



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**ÓRGÃOS DOS SENTIDOS: OLHOS: DISCRIMINAÇÃO VISUAL - OUVIDOS: DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA – TATO – OLFATO – PALADAR – CORES - CONTAGEM ORAL**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO02-EI02CG05-EI02ET01-EI02ET05- EI02ET07)**

#### DIFERENTES TEXTURAS



OFEREÇA ÀS CRIANÇAS ALGUNS OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS, CORES E TEXTURAS PARA MANUSEAR. FAÇA PERGUNTAS QUE DEIXE-AS CURIOSAS, POIS AO TOCAR NOS OBJETOS, AS CRIANÇAS COMEÇAM A IDENTIFICAR DIFERENTES FORMATOS E TEXTURAS. EXPLORE NOVAS TEXTURAS, COMO TECIDOS FINOS, ESPONJA, BRINQUEDOS DE PANO, DE PLÁSTICO ATÓXICO, BONECOS DE CROCHÊ, ENTRE OUTROS. VOCÊ PODERÁ, COM ESSA ATIVIDADE, ESTIMULAR TANTO AS MÃOS QUANTO OS PÉS.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO02- EI02CG05- EI02EF01-EI02ET07)**

#### TELEFONE DE LATAS

AS CRIANÇAS ADORAM NOVIDADES E SÃO MUITO CURIOSAS, PRINCIPALMENTE QUANDO AGUÇAM A CURIOSIDADE.

BRINQUE COM ELAS DE TELEFONE USANDO LATINHAS E BARBANTE COMO FIO. EXPLORE A BRINCADEIRA PEDINDO PARA AS CRIANÇAS CONVERSAREM COM OS AMIGOS PELO TELEFONE. CONDUZA A CONVERSA PARA QUE ACONTEÇA.



**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO02-EI02EF01- EI02ET01- EI02ET05- EI02ET07)**

**CHEIRINHOS**



PROPORCIONE UM AMBIENTE COM VÁRIOS OBJETOS QUE TENHAM CHEIROS: AGRADÁVEIS E DESAGRADÁVEIS, FORTES E FRACOS.

DEIXE AS CRIANÇAS ESCOLHEREM E EXPLORAREM OS OBJETOS LIVREMENTE. ESTIMULE SEMPRE A CONCENTRAÇÃO DAS CRIANÇAS E O ENVOLVIMENTO NA ATIVIDADE. DURANTE O TEMPO DE EXPLORAÇÃO, FAÇA PERGUNTAS PARA AS CRIANÇAS SOBRE O OBJETO QUE ESCOLHEU, IDENTIFICANDO OS CHEIROS.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO02-EI02CG05-EI02EF01- EI02ET01-EI02ET05)**

**ADIVINHE OS SABORES**



AS BRINCADEIRAS SENSORIAIS DE ADIVINHAR SABORES, ALÉM DE SER UMA ÓTIMA FONTE DE DESCOBERTAS SENSORIAIS, PODEM ESTIMULAR UMA CRIANÇA MAIS RESISTENTE A NOVIDADES, A PROVAR COMIDAS NOVAS, TUDO POR MEIO DO LÚDICO.

AS FRUTAS SÃO EXCELENTE OPÇÕES PARA MOMENTOS COMO ESSES, POR SEREM BRINCADEIRAS SENSORIAIS QUE OFERECEM UMA ENORME GAMA DE CORES, TEXTURAS E SABORES.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**( EI02EO02-EI02CG05- EI02EF01- EI02ET01- EI02ET05-EI02ET07)**

**UM MUNDO COLORIDO**

AS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR COM OS ÓCULOS COM LENTES DE DIFERENTES CORES. GOSTAM DE VER TUDO COLORIDO. POR ISSO, FAÇA ALGUMAS LUPAS DE PAPEL CELOFANE DE CORES DIFERENTES E DEIXE AS CRIANÇAS BRINCAREM. DEPOIS, PERGUNTE O QUE ACHARAM.

