

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

34ª semana (17 a 21/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP17



CARTA PESSOAL É UM DOS MAIS ANTIGOS MODOS DE COMUNICAÇÃO ESCRITA ENTRE AS PESSOAS.

RAPIDÓPOLIS, 3 DE OUTUBRO DE 2022.

POETA

FIQUEI MUITO COMOVIDA COM SUA CARTA

FELPO QUERIDO, EU GOSTO DE ORELHAS DIFERENTES. ACHO QUE DÃO UM CHARME INTERESSANTE A UM COELHO, PRINCIPALMENTE VOCÊ, QUE É POETA, DEVIA SE ORGULHAR DE SER ASSIM, ESPECIAL.

FOI LINDO E CORAJOSO VOCÊ CONFESSAR QUE TEM ALMA DE TARTARUGA, AFINAL, ELAS SÃO CHEIAS DE SABEDORIA.

JÁ IMAGINOU SE VOCÊ FOSSE UM COELHO COM ALMA DE URURBU?

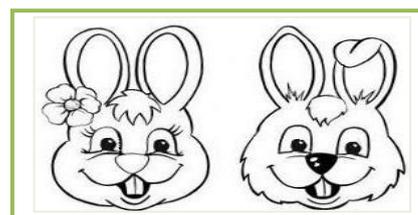
LEMBRA AQUELE DITADO QUE DIZ: URUBU INFELIZ, QUANDO CAI DE COSTAS, QUEBRA O NARIZ? ISSO SIM SERIA AZAR...

BEM, FELPO, AGORA ADMIRO NÃO SÓ OS SEUS POEMAS, MAS TAMBÉM A SUA PESSOA. QUANDO VOCÊ QUISER VIR TOMAR UM CHÁ COMIGO SERÁ MUITO BEM-VINDO.

ADORO COZINHAR E FIQUEI CURIOSA DE CONHECER OS BOLINHOS DE CHOCOLATE DA SUA AVÓ. VOCÊ PODERIA ME ESCREVER MANDANDO A RECEITA?

BEIJOS

CHARLÔ



1- QUEM É O REMETENTE (QUEM ESCREVE)? _____

2- E O DESTINATÁRIO (PARA QUEM SE ESCREVE)? _____

3- QUAL É O ASSUNTO DA CARTA DE CHARLÔ?

() ELA CONVIDA FELPO PARA SUA FORMATURA.

() ELA CONVIDA O POETA PARA UM CHÁ E PEDE UMA RECEITA.

4- ASSINALE A AFIRMAÇÃO CORRETA.

() CHARLÔ INICIOU UMA CONVERSA COM FELPO POR MEIO DESSA CARTA.

() CHARLÔ RESPONDEU A UMA CARTA QUE FELPO ENVIOU PARA ELA.

5- CIRCULE A FRASE QUE INDICA QUE FELPO E CHARLÔ CONTINUARÃO SE COMUNICANDO POR MEIO DE CARTAS.



"QUANDO VOCÊ QUISER VIR TOMAR UM CHÁ COMIGO SERÁ MUITO BEM-VINDO."

"VOCÊ PODERIA ME ESCREVER MANDANDO A RECEITA."

6- RELEIA A CARTA E CIRCULE AS FORMAS QUE CHARLÔ USA PARA TRATAR O DESTINATÁRIO.

7- ESSAS FORMAS DE TRATAMENTO INDICAM QUE O RELACIONAMENTO ENTRE ELAS É:

() MAIS PRÓXIMO

() MAIS DISTANTE

() SÃO ESTRANHOS

8- QUEM É FELPO? _____

9- POR QUE CHARLÔ DIZ QUE ELE É ESPECIAL?

10- CHARLÔ FAZ UM CONVITE E UM PEDIDO A FELPO. QUAIS SÃO ELAS?

A) PEDIDO: _____

B) CONVITE: _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

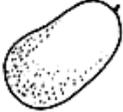
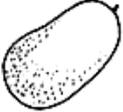
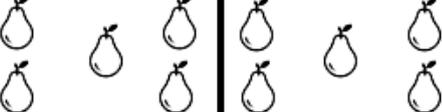
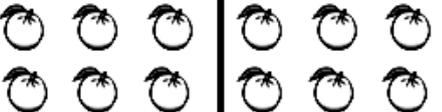
CÓDIGO BNCC

EF02MA07 / EF02MA08



MATEMÁTICA

Tabuada ilustrada

$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$



OBSERVE OS CARRINHOS DOS MENINOS.
BRUNO TEM O **DOBRO** DO NÚMERO
DE CARRINHOS DE LUCAS.

