

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

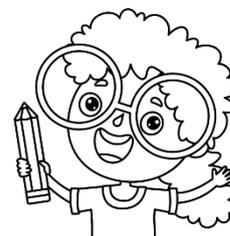
EF02MA01/EF02MA07



MATEMÁTICA

PRATICANDO...

4×0	4×1
8 2 1 4 0 5	4 1 5 3 8 0
4×2	4×3
12 4 16 6 8 2	12 7 14 13 16 43
4×4	4×5
12 24 44 34 16 14	19 18 20 22 12 16
4×6	4×7
34 20 46 24 64 12	28 27 26 22 32 20
4×8	4×9
24 18 28 16 32 30	36 28 39 32 29 35
4×10	
40 4 20 10 1 0	



➤ OBSERVE A TABUADA DA PÁGINA 1 E MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA.

	4
	8
	12
	16
	20
	24
	28
	32
	36
	40

	$4 \times 6 =$
	$4 \times 3 =$
	$4 \times 1 =$
	$4 \times 5 =$
	$4 \times 10 =$
	$4 \times 7 =$
	$4 \times 2 =$
	$4 \times 8 =$
	$4 \times 4 =$
	$4 \times 9 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

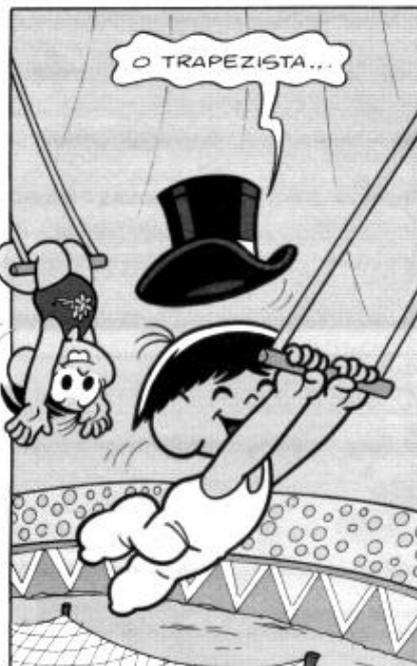
EF02LP29/EF02LP26/EF02LP01



LÍNGUA PORTUGUESA



SÃO ELES QUE, SOZINHOS OU EM GRUPOS, APRESENTAM DIVERSOS TIPOS DE ESPETÁCULOS!



1- COM BASE NAS INFORMAÇÕES DA PÁGINA DA REVISTA, COMPLETE O TEXTO FAZENDO UMA ENUMERAÇÃO DOS ARTISTAS QUE TRABALHAM NO CIRCO. NÃO SE ESQUEÇA DE USAR A VÍRGULA.

➔ OS ARTISTAS DO CIRCO SÃO: _____

2- LEIA OS VERSOS ABAIXO E USE A VÍRGULA PARA SEPARAR OS ALIMENTOS QUE O POETA DESEJA COMPRAR.

E O QUE EU QUERO COMPRAR

NÃO SEI COMO PAGAR.

AZEITE FARINHA

AÇÚCAR

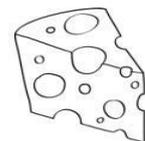
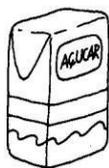
PIMENTA AGRIÃO

BATATAS PÃO

E O QUEIJO, TÃO RARO.

TUDO HOJE TÃO CARO.

A **VÍRGULA** É UM SINAL DE PONTUAÇÃO. ELA INDICA UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA E É USADA, POR EXEMPLO, PARA SEPARAR PALAVRAS DE UMA LISTA OU ENUMERAÇÃO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



TABUADA DIVERTIDA

1 – VAMOS CONTAR DE 5 EM 5?

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13	14		16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32	33	34		36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	

2 – AGORA, OBSERVE A TABELA E COMPLETE A TABUADA DO 5.

