

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

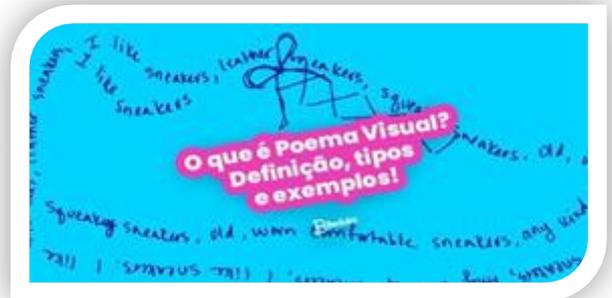
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP17

 **LÍNGUA PORTUGUESA**

Poesia visual é uma expressão poética informal que valoriza os efeitos visuais, ou seja, sua estrutura forma imagens. Essas imagens completam o sentido do poema, dando maior expressividade e podendo combinar-se com outras linguagens artísticas.



Observe o **poema visual** do escritor Fábio Bahia.



1- O texto que você leu acima se trata de que poema?

2- É possível identificar algum tipo de imagem no poema? Qual?

3- Qual é o assunto do poema?

4- Existem rimas neste poema? Se sim, pinte-as da mesma cor e reescreva-as abaixo.

5- Você gostou do poema? Por quê?

6- Leia o poema abaixo e copie, obedecendo as letras maiúsculas, a pontuação e os espaços entre as palavras. Capriche na sua letra!

Meu cãozinho quer ser herói
E agora o que fazer com esse caubói?
Não consegue segurar a alegria
Tem uma cauda que é louca
Felicidade em viva rebeldia
Nem merece ser chamado de cachorro.



A large rectangular area with a red border and red decorative corners. Inside, there are seven horizontal lines for writing.

7- Agora é a hora de se divertir e produzir um poema visual. Mostre a sua criatividade!

A large empty rectangular box with a red border, intended for creating a visual poem.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

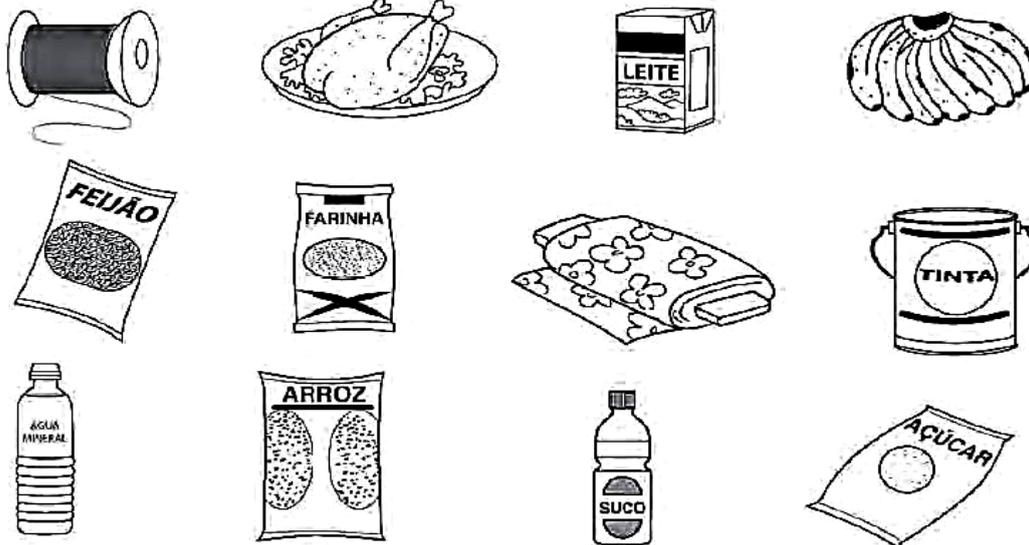
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MEDIDAS DE CAPACIDADE

1. Pinte ou circule os produtos que são vendidos em litros(l) ou mililitros(ml).

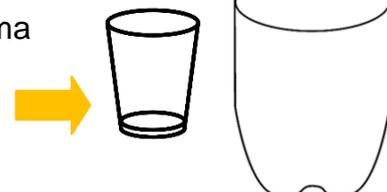


2. Algumas embalagens menores contêm menos de um litro, isto é, mililitros de líquido. Esta garrafa de água tônica, por exemplo, contém 500ml, o que equivale a:

- () um quarto de litro
- () um terço de litro
- () meio litro

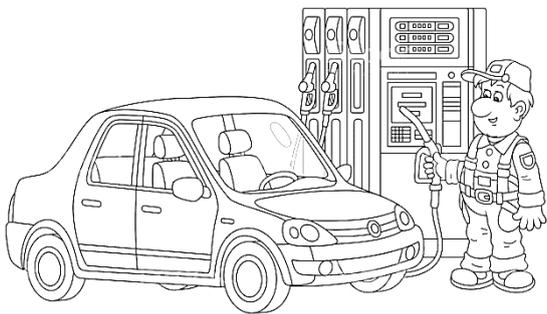


3. Quantos copos de 250 ml são necessários para encher uma garrafa PET de dois litros?



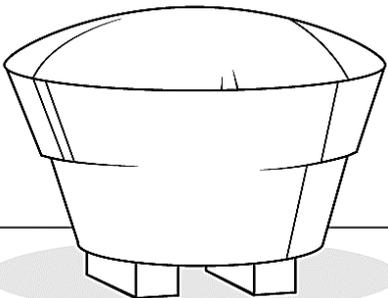
4. Resolva os problemas abaixo:

A. O automóvel de Osvaldo consome 5 litros de gasolina por dia. Quantos litros de gasolina são necessários no período de uma semana? E no período de um mês, com 31 dias?



Resposta: _____

B. A caixa d'água de uma casa, com capacidade para 5.000 litros de água, já foi ocupada com 3.290 litros. Quantos litros ainda faltam para enchê-la?



Resposta: _____

C. Quantas canecas cheias como esta de 250 ml são necessárias para completar um galão de 5 litros?



250ml

5 litros

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ano

DATA
35ª semana (24 a 28/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02/EF35LP07



❖ ORTOGRAFIA – QUA – QUE – QUI

1. –Leia o texto com atenção.

Piquenique no parque

Jaqueline e Roque são irmãos.

Sábado, eles foram ao parque com seus pais.

Quando chegaram, foram diretamente para os brinquedos.

Depois, toda a família foi fazer um piquenique debaixo de um coqueiro. Jaqueline colocou a toalha e ajeitou o lanche: pães de queijo, quibes, sucos, tortinhas e quindins.

Eles comeram e voltaram felizes para casa.



Graça Boquet

2. Escreva o nome dos irmãos.

3. Para onde eles foram no sábado?

4. Cite o que eles levaram para o lanche.

5. Complete as palavras com as sílabas **qua**, **que**, **qui**.



a _____rela



ca _____



bi _____ni



a _____rio



peri _____to

6. Leia as palavras abaixo e escreva-as no quadro de acordo com as sílabas indicadas.

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE
PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO
PEQUENO - QUENTE



Capriche na sua letra!

QUA	QUE	QUI

7. Escolha palavras do quadro acima e forme frases bem criativas.

a) Com o ponto de interrogação.

b) Com o ponto de exclamação.

c) Com o ponto final.

8. Copie as frases abaixo obedecendo os espaços entre as palavras.

a) JaquelineeRoquesãoirmãos.

b) Jaquelinecolocouatoalhaeajeitouolanche:pãesdequeijo,quibes,sucos,tortinhasequindins.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