PARA DETERMINAR O **DOBRO** DE UM
NÚMERO, MULTIPLICAMOS POR **2**.

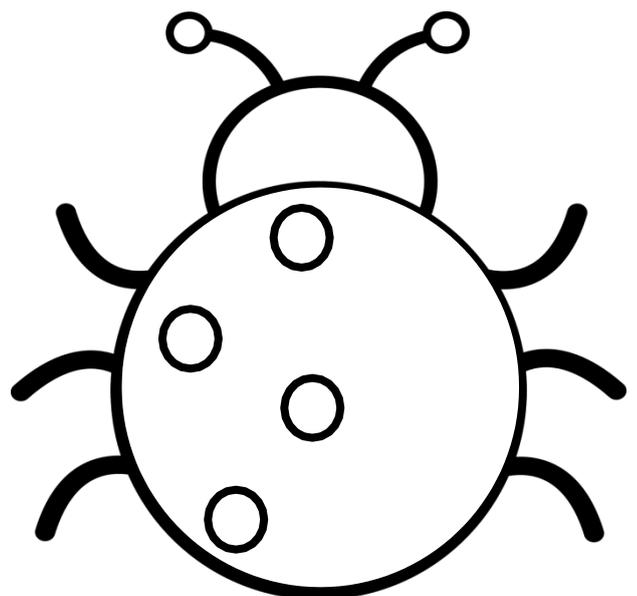
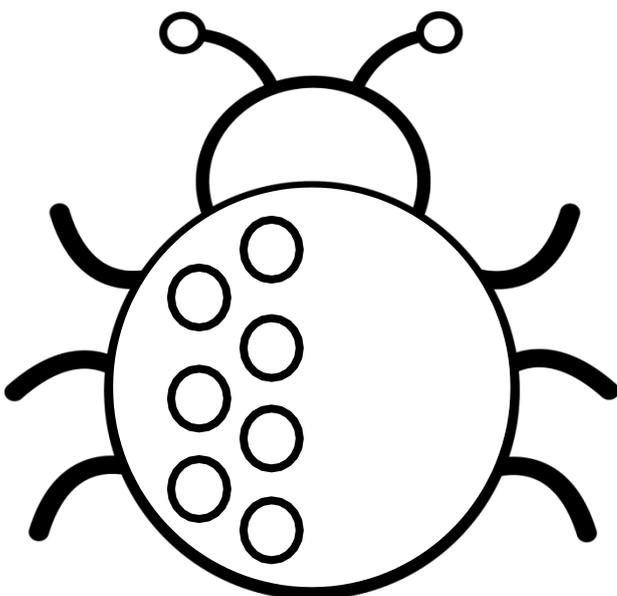
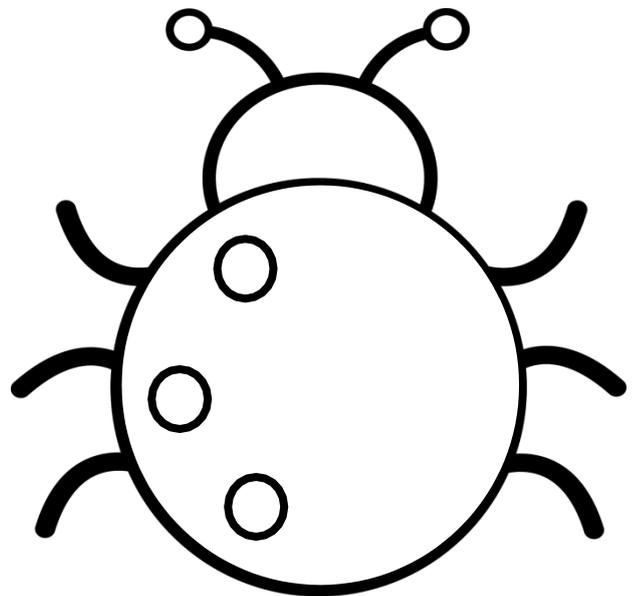
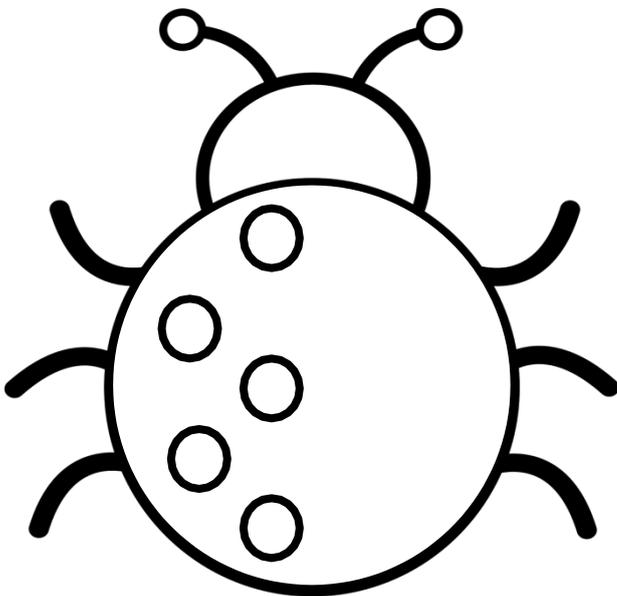


