

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

37ª semana (07 a 11/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP21/ EF04LP01



LÍNGUA PORTUGUESA



A Nossa História

Conhecer nossa história é saber o que aconteceu com nosso povo no passado. Os acontecimentos do passado nos ajudam a entender o presente.

Quando as pessoas se esquecem dos ensinamentos da história e só veem o que passa na TV, as coisas começam a se complicar.

...Então eles se casaram, tiveram uma filha linda como um raio de sol e viveram felizes para sempre...

Tem muita história que acaba assim. Mas este é o começo da nossa. Quer dizer, se a gente tem que começar em algum lugar, pode muito bem ser por aí. Vai ser a história da filha desses tais que se casaram e viveram felizes para sempre. E a história dos filhos começa mesmo é na história dos pais. Ou na dos avós, bisavós, tataravós ou requetatataravós se alguém conseguir dizer isso e se lembrar de todas as pessoas.

Bom, tem alguém que lembra. Índio lembra. Em muitas tribos, pelo menos. Quando chega a noite e todo mundo se junta em volta da fogueira, muitas vezes os mais velhos ficam contando as histórias de todos os antepassados: avós, bisavós, todos esses que vieram antes, até chegar a vinte. De todos eles, cada índio tem que saber pelo menos duas coisas, onde está enterrado o umbigo e onde está enterrado o crânio. Quer dizer, onde o bebezinho nasceu e onde depois a pessoa morreu.

Mas isso é coisa de índio. Homem branco hoje em dia não liga para essas coisas. Prefere saber escalação de time de futebol, anúncio de televisão, capitais de países, marcas de automóveis e outras sabedorias civilizadas. Você sabe a história dos seus pais? E dos seus avós? E dos seus bisavós?



CONHECENDO O TEXTO

Ana Maria Machado

1- Complete de acordo com o texto:

a) A história dos filhos começa _____

b) À noite, os índios se juntam em volta da fogueira e os mais velhos ficam _____

c) O homem branco hoje em dia prefere saber _____

2- Assinale as frases que correspondem ao texto:

- Todas as pessoas conhecem a história de seus antepassados.
- Tem alguém que lembra. O índio lembra.
- Atualmente, o homem branco não se interessa pelos seus antepassados.

3- Reescreva o primeiro e o segundo parágrafo do texto. Capriche na letra!

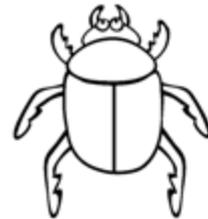
ORTOGRAFIA



S entre vogais tem som do Z



vaso



besouro

4- Complete as palavras com s ou z.

sobreme _____ a

esqui _____ ito

espa _____ o

vi _____ ita

e _____ tudio

silencio _____ o

pe _____ adelo

curio _____ o

japone _____ a

depó _____ ito

pesqui _____ a

parafu _____ o

análi _____ e

vaido _____ o

lapi _____ eira

delicio _____ o

fanta _____ ia

misterio _____ o

mi _____ éria

formo _____ o

gentile _____ a

_____ íper

go _____ ado

de _____ oito

tranquili _____ ar

despre _____ o

bron _____ eador

de _____ esseis

delicade _____ a

juí _____ o

torno _____ elo

pra _____ o

esperte _____ a

bu _____ ina

condu _____ ir

trape _____ ista

vi _____ inho

_____ ebra

rique _____ a

co _____ inheiro

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



Medida de tempo

O Calendário

Para contar o tempo decorrido e poder localizar datas, o homem criou o calendário, no qual o **dia** tem um determinado **nome** dentro da semana e um número dentro do mês.

Os doze meses do ano

Janeiro = 31 dias

Julho = 31 dias

Fevereiro = 28 dias

Agosto = 31 dias

Março = 31 dias

Setembro = 30 dias

Abril = 30 dias

Outubro = 31 dias

Mai = 31 dias

Novembro = 30 dias

Junho = 30 dias

Dezembro = 31 dias



Observação: Nos anos bissextos, fevereiro tem 29 dias.