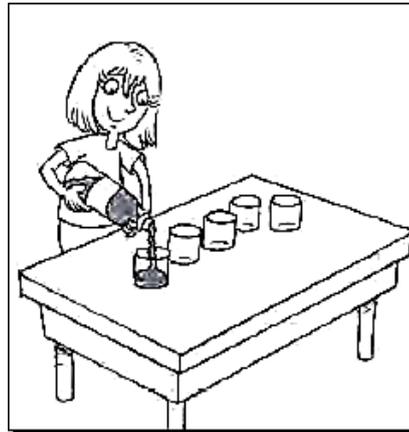
EF03MA20



TRABALHANDO COM MEDIDAS

1. Sabendo que, em cada copo, foram colocados 300 ml de refrigerante, qual a capacidade dessa garrafa?

- A. () 1 litro
- B. () 1 litro e meio
- C. () 2 litros
- D. () 2 litros e meio

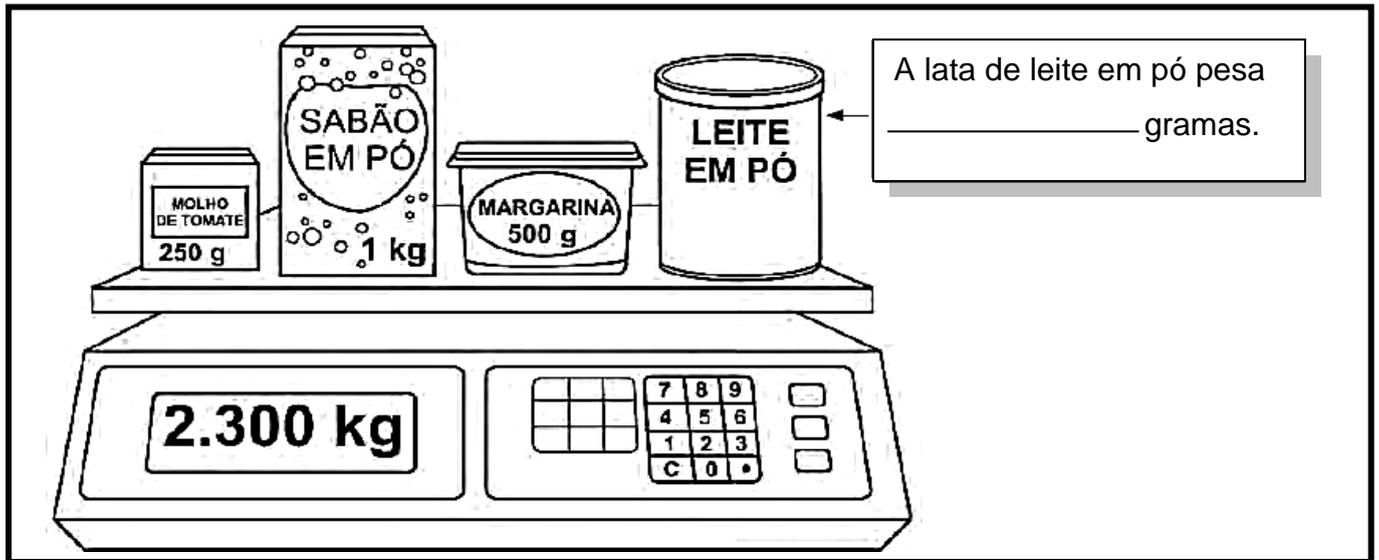


2. Sabendo que a garrafa abaixo comporta dois litros de refrigerante, qual é a capacidade de cada copo?

- A. () 300ml
- B. () 200ml
- C. () 250ml
- D. () 500ml



3. Descubra quanto pesa a lata de leite em pó.



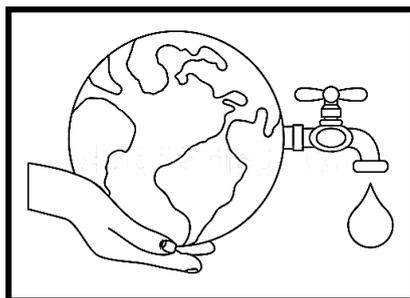
4. Então, observe as garrafas de leite e responda:

➤ Somando todas essas garrafas, quantos litros de leite temos no total?

- A. () 8 litros e meio
- B. () 15 litros
- C. () 10 litros
- D. () 9 litros.



5. Uma torneira pingando desperdiça em um dia 46 litros de água.



➤ Depois de uma semana, qual será o desperdício de água?

- A. () 100
- B. () 300
- C. () 322
- D. () 346





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03HIO3.RJ



Costumes e tradições de comunidades.

Leia com a ajuda de seu professor.

COMUNIDADES TRADICIONAIS

São grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam território e recursos naturais, mantendo seus costumes, cultura, religião e econômica.