5 X 1 = _____

5 X 2 = _____

5 X 3 = _____

5 X 4 = _____

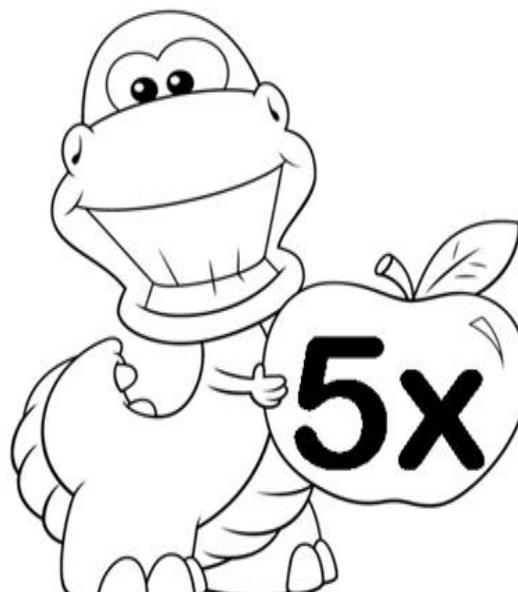
5 X 5 = _____

5 X 6 = _____

5 X 7 = _____

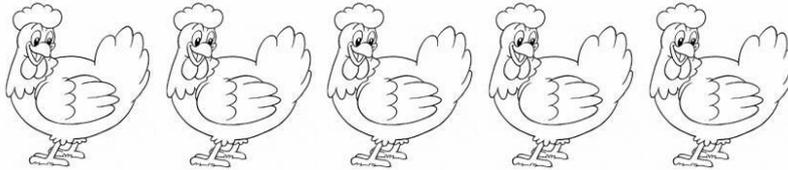
5 X 8 = _____

5 X 9 = _____



PROBLEMATIZANDO...

➤ NA FAZENDA TEM 5 GALINHAS. CADA UMA TEM 8 PINTINHOS.
QUANTOS PINTINHOS TÊM AS 5 GALINHAS JUNTAS?



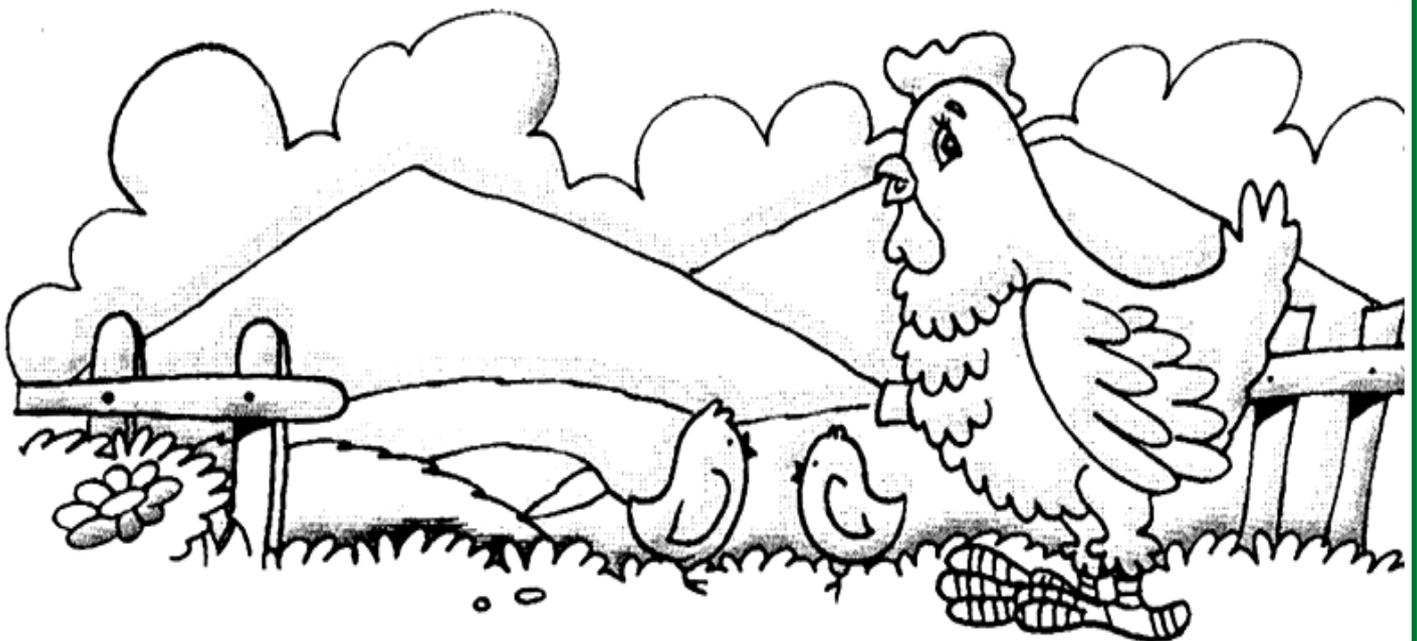
• RESPOSTA: AS 5 GALINHAS JUNTAS TÊM _____ PINTINHOS.



