

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ano

DATA

37ª semana (07 a 11/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP03 / EF01LP07.RJ



LÍNGUA PORTUGUESA



A LETRA **S** ASSUME DIFERENTES SONS QUANDO ESTÁ ENTRE **DUAS VOGAIS** OU ENTRE **VOGAIS E CONSOANTES**.

- USAMOS S COM SOM DE /S/ NO INÍCIO DE PALAVRA, NO MEIO E DEPOIS DE CONSOANTE.
- USAMOS SS COM SOM DE /S/ NO MEIO DE PALAVRAS E ENTRE VOGAIS.

1. SEPRE AS PALAVRAS COM O LÁPIS VERMELHO E REESCREVA AS FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) OPASSARINHOBEBEUÁGUANORIO.

B) MEUPAICOMPROUASPASSAGENSDEAVIÃO.

C) OFRANGOASSADOFICOUDELICIOSO!



2. PONTUE AS FRASES ABAIXO COM , , OU .

A) QUE DIA LINDO

B) MAMÃE FOI AO MERCADO E COMPROU CEBOLA TOMATE CENOURA.

C) ONDE VOCÊ MORA

D) MEU PAI TEM UM CARRO AZUL

E) QUE BOLO GOSTOSO

F) MEU PRIMO TEM UM PIRIQUITO UM GATO DOIS CÃES E UM JABUTI

G) QUAL É O NOME DO SEU CACHORRO

H) CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

I) AS FRUTAS DE QUE MAIS GOSTO SÃO: UVA PERA LARANJA E MAÇÃ

3. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA DE ACORDO COM A SEGUNDA:

1 FRASE EXCLAMATIVA

2 FRASE INTERROGATIVA

NOSSA, QUE FRIO!

VOCÊ VAI À FESTA?

VOCÊ, VIU O FILME?

QUE DOCE GOSTOSO!

ELA VAI SAIR?

NOSSA, QUE MEDO!

ELE É MUITO BONITO!

VOCE ESTÁ FELIZ?



4. TRANSFORME AS FRASES AFIRMATIVAS EM INTERROGATIVAS CONFORME O MODELO:

FELIPE COMPROU BATATAS PARA O JANTAR.

FELIPE COMPROU BATATAS PARA O JANTAR?



A) LÚCIA FOI AO POSTO DE SAÚDE.

B) REGINA GUARDOU O LIVRO NA ESTANTE.

C) O CÉU ESTÁ NUBLADO.

D) AS MULHERES FORAM AO SUPERMERCADO.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01 / EF01MA08



MATEMÁTICA



1. RESOLVA:

3 PARA CHEGAR A 4= _____

6 PARA CHEGAR A 8 = _____

7 PARA CHEGAR A 10= _____

4 PARA CHEGAR A 8= _____

10 PARA CHEGAR A 15= _____

3 PARA CHEGAR A 9 = _____

5 PARA CHEGAR A 11= _____

8 PARA CHEGAR A 16= _____

1 PARA CHEGAR A 10= _____

10 PARA CHEGAR A 20= _____

6 PARA CHEGAR A 7= _____

9 PARA CHEGAR A 11= _____

20 PARA CHEGAR A 23= _____

17 PARA CHEGAR A 21= _____

15 PARA CHEGAR A 20= _____

4 PARA CHEGAR A 10= _____

26 PARA CHEGAR A 33= _____

1 PARA CHEGAR A 9 = _____

3 PARA CHEGAR A 12= _____

20 PARA CHEGAR A 30= _____



2. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

57	66	73	81	88	96	74
- 20	- 23	- 51	- 11	- 22	- 83	- 30
<hr/>						

85	99	36	59	67	89	79
- 25	- 17	- 13	- 40	- 30	- 50	- 58
<hr/>						

3. PREENCHA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1				5			8		10
		13			16			19	
			24						
31									40
	42					47			
51				55				59	
		63					68		
	72				76				80
			84			87			
91				95					



4. RESOLVA A SITUAÇÃO – PROBLEMA ABAIXO:

➤ FRANCISCO E RAIMUNDO QUEREM COMPRAR ESTE CARRINHO QUE VIRAM EM UMA LOJA DA CIDADE.

R\$ 27,00

RAIMUNDO TEM →

FRANCISCO TEM →

▪ QUANTOS REAIS FALTAM PARA COMPLETAR O DINHEIRO QUE PRECISAM PARA COMPRAR O CARRINHO?

