

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

36ª semana (31/10 a 04/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP16/EF05LP27



LÍNGUA PORTUGUESA



Revisando...

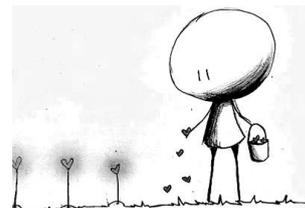
“Água mole, pedra dura, tanto bate até que fura.”

Esse ditado muito popular diz respeito à persistência para vencer os obstáculos.



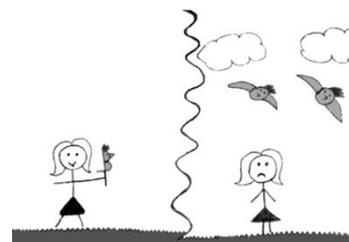
1- **"Você colhe o que planta"**. Significa que:

- a) Se você plantar a semente, ela pode talvez se originar no futuro.
- b) As sementes crescem e geram novos frutos.
- c) Se planta tomates, colherá tomates, não adianta tentar colher outra coisa.
- d) Tenha fé em aquilo em que você faz.
- e) Não adianta tentar colher laranjas quando plantá-las.



2- **"Mais vale um pássaro na mão do que dois voando"**. Significa que:

- a) Pessoas são proibidas de caçar aves.
- b) Se você tem, valorize.
- c) É muito melhor pássaros soltos do que em uma gaiola.
- d) Mentir é errado.
- e) Tenha fé em conseguir mais.



3- O que significa **"de grão em grão a galinha enche o papo"**?

- a) Que se alimentar as galinhas elas crescerão.
- b) Os humanos só irão para frente quando forem alimentados.
- c) A galinha come grão em grão, e não tudo de uma vez.
- d) Aos poucos se consegue as coisas.
- e) Quem tem pouco, valoriza o que tem.



4- Assinale a alternativa que **não** contém uma locução adverbial:

- a) Com certeza nós seremos convidados para a festa de formatura de nossos alunos.
- b) Eles estavam conversando quando, de repente, começaram a discutir.
- c) Por meio de um comunicado, o ministro pediu demissão do cargo.
- d) Faremos uma viagem pela América do Sul em breve.
- e) O casal de namorados conversou demoradamente no banco da praça.

5- Complete os provérbios com as palavras escondidas no caça-palavras.

- 1) A _____ é inimiga da perfeição.
- 2) De médico e de _____ todo mundo tem um pouco.
- 3) Deus escreve certo por _____ tortas.
- 4) Em terra de cego, _____ tem um olho é rei.
- 5) Quem _____ vento, colhe tempestade.
- 6) Não adianta _____ pelo leite derramado.
- 7) Não se faz um _____ sem quebrar os ovos.
- 8) Cada um sabe onde lhe _____ o sapato.
- 9) Quando a esmola é demais, o santo _____.
- 10) Melhor _____ do que remediar.



P	B	S	E	D	C	D	A	D	L	P	P	C
R	C	O	V	P	A	E	S	E	M	E	I	A
E	I	A	O	P	Q	S	K	M	N	R	A	C
V	D	E	A	R	R	C	S	L	O	U	C	O
E	F	Q	U	E	O	O	E	I	T	A	R	O
N	C	I	J	S	M	N	E	N	U	X	N	Z
I	H	O	G	S	E	F	C	H	O	R	A	R
R	O	Z	B	A	L	I	T	A	U	V	I	B
N	M	E	L	X	E	S	E	W	V	H	J	N
M	A	P	E	R	T	A	F	S	T	G	C	L
A	P	E	X	T	E	C	P	S	R	A	U	D

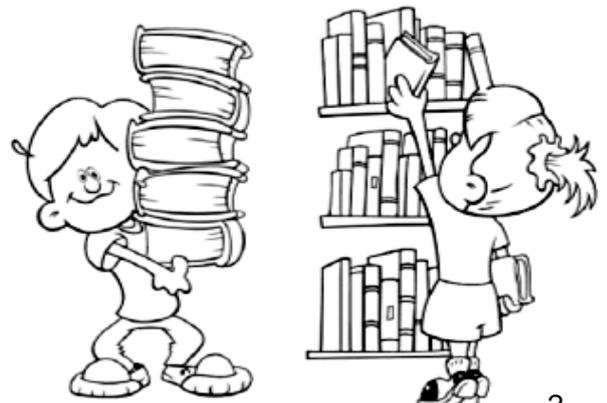
6- Transforme as locuções adverbiais destacadas em advérbio, usando a terminação (sufixo) – **mente**.

