

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

35ª semana (24 a 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP21



## O cantor das matas

O uirapuru é o cantor das florestas amazônicas. É um pássaro que tem um canto tão lindo, tão melodioso, que os outros ficam quietos e silenciosos, só para ouvi-lo. O uirapuru tem a cor verde-oliva e a cauda avermelhada. Quando começa a cantar, toda mata emudece para ouvir seus gorjeios maravilhosos.

Por isso, os sertanejos acham que esse pássaro é um ser sobrenatural. Aliás, uirapuru quer dizer pássaro que não é pássaro. Depois de morto, seu corpo é considerado um talismã que dá felicidade a quem o possui.

A lenda do uirapuru é interessante. Dizem que, no sul do Brasil, havia uma tribo de índios cujo cacique era amado por duas moças muito bonitas. Não sabendo qual escolher, o jovem cacique prometeu casar-se com aquela que tivesse melhor pontaria. Aceita a prova, as duas índias atiraram as flechas, mas só uma acertou o alvo. Essa casou-se com o chefe da tribo.

A outra chamada Oribici, chorou tanto que suas lágrimas formaram uma fonte e um córrego. Pediu ela à tupã que a transformasse em um passarinho para poder visitar o cacique sem ser reconhecida. Tupã fez-lhe avontade. Mas verificando que o cacique amava sua

esposa, Oribici resolveu abandonar aqueles lugares. E voou para o norte do Brasil, indo parar nas matas da Amazônia.

Para consolá-la, Tupã deu-lhe um canto melodioso. Por isso, ela vive a cantar para esquecer suas mágoas. E os outros pássaros, quando encontram o uirapuru, ficam calados, para ouvir suas notas maviosas.

Theobaldo Miranda Santos. Livro: *Lendas e mitos do Brasil*.



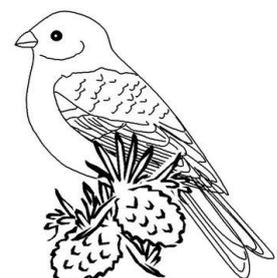
### VOCABULÁRIO

**Melodioso** – agradável aos ouvidos

**Córrego** - riacho

**Gorjeio** – canto de pássaros

**Mágoas** - dores



1- Reescreva a frase abaixo substituindo as palavras grifadas por outras que tenham o mesmo significado.

- O **gorjeio** do uirapuru é tão **melodioso** que toda a **mata** se cala para ouvi-lo.

---

---

2- Qual é o título do texto e de onde ele foi retirado?

---

---

3- Quem é o autor?

---

4- Complete de acordo com o texto.

- a) O uirapuru é o cantor das \_\_\_\_\_.
- b) O cacique da tribo era amado por \_\_\_\_\_.
- c) As lágrimas de Oribici formaram \_\_\_\_\_.
- d) Oribici pediu à Tupã que \_\_\_\_\_.

5- Marque um x na resposta correta de acordo com o texto.

a) A cor do uirapuru é:

- ( ) verde-oliva e cauda avermelhada
- ( ) verde escuro e cauda avermelhada.
- ( ) verde pistache e cauda avermelhada.
- ( ) verde claro e cauda avermelhada.

b) Depois de morto o uirapuru é considerado:

- ( ) um diamante                      ( ) um talismã
- ( ) uma esmeralda                    ( ) um rubi



6- Releia um trecho do texto e complete os itens abaixo com as palavras ou expressões destacadas correspondentes.

“A lenda do uirapuru é interessante. Dizem que, no sul do Brasil, havia uma tribo de índios cujo cacique era amado por duas moças **muito** bonitas. **Não** sabendo qual escolher, o jovem cacique prometeu casar-se com aquela que tivesse melhor pontaria. Aceita a prova, as duas índias atiraram as flechas, mas só uma acertou o alvo. Essa casou-se com o chefe da tribo.”

a) Ideia de **intensidade**: \_\_\_\_\_

b) Ideia de **negação**: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## Revisando simetria de reflexão

Uma figura é simétrica quando um eixo central, também chamado eixo de simetria, a divide em duas partes iguais e opostas.

A simetria de reflexão, dito de outro modo, é uma figura que não muda ao ser refletida.

