

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP20



INTERPRETANDO VÁRIOS TIPOS DE GRÁFICOS

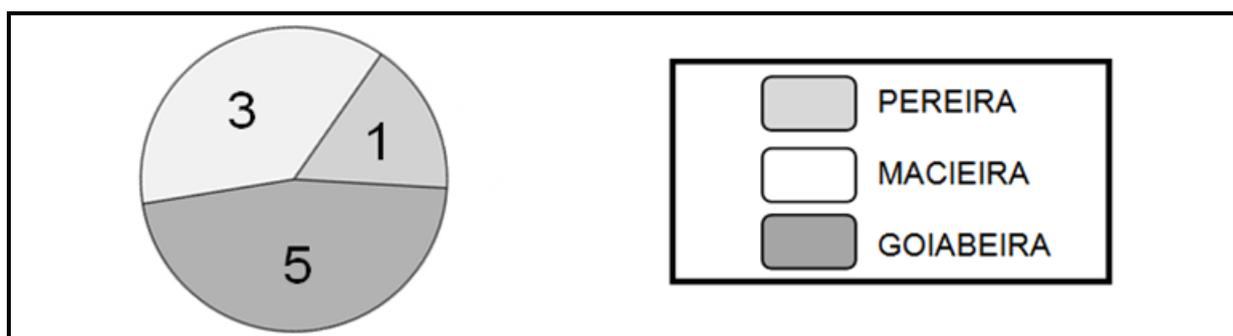
OS GRÁFICOS SÃO IMPORTANTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO. ASSIM COMO OS MAPAS INDICAM UMA REPRESENTAÇÃO ESPACIAL DE UM DETERMINADO ACONTECIMENTO OU LUGAR, OS GRÁFICOS APONTAM UMA DIMENSÃO ESTATÍSTICA SOBRE UM DETERMINADO FATOS.

POR ESSE MOTIVO, INTERPRETAR CORRETAMENTE OS GRÁFICOS DISPONIBILIZADOS EM TEXTOS, NOTÍCIAS, ENTRE OUTRAS SITUAÇÕES, É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA COMPREENDER DETERMINADOS FENÔMENOS.

EXISTE UMA GRANDE VARIEDADE DE TIPOS DE GRÁFICOS, DENTRE OS QUAIS PODEMOS DESTACAR OS DE **COLUNA**, EM **BARRAS** E **PIZZA**.

ATIVIDADES

1- NO SÍTIO DO VOVÔ MÁRIO, HÁ VÁRIAS ÁRVORES FRUTÍFERAS. VEJA O GRÁFICO:



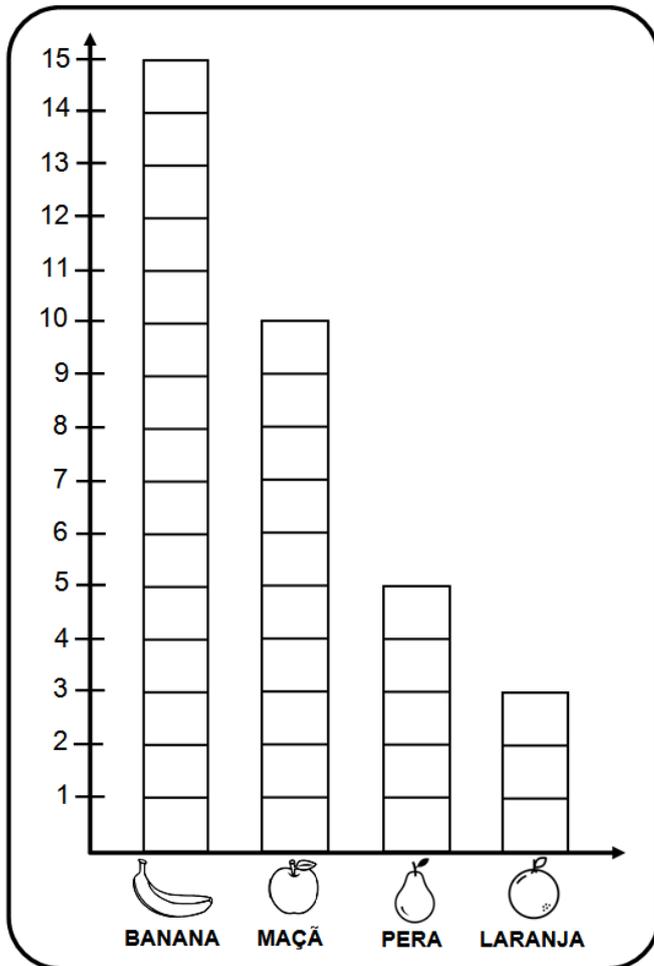
A) QUANTOS SÃO OS PÉS DE:

