

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP17



VOCÊ VAI LER UMA **CARTA DO LEITOR** ENVIADA A UMA REVISTA. PRESTE ATENÇÃO À OPINIÃO DOS LEITORES SOBRE UMA DAS MATÉRIAS PUBLICADAS E AO ARGUMENTO QUE ELES USARAM PARA JUSTIFICAR ESSA OPINIÃO.

NAVEGAÇÃO CULTURAL

OLÁ, PESSOAL DA **CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS!** ESTAMOS ESCREVENDO ESTA CARTA PARA FALAR O QUANTO GOSTAMOS DA MATÉRIA DA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS NÚMERO 234 SOBRE A CHEGADA DA BIBLIOTECA NACIONAL AO BRASIL.

NEM PASSAVA PELA NOSSA CABEÇA QUE ELA VEIO DE NAVIO E QUE SUAS CAIXAS FICARAM DOIS ANOS PARADAS NO PORTO DE BELÉM!

QUEREMOS SUGERIR TRÊS MATÉRIAS: AS SETE MARAVILHAS DO MUNDO, COMO SE FAZ A REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS E RAÇAS DE CACHORRO.

BEIJOS!

ALUNOS DO 2º ANO DO COLÉGIO MIRÓ

SALVADOR / BAHIA



CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS, NÚMERO 244, ABRIL 2013

A CARTA DO LEITOR EXPRESSA A OPINIÃO DE UM JORNAL OU DE UMA REVISTA SOBRE MATÉRIAS PUBLICADAS NESSES VEÍCULOS DE INFORMAÇÃO. A CARTA DEVE APRESENTAR:

- + IDENTIFICAÇÃO DO LEITOR E LOCAL DE ONDE ELE ESCREVE;
- + TÍTULO OU ASSUNTO DA MATÉRIA COMENTADA E DATA OU EDIÇÃO EM QUE FOI PUBLICADA;
- + OPINIÃO DO LEITOR, QUE PODE SER UM ELOGIO OU UMA CRÍTICA;
- + ARGUMENTO QUE JUSTIFIQUE A OPINIÃO DO LEITOR.

O AUTOR DA CARTA TAMBÉM PODE FAZER **SUGESTÕES** AOS EDITORES DA PUBLICAÇÃO.

1- VOCÊ JÁ TINHA LIDO ALGUMA CARTA DO LEITOR? _____

2- JÁ TEVE VONTADE DE ESCREVER PARA UM CANAL DE TELEVISÃO OU PARA UMA EDITORA PARA COMENTAR UMA PROPAGANDA OU LIVRO? QUAL?

3- SUBLINHE DE VERMELHO A **OPINIÃO** DOS ALUNOS QUE ESCREVERAM A CARTA E DE AZUL, O **ARGUMENTO**.

4- COMPLETE O QUADRO COM INFORMAÇÕES DA CARTA.

| | |
|--------------------------|----------------|
| QUEM ESCREVE | _____ _____ |
| DE ONDE ESCREVE | _____ |
| MATÉRIA COMENTADA | _____ _____ |
| NÚMERO DA EDIÇÃO | _____ |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA08



MATEMÁTICA



DIVISÃO

FORME 2 GRUPOS COM A MESMA QUANTIDADE DE CRIANÇAS, PINTANDO A CAMISETA DE CADA UMA DELAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