1- Responda:

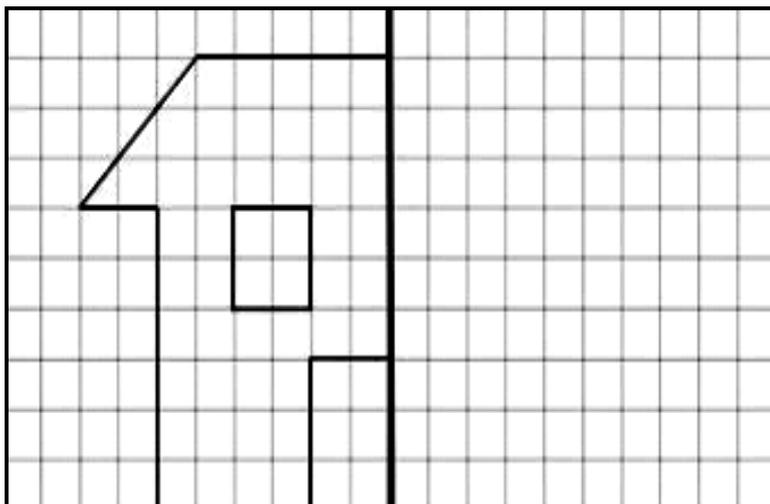
a) Que matéria estamos revisando?

---

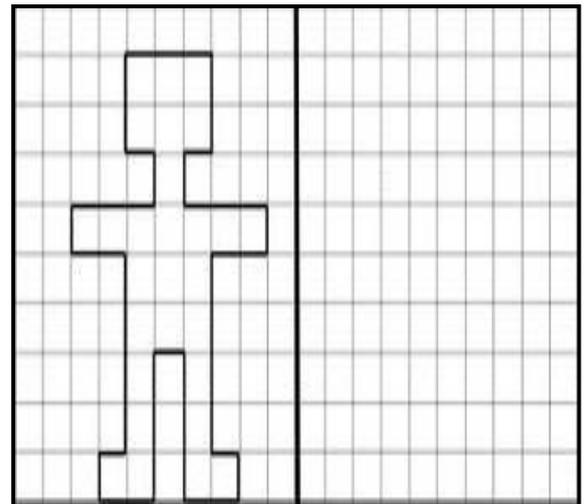
b) Explique o que é uma figura simétrica.

---

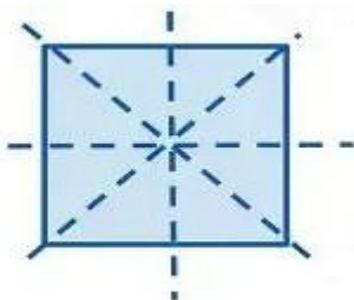
2- Complete a figura abaixo para que fique simétrica.

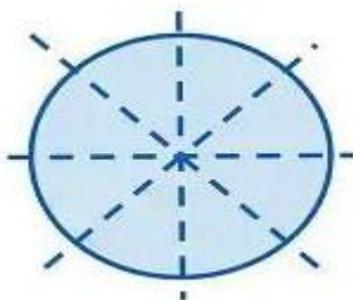


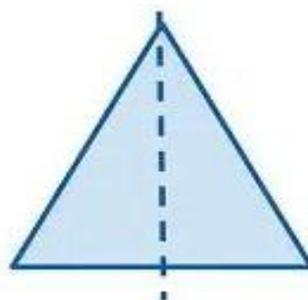
3- Desenhe uma figura simétrica.



4- Coloque o número de eixos que foram traçados nas figuras abaixo.








## Revisando grandezas e medidas

Uma **grandeza** é tudo aquilo que pode ser medido. Já **medir** é o ato de comparar a quantidade de uma **grandeza** qualquer, para isso usamos a unidade de **medida**.

### ➤ Medidas de comprimento

As unidades de medida de comprimento mais usadas são o metro (m), o quilômetro ( km), o centímetro (cm) e o milímetro (mm). Elas são utilizadas de acordo com a extensão do que se quer medir.

1 quilômetro (km) é igual a 1000 metros.

$$1 \text{ km} = 1000\text{m}$$

1 metro (m) é igual a 100 centímetros.

$$1 \text{ m} = 100\text{cm}$$

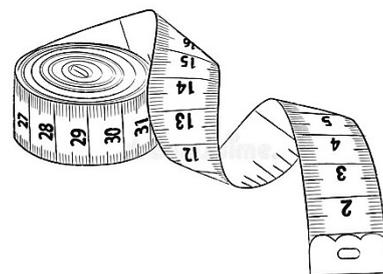
1 centímetro (cm) corresponde a 10 milímetros.  $1 \text{ cm} = 10\text{mm}$

1- O que é uma grandeza?