LUCAS

$$2 \times 2 = 4$$

BRUNO

1- DESENHE O DOBRO DE BOLINHAS EM CADA JOANINHA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

34ª semana (17 a 21/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP02 / EF02LP01.RJ



IMPORTÂNCIA DA CEDILHA

A CEDILHA É O SINAL QUE USAMOS NA LETRA **C** QUANDO ELA VEM ANTES DE **A - E - O** PARA INDICAR QUE, NESSE CASO, ELA TEM O SOM DE **S**.



NÃO COMEÇAMOS NENHUMA PALAVRA COM **Ç** NEM A USAMOS NA LETRA **C** QUANDO ELA VEM ANTES DE **E - I**.

DOÇE BACIA



ATENÇÃO, MUITA ATENÇÃO,
VAMOS FALAR DA CEDILHA,
UM SINALZINHO IMPORTANTE
QUE NÃO PODEMOS ESQUECER
QUANDO VAMOS ESCREVER.

QUANDO ELA APARECE,
MUDA O SOM DA LETRA **C**
E PORCÃO VIRA PORÇÃO!
TEM CEDILHA NA CARROÇA,
NA TAÇA DE CAMPEÃO,
NO PALHAÇO, NO AÇÚCAR,
NA MAÇÃ E NA LIÇÃO.

POR ISSO, PRESTE ATENÇÃO,
POIS SEM ELA, VEJA SÓ
FICAMOS SEM CORAÇÃO!

1- COLOQUE A **CEDILHA** ONDE FOR NECESSÁRIO E RESPONDA.

ESPACO	ONCA	MACIO	PESCOCO	CANCAO
MORCEGO	EMOCÃO	EMOCIONANTE		CACULA
CEDO	DANCA	CRIANCA	LACO	MOCA
ENGRACADO	PACOCA	FUMACA		CAROCO

A) QUAIS PALAVRAS **COM** CEDILHA SÃO DISSÍLABAS?

B) QUAIS PALAVRAS **SEM** CEDILHA SÃO TRISSÍLABAS?

C) DUAS PALAVRAS QUE TEM **C** CO SOM DE **K**:

D) DUAS PALAVRAS QUE TEM **C** CO SOM DE **S**:

2- COMPLETE AS FRASES.

A) FORTE É AQUELE QUE TEM MUITA FORÇA.

B) PREGUIÇOSO É AQUELE QUE TEM _____.

C) DANÇARINO É AQUELE QUE SABE _____.

D) BAGUNCEIRO É AQUELE QUE FAZ _____.

E) POR ONDE O PEDESTRE DEVE ANDAR? _____.

F) REFEIÇÃO DO MEIO-DIA _____.

G) TERCEIRO MÊS DO ANO _____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA07 / EF02MA08