❖ Uma **semana** tem **sete** dias, que são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

1- Para contar o tempo e poder localizar datas, o que o homem criou?

2- Quantos meses tem um ano?

3- Qual é o mês do ano que você mais gosta?

4- Escreva o nome dos meses que têm 30 dias.

5- Escreva o nome dos meses que têm 31 dias?

6- Qual é o nome do mês que tem 28 ou 29 dias? _____

O tempo medido de forma diferente

Semana = 7 dias

Quinzena = 15 dias

Mês = 28, 29, 30 ou 31 dias

Bimestre = 2 meses

Trimestre = 3 meses

Semestre = 6 meses

Biênio = 2 anos

Triênio = 3 anos

Quadriênio = 4 anos

Quinquênio = 5 anos

Década = 10 anos

Século = 100 anos

Sesquicentenário = 150 anos

Milênio = 1000 anos



7- Complete.

a) 45 dias = _____ mês e _____ dias.

g) Um biênio são = _____ anos.

b) 90 dias = _____ meses.

h) Cinco décadas = _____ anos.

c) 180 dias = _____ meses.

i) Um trimestre = _____ meses.

d) 1 ano = _____ meses.

j) Dois séculos = _____ anos.

e) 2 anos = _____ meses.

k) Um milênio = _____ anos.

f) 3 anos = _____ meses.

l) Um semestre = _____ meses.

8- Marque um x na resposta correta:

Uma semana tem:	6 dias	7 dias	8 dias
O mês de abril tem:	30 dias	31 dias	28 dias
Nos anos bissextos, fevereiro tem:	28 dias	29 dias	30 dias
Um ano tem:	12 meses	10 meses	11 meses
Sete décadas são:	10 anos	30 anos	70 anos
Uma quinzena tem:	15 dias	11 dias	10 dias
Um milênio tem:	1000 anos	100 anos	400 anos



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06



Grau das palavras e expressividade

As pessoas, os objetos ou animais, podem apresentar variações de tamanho.

casa	casa grande	casa pequena
tamanho normal	tamanho maior que o normal	tamanho menor que o normal



Às variações de tamanho dos substantivos damos o nome de grau.

O grau dos substantivos possuem duas formas:

- O **augmentativo** e o **diminutivo**. Exemplo: casa grande, casa pequena.

Grau aumentativo

Pode-se indicar o grau do aumentativo:

1. com os adjetivos grande, imenso, enorme.

Nome	Grau do aumentativo
cabeça	cabeça grande
muro	muro enorme
barco	barco imenso

2. com as terminações - ão - aça- aço - alha - ona - ázio - eirão

Nome	Terminação	Grau aumentativo
papel	ão	papelão
vidro	aça	vidraça
rico	aço	ricaço
mura	alha	muralha
mulher	ona	mulherona
copo	ázio	copázio
voz	eirão	vozeirão

1- Dê o aumentativo das palavras abaixo:

a) papel _____

e) chapéu _____

b) animal _____

f) pé _____

c) casa _____

g) rapaz _____

d) batata _____

h) muro _____

2- Reescreva as frases e passe as palavras em destaque para o aumentativo.

a) O **gato** comeu o **rato**.

b) O **animal** foi ferido com a **faca**.

c) Aquela **mulher** quebrou o **copo**.

d) Meu **amigo** tem um **chapéu**.

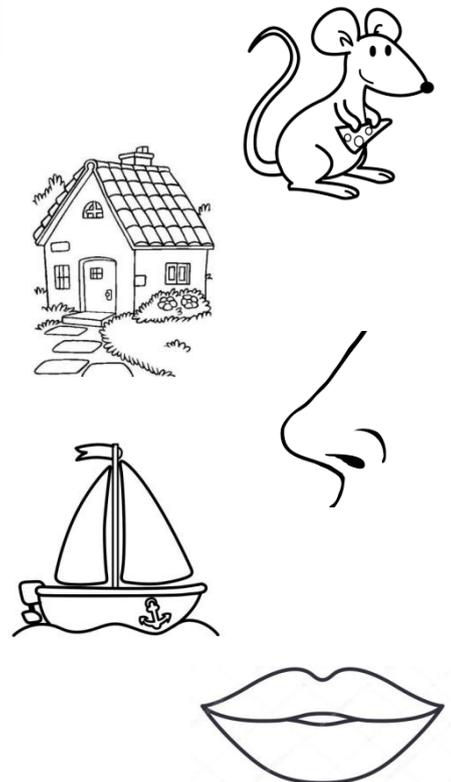
e) O **nariz** do **homem** é feio.