- MAÇÃS? _____
- GOIABAS? _____
- PERAS? _____

B) QUANTAS SÃO AS ÁRVORES FRUTÍFERAS NO TOTAL?



2 - A TURMA DO 2º ANO DO COLÉGIO FEZ UMA PESQUISA SOBRE QUAL FRUTA ERA A PREFERIDA DO GRUPO. CADA CRIANÇA ESCOLHEU UMA DAS 4 FRUTAS QUE COMERAM NUM PIQUENIQUE. ANALISE O GRÁFICO ABAIXO SOBRE A VOTAÇÃO DAS CRIANÇAS.



➤ RESPONDA:

A) QUAL É A FRUTA PREFERIDA DA TURMA DO 2º ANO?

B) QUAL FOI A FRUTA MENOS VOTADA PELA TURMA?

➤ COMPLETE:

▪ QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM?

				
NÚMERO DE CRIANÇAS				

➤ RESPONDA:

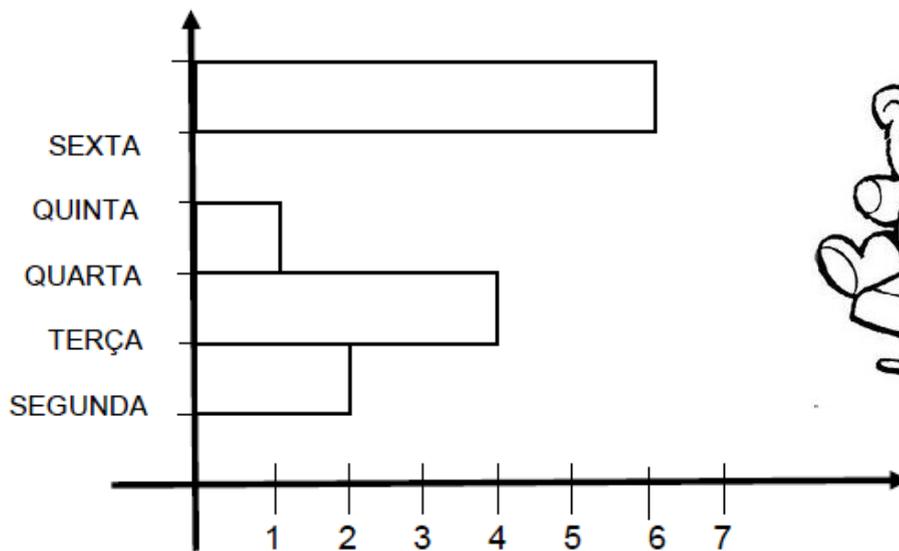
A) QUANTAS CRIANÇAS, AO TODO, VOTARAM NESTA TURMA?

B) QUANTAS CRIANÇAS DA TURMA DO 2º ANO **NÃO** PREFERIRAM A BANANA?

C) QUANTOS VOTOS RECEBERAM A PERA E A LARANJA JUNTAS ?



2- A TURMA DO 2º ANO ESTÁ PARTICIPANDO DA CAMPANHA "DOE UM BRINQUEDO". ELES REGISTRARAM O NÚMERO DE BRINQUEDOS ARRECADADOS NA PRIMEIRA SEMANA. COM OS DADOS, CONSTRUÍRAM O GRÁFICO A SEGUIR.