RAIMUNDO FALTAM: _____

FRANCISCO FALTAM: _____

5. CALCULE E DÊ A RESPOSTA:

➤ NA CARTEIRA DO PAI DE ANA HÁ 2 NOTAS DE 20 REAIS, 3 NOTAS DE 10 REAIS E 4 MOEDAS DE 1 REAL. QUANTO PAI DE ANA TEM AO TODO?

CÁLCULO	CÁLCULO	CÁLCULO



RESPOSTA: _____

6. ANTÔNIO TIROU ESSAS MOEDAS DO SEU COFRE:



ELE PRECISA DE 1 REAL PARA COMPRAR UM PIRULITO. QUANTOS CENTAVOS FALTAM?

CÁLCULO



RESPOSTA: _____

7. LÚCIO QUER COMPRAR UM TÊNIS QUE CUSTA R\$70,00. ELE TEM R\$20,00. QUANTO AINDA FALTA PARA JUNTAR E COMPRAR O TÊNIS?

- A) R\$ 30,00
- B) R\$ 50,00
- C) R\$ 45,00



CÁLCULO

8. CONTE AS NOTAS, DESCUBRA A QUANTIDADE EM DINHEIRO E ESCREVA POR EXTENSO:



--

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
 EF01LP03 /EF01LP07.RJ/EF01LP02.RJ



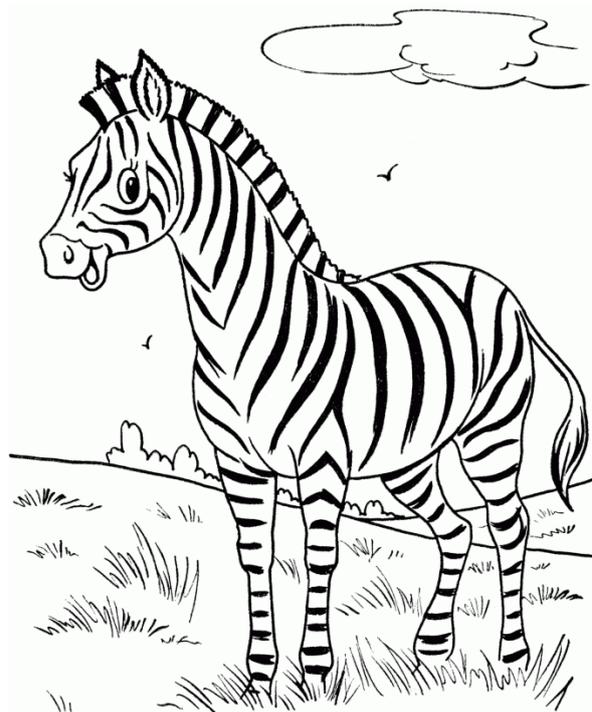
1. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

ZEBRINHA

COITADA DA ZEBRA!
É TÃO POBREZINHA,
SÓ TEM UMA ROUPA
A COITADINHA!

DORME DE PIJAMA,
PIJAMA DE LISTRINHA,
E PASSA DIAS INTEIROS
VESTIDA DE PIJAMINHA.

QUE TAL A GENTE SE JUNTAR
E FAZER UMA VAQUINHA
PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA
VESTIDO DE BOLINHA?



1. QUAL O ANIMAL DO POEMA?

2. O QUE SIGNIFICA DIZER QUE A ZEBRA SÓ TINHA PIJAMA?

- () ALGUÉM FEZ ELA VESTIR PIJAMA.
- () SUA PELE PARECE UM PIJAMA LISTRADO.
- () ELA PRECISA TROCAR DE ROUPA

4. OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

Z E B R A



A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA?

B) QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA ZEBRA?

C) FALE A PALAVRA **ZEBRA** BATENDO PALMAS. FAÇA UM X PARA CADA PALMA QUE VOCÊ BATEU.



D) ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADO.



E) PINTE AS VOGAIS DE AMARELO E ESCREVA ABAIXO.



F) PINTE AS CONSOANTES DE VERMELHO E ESCREVA ABAIXO.