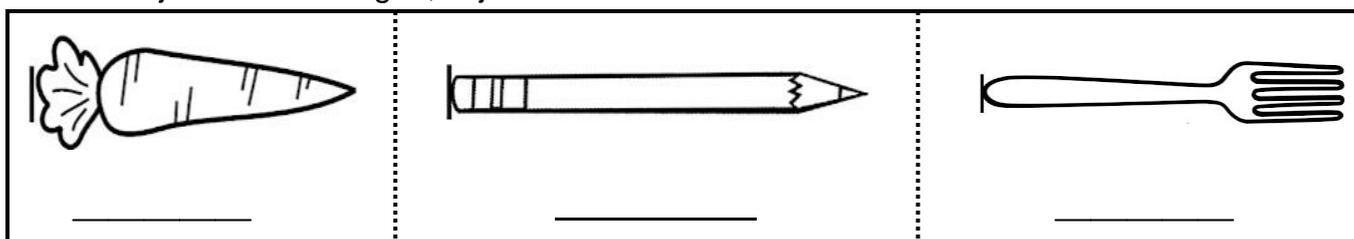
2- Quais são as unidades de medida de comprimento?

3- Relacione as colunas de acordo com a medida adequada.

(1)	<b>mm</b>	( ) Espessura de um celular.
(2)	<b>cm</b>	( ) Um corte de tecido.
(3)	<b>m</b>	( ) Uma caneta.
(4)	<b>km</b>	( ) A distância entre duas cidades.



4- Com a ajuda de uma régua, veja a medida de cada desenho.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## Revisando Advérbios

➤ **Advérbio** é a palavra que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio.

- Conheça alguns advérbios.

<b>De lugar</b>	aqui, ali, lá, acolá, além, longe, perto, diante, atrás, dentro, fora, abaixo, acima, etc.
<b>De tempo</b>	hoje, ontem, já, amanhã, cedo, tarde, nunca, agora, breve, antes, depois, antigamente, diariamente, etc.
<b>De intensidade</b>	muito, pouco, bastante, mais, menos, demais, tão, quanto, etc.
<b>De modo</b>	bem, mal, assim, depressa, devagar, calmamente, atentamente, e quase todos terminados em <b>mente</b> : <b>delicadamente</b> , <b>fortemente</b> , <b>pacientemente</b> , etc.
<b>De afirmação</b>	sim, certamente, realmente, etc.
<b>De dúvida</b>	talvez, provavelmente, acaso, porventura, caso, etc.
<b>De negação</b>	não, tampouco (= também não).

1- Complete cada frase com um dos advérbios entre parênteses.

- Ele foi \_\_\_\_\_ na prova. (bem, mal)
- Joana mora \_\_\_\_\_ da escola. (longe, perto)
- As meninas foram para a cidade \_\_\_\_\_. (sim, realmente)
- Choveu muito \_\_\_\_\_. (ontem, hoje)



2- Classifique os advérbios a seguir.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| a) aqui _____       | e) cedo _____          |
| b) certamente _____ | f) não _____           |
| c) depressa _____   | g) delicadamente _____ |
| d) longe _____      | h) talvez _____        |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## Revisando Medidas de massa

A balança é o instrumento usado para medir a massa de alimentos, de objetos e de pessoas. A unidade fundamental de medida de massa é o quilograma (kg).

Outra unidade de medida de massa muito usada é o grama (g).



1 quilograma (kg) é igual a 1000 gramas.

1 kg = 1000 g

1 grama (g) é igual a 1000 miligramas.

1 g = 1000mg

1 tonelada (t) é igual a 1000 quilogramas.

1 t = 1000kg

1- Complete corretamente as frases abaixo.

- O \_\_\_\_\_ é a unidade padrão de medida de massa.
- A balança \_\_\_\_\_ é o instrumento usado para medir massa.
- Um quilograma contém \_\_\_\_\_ gramas.
- Uma tonelada é igual a \_\_\_\_\_ quilogramas.
- Um grama é igual a 1000 \_\_\_\_\_.

2- Escreva por extenso as medidas indicadas.

- 20kg \_\_\_\_\_
- 4t \_\_\_\_\_
- 250g \_\_\_\_\_
- 760g \_\_\_\_\_
- 50t \_\_\_\_\_



## Revisando Medida de capacidade

A unidade padrão para medir a quantidade de líquido que um recipiente pode conter é o **litro**.