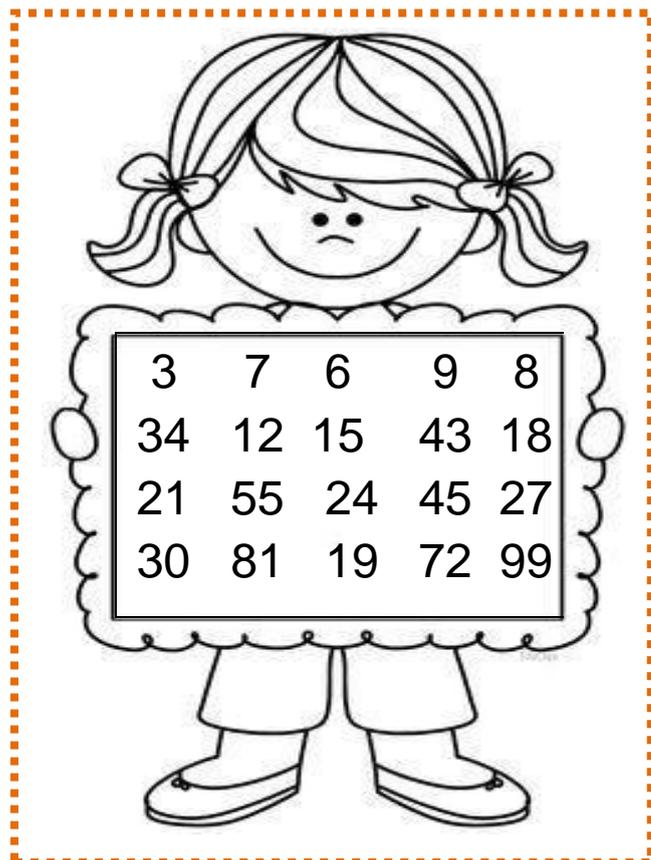
MATEMÁTICA

1 - COMPLETE DE 3 EM 3.



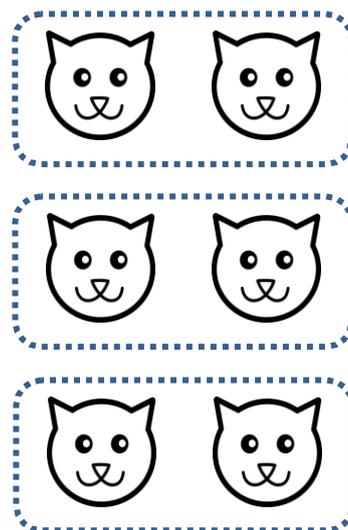
2 - RESPONDA A TABUADA E PINTE SEUS RESULTADOS NO QUADRO AO LADO.

3 X 1 =	
3 X 2 =	
3 X 3 =	
3 X 4 =	
3 X 5 =	
3 X 6 =	
3 X 7 =	
3 X 8 =	
3 X 9 =	
3 X 10 =	

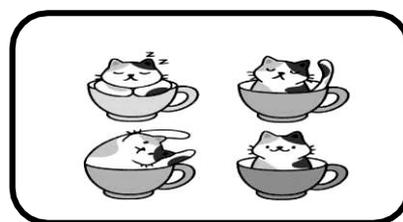
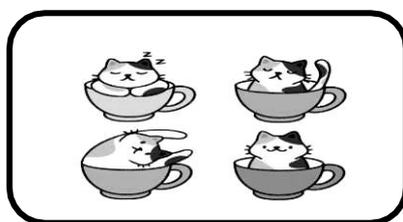
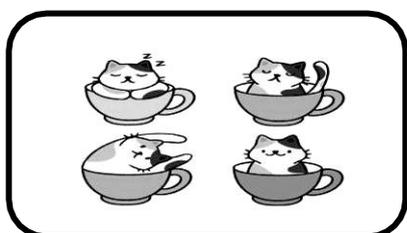


TRIPLO

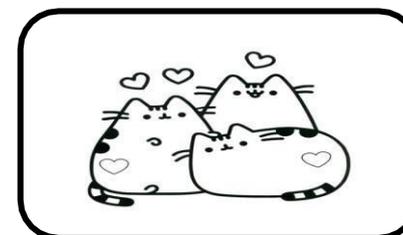
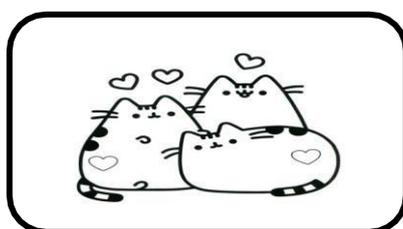
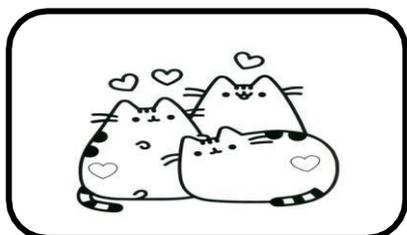
Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



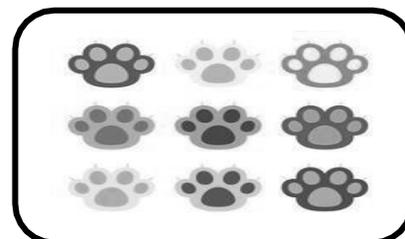
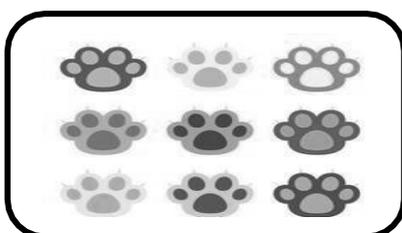
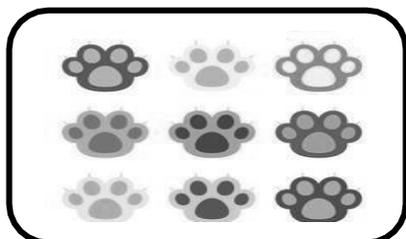
3 - REPRESENTE OS DESENHOS EM FORMA DE OPERAÇÃO E DESCUBRA O TRIPLO.