A) PINTE O GRÁFICO ACIMA DA SEGUINTE FORMA:

SEGUNDA – ROSA

TERÇA – ROXO

QUARTA – VERDE

QUINTA – AMARELO

SEXTA – LARANJA

B) EM QUE DIA DA SEMANA FORAM ARRECADADOS MAIS BRINQUEDOS?

C) QUANTOS BRINQUEDOS FORAM ARRECADADOS NA TERÇA?

D) EM QUE DIA DA SEMANA NÃO FOI ARRECADADO NENHUM BRINQUEDO?

E) QUAIS DIAS DA SEMANA, QUE SOMADOS JUNTOS, OBTIVERAM O MESMO RESULTADO DA SEXTA?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA16



MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

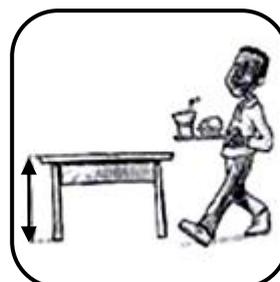
1- VEJA COMO OS MENINOS MEDIRAM O COMPRIMENTO DO CANUDINHO. QUAL DELES ESTÁ ERRADO? MARQUE COM UM X.

<p>A MEDIDA DO COMPRIMENTO DO CANUDINHO É IGUAL A 3 CENTÍMETROS.</p>	<p>A MEDIDA DO COMPRIMENTO DO CANUDINHO É IGUAL A 4 CENTÍMETROS.</p>	<p>A MEDIDA DO COMPRIMENTO DO CANUDINHO É IGUAL A 3 CENTÍMETROS.</p>
<input type="checkbox"/> RODOLFO	<input type="checkbox"/> CRISTIANO	<input type="checkbox"/> RODRIGO

2- ESTIME A MEDIDA DA ALTURA INDICADA EM CADA FIGURA E LIGUE AS FIGURAS ÀS MEDIDAS CORRESPONDENTES.



80 CM



20 CM



2M

3- A PROFESSORA RITA MEDIU A ALTURA DE ALGUNS ALUNOS DA ESCOLA. VEJA NO QUADRO A ALTURA DE CADA ALUNO.

ALTURA DE ALGUNS ALUNOS EM CENTÍMETROS	
SÉRGIO.....	141
MÁRCIO.....	176
PAULO.....	170
GUSTAVO.....	127
FÁBIO.....	165
FERNANDO.....	169



A) QUEM É O MAIS ALTO? _____

B) QUEM É O MAIS BAIXO? _____

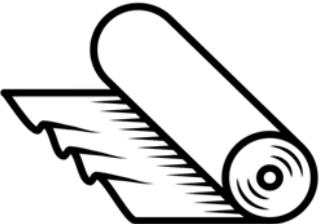
C) QUEM A PROFESSORA AINDA ESTÁ MEDINDO? _____

D) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A ALTURA DE FERNANDO E A DE SÉRGIO?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

4- CRISTINA TINHA UM TECIDO COM 8 METROS DE COMPRIMENTO. USOU 3 METROS PARA FAZER UM CORTINA E 2 METROS PARA FAZER UMAS CAPAS DE ALMOFADAS. QUANTOS METROS SOBRARAM DO TECIDO?



RESPOSTA: SOBRARAM _____ METROS DO TECIDO.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01



LÍNGUA PORTUGUESA



USO DE LETRA INICIAL MAIÚSCULA



A LETRA INICIAL MAIÚSCULA É USADA NOS SEGUINTE CASOS:

- NO COMEÇO DE FRASES.
- EM NOMES DE PESSOAS.
- EM NOMES DADOS AOS ANIMAIS.
- EM NOMES DE PLANETAS, PAÍSES, ESTADOS, CIDADES, RUAS, PRAÇAS E BAIROS.