Para medir pequenas quantidades de líquidos, como remédios, perfumes e cosméticos, usamos o mililitro (ml).

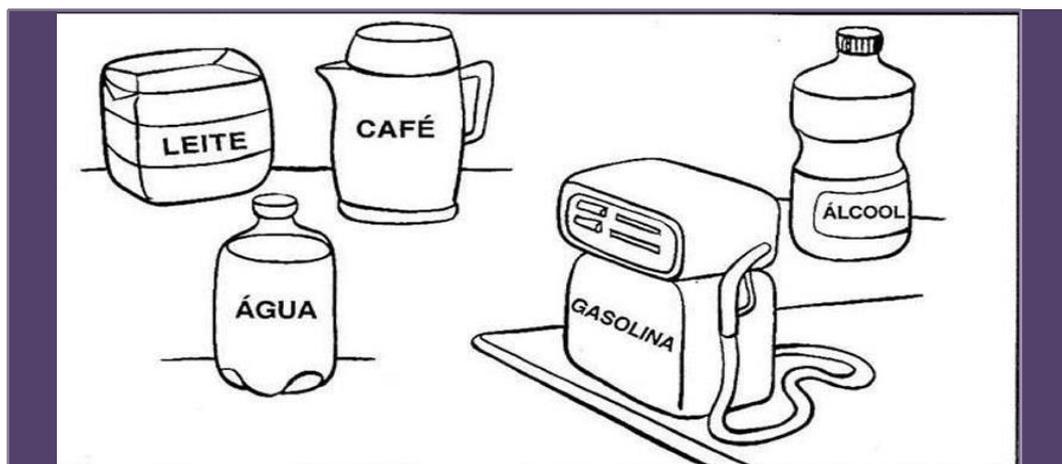
1 litro (l) é igual a 1000 mililitros (mL).

$$1l = 1000ml$$

1 mililitro (1ml) equivale a um milésimo do litro.

$$1ml = 0,001l$$

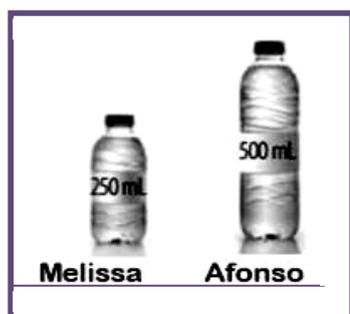
Os líquidos são medidos em **litro**.



1- Complete as frases a seguir.

- a) A unidade principal das medidas de capacidade é o \_\_\_\_\_.
- b) Um litro contém \_\_\_\_\_ mililitros.

2- Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede, foram comprar garrafas de água. Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:



a) Quem comprou a garrafa de maior capacidade?

\_\_\_\_\_

b) Quem comprou a garrafa de menor capacidade?

\_\_\_\_\_

c) Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso? \_\_\_\_\_

d) Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se obter 1 litro? \_\_\_\_\_

e) Quantas garrafas iguais a de Afonso são necessárias para se obter 1 litro? \_\_\_\_\_

3- Escreva o nome de cinco produtos que são vendidos por litro.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC



## Revisando - Imigrantes chegam ao Brasil

A **imigração** é o processo de entrada de um indivíduo em um determinado território. Ela se dá por motivações econômicas, políticas, culturais e naturais. No geral, os imigrantes buscam por meio desse processo uma melhor condição de vida.

A principal causa da imigração no mundo ainda é notadamente econômica, mediante a busca de melhores empregos e salários. Dessa maneira, os países mais desenvolvidos concentram boa parte dos fluxos de imigrantes.

No século XIX, teve início a imigração de outros povos europeus para o Brasil, em particular da Itália, rivalizando numericamente com os portugueses, seguidos por fluxos de espanhóis e de alemães.

Dos 4,1 milhões de estrangeiros que entraram no Brasil entre 1886 e 1934, 56% se estabeleceram no estado de São Paulo.

1- Relacione a primeira coluna com a segunda.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| (1) Imigração                    | ( ) Notadamente econômica                                 |
| (2) Principal causa da imigração | ( ) Teve início a imigração no Brasil.                    |
| (3) Países desenvolvidos         | ( ) Processo de entrada de um indivíduo em um território. |
| (4) Século XIX                   | ( ) Procurado pelos imigrantes.                           |



2- De quais países eram os imigrantes que vieram para o Brasil?