f) Aquele **rapaz** tem um **cão** bravo.

3- Vamos encontrar o aumentativo das seguintes palavras:

boca – casa – nariz – barco – rato

V	X	V	D	R	T	H	L	G
R	A	T	Ã	O	Q	N	M	G
H	T	G	L	D	Z	A	B	S
W	L	B	X	F	L	R	N	G
S	G	O	T	Q	G	I	M	N
G	F	C	S	L	J	G	H	J
G	C	A	S	A	R	Ã	O	Q
F	D	R	G	Q	T	O	S	J
Q	T	R	H	F	J	P	X	L
X	B	A	R	C	A	Ç	A	P



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



Medida de temperatura

- O **grau Celsius ou centígrado** é uma unidade que se utiliza para expressar a grandeza física temperatura e representa-se por **°C**.
- **Celsius** é o nome da escala de medição de temperatura criada por Anders Celsius, um físico e astrônomo sueco.

Esta escala está dividida em cem graus, desde o ponto de congelamento da água (0°) até ao grau de ebulição da água (100°), medidos sob pressão de uma atmosfera.

- **A temperatura** é medida por meio de um instrumento chamado de termômetro. Veja a seguir alguns tipos de termômetro.



- **Termômetro de gás** é apto para medir a temperatura variando a pressão ou o volume de um gás.
- **Termômetros digitais** são mais modernos e práticos, além de serem equipados com sensores de temperatura.
- **Termômetro de mercúrio** consiste em um fino tubo capilar de vidro graduado e que contém um bulbo cheio de mercúrio, e à medida que a temperatura aumenta, este líquido se expande por capilaridade.

A temperatura normal do corpo humano varia entre 36°C e pouco mais de 37°C. Quando a temperatura de uma pessoa ultrapassa os 38°C, ela está com febre.

1- Marque um x na resposta correta:

a) Calebe viajou de férias para Gramado. Chegando lá, encontrou a seguinte temperatura:

Seu corpo sentiu:

- a) Calor
- b) Frio
- c) Nada
- d) Suor

- 5°C



b) Pedro apresentou uma “quentura” fora do normal em seu corpo. Sua mãe verificou a temperatura, identificando a FEBRE.



"FEBRE é a elevação da temperatura para cima dos limites considerados normais, que é de (36 a 37, °C)".

Marque a temperatura que sua mãe encontrou:

- a) 32°C
- b) 36°C
- c) 37°C
- d) 39°C

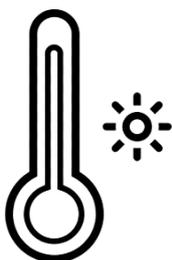
c) Diana fez uma pesquisa sobre medidas de temperatura e descobriu que: *A escala termométrica mais utilizada no Brasil para medir a temperatura é o:*

°C

Qual é o nome desse símbolo?

- a) Celsius
- b) Fahrenheit
- c) Kelvin
- d) Por cento

d) Ontem a temperatura na cidade do Rio de Janeiro foi de 35°C. Hoje está marcando 38°C.



Qual é a diferença entre as temperaturas?