5. PINTE O PAR DE PALAVRAS QUE RIMAM COM A MESMA COR.

PASSEAR

PIJAMA

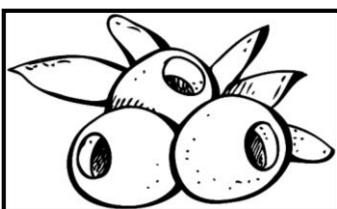
CAMA *QUIS*

INFELIZ

DEITAR



6. CIRCULE AS SÍLABAS DA PALAVRA. REORGANIZE-AS E ESCREVA A PALAVRA NO ESPAÇO ABAIXO:

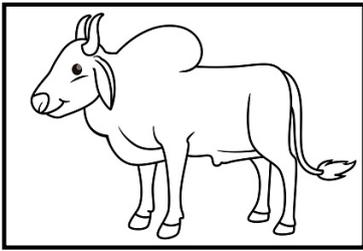


TO A

SE

ZEI NA





PU U ZE
BU SE



ZO LÓ
O
CO GI

7. DESCUBRA AS PALAVRAS MISTERIOSAS DE ACORDO COM A LEGENDA E REESCREVA AS FRASES.

1	2	3	4	5	6	7
ZI	DO	ZE	ZA	A	ZU	TE
8	9	10	11	12	13	14
ZEI	GO	TO	NA	CA	BU	ZÉ

$$6 + 4$$

$$3 + 13$$

$$3 + 12$$

A) _____ CUIDA DO BOI _____ DO TIO _____.

$$3 + 14$$

$$9 + 4 + 2$$

B) TIO _____ É MUITO _____

$$1 + 12$$

$$5 + 8 + 10 + 11$$

$$5 + 8 + 7$$

C) _____ COLOCOU _____ E _____ NA SALADA DE TOMATE.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



1. DESCUBRA O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE:

A) 10	20	30	<input type="text"/>					
B) 2	4	6	<input type="text"/>					
C) 1	3	5	<input type="text"/>					
D) 5	7	9	<input type="text"/>					



2. ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE A PARTIR DO PRIMEIRO:



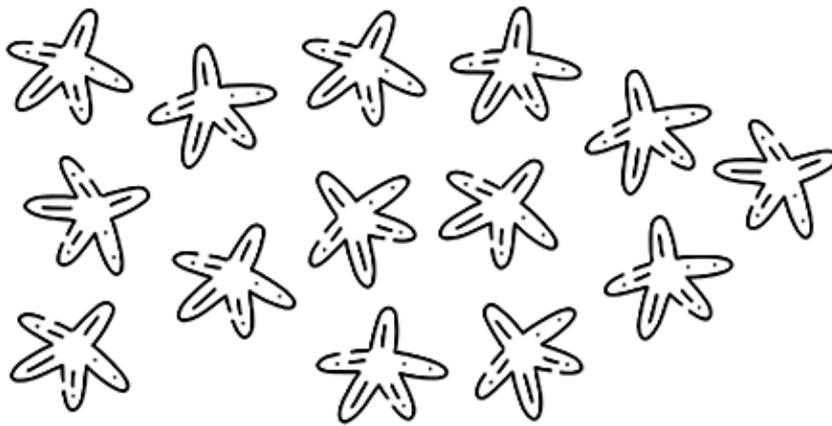
A) DE 5 EM 5	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>				
B) DE 4 EM 4	<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>				
C) DE 3 EM 3	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>				

3. ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE A PARTIR DO PRIMEIRO.



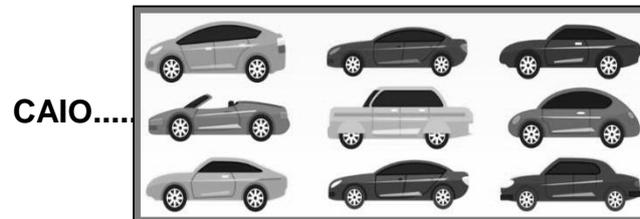
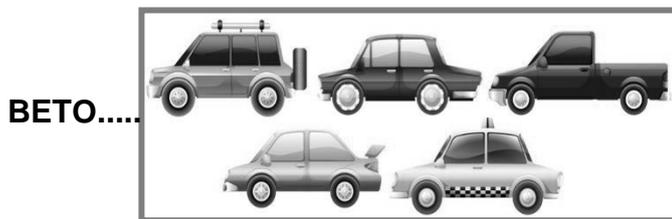
A) DE 2 EM 2	<input type="text" value="20"/>	<input type="text"/>				
B) DE 3 EM 3	<input type="text" value="30"/>	<input type="text"/>				
C) DE 5 EM 5	<input type="text" value="40"/>	<input type="text"/>				

4. ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE DE DEZENA E UNIDADE:



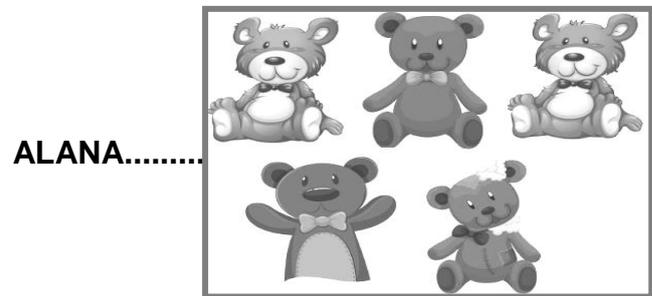
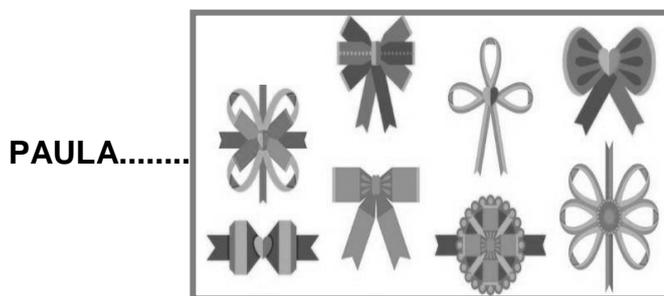
D	U

5. OBSERVE A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE BETO E CAIO E RESPONDA:



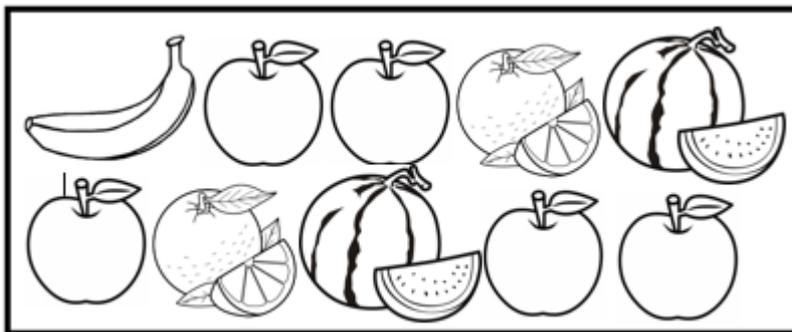
- A) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS DAS DUAS COLEÇÕES? _____
- B) QUAL COLEÇÃO POSSUI MENOS CARRINHOS? _____
- C) QUAL COLEÇÃO POSSUI MAIS CARRINHOS? _____
- D) QUANTOS CARRINHOS A MAIS CAIO POSSUI EM SUA COLEÇÃO? _____

6. PAULA POSSUI UMA COLEÇÃO DE LAÇOS E ALANA UMA COLEÇÃO DE URSOS. OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:



- A) QUAL É A QUANTIDADE DE CADA COLEÇÃO? _____
- B) QUAL COLEÇÃO POSSUI MENOS OBJETOS? _____
- C) QUAL COLEÇÃO POSSUI MAIS OBJETOS? _____
- D) QUANTOS OBJETOS A MENOS ALANA POSSUI EM SUA COLEÇÃO? _____

7. OBSERVE A FIGURA, COMPARE AS QUANTIDADES E RESPONDA



- A) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE FRUTAS INTEIRAS? _____
- B) QUAL FRUTA POSSUI A MAIOR QUANTIDADE? _____
- C) QUAIS FRUTAS POSSUEM QUANTIDADES INTEIRAS IGUAIS? _____
- D) QUAL FRUTA POSSUI MENOR QUANTIDADE? _____

8. RENATA MORA NO *PRÉDIO SOLARES*. OBSERVE O NÚMERO DOS APARTAMENTOS VIZINHOS E ESCREVA-OS COMO NO EXEMPLO:

APARTAMENTOS	NÚMEROS	DEZENA	UNIDADE
RENATA	92	9	2
CARLOS	53		
DÉBORA	57		
MARCOS	85		
LETÍCIA	76		



9. FAÇA COMO NO EXEMPLO:

- A) $30 + 2 = 32$ - **TRINTA E DOIS** _____
- B) $80 + 7 =$ _____
- C) $40 + 1 =$ _____
- D) $90 + 3 =$ _____
- E) $50 + 4 =$ _____
- F) $30 + 1 =$ _____
- G) $40 + 2 =$ _____
- H) $20 + 3 =$ _____