➤ SÃO 5 NINHOS DE TICO-TICO. EM CADA NINHO HÁ 6 OVOS.
QUANTOS OVOS HÁ NOS NINHOS?



• RESPOSTA: NOS 5 NINHOS HÁ _____ OVOS.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



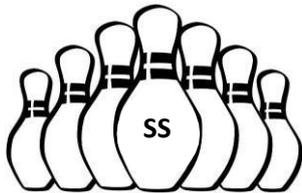
CARLOS E SEUS AMIGOS ESTÃO JOGANDO UM BOLICHE DIFERENTE.

PARA AJUDÁ-LOS, PINTE AS BOLINHAS BRANCAS DAS BOLAS DE BOLICHE NA COR CORRESPONDENTE À PISTA EM QUE SERÃO UTILIZADAS.

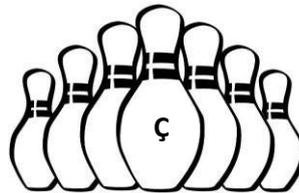
ESCREVA AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM A CADA DESENHO NA PISTA CERTA COM SEU PONTO.

DEPOIS, SOME OS PONTOS PARA SABER QUEM É O CAMPEÃO.

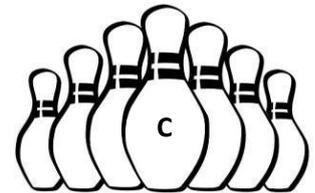
DICA: OS NOMES DOS DESENHOS TÊM AS LETRAS SS – C – Ç – SS – QU.