- a) Durante as reuniões, a secretária sempre agia **com eficiência**. _____
- b) **Todas as semanas** minha avó vai à feira e compra muitas frutas. _____
- c) O cachorro latia **com raiva** para o visitante, apesar de preso no canil. _____
- d) A mãe falava com a criança **de modo tranquilo**, para acalmá-la. _____

7- Sobre a classificação das locuções adverbiais, assinale a sequência correta:

- () com certeza, sem dúvida, na verdade.
- () de forma alguma, de maneira nenhuma, de modo algum.
- () para dentro, à esquerda, em cima.
- () às pressas, em silêncio, ao contrário.
- () em breve, logo mais, por vezes.

1. locuções adverbiais de tempo;
2. locuções adverbiais de modo;
3. locuções adverbiais de negação;
4. locuções adverbiais de afirmação;
5. locuções adverbiais de lugar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA10/EF05MA11/EF05MA19



MATEMÁTICA



Revisando...

1- O quántuplo de um número é igual a 60. Qual é esse número?

- (a) 25
- (b) 21
- (c) 12
- (d) 15

2- O triplo de um número é igual a 27. Qual é o número?

- (a) 7
- (b) 17
- (c) 9
- (d) 3

3- Qual é o termo que falta na operação:  - 27 = 654.

- (a) 671
- (b) 681
- (c) 625
- (d) 633

4- O valor desconhecido representado pela figura  + 297 = 532 é:

- (a) 465
- (b) 235
- (c) 829
- (d) 375



5- Qual é o número que dividido por 2 é igual a 46?

6- Mamãe fez docinhos. Comemos 24 e ainda restaram 66. Quantos docinhos mamãe fez ao todo?

Cálculo

Resposta: _____

7- Complete com os números que faltam para que as igualdades se tornem verdadeiras.

a) $120 + 45 + 23 = 98 + 67 + \underline{\hspace{2cm}}$.

b) $28 + 201 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} + 188 + 33$.

c) $234 + 24 + 10 = 106 + \underline{\hspace{2cm}} + 138$.

8- Alice e Joaquim estavam jogando jogo da memória matemático (consiste em encontrar cartas iguais, com os mesmos valores. O vencedor será aquele que acumular mais cartas). Ao retirar as duas cartas.



Joaquim devolveu para a mesa, não marcando pontos e Alice continuou a jogada. Joaquim fez certo em devolver a carta?

9- Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256.000 m e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

- () 390 km
- () 394 km
- () 650 km
- () 906 km

10- Efetue as multiplicações abaixo:

a- $246 \times 12 =$

b- $467 \times 37 =$

c- $692 \times 45 =$

d- $368 \times 22 =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP16/EF05LP27



Revisando...

Leia a tirinha e responda às questões 1 a 3:

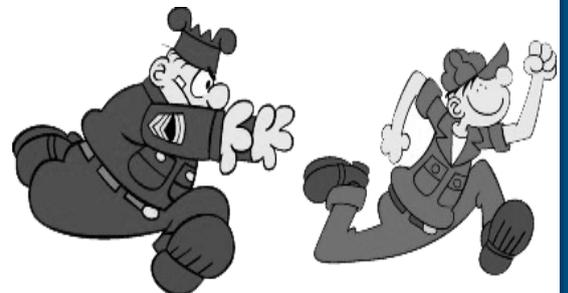


1- É possível concluir que o Dentinho:

- a) conseguiu realizar o que prometeu.
- b) não atendeu às expectativas do sargento.
- c) desistiu de ajudar o seu companheiro.
- d) achou que o sargento não fosse talentoso.

