

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º**  
ano

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

37ª semana ( 07 a 11/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

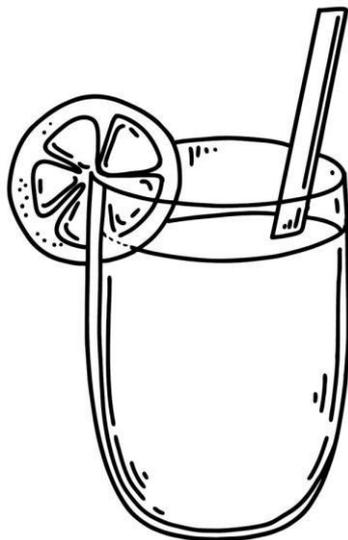
EF02MA08



# MATEMÁTICA



## METADE / DIVIDIR POR 2



### SUCO DE FRUTAS

#### **INGREDIENTES:**

8 LARANJAS

10 MORANGOS

6 PEDRAS DE GELO

4 COPOS DE ÁGUA

2 COLHERES DE AÇÚCAR

#### **MODO DE PREPARO:**

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES  
NO LIQUIDIFICADOR E BATER BEM.

➤ A RECEITA ACIMA SERVE ATÉ 4 PESSOAS. ESCREVA ABAIXO A QUANTIDADE DE INGREDIENTES USADOS PARA FAZER A METADE DESSA RECEITA.

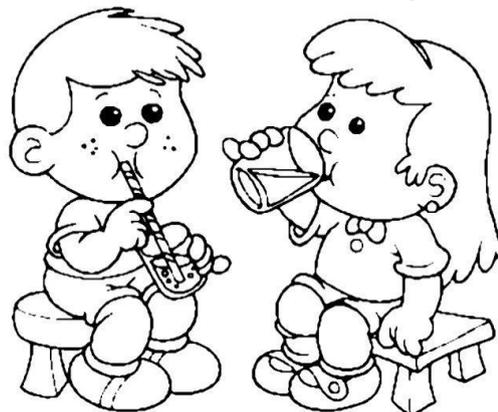
\_\_\_\_\_ LARANJAS

\_\_\_\_\_ MORANGOS

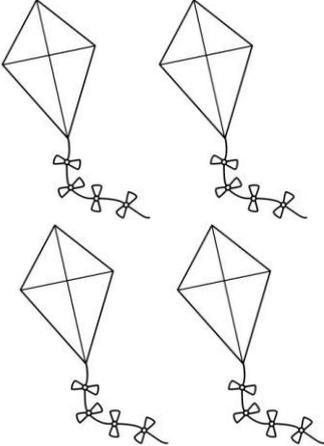
\_\_\_\_\_ PEDRAS DE GELO

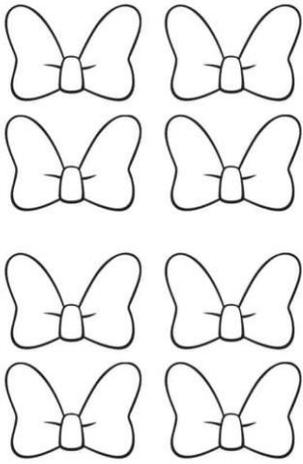
\_\_\_\_\_ COPOS DE ÁGUA

\_\_\_\_\_ COLHERES DE AÇÚCAR



1- FAÇA O QUE SE PEDE.

		
<b>BETO TEM 4 PIPAS</b>	<b>HUGO TEM O DOBRO</b>	<b>TADEU TEM A METADE</b>
		

		
<b>BETINA TEM 8 LAÇOS</b>	<b>ANA TEM O DOBRO</b>	<b>LAÍS TEM A METADE</b>
		



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP29 / EF12LP19 / EF12LP18



## LÍNGUA PORTUGUESA



### Tempestade

o vento vem vindo

velozzzzzz.

Voam folhas, gravetos,  
troncos.

O trovão troante  
estoura na linha do  
horizonte.

O chiado da chuva.  
O cheiro da chuva.

A enxurrada,  
o riacho,  
a terra rachada.

Depois,  
um azul aqui, outro ali.  
Em sinal de paz,  
um arco-íris se mostra  
e se desfaz.

Silencia a sonora  
orquestra da Natureza.

José de Nicola. *Entre ecos e ouros trecos.*  
São Paulo: Moderna. 2012.

## ATIVIDADES

1- QUANTOS VERSOS (CADA LINHA) E QUANTAS ESTROFES ESSE POEMA POSSUI?

VERSOS \_\_\_\_\_ ESTROFES \_\_\_\_\_

2- LEIA ALGUNS FENÔMENOS QUE OCORREM EM UM TEMPESTADE E NUMERE AS ESTROFES DE ACORDO COM ESSES FENÔMENOS.