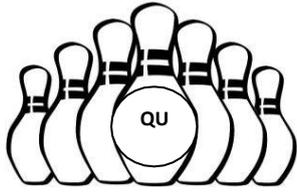
CARLOS-LARANJA



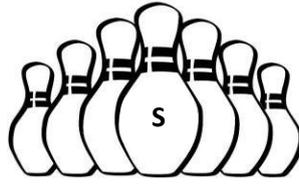
EDUARDO-AZUL



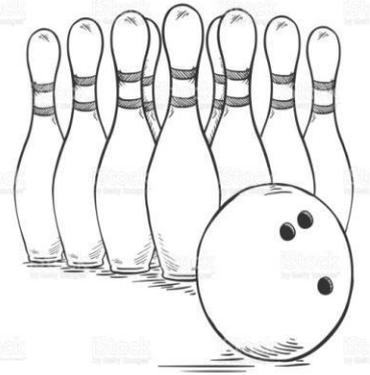
MAURO-AMARELO



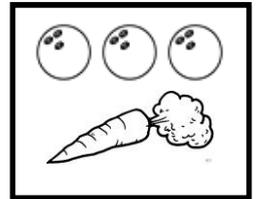
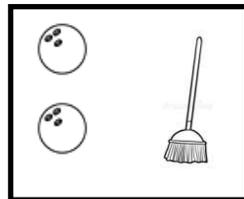
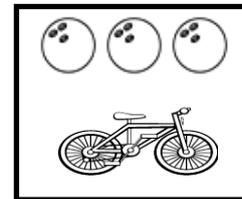
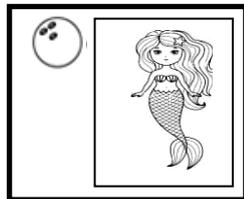
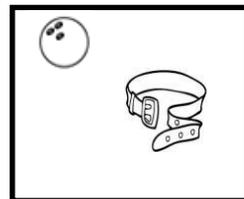
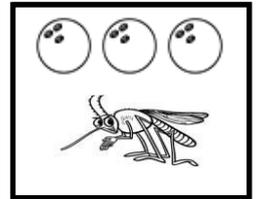
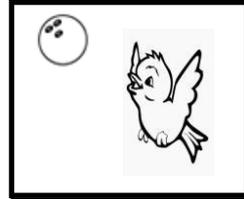
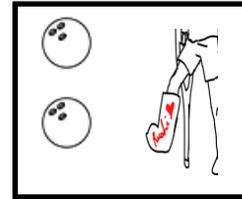
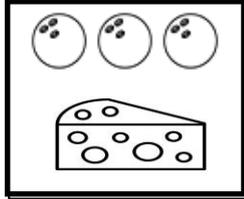
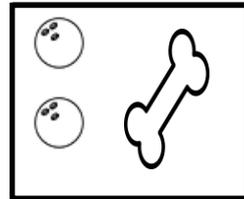
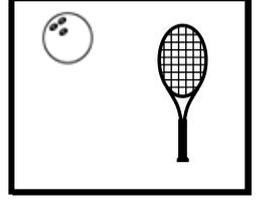
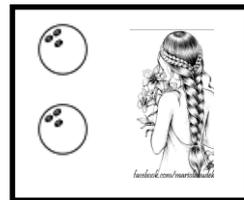
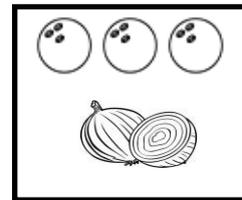
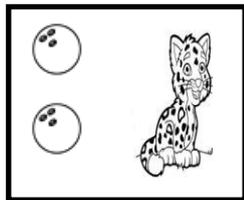
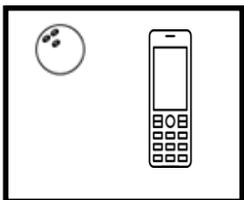
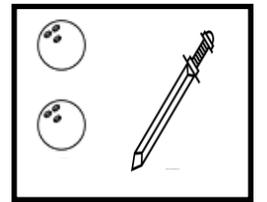
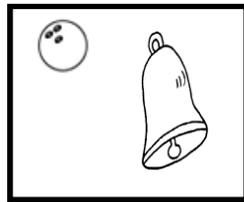
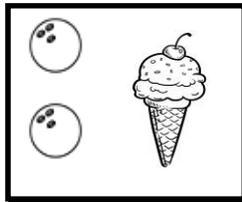
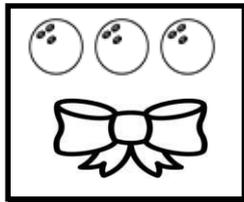
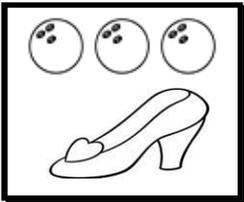
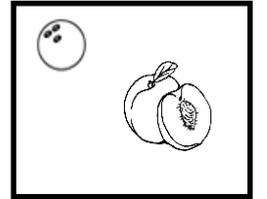
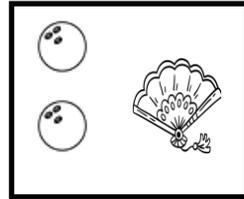
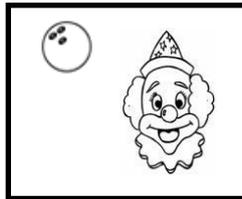
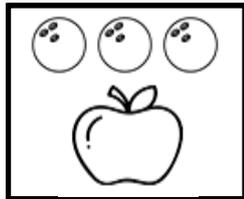
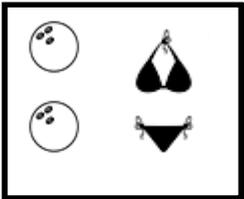
GAEL-VERMELHO