2- No trecho: "... eu tentei e tentei..." revela que o sargento:

- a) demonstrou antipatia pelo Dentinho.
- b) foi grosseiro com o seu amigo de trabalho.
- c) confiou só duas vezes no Dentinho.
- d) fez diversas tentativas não sucedidas.



3- No trecho: "... **mas** eu simplesmente não consigo!", a palavra grifada introduz uma:

- a) oposição
- b) explicação
- c) adição
- d) alternância

4- Crie frases com as conjunções abaixo:

- a) porém – _____
- b) portanto – _____
- c) apesar de – _____
- d) todavia - _____

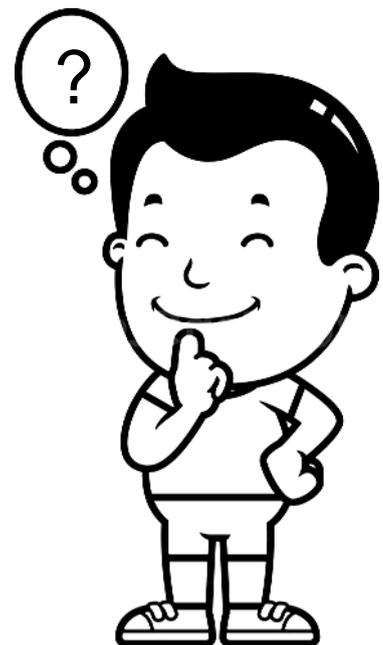
5- Complete com as conjunções que estabelecem uma correta relação de sentido.

porque, todavia, portanto, logo, entretanto, por isso, mas, que, porém, pois, e

1. Correu demais, _____ caiu.
2. Dormiu mal, _____ os sonhos não o deixaram em paz.
3. A matéria perece, _____ a alma é imortal.
4. Leu o livro, _____ é capaz de descrever os personagens com detalhes.
5. Guarde seus pertences, _____ podem servir mais tarde.
6. Preparou-se muito bem para a avaliação, _____ obterá um ótimo resultado.
7. Márcia é alegre _____ bastante extrovertida.
8. Não pôde comparecer à festa, _____ não estava se sentindo muito bem.
9. Não compareceu à reunião, _____ tratou logo de enviar as devidas justificativas.

6- Complete as palavras com **M** ou **N**:

PE.....SOU	CO....PRIDO
TA.....BOR	CA....PO
BA.....BU	CO....TATO
CIÊ.....CIA	PO....TO
CO....PANHEIRO	QUI....TAL
LE.....BRANÇA	CO....BINAR
CO....PRAR	PE....TE
CHU....BO	NOVE....BRO
TE.....PO	PERGU....TA
RESPO.....DEU	TA....TO
TRO....BA	GRA....PEADOR



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Revisando...

1- A distância da casa de Renato até sua escola é de 350 metros. Quantos metros ele percorre para ir à escola e voltar de segunda a sexta-feira?

- () 3.500 metros
- () 700 metros
- () 1.750 metros
- () 3.000 metros
- () 3.400 metros

2- A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.

ALTURA DE ALGUNS ALUNOS EM CENTÍMETROS	
Sérgio.....	141
Márcio	176
Paulo	170
Gustavo	127
Fábio	165
Fernando	169



a) Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?

b) Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?

c) Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?

d) Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?

e) Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?

3- Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3,6 km. Quem foi mais longe?

4- Escreva a unidade de medida adequada:

a) Medimos uma estrada em _____

b) Medimos um tecido em _____

c) Medimos um lápis em _____

5- A tradicional corrida de São Silvestre, que acontece todos os anos em São Paulo – SP, tem um percurso de 15 km. A medida em metros desse percurso é

() 15 m

() 150 m

() 1 500 m

() 15 000 m

6- Um avestruz tem 2,7 metros de altura. Quantos centímetros tem esse avestruz?

() 0,27

() 2,7

() 27

() 270

7- Efetue as divisões:

a- $246 \div 2 =$

b- $569 \div 3 =$

c- $842 \div 4 =$

d- $1482 \div 6 =$