1 - VENTANIA

2 - TROVOADA

3 - ENCHENTE

4 - CALMARIA

- ( ) SILENCIA A SONORA / ORQUESTRA DA NATUREZA.  
( ) A ENXURRADA, / O RIACHO, / A TERRA RACHADA.  
( ) O VENTO VEM VINDO / VELOZ / VOAM FOLHAS, GRAVETOS, / TRONCOS.  
( ) O TROVÃO TROANTE / ESTOURA NA LINHA DO / HORIZONTE.

3- CIRCULE DE AZUL, NO POEMA, A QUINTA ESTROFE ONDE O POETA ASSOCIA CORES AO FIM DA TEMPESTADE E RESPONDA:

A) QUAL É A COR QUE VAI PINTANDO O CÉU DEVAGARINHO?

---

B) QUAL É O SINAL DE PAZ ENVIADO PELA NATUREZA?

---

4- RELEIA OS DOIS PRIMEIROS VERSOS DO POEMA E CIRCULE AS CONSOANTES QUE SE REPETEM NESSES VERSOS E TÊM SONS IGUAIS.

A) ESSA REPETIÇÃO SUGERE A AÇÃO :

- ( ) DO MAR  
( ) DO VENTO  
( ) DA CHUVA



B) A PALAVRA VELOZ FOI ESCRITA EM OUTRA LINHA E A LETRA Z FOI REPETIDA VÁRIAS VEZES PARA DAR IDEIA DE QUÊ? \_\_\_\_\_

5- SUBLINHE DE VERMELHO, NO POEMA, OS DOIS VERSOS QUE ESTÃO ESCRITOS DE FORMA DIFERENTE PARA MOSTRAR AS COISAS QUE ESTÃO VOANDO COM O VENTO.



6- COPIE DO POEMA TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM **CH** E COM SOM DE **X**.

A) A REPETIÇÃO DESSE SOM SUGERE UM DOS SONS DA TEMPESTADE. QUAL É ELE?

( ) DO TROVÃO

( ) DO VENTO

( ) DA CHUVA

7- O POETA ESCOLHEU A PALAVRA TROANTE PORQUE TEM SOM SEMELHANTE AO DA PALAVRA TROVÃO. QUAL É O SENTIDO DE TROANTE?

( ) BARULHENTO

( ) SILENCIOSO

( ) FRACO



8- CRIE UMA ESTROFE COM A PALAVRA QUE REPRESENTA O ZUMBIDO DA ABELHA. VOCÊ PODE USAR RIMAS, CONSOANTES, VOGAIS OU PALAVRAS REPETIDAS.

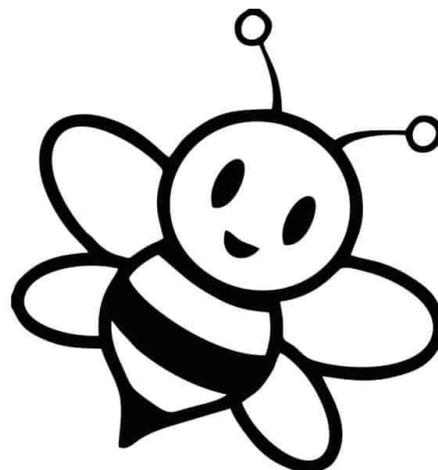
BZZZZZZZZZZZZZZZZZZ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

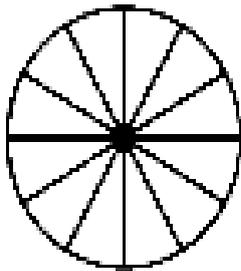
EF02MA08



# MATEMÁTICA

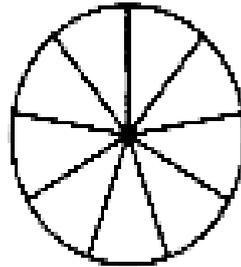


## UM TERÇO / DIVIDIR POR 3



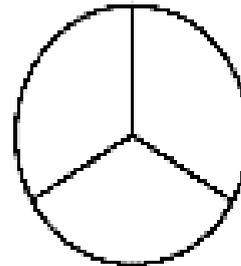
$$12 \div 3 =$$

\_\_\_\_\_



$$9 \div 3 =$$

\_\_\_\_\_



$$3 \div 3 =$$

\_\_\_\_\_



➤ O TRIPLO DE 5 É:

12

15

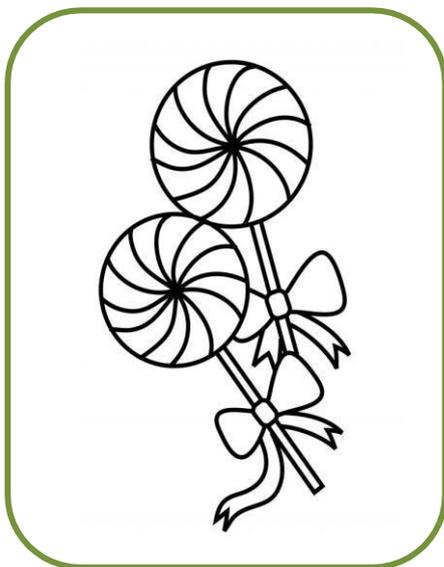
18

21

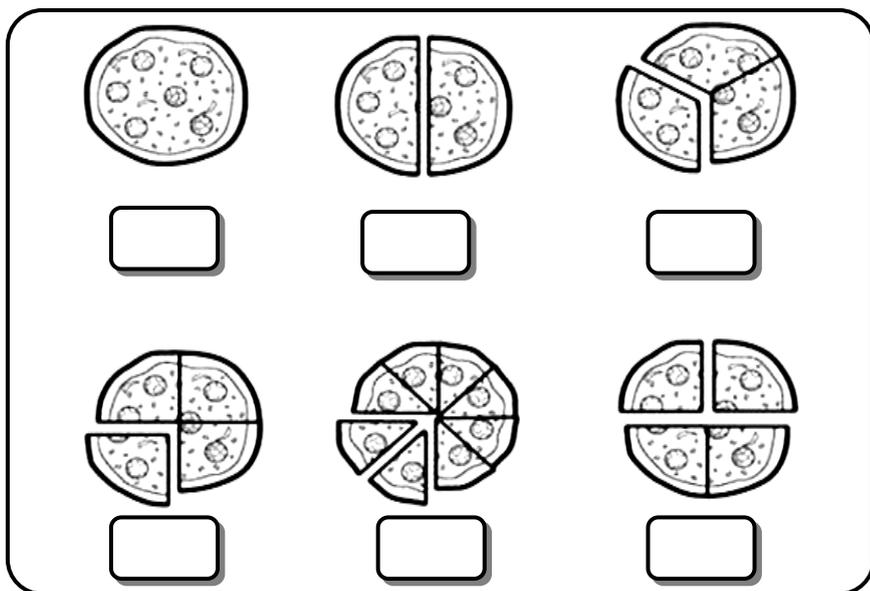


## ATIVIDADES

1- ISABELA DIVIDIU 18 PIRULITOS ENTRE SEUS 3 COLEGAS EM QUANTIDADES IGUAIS. QUANTOS PIRULITOS RECEBEU CADA UM? PINTE A RESPOSTA CERTA.



2- QUAL PIZZA REPRESENTA UM TERÇO? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.



3- DESENHE:



➤ O TRIPLO

➤ UM TERÇO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01.RJ

 **LÍNGUA PORTUGUESA** 

➤ LEIA A TIRINHA ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



1- COPIE DA TIRINHA AS DUAS PALAVRAS EM QUE A LETRA **S** REPRESENTA O SOM DE **Z**.

---

2- COPIE A ÚNICA PALAVRA EM QUE A LETRA **Z** REPRESENTA O SOM DE **S**.