DANILO -VERDE



O CAMPEÃO FOI O:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

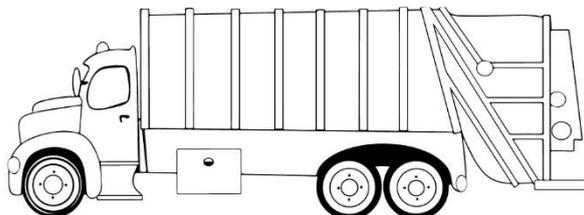
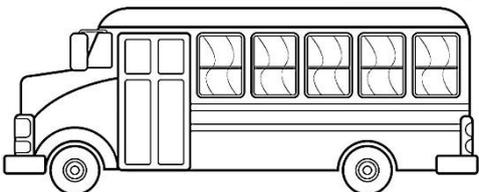
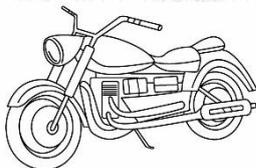
CÓDIGO BNCC

EF02GE03



CAÇA-TRANSPORTE

➤ Encontre os meios de transporte.



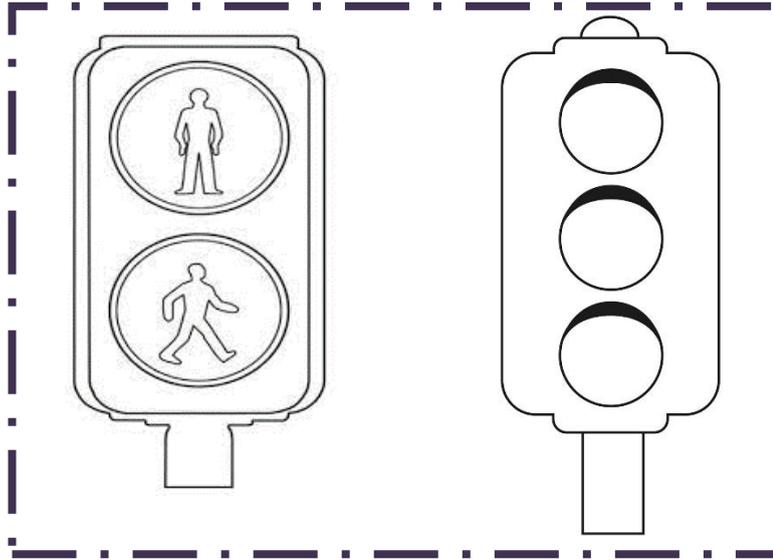
- QUAL DESTES MEIOS DE TRANSPORTE É UM TRANSPORTE COLETIVO?

ASSUNTOS DO TRÂNSITO

1- O QUE SIGNIFICA CADA COR DO SEMÁFORO? ASSOCIE.

- (A) VERDE () SINAL FECHADO! PARE! AGUARDE!
(B) AMARELO () SINAL ABERTO! SIGA EM FRENTE!
(C) VERMELHO () ATENÇÃO!

2- PINTE O SEMÁFORO DE VEÍCULOS E O SINAL DE PEDESTRE NA ORDEM CERTA DAS CORES.



3- MARQUE APENAS O QUE É CORRETO FAZER NO TRÂNSITO:

- () DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA DISTRAIDAMENTE.
() OS CARROS PODEM PARAR EM CIMA NA FAIXA DE PEDESTRE.
() PODEMOS BRINCAR NO MEIO DA RUA.
() DEVEMOS ANDAR NAS CALÇADAS.
() DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA SOBRE A FAIXA DE PEDESTRE.
() O SEMÁFORO DEVE SER RESPEITADO PELOS MOTORISTAS E PEDESTRES.