AZUL

CONTOS DE FADA

LARANJA

POESIA

QUANTAS CRIANÇAS FICARAM EM CADA GRUPO? _____

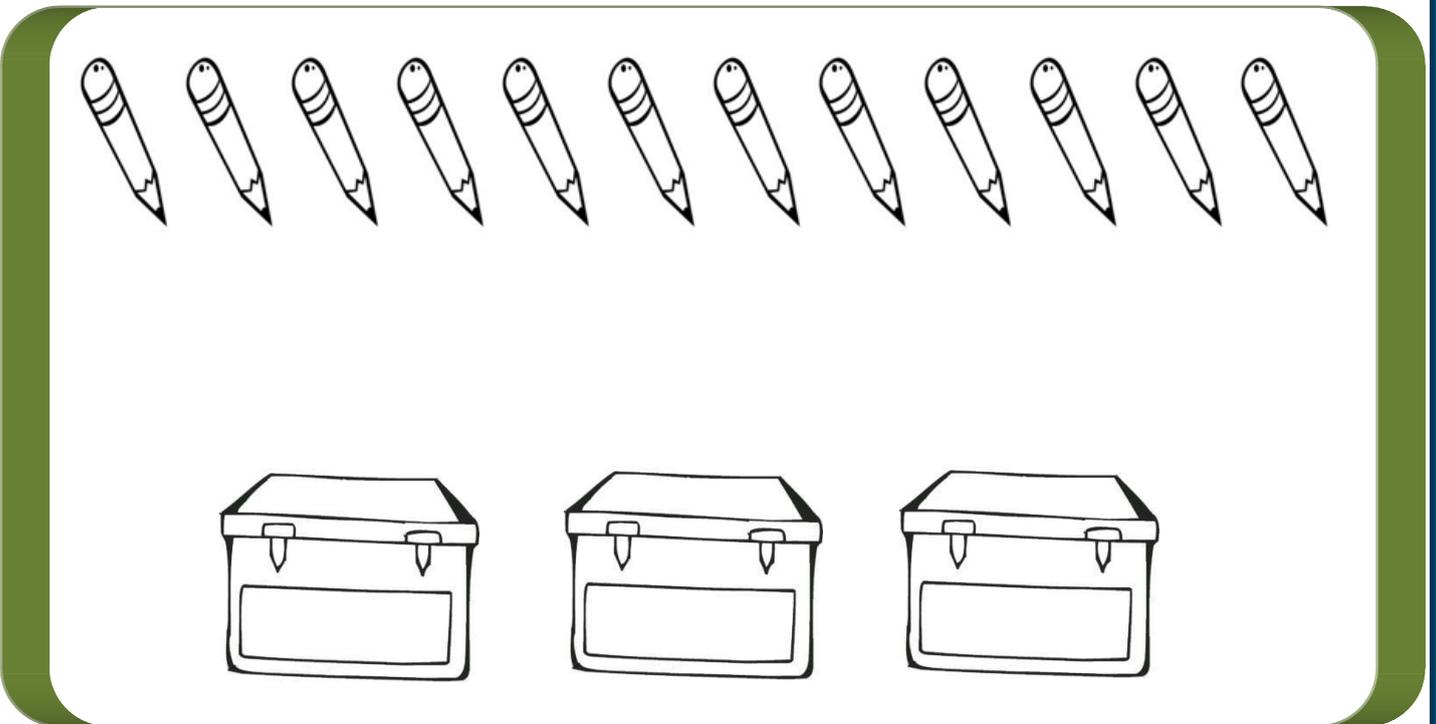


1- OBSERVE AS FIGURINHAS QUE ÍCARO TEM.



A) ELE QUER DIVIDIR SUAS FIGURINHAS IGUALMENTE ENTRE ELE E SEU MELHOR AMIGO. COM QUANTAS CADA UM FICARÁ? _____

2- ORGANIZE OS LÁPIS NAS CAIXAS. LIGUE-OS ÀS CAIXAS DE MODO QUE CADA CAIXA FIQUE COM A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS.



A) QUANTOS LÁPIS FICARÃO EM CADA CAIXA? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA



TRANSFORMANDO UM BILHETE EM CARTA

BILHETE

BIA,

O QUE VOCÊ ACHA DE FAZERMOS UMA FESTA SURPRESA PARA A DANI?

O ANIVERSÁRIO DELA É NO MÊS QUE VEM.

PODEMOS CONVIDAR TODA GALERA.

LAURA

PODEMOS PRODUZIR UM TEXTO DE VÁRIAS MANEIRAS.

VEJA A SEGUIR COMO É POSSÍVEL TRANSFORMAR UM BILHETE EM CARTA.

RIO DE JANEIRO, 4 DE NOVEMBRO DE 2022

OLÁ BIA, TUDO BEM?

EU ESTOU ÓTIMA! MAS VAMOS AO QUE INTERESSA.

ESTOU PENSANDO EM FAZER UMA FESTA SURPRESA PARA DANI AQUI EM CASA. O ANIVERSÁRIO DELA É MÊS QUE VEM. O QUE VOCÊ ACHA?

MINHA MÃE FICOU DE FAZER O BOLO E OS DOCINHOS. OS PAIS DELA DISSERAM QUE OS SALGADOS E OS REFRIGERANTES FICAM POR CONTA DELES.

PODEMOS CONVIDAR TODA GALERA DA ESCOLA. ACHO QUE VAMOS NOS DIVERTIR MUITO E A DANI VAI FICAR CONTENTE.

ESTOU AGUARDANDO SUA RESPOSTA PARA COMBINARMOS A FESTA.

BEIJOS! LAURA

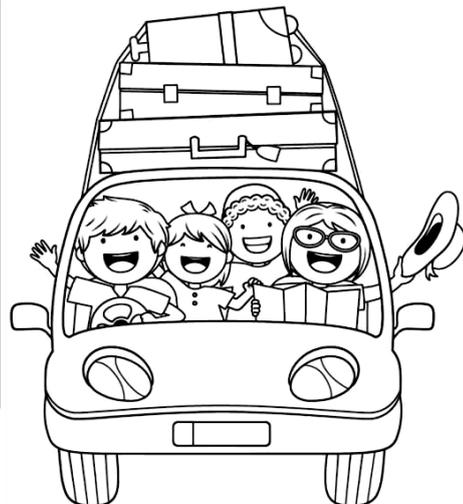
✚ AGORA, JUNTO COM SEU PROFESSOR, REESCREVA O BILHETE A SEGUIR EM FORMA DE CARTA. FIQUE ATENTO AO MODELO ANTERIOR!

FELIPE,

NESSAS FÉRIAS, EU E MINHA FAMÍLIA VAMOS VIAJAR PARA O BETO CARRERO. VOCÊ QUER IR JUNTO?

MEUS PAIS VÃO CONVERSAR COM OS SEUS. GOSTOU DA IDEIA? TOPA?

ABRAÇO! MATEUS

A large, hand-drawn spiral notebook with a metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA08



MATEMÁTICA

1- EM CADA GRUPO, CIRCULE AS FIGURAS DE 4 EM 4. DEPOIS, DETERMINE QUANTOS GRUPOS DE 4 PODEM SER FORMADOS E REGISTRE O RESULTADO DAS OPERAÇÕES.

$12 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2- TIA PAULA DIVIDIRÁ 25 BALAS ENTRE 5 CRIANÇAS. DESENHE O TOTAL DE BALAS E DEPOIS PINTE COM CINCO CORES DIFERENTES DE 5 EM 5.

A) QUANTAS BALAS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

3- ANA TEM TRÊS CACHORRINHOS. ELA COMPROU UM PACOTE COM 15 BISCOITOS PARA CACHORROS E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE ELES. RECORTE OS BISCOITOS E AJUDE-A DISTRIBUÍ-LOS PARA DESCOBRIR QUANTOS BISCOITOS CADA BICHINHO IRÁ RECEBER.