- a) 3°C
- b) 38°C
- c) 35°C
- d) 5°C

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



CIÊNCIAS



Pontos cardeais

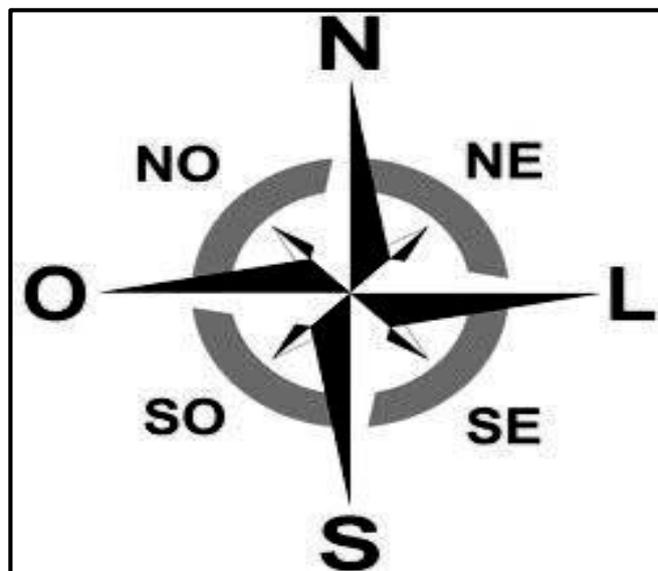
Os pontos cardeais são os quatro rumos principais para indicar direção, relacionados com a posição do Sol. São eles: **Norte, Sul, Leste e Oeste**.

Os pontos cardeais servem para a orientação geográfica e estão separados entre si por ângulos de 90 graus. Com um mapa em mãos, é preciso localizar os pontos para cumprir o deslocamento na direção correta.

O Sol **nasce** no **leste** e se **põe** no **oeste**. Ao estender o braço **direito** para **leste** e o **esquerdo** para o **oeste**, à **frente** teremos o **Norte** e às costas, o **Sul**.

Os pontos **cardeais** são ilustrados pela rosa dos ventos, que também inclui os pontos **colaterais**.

➤ Rosa dos ventos



Pontos cardiais são: N (Norte), S (Sul), L (Leste), O (Oeste).

Pontos colaterais são: NE (Nordeste), SE (Sudeste), NO (Noroeste), SO (Sudoeste).

➤ Para que serve a rosa dos ventos?

A rosa dos ventos tem a função de ajudar na localização de um objeto ou uma pessoa em um determinado espaço geográfico. Através dos pontos de direção presentes no instrumento é possível definir o norte, sul, leste e oeste (pontos cardeais) de uma região.

Os pontos colaterais têm a mesma função, indicar a direção, e estão localizados entre os cardeais. Entre o Norte e o Leste, por exemplo, tem o Nordeste (NE), entre o Leste e o Sul o Sudeste (SE), entre o Sul e o Oeste o Sudoeste (SO) e entre o Oeste e o Norte o Noroeste (NO).

https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/4ano/ciencias/significado-dos-pontos-cardeais/2375?gclid=Cj0KCQjw1vSZBhDuARIsAKZlijRtv3nhyZ5vKK_T49k9RiZV5R3FWG2Jx9GAtIsPBVaQNoxeNy8eRHQaAvJLEALw_wcB

1- Complete:

- a) Norte, sul, leste e oeste são os _____.
- b) O lugar onde o sol nasce denomina-se _____.
- c) O lugar onde o sol se desaparece à tardinha chama-se _____.
- d) Apontando o braço direito para o lugar onde o sol nasce, temos o leste e à esquerda o _____, à frente o _____ e atrás o _____.

2- Responda:

- a) Para que servem os pontos cardeais?

- b) Quais são os pontos cardiais?

- c) Quais são os pontos colaterais?

3- Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- a) () A rosa dos ventos tem a função de ajudar na localização de uma pessoa ou objeto.
- b) () Através dos pontos de direção presentes na rosa dos ventos é possível definir o norte, sul, leste e oeste (pontos cardeais) de uma região.
- c) () Os pontos colaterais não têm a mesma função de indicar a direção, e estão localizados entre os cardeais.
- d) () Entre o Norte e o Leste, temos o Nordeste (NE).
- e) () Entre o Sul e o Oeste temos o Sudoeste (SO).