COMUNIDADES QUILOMBOLAS

São descendentes dos escravos negros que sobrevivem em lugares, muitas vezes antigas fazendas deixadas pelos antigos grandes proprietários. Os escravos fugiam para as matas e esse isolamento fazia parte de uma estratégia que garantia a sobrevivência de grupos. Esses locais receberam o nome de **quilombo**, eles organizavam suas tradições e relações territoriais próprias, formando uma identidade étnica e cultural que deve ser respeitada e preservada.

COMUNIDADES RIBEIRINHAS

São aqueles que residem nas proximidades dos rios e tem a pesca artesanal como principal atividade de sobrevivência. Suas moradias são construídas com madeiras, o rio possui um papel fundamental na vida dos ribeirinhos, sendo considerado sua sobrevivência e meio de locomoção para outras localidades.

COMUNIDADES EXTRATIVAS

No Brasil, a extração de produtos extrativistas da biodiversidade é uma atividade regional presente nas comunidades extrativistas que tem como renda principal a extração de castanhas, mel, óleo de copaíba, metais preciosos, cacau, entre outros produtos.

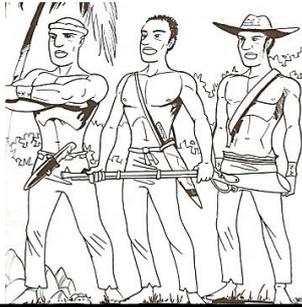
COMUNIDADES ÍNDIGENAS

Os indígenas, apesar de terem pertencido a vários grupos diferentes com pontuais diferenças de comportamento e cultura. Eles tem a religião, danças, costumes e comportamentos similares, a divisão do trabalho e o modo de vida deles era baseado na **caça**, na **pesca** e na coleta, acrescida da **agricultura** de algumas plantas, como a **mandioca**.

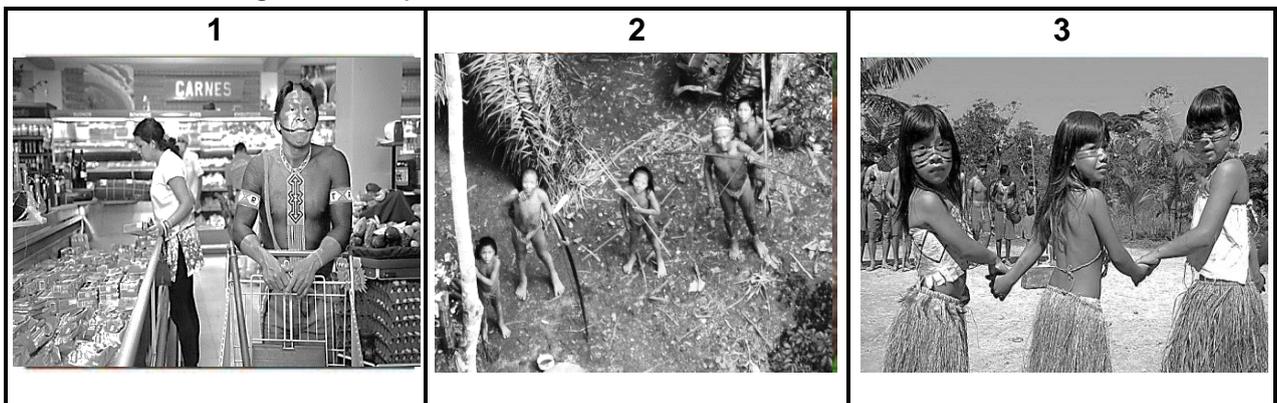
A **religião** indígena, baseada em **conjuntos de mitos** sobre seres espirituais, é variada, entretanto a crença em **entidades espirituais** que habitavam o mundo material. Também se acreditava em potências espirituais encarnadas por animais e na existência de pessoas que poderiam estabelecer contato com o mundo.

1. Observe as imagens das comunidades tradicionais e represente as imagens com o seu nome corretamente.

Quilombolas	Ribeirinhas	Extrativistas	Indígenas
--------------------	--------------------	----------------------	------------------



2. Observe as imagens e responda às alternativas abaixo:



a) Em qual das imagens podemos observar indígenas isolados?

b) Em qual das três imagens observa-se um indígena em um lugar bem diferente de onde mora?