UNIDADE ESCOLAR: 1º ano 37ª semana (07 a 11/11)
PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
NOME: EF01HI03.RJ
HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA CÓDIGO BNCC



HISTÓRIA



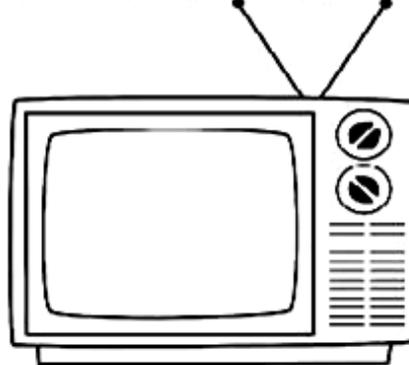
❖ INVENÇÕES QUE MUDARAM O DIA A DIA.

UMA INVENÇÃO É UMA IDEIA QUE FOI POSTA EM PRÁTICA. GERALMENTE, AS INVENÇÕES FACILITAM A REALIZAÇÃO DE TAREFAS DO DIA A DIA.

1. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

DIA DO INVENTOR

04 DE NOVEMBRO

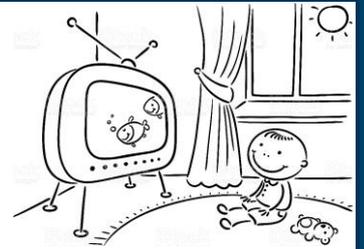


JOHN LOGIE BAIRD FOI UM ENGENHEIRO ESCOCÊS E PRIMEIRO A CONSTRUIR UM SISTEMA DE TELEVISÃO. EM FEVEREIRO DE 1924, TRANSMITIU IMAGENS ESTÁTICAS ATRAVÉS DE UM SISTEMA MECÂNICO DE TELEVISÃO ANALÓGICA. EM 30 DE OUTUBRO DE 1925, TRANSMITIU AS PRIMEIRAS IMAGENS EM MOVIMENTO. EM 26 DE JANEIRO DE 1926, JOHN DEU A PRIMEIRA DEMONSTRAÇÃO DE UMA VERDADEIRA TELEVISÃO DIANTE DE 50 CLIENTES. EM 1930, SOM E IMAGEM COMEÇARAM A SER ENVIADOS EM CONJUNTO, INICIALMENTE ERAM ENVIADOS ALTERNADAMENTE. A PARTIR DE ENTÃO, O APARELHO DE TELEVISÃO FOI SENDO APRIMORADO ATÉ QUE O MESMO PUDESSE TER MAIOR FACILIDADE COMERCIAL.

WWW.MISTURADEALEGRIA.BLOGSPOT.COM.BR

2. A QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO O TEXTO SE REFERE?

- () RÁDIO () CELULAR
() INTERNET () TELEVISÃO



3. EM QUE ANO AS PRIMEIRAS IMAGENS EM MOVIMENTO FORAM TRANSMITIDAS?

- () 2005 () 1925 () 2022

4. O QUE É COMEMORADO NO DIA 4 DE NOVEMBRO?

- () DIA DO MÉDICO () DIA DO INVENTOR () DIA DAS CRIANÇAS

5. EM QUE ANO FORAM TRNSMITIDAS AS PRIMIERAS IMAGENS:

- () 2010 () 1924 () 2021

6. ESCREVA QUAIS PROGRAMAS NA TELEVISÃO VOCÊ MAIS GOSTA DE ASSISTIR:

7. RESPONDA DE ACORDO COM O QUADRO, QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO USAMOS PARA:

TELEFONE – EMAIL – CARTA – TELEVISÃO – RÁDIO

A) FALAR COM UM COLEGA QUE MORA LONGE.

C) QUANDO PRECISA DAR UMA NOTÍCIA MUITO URGENTE POR ESCRITO.

D) QUANDO QUER ESCREVER PARA ALGUÉM QUE SENTE SAUDADE.

E) QUANDO QUER VER E OUVIR UM PROGRAMA INTERESSANTE.

F) QUANDO QUER OUVIR NOTÍCIAS E MÚSICAS.