---

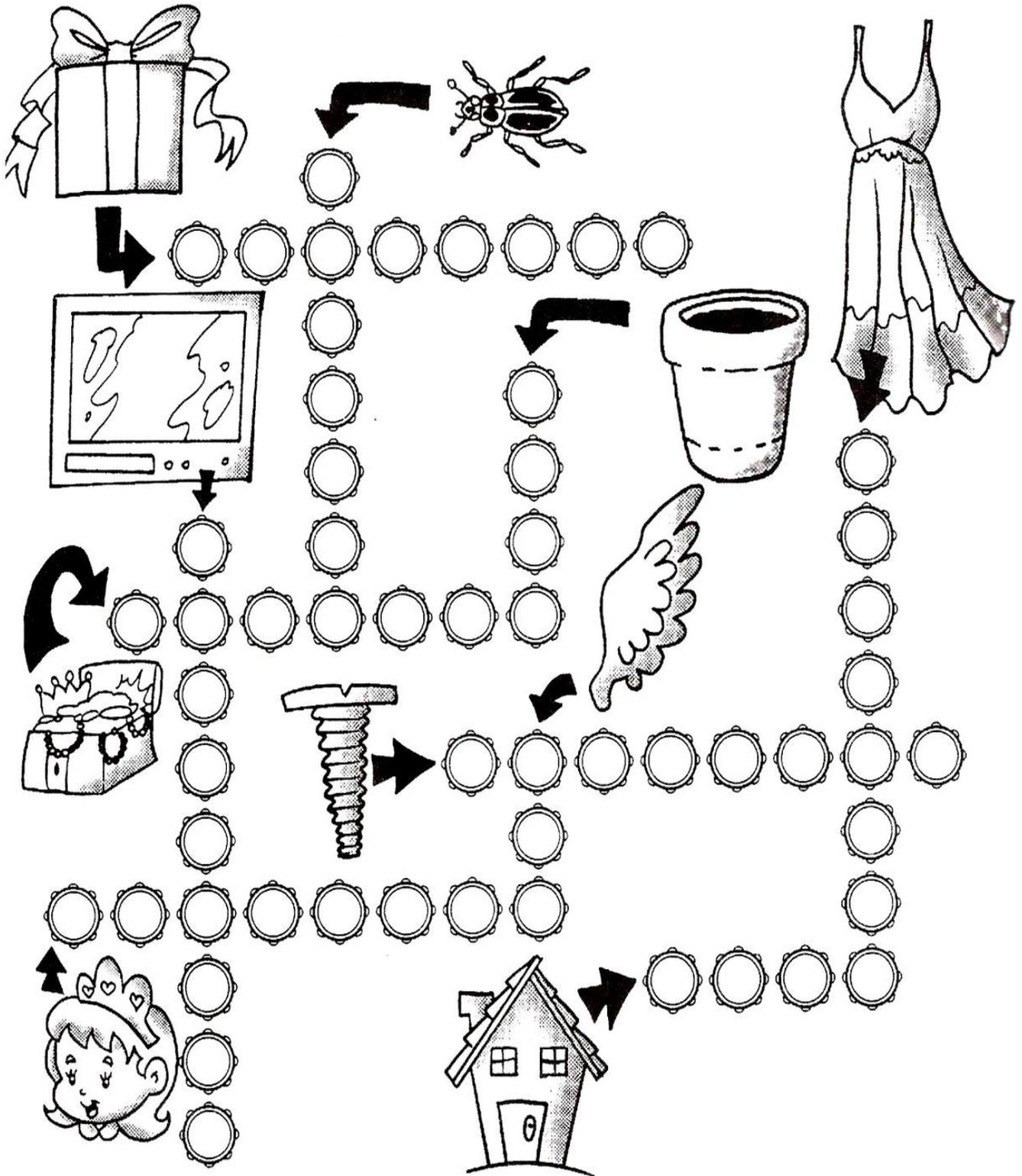
3- OBSERVE A POSIÇÃO DAS LETRAS **S** E **Z** NESSAS PALAVRAS E COMPLETE A REGRA.

• A LETRA **S** REPRESENTA O SOM DE **Z** QUANDO ESTÁ ENTRE \_\_\_\_\_ VOGAIS.

• A LETRA **Z** REPRESENTA O SOM DE **S** QUANDO ESTÁ NO \_\_\_\_\_.

4 – COMPLETE A CRUAZADINHA ABAIXO:

# S COM SOM DE Z



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI01 / EF02CI03



# CIÊNCIAS



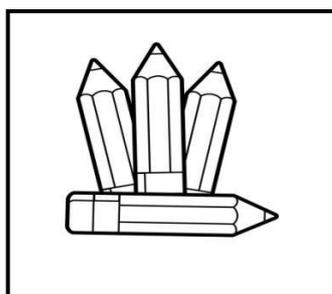
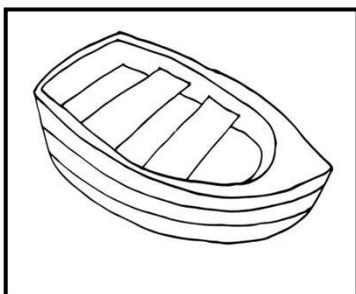
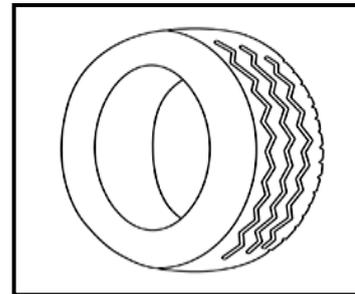
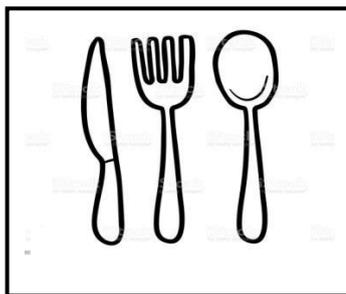
1- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

**AZUL** - VIDRO

**VERMELHO** - BORRACHA

**VERDE** - MADEIRA

**AMARELO** - METAL



2- CIRCULE O ÚNICO OBJETO QUE NÃO OFERECE RISCO DE ACIDENTE.