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02HI10



TRABALHO EM COMUNIDADE



➤ O QUE HÁ EM COMUM ENTRE AS SITUAÇÕES APRESENTADAS NAS IMAGENS?

ATUALMENTE, NO BRASIL, O TRABALHO É PROIBIDO PARA CRIANÇAS MENORES DE 14 ANOS EM QUALQUER SITUAÇÃO E DOS 14 AOS 16 ANOS, É PERMITIDO O TRABALHO APENAS COMO APRENDIZ.

INFELIZMENTE, AINDA HÁ LUGARES ONDE SE ENCONTRAM CRIANÇAS TRABALHANDO, SEM QUE HAJA LEIS QUE AS PROTEJAM DA EXPLORAÇÃO.

AQUERO SER
Aprendiz



COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA **APRENDIZ** E REGISTRE.

Clínica veterinária faz trabalho voluntário de recuperação de animais silvestres em Araraquara

Projeto recebeu mais de 40 animais debilitados só neste ano e depende de doações.

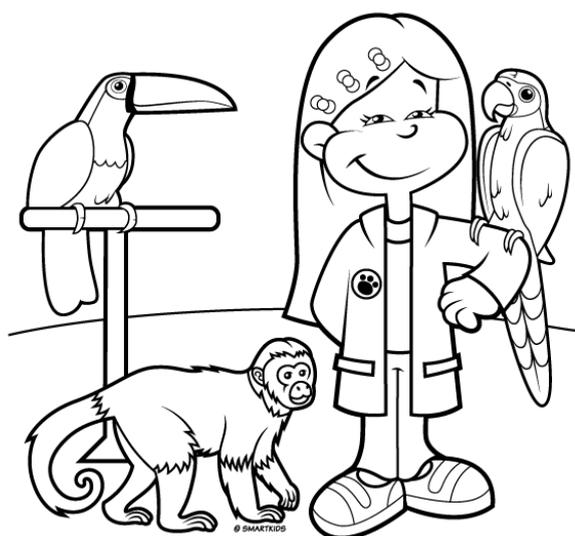
Por Rafael Castro, 18/09/2022

Uma clínica veterinária em Araraquara (SP) recebe e auxilia a recuperação de animais silvestres debilitados, por meio de trabalho voluntário. De janeiro a setembro deste ano, a unidade já atendeu mais de 40 pacientes.

O espaço recebe diversos tipos de animais como gatos, cães, corujas, papagaios e até veados que precisam de cuidados veterinários e primeiros socorros.

Há dez anos, a unidade acolhe animais silvestres debilitados. Na maioria das vezes, eles são vítimas de atropelamento, queimadas ou são encontrados em ambientes inóspitos.

A equipe recebe apenas os animais encaminhados pela Secretaria Municipal do Meio Ambiente ou pelo Corpo de Bombeiros. A alta procura pelos atendimentos tornou o espaço conhecido na cidade. O projeto é mantido por doações.



PESQUISE E RESPONDA.
O QUE É TRABALHO VOLUNTÁRIO?

- LEIA AS DICAS E DESCUBRA QUEM SÃO OS PROFISSIONAIS RETRATADOS.



DE MALA CHEIA, PELAS RUAS
VOU CAMINHAR. AS CARTAS E
ENCOMENDAS NA SUA CASA
VOU ENTREGAR.

EU SOU O _____



MEU TRABALHO É
PROTEGER.COM CORAGEM
E HONESTIDADE, ESTOU
SEMPRE ATENTO A VIGIAR.

EU SOU O _____



TECIDOS, LINHAS E BOTÕES.
SENTADO À MÁQUINA, A SUA
ROUPA VOU CRIAR.

EU SOU A _____



MEU TRABALHO É ENSINAR.
PARA APRENDER A LER E A
ESCREVER; COMIGO VOCÊ
PODE CONTAR.

EU SOU O _____