUE AS ORAÇÕES DE ACORDO COM O CÓDIGO REPRESENTADO:

(A) **ARTIGO DEFINIDO.**

(B) **ARTIGO INDEFINIDO.**

A () **UNS** ALUNOS CHEGARAM CEDO À ESCOLA.

B () **O** BRASIL É MUITO GRANDE.

C () PRECISO DE **UMA** EXPLICAÇÃO PARA ENTENDER.

D () CHEGARAM **AS** ENCOMENDAS.

E () NESTA LOJA VENDE **UNS** ARTIGOS IMPORTADOS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA 1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

01 OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA.

NOVEMBRO 2022

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	02. FINADOS 15. PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA		



A O MÊS DO ANO DO CALENDÁRIO É: _____.

B QUAL O ANO DO CALENDÁRIO? _____.

C QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____.

D QUE DIA DA SEMANA É 15 DE NOVEMBRO? _____.

E QUAIS OS FERIADOS DO MÊS DE NOVEMBRO? _____.

F CIRCULE DE AZUL O 1º DIA DO MÊS E DE VERDE O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

02 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

03

PEDRO USOU ESTES BALDES PARA ENCHER A PISCINA DO BEBÊ. SABENDO QUE ELE USOU CADA BALDE DUAS VEZES, CALCULE A CAPACIDADE EM LITROS DA PISCINA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

01 MARIA HELENA FOI AO MERCADO COMPRAR MAÇÃS PARA SUA MÃE. MAS O MERCADO SÓ OFERECIA MAÇÃS EM PACOTES, CONFORME O DA FIGURA ABAIXO. MARIA HELENA COMPROU 4 PACOTES IGUAIS A ESSE.



A QUANTAS MAÇÃS MARIA HELENA COMPROU AO TODO?



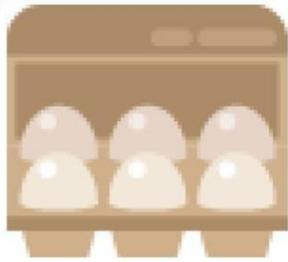
$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

B E SE MARIA HELENA TIVESSE COMPRADO 8 PACOTES, QUANTAS MAÇÃS SERIAM AO TODO?



$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

02. QUAIS PRODUTOS ABAIXO COMPRAMOS EM LITROS? CIRCULE-OS.



OVOS



AZEITE



CENOURA



PÃO



LEITE



SUCO



ÁGUA



QUEIJO



REFRIGERANTE

NOVA ESCOLA

03. RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO, SOMANDO OS DESENHOS.

		$2 \times 1 =$
		$2 \times 2 =$
		$2 \times 3 =$
		$2 \times 4 =$
		$2 \times 5 =$
		$2 \times 6 =$
		$2 \times 7 =$
		$2 \times 8 =$
		$2 \times 9 =$



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

01

LEITURA FEITA PELO PROFESSOR.

O PERDÃO NOSSO DE CADA DIA!

ÀS VEZES, COMO É DIFÍCIL PERDOAR! E, NO ENTANTO, O PERDÃO É O INSTRUMENTO COLOCADO NAS NOSSAS FRÁGEIS MÃOS PARA ALCANÇAR A SERENIDADE DO CORAÇÃO, A PAZ. DEIXAR DE LADO O RESSENTIMENTO, A RAIVA, A VIOLÊNCIA E A VINGANÇA, SÃO CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA SE VIVER COMO IRMÃOS E IRMÃS E SUPERAR A VIOLÊNCIA. A PAZ É TECIDA NO DIA A DIA COM PACIÊNCIA E MISERICÓRDIA, NO SEIO DA FAMÍLIA, NA DINÂMICA DA COMUNIDADE, NAS RELAÇÕES DE TRABALHO, NA RELAÇÃO COM A NATUREZA. TRATA-SE DE REALIZAR PEQUENOS GESTOS DE RESPEITO, DE ESCUTA, DE DIÁLOGO, DE SILÊNCIO, DE AFETO, DE ACOLHIDA, DE INTEGRAÇÃO, QUE CRIAM ESPAÇOS ONDE SE RESPIRA A FRATERNIDADE.

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/12/atividade-ensino-religioso-perdao-com-texto.html>

A SEGUNDO O TEXTO, QUAIS SENTIMENTOS DEVEMOS DEIXAR DE LADO PARA SE VIVER COMO IRMÃOS E IRMÃS E SUPERAR A AGRESSIVIDADE?

- (A) A VIOLÊNCIA, O AMOR, A ALEGRIA E A TRISTEZA.
- (B) A RAIVA, A TRISTEZA, A PAZ E A ESPERANÇA.
- (C) O RESSENTIMENTO, A RAIVA, A VIOLÊNCIA E A VINGANÇA.
- (D) O AMOR, A ALEGRIA, A COMPAIXÃO E A FELICIDADE.



B DEPOIS QUE EXERCEMOS O PERDÃO, O NOSSO CORAÇÃO FICA:

- (A) TRISTE.
- (B) AFLITO.
- (C) ANGUSTIADO.
- (D) EM PAZ.



C SEGUNDO O TEXTO, QUAL É A CHAVE PARA INICIARMOS NOVOS CICLOS EM NOSSAS VIDAS?

- (A) A SABEDORIA.
- (B) A COMUNHÃO.
- (C) A FELICIDADE.
- (D) O PERDÃO.



D CONFORME O TEXTO, O MAL PODE SER VENCIDO COM O (A):

- (A) MAL.
- (B) BEM.
- (C) ESPERANÇA.
- (D) RANCOR.



E QUAL DAS PALAVRAS ABAIXO ESTÁ RELACIONADA AO PERDÃO?

- (A) FÚRIA.
- (B) ANGUSTIA.
- (C) AMOR.
- (D) INTRIGA.