---

3- Quantos milhões de imigrantes o Brasil recebeu entre os anos de 1886 e 1934?

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## GEOGRAFIA

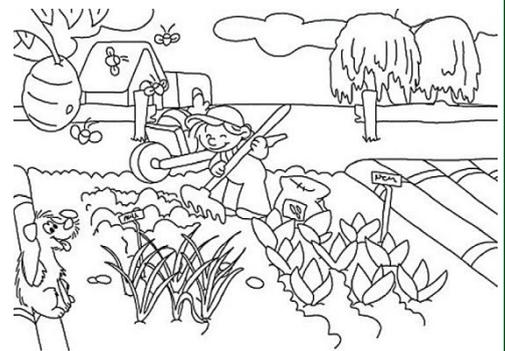
### Revisando Agricultura

A agricultura é atividade de zona rural. Consiste no trabalho de cultivar a terra para que ela produza.

Ela nos fornece muitos alimentos e matéria-prima para a fabricação de muitos produtos. São produtos agrícolas: café, arroz, feijão, algodão, verduras, frutas, etc.

As produções vegetais dependem do solo e do clima.

O clima favorece o desenvolvimento da agricultura: há certos produtos que só são cultivados em climas frios, outros exigem climas quentes, etc.

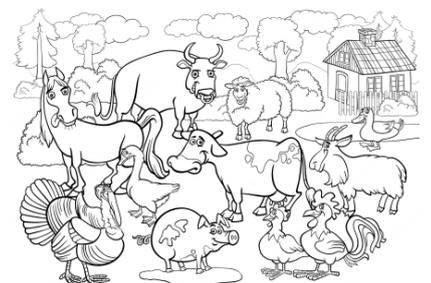


### Revisando Pecuária

A pecuária como atividade econômica consiste na criação de animais. Quem se dedica à pecuária é chamado pecuarista.

Geralmente, a pecuária consiste na criação de bovinos (bois, vacas), suínos (porcos), ovinos (ovelhas), caprinos (cabras), equinos (cavalos) entre outros.

A pecuária fornece alimentos e matéria-prima para as indústrias de carne, couro, lã, leite, etc.



1- Responda:

a) Em que consiste a agricultura?

\_\_\_\_\_

b) Escreva o nome de cinco produtos agrícolas?

\_\_\_\_\_

c) O que é a pecuária?

\_\_\_\_\_

d) O que a pecuária nos fornece?

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

35ª semana (24 a 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

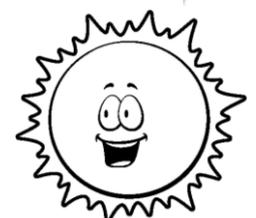
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04CI11



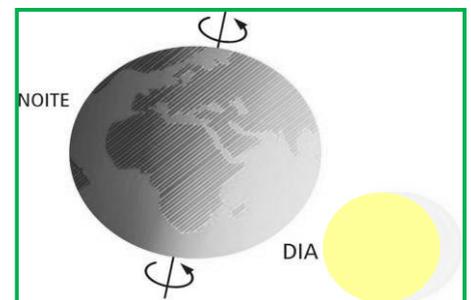
## Revisando Movimentos da Terra relativos ao Sol



### Rotação

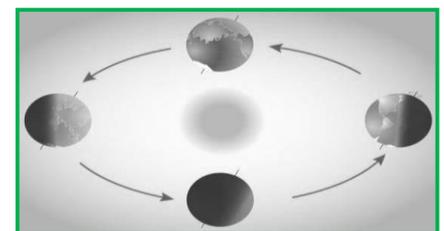
A Terra não é estática, portanto, está em constante movimentação. O planeta realiza diversos movimentos, como a rotação e a translação.

A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno do **seu próprio eixo**, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente 24 horas.



### Translação

A **Translação** é o movimento que a Terra realiza **em torno do Sol**. O movimento de translação é realizado em aproximadamente 365 dias, 6 horas. A translação é realizada ao mesmo tempo que a rotação.



1- Quais são os dois movimentos que a Terra realiza?

2- Complete.

- A \_\_\_\_\_ é o movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo.
- Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente \_\_\_\_\_ horas.
- A Translação é o movimento que a Terra realiza em torno do \_\_\_\_\_
- O movimento de \_\_\_\_\_ é realizado em aproximadamente 365 dias, 6 horas.
- A translação é realizada \_\_\_\_\_ tempo que a rotação.