ATIVIDADES

1- REESCREVA AS FRASES USANDO LETRA CURSIVA E INICIAL MAIÚSCULA, QUANDO FOR NECESSÁRIO.

A) MEU PRIMO JÚLIO MORA EM SÃO PAULO.

B) FABIANA TEM UMA GATINHA CHAMADA MILA.

C) FUI PASSEAR NA PRAÇA GOVERNADOR PORTELA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



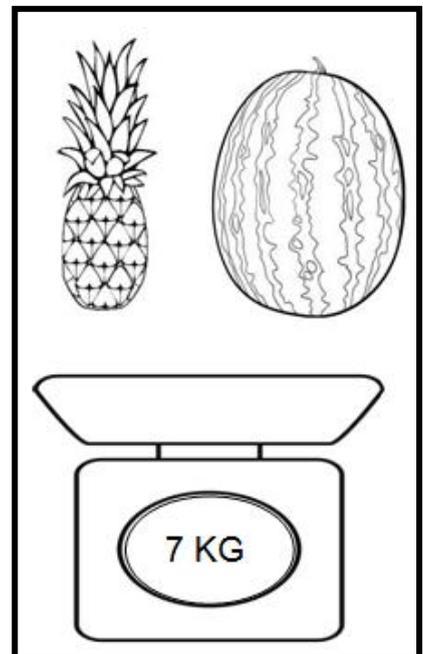
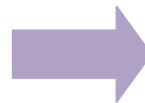
MATEMÁTICA



MEDIDAS DE MASSA

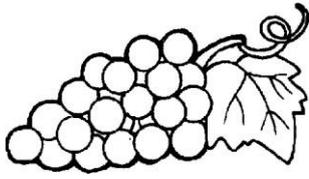
1- RESOLVA O PROBLEMINHA DA BARRACA DO SEU ANDRÉ.

A) SABENDO QUE A MELANCIA PESA 5 QUILOS, OBSERVE A BALANÇA E DIGA QUANTO PESA O ABACAXI?

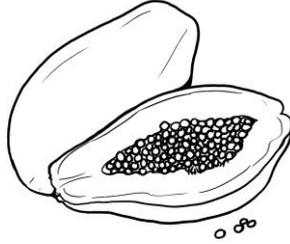


RESPOSTA:

2- PINTE AS FRUTAS QUE JUNTAS FORMAM 1 QUILO.



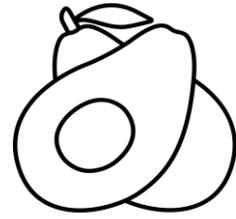
200 G



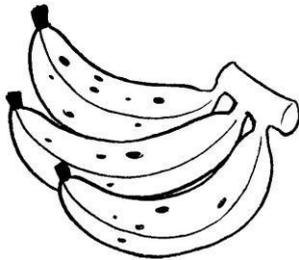
200 G



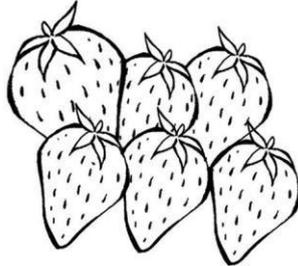
100 G



300 G



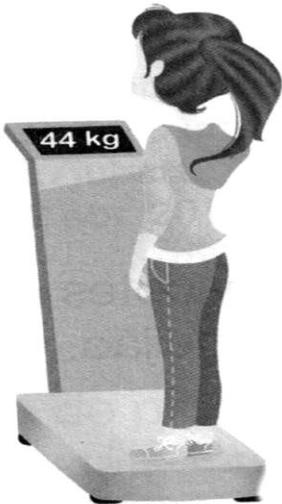
400 G



100 G

NÃO ESQUEÇA
QUE **1000**
GRAMAS É IGUAL
A **1 QUILO**.

3- VEJA COMO MARCELA FEZ PARA DESCOBRIR A MASSA DE SEU GATO.



CÁLCULO

A) A MASSA DO SEU GATO É _____ QUILOGRAMAS.

